

Relatório Anual



Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo



47º ANO DE FUNDAÇÃO
1968 - 2015

Rua Costa Pereira, 129 - Centro
CEP.: 29.230-000 - Anchieta - ES
Brasil - Telefone (28) 3536-1151
E-mail: mepes@mepes.org.br
website: www.mepes.org.br

2015

**Saudade, sim, tristeza não,
pois saudade é o AMOR que ficou.
Santo Agostinho**

É assim que celebro a partida de nosso tão querido Pe. Humberto, um verdadeiro mensageiro de Deus que viveu entre nós.

Recordar a sua vida é fazer um aprofundamento da prática do Evangelho, pois toda ela foi vivida dando verdadeiro testemunho do Amor de Deus, revelado em Jesus Cristo.

O MEPES-FUNACI é a lembrança viva de sua passagem entre nós, não somente pela organização, mas sobretudo pela vivência dos valores humano-cristãos e incentivo a todos nós para aprofunda-los e vive-los.

Sinto-me também feliz por ter sido testemunha ocular do início destas obras que posso dizer humano-divinas em favor da evangelização e promoção integral de nossos irmãos. Se não se pode transformar o mundo todo *na civilização do amor*, pelo menos pode-se dar a nossa gota d'água...

Tive a alegria de conviver com nosso querido Pe. Humberto, muito de perto, colaborando nestas duas obras e nas atividades paroquiais em Anchieta, Alfredo Chaves e Socopo.

Impressionou-me e levou-me ao entusiasmo de colaborar, a opção que o Pe. Humberto fez pelo ser humano, não excluindo ninguém dos projetos que iriam nascer. Não fez uma política luta de classes, mas ao contrário, tentava unir todos em um grande projeto, *nascido da Populorum Progressio e da Mater et Magistra*. Provava que era um verdadeiro jesuíta, filho da Igreja, seu mensageiro entre nós, vivendo na prática a busca da *Ad Majorem Dei Gloriam*.

E tudo era realizado com uma naturalidade que revelava a alma jesuíta – verdadeiro discípulo-missionário do Senhor. Convocava todos para a grande batalha da promoção humana, à luz dos documentos acima citados: autoridades políticas, religiosas, civis, empresários, agricultores. Desejava criar a fraternidade entre todos, através do intercâmbio em nível local, regional, nacional e internacional. Tentava criar a cultura da união, da fraternidade, da promoção do homem todo e de todos os homens.

Deus sempre foi o centro de seu grande projeto: levar todos *a se tornarem cada dia mais imagem e semelhança de Deus*, independente das condições sociais. Atendia com o mesmo carinho, atenção, generosidade tanto a pobres como a ricos. Isto muito me impressionava, num tempo em que uma forte ideologia nascida da opção pelos pobres, excluía as vítimas do dinheiro do Reino de Deus. Ele as despertava para a prática da caridade verdadeira.

Quanto a ele vivia de forma simples e pobre, porém sem ostentar pobreza, sem fazer da sua vivência um troféu.

E nunca deixava de buscar a ajuda de Deus. De quantas *missas do galo* (nas caladas das noites) eu participei, na cela do S. José de Anchieta! Quando o trabalho nas roças, as reuniões intermináveis não permitiam celebrar a Eucaristia no local, ao regressar à casa, mesmo exausto, não ia repousar sem antes fazer a memória do Senhor a quem servia nos seres humanos.

Seria longo o que poderia dizer. Mas já fiz uma biografia de nosso santo homem, onde relato os fatos mais marcantes. Unida a todos que são testemunhas desta vida tão rica, louvo ao Senhor e tenho a esperança de que as sementes tão bem lançadas e que já produziram frutos magníficos na vida de tantos que aqui estão, continuem se multiplicando. E que do céu, na plenitude da luz, Pe. Humberto nos alcance ver, como via, a face de Deus presente em cada ser humano e servi-lo como ao próprio Deus. E assim, possamos chegar também felizes à vida eterna, à mansão do Senhor, onde formaremos a comunhão perfeita que iniciamos na terra. Assim seja. (Irmã Camélia)

ÍNDICE

Homenagem ao Pe. Humberto Pietrogrande.....	02
Carta de aos Amigos e Colaboradores.....	04
I - MEPES e sua Histórica, Sua Ação.....	05
II - Área de Atuação do MEPES	08
III - Relação das Unidades.....	09
IV – Dados da Entidade Juridicamente.....	12
VI- Estrutura Organizacional.....	13
VII- Junta Diretora do MEPES	14
VIII - Recursos Humanos do MEPES	18
IX - Parceiros do MEPES	19
X - Núcleo Administrativo	22
XI - Escolas Famílias Agrícolas	30
XII - Escola Família de Turismo “Pietrogrande”	46
XIII- Centro de Formação e Reflexão	51
XIV - Hospital e Maternidade Anchieta.....	69
XV - Ação Comunitária e Social.....	94

CARTA AOS AMIGOS E COLABORADORES

Anchieta 31, de dezembro de 2015.

Prezados Amigos, Colaboradores e parceiros do MEPES.

É com muita alegria que apresentamos o Relatório das atividades do MEPES-Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo, referente ao ano de 2015 em suas áreas de atuação (Educação, Saúde, Ação Social, e Formação de Educadores no sistema da Pedagogia da Alternância).

O presente relatório tem o objetivo de compartilhar os resultados e conquistas do trabalho do MEPES com todos os parceiros do poder público, iniciativa privada, organizações do terceiro setor, colaboradores e atores envolvidos direta ou indiretamente, que de diferentes maneiras apoiaram e contribuíram com a instituição na execução do seu plano de ação e alcance de suas metas para o ano de 2015.

Nosso desejo é que este relatório possa dar uma dimensão do volume de atividades realizadas pelo MEPES nas suas quatro principais áreas de atuação durante o ano de 2015 e ao mesmo tempo mostrar a relevância e impacto do seu trabalho na promoção integral das pessoas e desenvolvimento territorial sustentável no Estado do Espírito Santo.

Ressaltamos que o comprometimento, engajamento e idealismo dos seus operadores, assim como a participação das famílias, as parcerias com o poder público e organizações sociais foram fundamentais para superar os obstáculos, principalmente de cunho financeiro, garantindo o cumprimento da sua missão de construção de uma sociedade mais justa e solidária.

“A base para a ação será a promoção do homem todo e de todos os homens, entendido em todas as suas dimensões...sem admitir nenhuma exclusão. Qualquer programa feito para aumentar a produção e/ou promover o desenvolvimento não tem afinal, razão de ser, senão colocado a serviço da pessoa humana.” (Pe. Humberto Pietrogrande in memoriam).

Assim caminhamos, em 2015, agradecendo a Deus que foi presença constante em nossa lida e a cada participante do Movimento - amigos, parceiros, colaboradores, operadores, benfeitores. Colocamos a esperança de continuar desfrutando de tão boas companhias, pois, ainda há muita coisa a ser feita na caminhada da Instituição.

A todos os amigos e colaboradores do MEPES, o nosso

Abraço Fraterno.


Idalgizo José Monequi
Superintendente Geral do MEPES


Amélia Siller
Presidente da Junta Diretora do MEPES

I – MEPES, SUA HISTÓRIA, SUA AÇÃO:



MEPES

Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo

Instituição não governamental, **filantrópica**, fundada em **26 de abril de 1968**, por lideranças rurais e urbanas, sob a articulação do sacerdote jesuíta Padre Humberto Pietrogrande, com o objetivo de **promover a formação integral dos jovens e famílias rurais em seus aspectos econômico, tecnológico, político, social, ambiental e espiritual e a transformação de seu meio, através da ação comunitária.**

MISSÃO: Promoção Integral da Pessoa Humana, através da Ação Comunitária gratuita, numa ampla atividade inerente ao meio e, rural especialmente, naquilo que concerne à elevação Humano-social do agricultor, nas dimensões da vida: **Espiritual, Intelectual, Sanitária, Técnica, Econômica e Ambiental.**

“A base para a ação será a promoção do homem todo e de todos os homens, entendido em todas as suas dimensões...sem admitir nenhuma exclusão. Qualquer programa feito para aumentar a produção não tem, afinal, razão de ser, senão colocado a serviço da pessoa humana.”

VISÃO do MEPES: Tornar-se referencial de excelência no Estado do Espírito Santo, como uma ONG com atividade técnica, econômica e social, que atua com núcleos familiares e sociedade civil organizada em parceria com órgãos públicos e empresas privadas, buscando o desenvolvimento local sustentável através da prestação de serviço nas áreas de educação, saúde e ação comunitária.

ATIVIDADES BÁSICAS DE ATUAÇÃO: Educação, Saúde e Ação Comunitária.

Na filosofia do MEPES, ter saúde é ter condições para desfrutar do bem estar físico, psíquico, social e espiritual, vivendo em harmonia, consigo mesmo, com a comunidade humana e todo o sistema social político, ecológico, e não apenas livrar-se das doenças, mas tornar-se humanizado sempre mais vivendo na dimensão plena do ser.

Na área da Ação Comunitária, o princípio fundamental é a ação feita de forma solidária, a fim de se alcançar não apenas a promoção individual de uma ou outra pessoa, mas a promoção de todos. Garantia da solidariedade entre os seres humanos, numa comunhão de ideal, numa busca comum de meios, numa realização participativa de todos.

Na Educação, com a Educação do Campo, a originalidade está na utilização da Pedagogia da Alternância, com as Escolas Família Agrícola, através de um conjunto de elementos metodológicos que dá sentido a esta pedagógica, é uma escola aberta à vida, comprometida com o meio social do (a) jovem.

INTERCÂMBIO:

Viver o intercâmbio é fazer crescer entre homens e mulheres a comunicação de suas riquezas, na ajuda mútua, rumo à meta comum do crescimento e desenvolvimento de sua comunidade.

Este compromisso tem reflexos em todo Movimento cujas atividades abrangem diversos setores humanos da vida rural (educação, saúde, crescimento social, econômico, espiritual) e são realizadas numa intercomplementariedade que permite colocar em relacionamento:

- Operadores dos diversos setores do Movimento;
- Comunidades vizinhas da região agrícola;
- Municípios vizinhos;
- Órgãos públicos e particulares
- Entidades nacionais e internacionais.

O objetivo último do intercâmbio é promover a comunicação entre homens e mulheres, oportunizando a vivência dos valores humanos. A forma concreta sob a qual se realiza o intercâmbio foi a realização de projetos comuns onde recursos econômicos se integravam em função da promoção do ser e de sua comunidade.

Diálogo, partilha, pluralismo, cooperação, solidariedade, são valores cultivados que vão formando nos operadores uma profunda consciência da responsabilidade e da solidariedade, verdadeiramente eficazes e universais.

