

**Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo
Centro de Formação e Reflexão
Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul**

**Curso: Educação em Agroecologia no Plano de Formação da Pedagogia
da Alternância**

**Criação de compostagem úmida e compostagem seca com
os alunos do 7ºANO da EFA de Rio Novo do Sul**

Ronald de Souza Rohr

Rio Novo do Sul, 2024

Ronald de Souza Rohr

Criação de compostagem úmida e compostagem seca com os alunos do 7ºANO da EFA de Rio Novo do Sul

Trabalho final, realizado na EFA de Rio Novo do Sul, como requisito para conclusão do curso Educação em Agroecologia no plano de formação na pedagogia da Alternância, realizado no Centro de Formação e Reflexão do MEPES.

Rio Novo do Sul, 2024

SUMÁRIO

1 – Introdução.....	4
2 – Objetivos.....	4
2.1 – Geral.....	4
2.2 – Específicos.....	4
3 – Justificativa.....	5
4 – Planejamento.....	6
5 – Relatos da experiência.....	7
Conclusão.....	14
Referências.....	15

1 INTRODUÇÃO

Este trabalho visa a atender ao curso de Educação em “Agroecologia no Plano de Formação da Pedagogia da Alternância”, realizada pelo MEPES – Movimento de Educação e Promocional do Espírito Santo, através do Centro de Formação e Reflexão Localizada em Piúma – ES

O projeto de conclusão deste curso tem por finalidade envolver os alunos do 7º ANO da Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul - ES, para a construção de composteira úmida e composteira seca, aproveitando-se das sobras dos resíduos oriundos da cozinha e das vegetações do entorno da escola com o intuito de compreender a importância de promover a transformação dos resíduos orgânicos em algo que possa ser utilizado de volta na propriedade em forma de adubo orgânico, associando esta prática a agroecologia.

A Escola Família Agrícola (EFA) de Rio Novo do Sul, situado na Rua Padre Guido Spolaor S/Nº, Bairro: MEPES, atende o município de Rio Novo do Sul e região desde 1969, atuando com o Ensino Fundamental II, utilizando-se da Pedagogia da Alternância.

A instituição atende adolescentes e jovens, oriundos do campo e da cidade, com propósito de formação integral e diferenciada para a transformação da realidade que se encontram. Neste ano de 2024, são 73 estudantes devidamente matriculados.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral

Criar um projeto de composteira úmida e composteira seca, envolvendo os alunos do 7º ANO para aproveitamento das sobras de alimentos da cozinha e das sobras de folhas e vegetações no entorno da escola com o intuito de orientar o processo de transformação, em adubo orgânico, um dos caminhos para a sustentabilidade.

2.2 Específicos

- Conhecer o que é a agroecologia;
- Envolver ativamente os alunos na montagem das composteiras, seca e úmida;
- Reconhecer o potencial orgânico dos restos de alimentos descartados pela cozinha e dos restos de resíduos das plantas do entorno da escola.;

- Reconhecer as formas de reciclagem e reaproveitamento do resíduo orgânico doméstico;
- Apresentar a compostagem como uma forma de tratamento dos resíduos sólidos orgânicos;
- Conhecer a importância do adubo orgânico produzido pela composteira no processo agroecológico.

3 JUSTIFICATIVA

A escola família agrícola de Rio Novo do Sul, em suas atividades diárias, geram resíduos orgânicos provenientes do preparo dos alimentos, sobras das refeições, limpeza do pátio, podas de árvores e vegetações no entorno da escola, os quais podem ser utilizados para compostagem e uso nas hortas, jardins e pomar da escola. Estes alimentos, ao serem preparados, servidos e consumidos geram resíduos orgânicos que aumentam a quantidade de resíduos sólidos que se descartados de modo inadequado, geram passivos ambientais como mau cheiro, poluição visual, contaminação de resíduos inorgânicos, e conseqüentemente, proliferação de animais, possibilidade de doenças e de poluição orgânica das águas, entre outros fatores. Existem possibilidades e tecnologias capazes de amenizarem a quantidade de resíduos orgânicos com destinação final ambientalmente inadequada. Pensando nisso, foi elaborado este projeto, com o propósito de elaborar composteiras seca e úmida, envolvendo a turma do 7º ANO para a produção de compostagem, e através da compostagem, promover a produção de adubos para ser utilizados no ambiente escolar.

4 PLANEJAMENTO

EFA	RIO NOVO DO SUL						
Tema do Projeto	Criação de compostagem úmida e compostagem seca com os alunos do 7ºANO da EFA de Rio Novo do Sul						
Série/Ano	7º	TG	O Clima / Energia	PE	O clima de nossa região / As fontes de energia e sua utilização	Trimestre	1º e 2º
Disciplinas	Agricultura						
Pontos de Aprofundamento	Conteúdos		Metodologia/ Cronograma		Avaliação		
Agroecologia Composteiras Reciclagem de materiais orgânicos Meio ambiente	- Conceito de agroecologia; - Aplicação da agroecologia na escola; - Conceitos de composteiras; - Composteiras secas; - Composteiras úmidas; - Materiais utilizados na composteira; - Aproveitamento e reaproveitamento de materiais orgânicos produzidos na escolada; - Conceitos de inoculantes, para que são utilizados; - Importância do composto; - Utilização do composto na propriedade.		- Aula expositiva e dialogada; - Aplicação de vídeos pertinentes ao assunto; - Aulas práticas na propriedade da escola; - Confecção de composteiras; - Coleta de inoculantes na propriedade da escola.		- Observação do aluno na sala de aula, na aula prática na propriedade e na confecção das composteiras;		