A participação do ser como sujeito da promoção, primazia em todo e qualquer programa da responsabilidade pessoal e comunitária dos elementos em cuja promoção colabora; ênfase colocada na integração e participação responsável de todos membros o crescimento da comunidade e na transformação social.

O que se quer não é oferecer caminhos fáceis, abertos por alguns “esclarecidos”, mas levar o ser marginalizado e desprovido, a encontrar, com colaboração de outros, a força de dar o primeiro passo e outros sucessivos para a solução de seus problemas e modificação de seu meio.

As relações mantidas foram todas com base na visão do intercâmbio e com a realização de compromissos mútuos em vista da realização das finalidades do MEPES.

ÁREA DA EDUCAÇÃO: As Escolas Família Agrícola (EFAs) criadas em 1969, os princípios ou pilares das EFA's foram sendo construídos até os dias atuais e se constituem em: a) Pilares meios – associação local (pais, famílias, profissionais, instituições) e Pedagogia da Alternância (metodologia pedagógica apropriada à realidade); e b) Pilares fins – formação integral dos jovens e desenvolvimento sustentável do meio (social, econômico, humano, político...). Uma EFA é uma Associação de famílias, pessoas e entidades que se unem para promover o desenvolvimento local, sustentável e solidário por meio da educação por alternância.

Os objetivos das EFA's vão, portanto, desde a formação integral dos jovens do meio rural, adequada à sua realidade, incluem a melhoria da qualidade de vida das famílias na ação-reflexão-ação e o estímulo no jovem do sentido de comunidade, vivência grupal e desenvolvimento do espírito associativo e solidário. Atualmente existem 18 escolas distribuídas pelo Estado, onde encontram-se matriculados cerca de 2.000 alunos entre o Ensino Fundamental e Médio Profissionalizante: Técnico em Agropecuária.

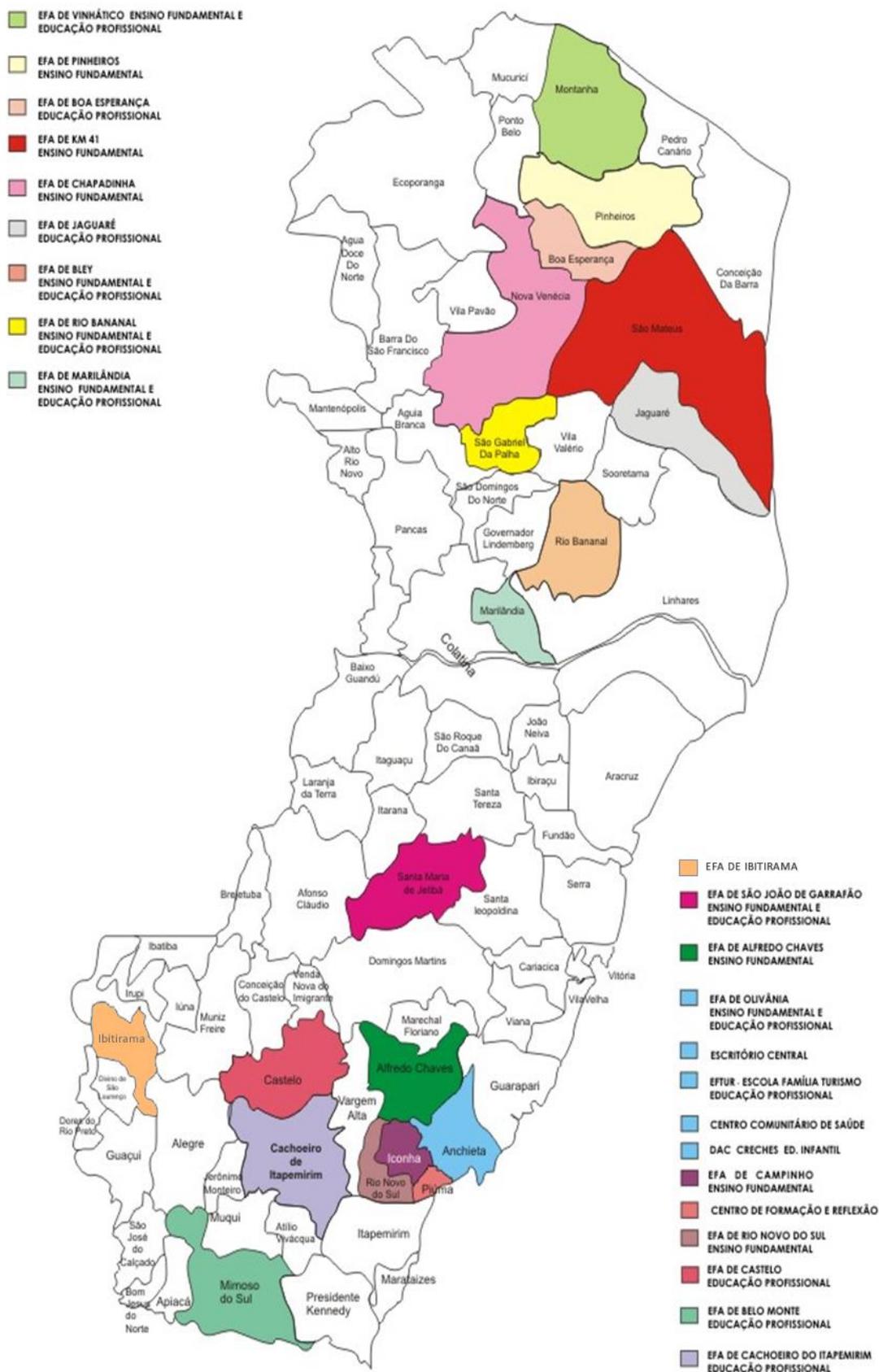
O Centro de Formação e Reflexão (CFR) é o órgão responsável pela formação profissional dos operadores, de propagação e expansão do Movimento, tem a função de assessorar pedagogicamente as unidades e setores do MEPES, para aperfeiçoar a metodologia, numa perspectiva de caminhar junto com os trabalhos dos operadores, contribuindo para a sua atividade formativa.

ÁREA DA SAÚDE: O Centro Comunitário de Saúde tem a finalidade de promover a educação sanitária, orientando as comunidades para as vantagens da medicina preventiva. Mantém um hospital e maternidade que possibilitam o acesso a serviços como: ambulatório, pronto socorro, internações, centro cirúrgico, pediatria, programas de serviço social, entre outros. Sua missão refere-se a Promoção integral da pessoa humana através da ação comunitária gratuita, numa ampla atividade inerente à saúde, atendendo a média complexidade, urgência e emergência. A visão é tornar-se referencial de excelência em saúde

no Estado do Espírito Santo, buscando oferecer serviço de qualidade, promovendo ações básicas de saúde e atendimento humanizado através de parcerias com órgãos públicos e empresas privadas.

ÁREA DE AÇÃO COMUNITARIA: Ação Comunitária visa desenvolver a promoção comunitária através das suas diversas unidades de serviço. Orienta iniciativas de apoio técnico e funcionamento de movimentos associativistas, através de cursos, seminários e encontros. Mantém 04 Centros Materno Infantis que atendem atualmente cerca de 332 crianças de 0 a 4 anos.

Áreas de Atuação do MEPES



III- RELAÇÃO DE UNIDADES - MEPES

UNIDADES - MEPES	CURSOS OFERECIDOS	ENDEREÇO/CONTATO
Escola Família Agrícola de Olivânia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29230-000 – Comunidade de Olivânia – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 99974-8176 E-mail: efao.mepes@gmail.com
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29240-000 – Portal dos Imigrantes - Alfredo Chaves/ES - Tel.: 027 / 3269-1192 E-mail: efaalfredochaves@yahoo.com.br
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 3ª séries)	
Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Padre Guido Spolaor, s/nº - CEP: 29290-000 - Rio Novo do Sul/ES – Tel.: 028 / 3533-1515 E-mail: efa_rns@yahoo.com.br
Escola Família Agrícola de Jaguaré	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Dom José Dalvit, s/nº - KM 10 - CEP: 29950-000 – Jaguaré/ES – Tel.: 0xx27 / 3769-1345 E-mail: familiagricola@iq.com.br
Escola Família Agrícola do KM 41	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia São Mateus a Nova Venécia, s/nº– KM 41 – CEP: 29942-990 – Distrito Nestor Gomes – São Mateus/ES - Tel.: 027 / 3763-0027 E-mail: escolafamiliakm41@yahoo.com.br
Escola Família Agrícola do Bley	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia João Izoton Filho, s/nº - KM 12 - CEP: 29780-0000 – Córrego do Bley – São Gabriel da Palha/ES - Tel.: 027 / 99849-7262 E-mail: ceffadobley@gmail.com
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de Rio Bananal	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Roberto Calmon, s/n.º - KM 40 - CEP:29920-000 – Bairro São Sebastião – Rio Bananal/ES -Tel.: 027 / 3265-1314 E-mail: efarba@hotmail.com
Escola Família Agrícola de Pinheiros	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia Pinheiros a Pedro Canário, s/nº - KM 2,5 - CEP: 29980-000 – Pinheiros/ES Tel.: 027 / 99913-3520 E-mail: efapinheiro@hotmail.com
Escola Família Agrícola de Boa Esperança	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29845-000 – Córrego da Prata - Boa Esperança/ES – Tel.: 027 / 99913-2533 – E-mail: efabe@hotmail.com
Escola Família Agrícola de Chapadinha	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia ES 220, s/nº - KM 38,5 – CEP: 29830-000 – Chapadinha - Nova Venécia/ES – Tel.: 027 / 99918-9173 E-mail: efachapadinha@yahoo.com.br
Escola Família Agrícola de Vinhático	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia Montanha a Vinhático, s/nº - KM 02 - CEP: 29894-000 – Distrito de Vinhático – Montanha/ES – Tel.: 027 / 99870-8185 E-mail: ceffav@gmail.com
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de São João de Garrafão	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Avenida João Pedro Lauvers, s/nº - CEP: 29645-000 - São João de Garrafão/ES –

	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Tel.: 027 / 3263-4004 – E-mail: efagarrafao@yahoo.com.br
Escola Família Agrícola de Marilândia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Izaldino Camata, 150 – CEP: 29725-000 Marilândia/ES - Tel.: 027 / 3724-1019 E-mail: efamarilandia@yahoo.com.br
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Turismo Pietrogrande	Educação Profissional Técnico em Serviços de Restaurante e Bar (I e II Etapas)	Rua Costa Pereira, 131 – CEP: 29230-000–Centro – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 3536-2700 E-mail: eftur@mepes.org.br
Escola Família Agrícola de Castelo	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29360-000 – Comunidade Ribeirão de Meio – Distrito de Aracuí – Castelo/ES - Tel.: 028 / 3310-6721 E-mail: efa.castelo@gmail.com/
Escola Família Agrícola de Belo Monte	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 3ª séries)	Estrada de Belmonte, s/nº - CEP: 29400-000 – Patronato – Mimoso do Sul/ES – Tel.: 028 / 99915-0508 E-mail: mepes.efabelomonte@gmail.com
Escola Família Agrícola de Cachoeiro de Itapemirim	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia João Domingo Zago, s/nº - KM 2,5 – CEP: 29323-000 – Pacotuba - Cachoeiro de Itapemirim/ES - Tel.: 028 / 99910-0585 E-mail.: efacachoeiroitapemirim@gmail.com
Escola Família Agrícola de Ibitirama	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rua Malfado Blunck, s/nº, CEP: 29.540-971 - Comunidade São José do Caparaó - Ibitirama/ES – Tel.: 028 / 99906-2956 – E-mail: efa.ibitirama@mepes.org.br
Centro de Educação Infantil “Criança Feliz”	Educação Infantil	Avenida Beira Mar, nº 3.037 Ponta dos Castelhanos – Anchieta/ES CEP 29230-000- E-mail. luzmonequi@hotmail.com
Centro de Educação Infantil “Francisco Giusti”	Educação Infantil	Rua Joaquim Pereira da Silva Nº 35 – Bairro Alvorada/Anchieta-ES – CEP 29230-000 / Tel.: (28) 3536 – 2552 –E- mail. cmlabrantes@yahoo.com.br
Centro de Educação Infantil “Pingo de Gente”	Educação Infantil	Rua Professor Rui Lora, s/nº Inhaúma – Anchieta/ES - CEP 29230-000- E-mail. rosiane-correa@hotmail.com
Centro de Educação Infantil “Xodó das Titias”	Educação Infantil	Rua Beira Campo, s/nº Jabaquara – Anchieta/ES CEP 29230-000- E-mail. Lucimara de Fátima Ramalhete < lucimaramatos1@hotmail.com >
Centro Comunitário de Saúde – Hospital Maternidade Anchieta	Saúde	Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta - ES E-mail. hospitalanchieta.org.br
Centro de Formação e Reflexão	-	- Fazenda Boa Vista, s/nº 29285-000 – Piúma – ES - Tel.: 0xx28 / 3520-1660 – E-mail: cf.mepes@hotmail.com
Escritório Central – Núcleo Administrativo	-	Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta - ES Telefax: 028 3536-1151 - E-mail: mepes@mepes.org.br - www.mepes.org.br

IV -FINALIDADE ESTATUTÁRIA, DIRETRIZES E UNIDADES OPERACIONAIS

FINALIDADE:

O MEPES tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária, sem fins econômicos, numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural, integrando campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agricultor, nas dimensões da vida:

ESPIRITUAL,

INTELECTUAL,

SANITÁRIA,

TÉCNICA,

ECONÔMICA e

AMBIENTAL.

(Estatuto do MEPES – art. 4º)

DIRETRIZES:

- A pessoa humana sujeito de sua própria promoção.
- A comunidade responsável e globalmente engajada.
- O intercâmbio em todos os níveis e situações.
- A educação promocional em todas as áreas.
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento do meio.
- A atenção à unidade constitucional do ser humano: corpo e espírito, vocacionado para um destino transcendental.

UNIDADES OPERACIONAIS:

- Escolas Família Agrícola – Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e/ou Educação Profissional
- Centro de Formação e Reflexão
- Centro Comunitário de Saúde – Hospital
- Departamento de Ação Comunitária - Creches e programas diversos

V – DADOS DA ENTIDADE JURÍDICAMENTE

Em termos jurídicos, o MEPES apresenta os seguintes reconhecimentos conquistados:

- * Personalidade Jurídica: Cartório Costa-Anchieta – ES - Livro “A” - 1 n.º 2
- * Declaração de Fins Filantrópicos: n.º 224.165/74
- * Registro no Conselho Nacional de Serviço Social: n.º 200.015/03/09/71
- * Equiparação às Escolas Públicas: Constituição do Estado do Espírito Santo – **Art. 281- Lei 7.875/2004.**
- * Declaração de Utilidade Pública:
 - ✓ Federal: Lei n.º 94083/87
 - ✓ Estadual: Lei n.º 2.619/71
 - ✓ Municipal: Lei n.º 209/68
- * Registros:
 - ✓ Tribunal de Contas do Estado: n.º 345/68
 - ✓ Coordenadoria de Proteção Materno Infantil n.º 351/74
 - ✓ Secretaria de Estado da Educação. Livro n.º 3 - fls.30-31 - Protocolo 10.983/71
- * Membro Fundador da UNEFAB - União Nacional das EFAs do Brasil - 1982 - São Mateus - ES
- * Sócio Fundador da AIMFR - Associação Internacional dos Movimentos Familiares para a Formação Rural

VI - Organograma atual do MEPES:



VII – JUNTA DIRETORA DO MEPES.

No dia 17 de dezembro de 2014 foi realizada a Assembléia Geral Extraordinária para escolha dos novos associados, para o mandato 2014-2018, nas seguintes categorias:

Diretoria do MEPES
Presidente do MEPES Nome Sr ^a Amelia Siller RG n° 665.325/SSP/ES – CPF n° 765.032.757-49 Endereço: Rua das Castanheiras, s/n° - Meaibe – Guarapari – ES Fone: (0xx) 27 / 999922158 - E-mail. ameliasiller@gmail.com Secretário: Nome: Sr. Wanderson Alves Ferreira CPF: 142.794.597-70 - RG: 3.191.455/SSP/ES Endereço: Fone: 27 / 996038140 - E-mail. wandersonc3ko@gmail.com – k.wanderson@gmail.com Tesoureiro: Nome: Sr. Geovani Bissa Meriguete RG n° 1.949.128/SSP/ES /ES - CPF n° 103.353.117-09 Endereço: Pé do Morro – Jabaquara – Anchieta – ES – E-mail. meriguete82@yahoo.com.br Fone: (0xx) 28 / 999437428
Conselho Fiscal
Presidente: Nome: José Mauricio Rovetta - Data de Nascimento: 27/02/1954 N° RG 249.226 Órgãos expedidor SPTC/ES – CPF N 327.949.087-15 Endereço: Rua Do Carmo, n° 96 – Bairro São Pedro - – 29230-000 – Anchieta ES. Fone (0xx) 28 3563 1351(resid.) – 35360326 (Serviço) e-mail. jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br
Membros Efetivos:
Nome: José Carlos Pereira de Souza, RG n° 7.728.594/SP. CPF n° 711.680.108-10 Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/n°, bairro Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES Fone: (0xx) 28/ 35361151 – E-mail. jocapesouza@gmail.com Nome: Zelindo Covre - Data de Nascimento RG n° - Órgão Expedidor: SPTC/ES- CPF n° 577.856.947-54 Endereço: Córrego do Invejoso – São Roque – São Gabriel da Palha - ES Fone: (0xx) 27 / 996261985 – 996515354 – 998775834 – 998177548 – E-mail. territorionorte@gmail.com
Membros Suplentes:
Nome: Carlos Roberto Prucoli N° RG 464.042 Órgão Expedidor - CPF n° 578.582.177-04 Endereço: São João Pequeno - Colatina – ES. 27/997479799 – 997479797 - 998237089 Nome: Adair Pancieri Sallin RG n° órgão Expedidor CPF n° Endereço: Sintinectar – Córrego do Café – Montanha – ES. –E-mail. odairsellin@hotmail.com Fone: 27 / 999985923 Nome: Sr ^a Iva Regina Rozindo da Cruz, brasileira, casada, residente em Anchieta – ES. N° Carteira de Identidade: -SPTC Data de Expedição: CPF: Endereço:
Categoria por Associado
Representante do Sócio Fundador: Nome: João Baptista Martins - Data de Nascimento:28/07/1934 N° RG 106.860 Órgãos expedidor SPTC/ES CPF n° 416.794.237-20 Endereço: Cachoeirinha Rio Novo do Sul – ES. – 29290-000 Fone: (0xx) 28 3533 0363 – (0xx) 28/ 99172267

Representante Sócio Honorário:**Nome:** Paulo Cezar Hartung**Nome:** Srº Edival José Petri,

RG nº 351.318-SPTC/ES – CPF nº 418.290.777-91

Endereço: Rua Augusto Freire Louto, s/nº - Bairro Alvorada – Anchieta – ES

Representante Sócio Benemérito:**Nome:** Sr. Ronald Mansur

Nº Carteira de Identidade: 167.567 - Data Expedição de 09-10-1990: SSP/ES

CPF:215 450 657 72

Endereço. Avenida Hugo Musso 656 - Edif. Maria - ap 601

29101 280 Praias da Costa Vila Velha/ES - Fone. (0xx) 27 / 32297690 (resid) Cel.: (0xx) 27 88220210

Representante Benemérito e AES/CCC-Associação dos Amigos do estado do Espírito Santo**Nome:** Sr. Gabriele Lonardi

RG: WII 36267 - SSP/ES - CPF/MF nº 969.537.137-04

Endereço: Rua Costa Pereira, s/nº - Centro – 29.230-000 – Anchieta – ES.

Fone: (0xx) 28 / 35361151

Representante dos Prefeitos da Região Sul:**Nome:** Carlos Roberto Castiglione Dias – Data de Nascimento:

Nº do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-ES CPF:

Endereço: Pç. Jerônimo Monteiro, nº 32 – Palácio Bernardino Monteiro – Centro -29.330-170 – Cachoeiro de Itapemirim - ES

Fone: (0xx) 28 / 31555344– 31555280 – fax: 31555274 (Contato Janne Freitas)

E-mail: prefeito@cachoeiro.es.gov.br – gabinete.agenda@cachoeiro.es.gov.br**Representante dos Prefeitos da Região Norte****Nome:** Sr. Antônio Carlos Machado

Nº do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-ES CPF:

Endereço: Av. Agenor Luiz Hereger, 231 – Centro – Cep.: 29.980-000 - Pinheiros ES.

Fone:(0xx)27– 3765-0000 – 3765-2544 -27/998376375 - E-mail:gabinete@pinheiros.es.gov.br**Representante Categoria Religiosos:****Nome:** Pr. José Carlos Pereira de Souza,

RG nº 7.728.594/SP. CPF nº 711.680.108-10

Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/nº, bairro Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES

Fone: (0xx) 28/ 35361151

Nome: Pr. Marcos Ramos Garcia,

RG nº 871.542/ES, CPF nº 001.731.987-08,

Endereço: Rua Veriano da Matta – Centro – Anchieta – ES - Fone. 35362192

E-mail. ibg.ramos@hotmail.com**Representante Categoria Pais de Ex-alunos,****Nome:** Zelindo Covre

RG 45.209/1SPTC/ES, CPF nº 577.856.947-53

Endereço: Córrego do Invejado – São Roque – São Gabriel da Palha – ES.