5 RELATO DA EXPERIÊNCIA

- Apresentação do projeto a turma do 7º ANO.
- Explicação dos temas abordados no plano de aula para a turma.
- Explicação dos conteúdos abordados.
- Apresentação dos tipos de composteiras a serem construídos – Composteira seca e Composteira úmida.
- Apresentação dos materiais utilizados:
 - Composteira seca:
 - ✓ Tela de arame galvanizado para galinhas;
 - ✓ Ripas de madeira;
 - ✓ Pregos;
 - ✓ Martelo;
 - Composteira úmida:
 - ✓ Duas bombonas de 200 litros;
 - ✓ Cano de 200 mm;
 - ✓ Torneira de jardim;
 - ✓ Furadeira;
 - ✓ Broca para furadeira;
 - ✓ Parafuso;
 - ✓ Chave para aperto do parafuso;
 - ✓ Torqueza
 - ✓ Chave de aperto;

- Preparando o Espaço: Escolhemos um local adequado no jardim da escola para colocar a composteira seca.
- Montagem da Estrutura da Composteira seca: Os alunos montaram a composteira utilizando materiais reciclados na escola, ripas de madeiras, telas de arame, incentivando a reutilização e a criatividade.
- Montagem da Estrutura da Composteira Úmida: Os alunos montaram a composteira utilizando materiais reciclados na escola, bombona de 200 litros, cano de pvc, parafusos, torneiras e ferramentas, utilizando o mesmo processo, incentivando os alunos a reutilizarem o que existe na propriedade.





- Coleta de Resíduos: Começamos a coletar resíduos orgânicos da escola, como cascas de frutas, restos de vegetais, folhas secas.
- Coleta de materiais inoculantes: Os alunos foram a propriedade da escola coletar materiais inoculantes para acrescentar ao composto, com o objetivo de acelerar o processo de decomposição.





- Camadas de Compostagem: Os alunos aprenderam a montar as camadas da composteira, alternando entre materiais verdes (ricos em nitrogênio) e marrons (ricos em carbono) e esterco bovino, garantindo uma decomposição eficiente.



- Manutenção e Cuidados: Todos os alunos visitaram a composteira para observar conteúdo da composteira, monitorar a umidade e garantir que os microrganismos estavam fazendo seu trabalho na decomposição dos resíduos.



- Explicação do Processo da Composteira Úmida: Reunimos com funcionários da EFA responsáveis pela cozinha, para explicarmos quais alimentos podem ser utilizados na composteira, e a importância da composteira na reutilização dos alimentos que iriam ser descartados, e agora vão ser reutilizados depois do processo de decomposição para a alimentação das plantas na escola.



- Coleta do chorume da composteira úmida: Após dois meses colocando os resíduos vegetais na composteira úmida já foi possível produzir aproximadamente 1 litro de chorume.



CONCLUSÃO

Na escola todos os dias são produzidos resíduos de origem vegetal, seja, através de folhas, galhos e frutos que caem das árvores ou através dos resíduos da limpeza do jardim ou das culturas produzidas na propriedade. Outra forma de produzir resíduos é através do “lixo orgânico” ou sobra de alimentos oriundos do preparo dos alimentos na cozinha. Entendemos que todos os dias são produzidos milhares de toneladas de sobras de alimentos no mundo, e que todos os dias as plantas perdem partes de sua estrutura. Conclui-se que, este trabalho trouxe aos alunos do 7º ANO, conteúdos sobre a agroecologia, mais relativamente a reutilização destes restos de materiais, oriundo dos vegetais e suas transformações através do processo da compostagem, tanto, materiais secos, quanto, materiais úmidos, também, trouxe através da prática, como se constroem as composteiras, úmida e seca, utilizando materiais existente na escola. Através deste processo de aprendizagem, partindo da teoria à prática, esperasse que os alunos desenvolvam uma consciência ecológica e crítica sobre a utilização dos resíduos orgânicos para a produção da compostagem e utilização nas culturas na propriedade da escola.

REFERÊNCIAS

<https://codeagro.agricultura.sp.gov.br/uploads/capacitacao/cartilha-compostagem-SENAR.pdf>

<https://escolaterramater.com.br/transformando-residuos-em-riqueza-nossa-jornada-com-a-composteira-na-escola/>

<https://unifor.br/web/graduacao/-/alunos-de-engenharia-ensinam-a-fazer-compostagem-com-residuos-organicos>

<https://ciadabombona.com/horta-caseira/>

<https://marcaambiental.com.br/compostagem-conheca-os-beneficios-para-o-equilibrio-da-natureza/>

<https://blog.brkambiental.com.br/compostagem/>

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/trabalhando-compostagem-sala-aula.htm>

https://conteudos.uniasselvi.com.br/extensao/documentos/projetos/compostagem_no_ambiente_escolar.pdf

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_uel_cien_pdp_maria_regina_poloni.pdf

<https://www.multirio.rj.gov.br/index.php/reportagens/17450-passo-a-passo-da-compostagem-de-lixo-e-dicas-%C3%BAteis>