Fone: (0xx) 27/ 996261985 – 996515354 – 998775834 - 998177548 - E-mail. 'CEFFA BLEY' ceffadobley@gmail.com**Nome:** Sr. Pedro Valani da Cruz.

RG: 149.912- SSP/ES - CPF/MF nº 282.591.497-53 - Endereço: Castelo - ES

Fone: (0xx) 28 / 35426262 (câmara) – Cel.: 28/99986 0787 – 35429006 (resid) 35421528 (Gab)– E-mail. pedroviana@cmcastelo.es.gov.br**Representante Categoria Pais de Alunos:****Nome:** Sr. Odair Pancieri Sallin

RG nº17661708 SSPMG - CPF nº CPF 009.634.467-97

Sintinctar – Córrego do Café – Montanha – ES. –E-mail. odairsellin@hotmail.com

Fone: 27 / 999985923

Nome Srª Amélia Siller

RG nº 665.325/SSP/ES – CPF nº 765.032.757-49

Endereço: Rua das Castanheiras, s/nº - Meaipe – Guarapari - ES

<p>Representante Categoria Alunos: Nome: Natalia Monteiro Pianca RG nº 3.775.738 SSP/ES - CPF: 168.195.897-00 Endereço: Córrego Gabriel Emilio, s/nº 29.920-000 Rio Bananal - ES Fone: 27/998569155 - EFA Rio Bananal (0xx) 2732651314 – Email: efarba@hotmail.com - nataliapianca14@gmail.com Nome: Heitor Pertele Achneider RG nº 3.592.511/SSP/ES, CPF nº 168.787.047-07 Endereço: EFA Olivânia - Cel. Particular. 27/998002841 -997663842</p>
<p>Representante Categoria Ex-alunos: Nome: Sr. Geovani Bissa Meriguete RG nº 1.949.128/SSP/ES /ES - CPF nº 103.353.117-09 Endereço: Pé do Morro – Jabaquara – Anchieta - ES Fone: (0xx) 28 / 999437428 Nome: Sr. Wanderson Alves Ferreira CPF: 14279459770 - RG: 3191455 Endereço: Fone: 27 / 996038140 - E-mail. wandersonc3ko@gmail.com</p>
<p>Representante do Governo do Estado do Espírito Santo: Nome: Eduardo Malini Nº do RG Órgão expedidor: SSP/ES - CPF nº. Endereço: Secretaria de Estado da Educação Endereço: Av. Cesar Hilal, 1111 – B. Santa Lucia – Vitoria - ES Fone: (0xx) 27 / 36367740</p>
<p>Representante dos Pais de Alunos EFTUR Nome: Iva Regina Rozindo da Silva / RG nº - Órgão Expedidor: SPTC/ES- CPF nº Endereço: Anchieta - ES - 29.285-000 – Piúma – ES.</p>
<p>Associado Categoria Operador Jubilado Nome: José Mauricio Rovetta - Nº RG 249.226 - Órgão expedidor SPTC/ES – CPF N 327.949.087-15 Endereço: Rua Do Carmo nº 96 – Bairro São Pedro – 29230-000 – Anchieta ES. Mãe: Arlinda Marchezi Rovetta Fone 28 3563 1351 – 35360326 (Serviço) E-mail: jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br Nome: Carlos Roberto Prucoli Nº RG 464.042 Órgão Expedidor - CPF nº 578.582.177-04 End.: São João Pequeno-Colatina–ES-Fone: 27997479799–email:carlosprucoli@hotmail.com</p>
<p>Representante dos Párocos da Região Sul: Nome: Pe. Firmino Costa Martins - Data de Nascimento: 11/03/1951 RG nº 062.051.32-1 - Órgão expedidor: Felix Pacheco-RJ - CPF nº 691.601.717-15 Paróquia Nossa Senhora da Assunção – 29.230-000 – Anchieta – ES. Fone: (0xx) 28 3536 11 03 / 3536 12 51 / Email: cf.mepes@hotmail.com Mãe: Antonia Costa Martins</p>
<p>Representante dos Párocos da Região Norte: Nome:</p>
<p>Representante Categoria Operadores: Nome: Sr. Nielsen Alves RG nº 1231.623/SSP/ES - CPF nº 022.851.317-04 Endereço: Rua Geovane Groner.s/nº Vila Valério – ES E-mail.: 'EFA CHAPADINHA' <efachapadinha@yahoo.com.br; nielsena01@hotmail.com Fone: (0xx) 27 / 999189113 - 999927232 Representante dos Operadores do MEPES Nome: Sr. Vandeir Spadetti RG nº505.851/SPTC/ES /ES. CPF nº 726.335.577-91 Endereço: Rua Projetada s/nº - Cep. 29.290-000 – Rio Novo do Sul - ES Fone: (0xx) 28 - 35331515 - 999384736 E-mail: efa_rns@yahoo.com.br - vandeirspadetti@hotmail.com</p>
<p>Representante da Sociedade Nacional de Instrução: Nome:</p>

Durante o ano de 2015, foram realizadas 03 reuniões Ordinárias e 02 Extraordinárias, totalizando 05(Cinco) reuniões, com os seguintes assuntos principais:

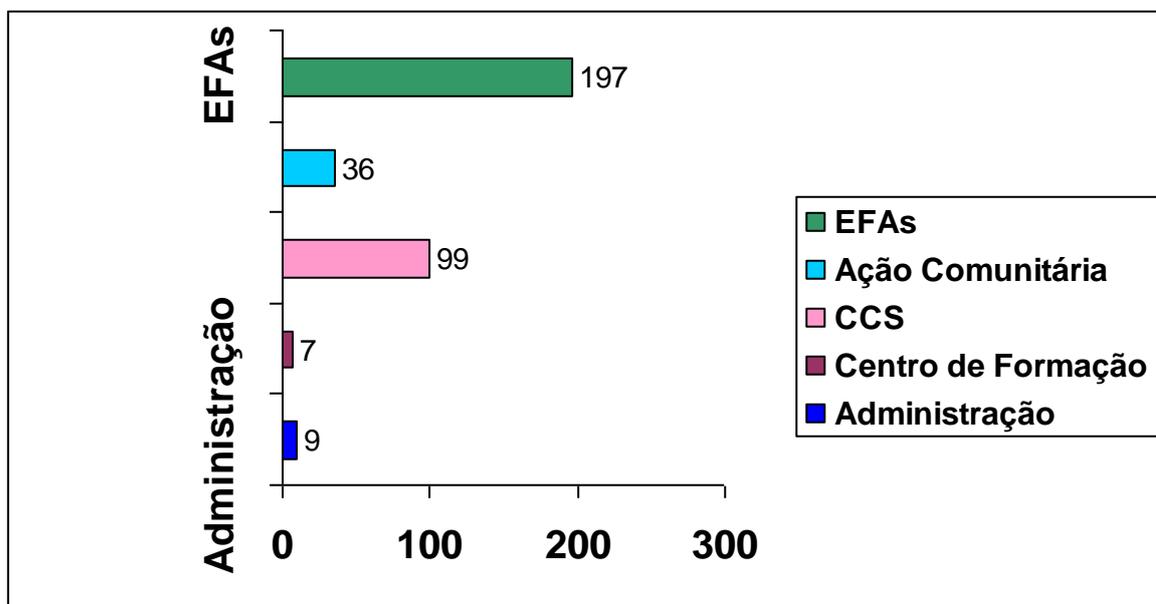
- Novas eleições – presidente MEPES;
- Balanço 2014;
- Relatório 2014;
- Quadro de Pessoal 2015;
- Plano de Metas 2015;
- Orçamento 2015;
- Alterações no estatuto MEPES/Nova modalidade de parceria;
- Sustentabilidade do MEPES/manutenção do Núcleo Administrativo;
- Convênios MEPES 2015 (SEDU) / Nova modalidade;
- Apresentação das atividades do Hospital – MEPES;
- Relação de co-gestão MEPES e Associações Locais – EFAs;
- Situação (Creches, Hospital) – Parceria Prefeitura Municipal de Anchieta;
- Parceria SEAG/IDAF – CAR;
- Prestação de Contas – Projeto MDA – PRONAF Capacitação;
- Participação do MEPES – Assembleia – AIMFR;
- Venda de Bens / dívidas;

VIII - RECURSOS HUMANOS DO MEPES

Envolvidos no trabalho do MEPES, registrados como seus operadores, temos um contingente de 348 pessoas, preparadas para o serviço que realizam, buscando sempre aperfeiçoamento, atualização, melhores condições para um trabalho em prol da pessoa e do desenvolvimento.

QUADRO 2015 - SETORES – MEPES

SETORES DO MEPES	2015	
	Nº de Profissionais Contratados	%
Administração	09	2,50
Centro Comunitário de Saúde	99	28,50
Centro de Formação	07	2,00
Escolas Família Agrícola e EFTUR	197	56,50
Ação Comunitária - Creches	36	10,50
Total	348	100,00



IX – Parceiros Atuais - MEPES

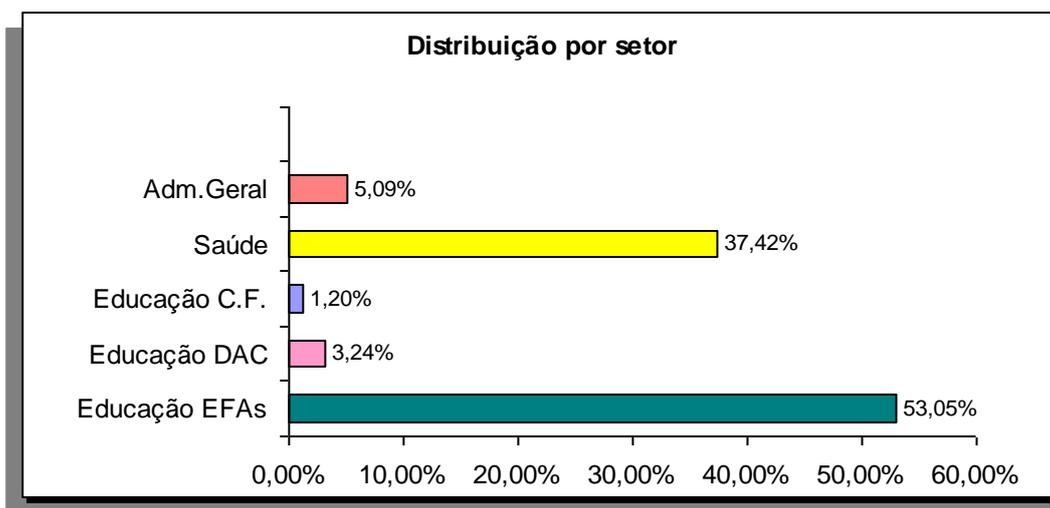
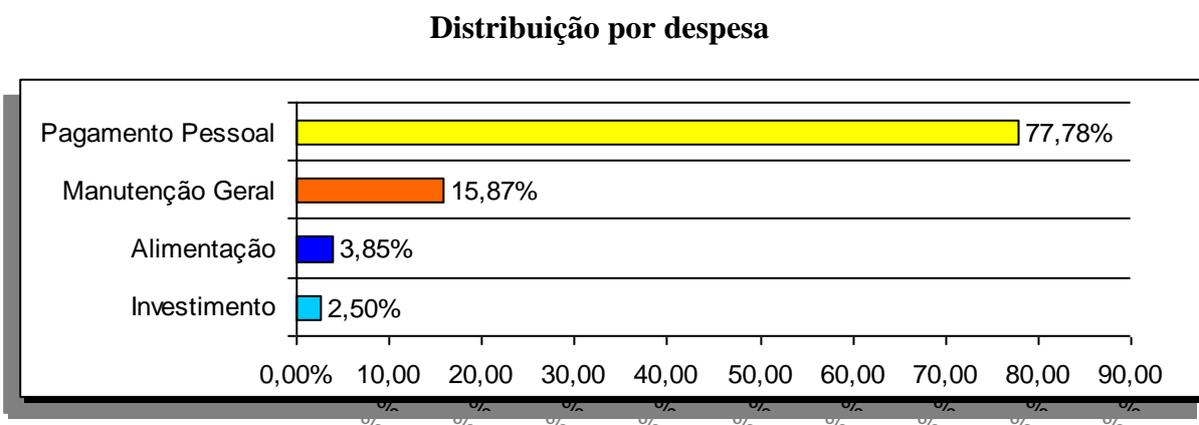
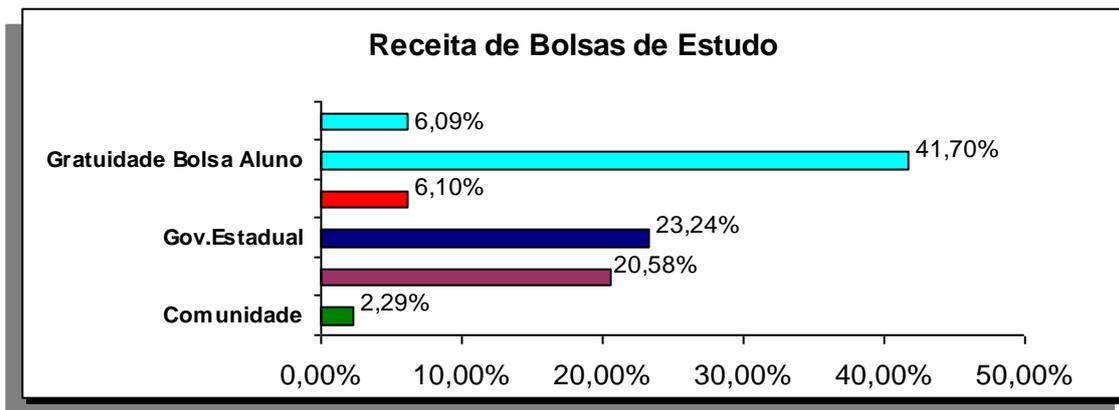
O cultivo das Parcerias possibilita a manutenção e a constante melhoria das atividades do movimento. Baseada no pluralismo, a política de ação do Movimento lhe permite uma vasta gama de parceiros, quer na área dos serviços públicos – Prefeituras Municipais, Órgãos dos Governos Estadual e Federal – quer nas áreas da iniciativa privada. São estas parcerias que possibilitam a manutenção e a constante melhoria do movimento.

São parceiros do MEPES, aqueles que lhe dão apoio, respaldo moral, garantia de seriedade e também de repasse de recursos. Algumas pessoas e Entidades não oferecem recursos financeiros mas contribuem de forma muito importante, com serviços prestados por pessoas competentes, assessorando os trabalhos, em diversos lugares. Registramos as seguintes Entidades parceiras, agradecendo, com este registro, a cada uma por sua confiança e caminhada junto ao MEPES.

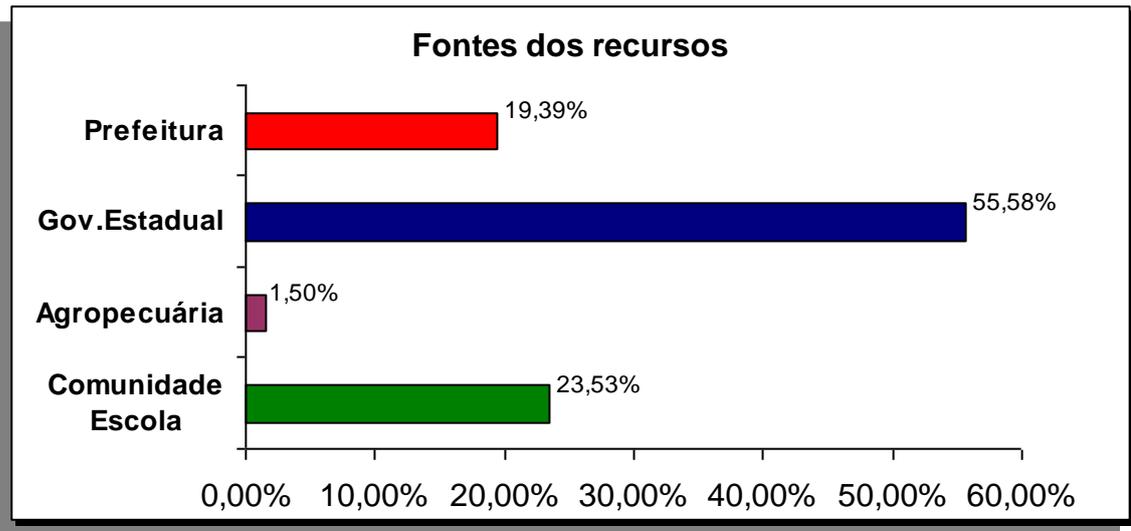
– Órgãos Públicos e Privados Federais e Estadual:
Ministério da Saúde – SUS
Ministério do Desenvolvimento Agrário- SAF e DATER
Governo do Estado do Espírito Santo
Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo
SEDU – Secretaria Estadual de Educação
SEAG – Secretaria de Estado da Agricultura, Abastecimento, Aquicultura e Pesca
INCAPER
Secretaria Estadual da Saúde- SESA
IFES – Campus Itapina / Alegre
IDAF- Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo
CCAUFES – Centro de Ciências Agrária – Alegre
UFES – Curso de Licenciatura em Educação do Campo - UFES
Prefeituras, Câmaras e Secretarias Municipais: Anchieta, Alfredo Chaves, Domingos Martins, Iconha, Piúma, Rio Novo do Sul, Boa Esperança, Pinheiros, Rio Bananal, Jaguaré, São Mateus, São Gabriel da Palha, Linhares, Nova Venécia, Montanha, Santa Maria de Jetibá, Marilândia, Vila Valério, Castelo, Cachoeiro de Itapemirim, Piúma, Itapemirim, Muqui, Alegre, Mimoso do Sul e Colatina.
Parceiros Não Governamentais:
FETAES – Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar/ES.
Diversos Sindicatos dos Trabalhadores Rurais
MPA-Movimento dos Pequenos Produtores
MST – Movimento dos Sem Terra
FUNACI – Piauí
UNEFAB –União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil
Regionais das demais Escolas Família Agrícola dos outros estados: AMEFA, REFAISA,

AEFARO, AECOFABA, AEFAPI, RAEFAP, IBELGA, UAEFAMA
Dioceses – Igrejas / comunidades rurais
Associações das Escolas Família Agrícola
Comitê Estadual de Educação do Campo
Territórios – política – MDA (montanhas e águas, litorâneo sul, dentre outros)
Diversas Associações Locais na área de atuação
Área Internacional:
AES - Associação dos Amigos do Estado do Espírito Santo – Padova – Itália
I.P.S.S.A.R-- Veneto – Itália
AIMFR – Association Internationales des Mouvements Familiales Rurales

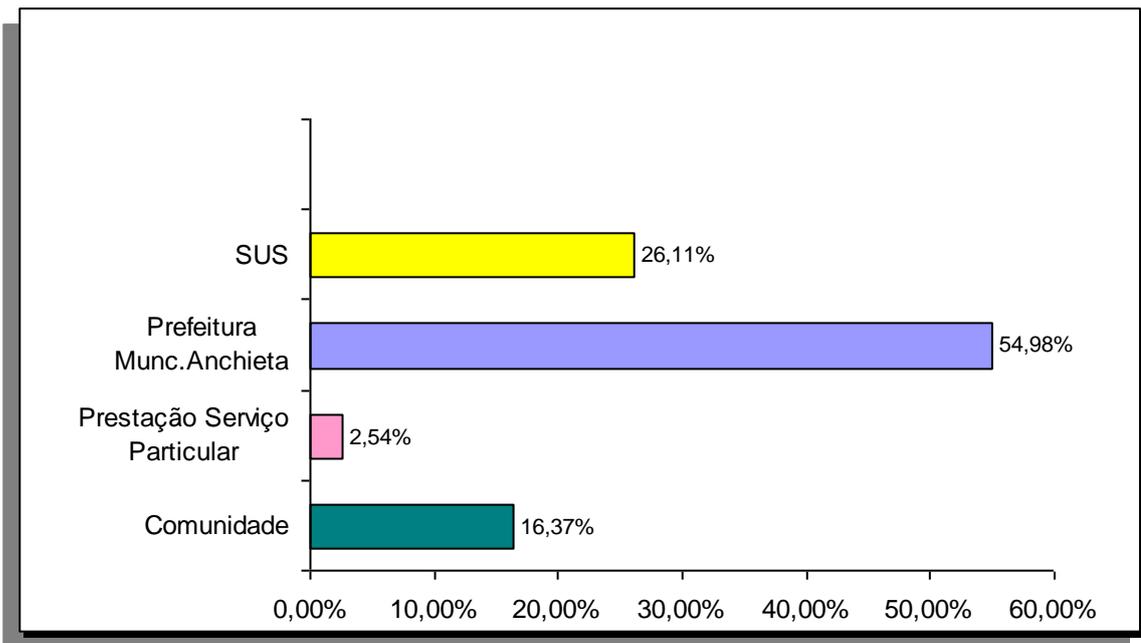
PROCEDÊNCIA E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS



FONTES - RECURSOS - EDUCAÇÃO



FONTES - RECURSOS - SAÚDE



X - NÚCLEO ADMINISTRATIVO – MEPES

1. INTRODUÇÃO

O Núcleo Administrativo – MEPES está localizado na sede do MEPES em Anchieta – ES, constituído por 01 (um) Superintendente Geral; 01 (uma) Gerência Técnica e Pedagógica e 01 (uma) Gerência Administrativa, Financeira e de Recursos Humanos, com 3 (três) Coordenações (Recursos Humanos; Financeira e Contábil; Coordenação de Compras e Patrimônio). Além disso, esta equipe conta 01 (uma) Auxiliar de Serviços Gerais, com a Equipe Técnica pedagógica – MEPES (Administração Escolar) e com o responsável da área de projetos – MEPES

2. Principais Atividades do Núcleo Administrativo - MEPES

2.1- Reuniões de equipe

As reuniões da equipe central - MEPES aconteceram no decorrer de todo o ano, no início e/ou ao final da semana de trabalho. A metodologia estabelecida para as reuniões é assim estabelecida: assuntos mais gerais, reunião com toda equipe; assuntos mais específicos de atuação, reuniões entre Gerências e Superintendências, com posterior, repasse aos setores de cada Gerência; reuniões entre as Gerências e os setores vinculados aos mesmos.

Reuniões	Quantidade	Principais Assuntos
Equipe Central	32	<ul style="list-style-type: none">✓ Organização do trabalho e dos setores✓ Convênio SEDU✓ Planejamento 2015 - Planejamento Interno dos setores e departamento – MEPES✓ Planejamento Equipe Central – Superintendência, Gerências e Setores - MEPES✓ Organizar Festa MEPES - Comemoração 47 ANOS MEPES✓ Tecnologia e Sistema de Informação✓ Site MEPES;✓ Relatório 2015, Quadro das equipes, orçamento, balanço MEPES✓ Reuniões Fórum DEFATUR✓ Agenda Semanal✓ Emendas parlamentares✓ Projetos✓ Sustentabilidade Financeira – MEPES e Central✓ Planejamento Estratégico –MEPES✓ Sustentabilidade e Financiamento Central✓ Convênios PMA – Creches, Olivânia, EFTUR e Hospital
Superintendências e Gerências	25	<ul style="list-style-type: none">✓ Planejamento Estratégico -MEPES✓ Sustentabilidade e Financiamento Central✓ Convênios PMA – Creches, Olivânia, EFTUR e Hospital✓ Organização do trabalho e dos setores✓ Processo Capacitação✓ Convênio SEDU✓ Prestações de Contas – SEDU e demais convênios✓ Planejamento Equipe Central✓ Ativo Consultoria✓ Junta Diretora – MEPES✓ Relatório 2014, Quadro das equipes, orçamento, balanço MEPES✓ Cotização – MEPES – UNEFAB

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda Semanal ✓ Reuniões Fórum DEFATUR ✓ EFAs – processos de autorização e reconhecimento ✓ EPN – UNEFAB ✓ Formações – MEPES ✓ Comitê – MEPES – SEDU ✓ Visitas as EFAs ✓ Projetos de infraestrutura ✓ Revisão lei estadual – regulamentação
Gerências / setores e departamentos	35	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situação financeira do Escritório Central ✓ Fluxograma de Contratação e Demissões ✓ Site MEPES ✓ Planejamento dos setores - MEPES ✓ Organização do trabalho e dos setores ✓ Convênio SEDU ✓ Prestações de Contas – SEDU e demais convênios ✓ Ativo Consultoria ✓ Relatórios 2015, Quadro das equipes, orçamento, balanço MEPES ✓ Agenda Semanal ✓ Reuniões Fórum DEFATUR ✓ Emendas parlamentares ✓ EFAs – processos de renovação dos cursos

2.2. ATIVIDADES INTERNAS

2.2.1 DEFATUR

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	Nº	Participantes
- Reunião Núcleo DEFATUR	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do trabalho 2015; - Convênios 2014 (Estado e Prefeituras); - Lei do FUNDEB - EFAs - Matrículas 2015; - Sistema de Gestão; - Convênio SEDU – indicadores de resultado (evasão, reprovação) e avaliação PAEBES; - Convênios 2015/2016; - Agenda Fórum DEFATUR; - Planejamento estratégico; - Sistema de contratação; - Acordo Coletivo – SINPRO; - Diagnóstico e prognóstico – equipes 2016 	03	Superintendência, gerências e o núcleo
- Reunião Fórum DEFATUR	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e orientações do trabalho 2015; - Convênios 2015 (Estado e Prefeituras); - Lei do FUNDEB - EFAs - Matrículas 2015; - Sistema de Gestão; - Convênio SEDU – indicadores de resultado (evasão, reprovação) e avaliação PAEBES; - Convênios 2015/2016; - Agenda Fórum DEFATUR; - Planejamento estratégico; 	03	Superintendência, gerências, presidentes e coordenadores das EFAs

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de contratação de pessoal - MEPES; - Processo de inserção profissional; - Tipologias da EFA x quadro de equipe; - Acordo Coletivo e Termo Aditivo – SINPRO; - Acordo Coletivo – sindicato dos auxiliares; - Situação Financeira do MEPES – Quadro das dívidas e manutenção escritório Central - Apresentação da proposta de sustentabilidade/MEPES - Diagnóstico e prognóstico – equipes 2016; 		
- Reunião Coordenadores e Presidentes das Associações EFAs Sul	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Gestão; - Convênio SEDU – indicadores de resultado (evasão, reprovação) e avaliação PAEBES; - Sócios e categorias - MEPES - Situação Financeira do MEPES – Quadro das dívidas e manutenção escritório Central; - Apresentação da proposta de sustentabilidade/MEPES - Junta Diretora – MEPES - Quadro das equipes; - Situação dos Convênios 	04	Superintendência, gerências, presidentes e coordenadores das EFAs
- Treinamento Ativo Consultoria	- Nova Marco regulatório das OSC	01	Superintendência, gerências, equipe central, presidentes e coordenadores das EFAs

A – EFAs –

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	Quantidade	Participantes
- Visitas e/ou Reuniões nas Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura e organização do trabalho da equipe - Trabalho das Coordenações (abrangência das atividades) - Atividades Comunitárias - Coordenação da EFA - Plano de Formação/Plano de Curso - Atividades das Disciplinas/áreas - Diálogo com a equipe e orientação do planejamento - Planejamento 2015 - Estrutura e organização do trabalho da equipe; - Convênios e Parcerias - Convênios 2015 - Realização de cursos - Situação Terreno - Plano de Ação - Situação equipe 	12	Superintendência, gerência pedagógica, equipe da EFA e/ou Diretoria da Associação

B – Participações em Eventos nas EFAs

Categoria – Tipo de atividade	Quantidade	Participantes
Assembleia de pais (Rio Novo do Sul, Alfredo Chaves,	08	Superintendência, gerência pedagógica, equipe da EFA, Diretoria da Associação, parlamentares, Secretarias Municipais e lideranças
Formatura e Encerramento (EFA de Alfredo Chaves, Olivânia)	07	Presidente – MEPES, Superintendência, gerência pedagógica
Outros (festas, comemorações, palestras, ...)		
Participação 25º Aniversário e Festa do Morango EFA de Garrafão, participação Dia da Família – EFA de Olivânia, II Encontro de Tec. em Agropecuária em Olivânia, Visita do Presidente do INCAPER na EFA de Cachoeiro de Itapemirim; Participação Solenidade Aniversario EFTUR; Confraternização do CCS		

2.2.2 – DAC – Departamento de Ação Comunitária - Creches

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	Nº	Participantes
Reuniões Coordenadoras – Creches	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e funcionamento das Creches - Planejamento 2015; - Estrutura e organização do trabalho das creches; - Atividades Formativas; - Projeto Político Pedagógico; - Regimento e PPP - Convênio 2015 - Calendário 2015 e formação - Carga horário de trabalho 	08	Superintendência, gerências, coordenações da creche e do setor, equipe técnica pedagógica – MEPES
- Visitas e/ou Reuniões nas Creches	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo com a equipe e orientação do planejamento - Planejamento 2015 - Estrutura e organização do trabalho da equipe; - Convênios e Parcerias - Convênios 2015. - Realização decursos - Situação Terreno - Plano de Ação - Situação equipe - Situação Monitoras Aposentadas - Atraso nos salários 	08	Superintendência, gerência pedagógica, equipe Setor Pessoal

– Participações em Eventos nas creches

Categoria – Tipo de atividade	Quantidade	Participantes
Festa Julina - Creche Pingo de Gente (Inhaúma),	01	Superintendência
Encerramento Creches (EFA de Alfredo Chaves, Olivânia)	04	Superintendência

2.2.3 – Centro Comunitário de Saúde

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos abordados	Quantidade	Participantes
- Reunião com a Direção do Hospital	Situação financeira do Hospital e definir metas a ações para	03	Diretoria da Junta Diretora/Direção MEPES
- Reunião Equipe do CCS	- Situação do CCS - Gestão - Limpeza e higienização - Plano de Ação 2015 - Situação do Convênio PMA, dividas de Encargos Sociais e Salários, ações de emergência. - Situação atual do hospital, Pagamento de 13º salário. - Situação financeira do Escritório Central - Projeto Educação e Saúde	10	Superintendência, Gerências, Setor Pessoal e Equipe Administrativa do CCS

2.2.4 – Centro de Formação e Reflexão

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos abordados	Quantidade	Participantes
- Reunião – Equipe Técnica Pedagógica - MEPES	- Formação de Projeto - Processos de Autorização; - Equipes EFAs; - Planejamento das Ações 2015; - Administração Escolar; - Regimento creches - Censo Escolar	06	Gerência Pedagógica e Equipe Técnica Pedagógica - MEPES

Participações em Atividades Formativas

Coordenadores pedagógicos, coordenadores administrativos, formação inicial e continuada, Formação Inicial módulo V, formação em projetos Módulos II e III, Encontro de Coordenadores e Presidente de Associação Sul, Formação Continuada de Monitores e Cozinheira, participação Formação por área (Ciências Humanas, Matemática e Linguagem), 2º Fórum Estadual do Jovens do Ensino Médio da Pedagogia da Alternância, Oficina de Histórias Digitais (UNEFAB), Formação Coordenadores Pedagógicos Administrativos, Palestra “Consolidação da Sustentabilidade do MEPES, Encontro Coordenadores (Administrativo - Pedagógico – Agropecuário e representantes das EFAs),

2.3 – PARTICIPAÇÃO DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO EM ATIVIDADES EXTERNAS

2.3.1 – Atividades externas (vinculadas diretamente aos convênios e processos internos)

Tipo de evento	Assunto /tema tratado	Quantidade
- Reuniões SEDU	- Sistema de Gestão - PAEBES - Convênio MEPES SEDU 2015 - Projetos de Infraestrutura (Reforma e ampliação da estrutura física das EFA's) - Lei Estadual para transferência de Recursos; - Levantamento de custo aluno das EFA's; Lei 13.019/2014 e seus impactos e contribuição do trâmite do processo da proposta de Convênio 2015/2016 - Convênio MEPES SEDU - 2016	11
- Reunião SEAG	- Parceria Estado e MEPES	03

	- Projeto de Valorização da Juventude Rural - UDP – Unidade demonstrativas e produtivas - CAR	
- Reunião Incaper – Presidência	- Parcerias - Situação Terreno EFAs de Cachoeiro de Itapemirim e Marilândia	02
- Reunião IDAF	- Implantação/CAR	02
Audiência com o Governador Paulo Hartung	- Parcerias MEPES x Governo do Estado - Convênio MEPES x SEDU (situação, aditivo)	01
- Reunião com Vice Governador	- Convenio MEPES x SEDU	03
- Reuniões SINPRO	- Processo SINPRO - Acordo Coletivo de Trabalho	05
Reuniões – Prefeitura (Presidente Kennedy, Nova Venécia, Iconha, Piúma, Castelo, Rio Novo do Sul, Cachoeiro de Itapemirim) e secretarias municipais de educação, saúde	- Parcerias e EFA no Município - Parceria MEPES e Projetos - Prefeitura – Convênios - Implantação de EFA - Comodato INCAPER – MEPES	09
Reunião Prefeito de Anchieta	- Construção Creche Jabaquara - Convênio Creche - Convênio Hospital - Repasse parcelas	04
Reunião com Secretaria Municipal Educação de Anchieta	- Convênios (Creche e EFA Olivânia) / Repasses	04
Reunião Secretaria Municipal de Saúde Anchieta	- POA-Plano - Situação repasse hospital	06
Reuniões – Legislativo Estadual e Federal	- Emendas Parlamentares - Parcerias MEPES - Planejamento estratégico - Estudo da Lei – MEPES - Educação do Campo	12
Reunião FETAES	- Parcerias e ações conjuntas MEPES e FETAES	02

2.3.2 Outras reuniões e demais atividades

Tipo de evento	Assunto /tema tratado
- Reunião com Direção do Banco Interamericano de Desenvolvimento	- Parcerias e Projetos
- Reunião com Dr. Raymundo Natalino Pires	- Decreto 2737-R, de 19 de Abril 2011
- 03 (três) Reuniões com Dr. Luz Alochio	- Processos INSS
- Reunião Vereador Celem	- Situação Hospital - MEPES
- 02 (duas) Reuniões com Dr. Saulo	- Situação Filantropia MEPES

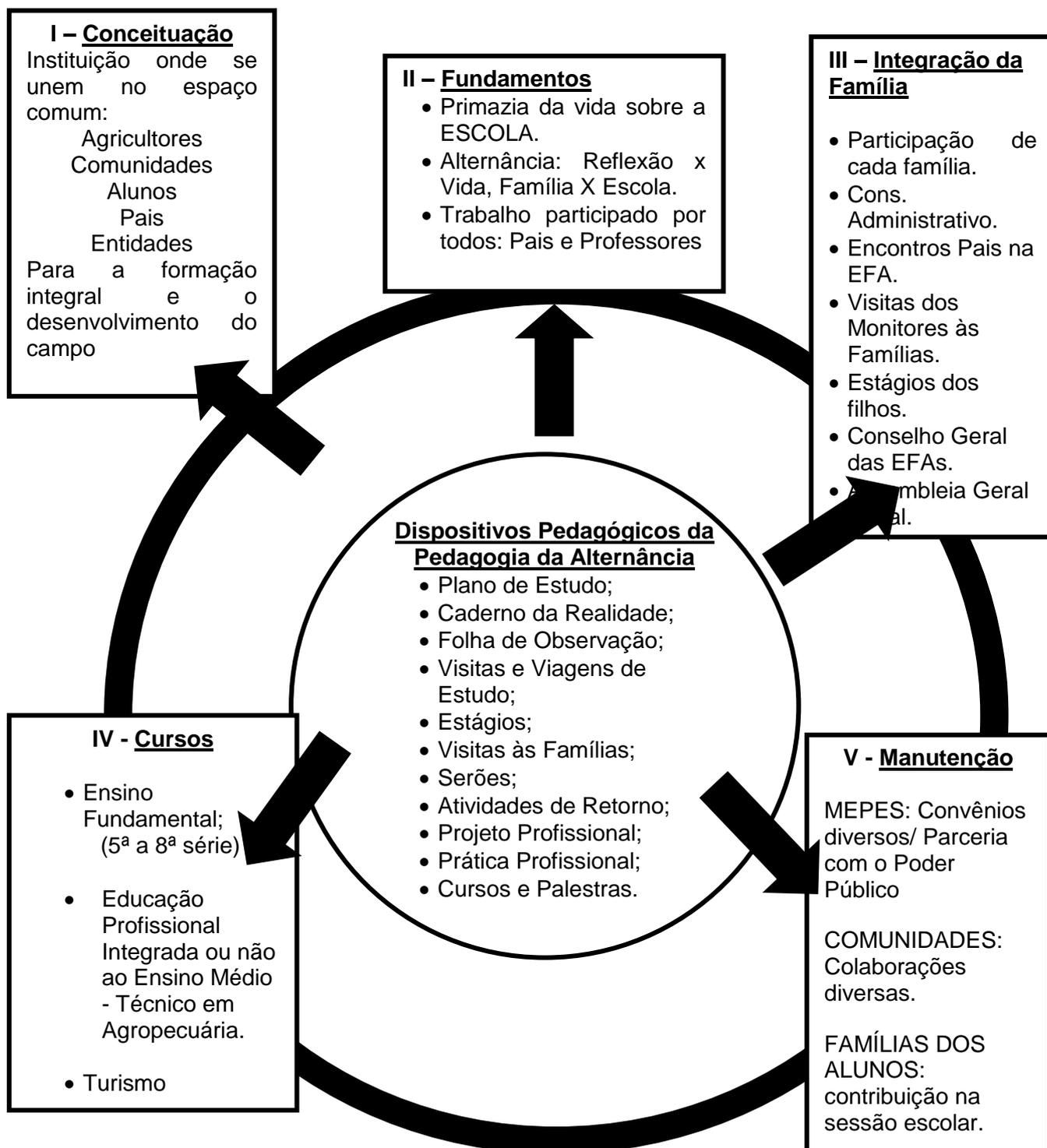
- 02 (duas) Reuniões com Procurador da Pref. Munic. Anchieta	- Convênio Creche - Repasse
- 03 (três) Reuniões com Gerente Banestes	- Situação Empréstimos/MEPES
- 02 (duas) Reuniões – com a Prof ^a . Valeria e estagiários (Faculdade Pitágoras)	- Programação de Estagio
- 04 (quatro) Reuniões com Dr. Antônio Gil Siqueira	- Firmar Contrato de Prestação de Serviço “Controle Segurança e Medicina Ocupacional
- 02 (duas) Audiências de reconciliação (Afonso Claudio)	- Conciliação trabalhista
- Audiência Ministério Trabalho (Guarapari)	- Conciliação trabalhista
- 04 (quatro) Reuniões com a Diretoria da 1ª Vara do Trabalho em Guarapari	- Processo Desbloqueio das Contas a das Unidades do MEPES
- Reunião Comitê Pronatec Campo	- Pactuação PRONATEC CAMPO
- Reunião Prof. Rogerio Caliarí	- Curso de especialização IFES
- Reuniões com Advogados Leo Assad e Clei	- Situação MEPES - processos trabalhistas e orientações jurídicas
- 02 (duas) Reuniões Conselho Municipal Saúde – Alfredo Chaves	- Pactuação Serviços e ações de Saúde
- Reunião Conselho Municipal de Educação de Anchieta	
- 03 (três) Reuniões com Dr. Rodolpho - Samarco	- Projeto de Comunicação - MEPES
- Reunião MAPA	- Pronatec Campo/Agro
- 02 (duas) reuniões com Lucas Della Libera	- Projetos e Parcerias
- Reunião Célia Kieffer – Vice-governadoria	- Elaboração Termo de Referência de Sustentabilidade do MEPES.
- Reunião com Lucas Della Libera	- Projeto / Parcerias
- Reunião IFES	- Estágio alunos da EFA - PRONATEC Campo
- Encontro Prof. Lia da UFRRJ	- EFAs – Pedagogia da Alternância
- Ida a Receita Federal	- Situação Certidão Negativa
Outros eventos	
<p>Posse Novos Deputados Estadual; Seminário Educação do Campo; Governo do Estado – Convênio MEPES; VII Semana Estadual do Jovem Empreendedor; Assembleia Geral dos Hospitais Filantrópicos; Dia Estadual dos Hospitais Filantrópicos na Assembleia Legislativa; Casa dos Conselhos – Anchieta/ES; Sessão Solene entrega de Título Cidadania Anchietaense; Posse Diretores presidentes do INCAPER, IDAF e Subsecretários de Desenvolvimento, Agropecuário, da Agricultura e da Pesca e de Assuntos Administrativos, Gerentes Ceaasa sul/Serrana e Norte/Noroeste (Palácio Anchieta); Audiência pública p/debater a implantação da Legislação do SUAS nos Municípios – Assembleia Legislativa; Aniversário do MEPES; Seminário Estadual de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) Auditório da Prodest – Vitória/ES; Conferência da Criança e do Adolescente – CRAs- Anchieta; Encontro Regional dos Estudantes – Agronomia – Sudeste/ Campos - UFES Itapina); Dia Mundial do Meio Ambiente (Palácio Anchieta); Cerimônia de Comemoração dos 40 anos de criação do Centro de Educação da UFES – Goiabeira- Vitória; Inauguração do Instituto Glauber Coelho (Cachoeiro de Itapemirim); Conferência Regional de Segurança Alimentar e Nutricional; Debate principais tendências p/ o Desenvolvimento Sustentável da Região (Centro de Educ. Ambiental Samarco; Audiência Pública agroecologia e produção orgânica Estadual Especial Assembleia Legislativa; Abertura do Programa de Formação de Gestores Públicos (Palestra com Gov. Paulo Hartung); Política Estadual para compras governamentais Agricultura Familiar e Empreendedores Familiares Rural; Conferência Intermunicipal da Saúde-Piúma; Oficina Regional de Elaboração do Programa Estadual de Educação Ambiental (Câmara Municipal-Anchieta); Posse Conselho Municipal de Habitação e interesse social (Casa dos Conselhos); Celebração Dia do Agricultor Familiar, VI Conferência Municipal de Assistência Social; Seminário Estadual de Educação do Campo (Instituto Esp. Santo de Inovação Social – Ibraçu); Posse 1º Colegiado Conselho Municipal Direitos da Pessoa com Deficiência; FONEC</p>	

- Fórum Nacional de Educação do Campo (Brasília); Seminário de Educação do Campo – Construindo uma educação do campo emancipadora; Dissertação de Mestrado (Ildranis) UFES; Entrega de Certificado e mesa redonda - Debate Desafios da Gestão de Projetos na Esfera Pública Municipal; Encontro Comitê Diálogo Plano de Desenvolvimento com as Comunidade – Ubu; Apresentação Projeto de Conservação e Requalificação do bem tombado - Igreja Nossa Senhora da Assunção - Museu Nacional São José de Anchieta; Assembleia de Eleição Conselho COMASA; Seminário de Educação em Anchieta; Posse dos Conselheiros COMASA – Casa dos Conselhos; Audiência Pública Mimoso do Sul Fechamento de Escola do Campo; X Conferência Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (Centro de Convenções do SESC Guarapari); Abertura da Porta da Misericórdia - pelo Revmo. Dom Luiz Mancila Vilela - Arcebispo Metropolitano de Vitoria. (Santuário São José de Anchieta); Audiência Pública Saúde; Palestra de sensibilização e esclarecimento Comissão Intersetorial de Saúde do Trabalho; Entrega da ambulância e Inauguração da Brinquedoteca do Hospital; Eleição para renovação dos membros do Cons. Munic. Saúde – biênio 2016/2017; Visita ao Hospital do Secretário de Estado da Saúde

2.3.3 – Assessorias e colaboração externa / participações / realizações de eventos

II SIEC – Seminário Internacional de Educação do Campo e III Seminário Estadual de Educação do Campo na Bahia
III EMEC - Encontro Mineiro de Educação do Campo
Seminário UNEFAB – Sobre Inclusão Digital
GT – Grupo de Trabalho da Educação Profissional e Tecnológica do Campo na Rede Federal
GT – Grupo de Trabalho – Fortalecimento da Rede CEFFAs
CONEC – Comissão Nacional de Educação do Campo
IV Seminário Nacional das Licenciaturas em Educação do Campo — Laranjeiras do Sul - PR
Audiência com Ministro do MDA – Brasília
Conselho Deliberativo e Reunião EPN da UNEFAB-Feira de Santana-BA
Reunião Conselho da AIMFR – Buenos Aires - Argentina

XI - ESCOLAS FAMÍLIA AGRÍCOLA



A Escola Família Agrícola, como um projeto voltado especificamente para as populações camponesas consolidou-se porque acreditou no homem e na mulher do campo e na possibilidade de promover uma educação diferente que resgata o valor da terra, que une formação técnica profissional à formação humanista e que torna o agricultor familiar autossustentável.

Escola Família Agrícola e Pedagogia da Alternância. O que é uma A EFA? é um grupo de famílias, pessoas e entidades organizadas em torno de objetivos educacionais e promocionais comuns. Escola e Pedagogia que alternam espaços e tempos de aprendizagem.

Pedagogia da Alternância.

Características:

- ⇒ Um projeto educativo;
- ⇒ Prioridade da experiência sócio profissional;
- ⇒ Articulação de espaço e tempo em diferentes situações;
- ⇒ Dispositivo pedagógico;
- ⇒ Concepção específica do educador/monitor;
- ⇒ Um conjunto de parceiros na formação;
- ⇒ Condições favoráveis a aprendizagem.

Dispositivo Pedagógico:

- ⇒ Plano de Estudo;
- ⇒ Caderno da Realidade;
- ⇒ Colocação em Comum;
- ⇒ Visitas de Estudos;
- ⇒ Intervenções Externas;
- ⇒ Caderno de Acompanhamento;
- ⇒ Visita as Famílias;
- ⇒ Projeto Profissional do Jovem;
- ⇒ Estágios;
- ⇒ Experiência em Casa e na Escola. Todos esses elementos são organizados em um Plano de Formação.

O que objetiva?

- ⇒ Formar jovens e adultos nas dimensões: humano-social, intelectual-profissional, espiritual-ético-ecológico dentro de uma dimensão da solidariedade;
- ⇒ Contribuir para a promoção e o desenvolvimento sustentável do educando, das famílias e do campo.

Alguns Pressupostos:

- ⇒ A vida cotidiana é indissociável da escola;
- ⇒ Aprender pelo fazer concreto: no dia a dia, na experiência do mundo do trabalho, na vivência familiar e comunitária;
- ⇒ Valorização e utilização da experiência pessoal como ponto de partida do processo ensino-aprendizagem;
- ⇒ A parceria como valorização dos diferentes sujeitos e seus mais diversos saberes, todos empregados no processo de construção das aprendizagens;
- ⇒ A relação teoria e prática, numa perspectiva contínua do inacabamento;
- ⇒ Do contexto sócio-político, econômico e cultural local para o mundial.

✓ **Número de matrículas:**

No ano de 2015 tivemos em funcionamento as seguintes unidades com suas matrículas.

Escola	Ensino Fundamental	Ensino Médio / Educ. Profissional	Total
Olivânia	88	106	194
EFTUR ₁	--	39	39
Alfredo Chaves ₂	71	50	121
Rio Novo do Sul	65	-	65
Castelo	-	123	123
Km 41	105	-	105
Belo Monte ₂	-	43	43
Cachoeiro de Itapemirim	-	103	103
São João de Garrafão	103	100	203
Marilândia	100	64	164
Rio Bananal	-	70	70
Jaguaré	-	91	91
Chapadinha	-	120	120
Bley	150	108	258
Boa Esperança	-	40	40
Pinheiros	47	-	47
Vinhático	89	90	179
Ibitirama ₃	-	24	24
TOTAL	818	1.171	1.989

OBS:

- 1- O curso Técnico em Serviço de Restaurante e Bar está estruturado em duas etapas anual.
- 2- O Curso Técnico em Agropecuária está estruturado em 3 anos.
- 3- Iniciaram suas atividades educacionais em 2014

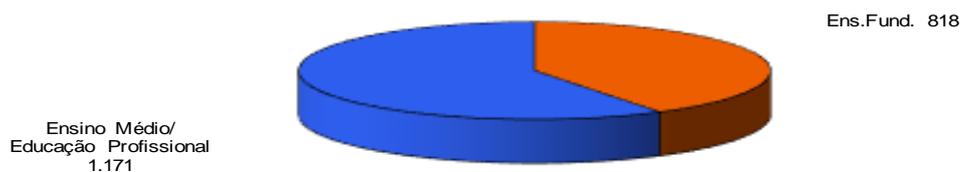
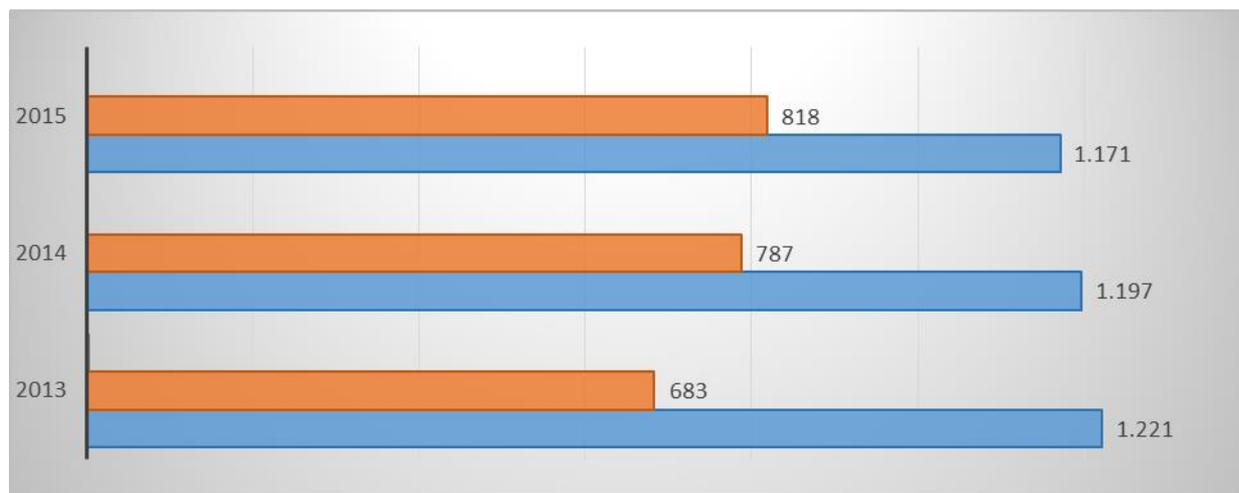


Gráfico Comparativo – matrículas de 2013 a 2015:



Ano	Ensino Médio + Gastronomia	Ensino Fundamental	Total
2013	1.221	683	1.904
2014	1.197	787	1.984
2015	1.171	818	1.989

Presença no Estado do Espírito Santo

A abrangência de atuação se estende a agricultores procedentes de 57 Municípios. Além dos jovens do próprio Estado, também atende a outros vindos da Bahia e Minas Gerais.

Quadro Demonstrativo de Procedência dos Alunos das EFAs

Municípios do Estado do Espírito Santo
Vitória, Cacheiro de Itapemirim, Jeronimo Monteiro, Muqui, Itapemirim, Rio Novo do Sul, Santa Maria de Jetibá, Itarana, Afonso Cláudio, Domingos Martins, Santa Teresa, Alto Rio Novo, Águia Branca, Governador Lindemberg, Mantenópolis, São Mateus, Rio Bananal, Pancas, São Domingos do Norte, Linhares, Colatina, Sooretama, Nova Venécia, São Gabriel da Palha, Vila Valério, Barra de São Francisco, Alfredo Chaves, Guarapari, Anchieta, Iconha, Venda Nova do Imigrante, Marechal Floriano, Cariacica, Brejetuba, Castelo, Conceição de Castelo, Muniz Freire, Vargem Alta, Alegre, Jaguaré, Piúma, Marataízes, Boa Esperança, Pinheiros, Montanha, Aracruz, Pedro Canário, Ponto Belo, Marilândia, Ibitirama, Mimoso do Sul, Ecoporanga, Vila Pavão, Mucuri, Vila Velha, Viana, Santa Leopoldina.
Municípios de outros Estados
Bahia: Mucuri Ibirapuã Posto da Mata Teixeira Freitas Minas Gerais: Cuparaque Nanuque

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Atividades Escolas	Serões	Estágios	Assembleia de Pais	Visitas às Famílias	Visitas Viagem de Estudo	Cursos/ Palestras/Ativ. retorno/ Experiência em casa e na EFA
EFA de Castelo	164	45	03	110	09	140
EFA Belo Monte	84	173	02	70	05	82
EFA de Vinhático	512	89	03	82	23	93
EFA de Boa Esperança	200	19	02	46	07	60
EFA de Marilândia	84	52	02	164	04	54
EFA de Rio Novo do Sul	147	-	02	55	11	92
EFA do Km 41	-	-	02	77	09	55
EFA do Bley	168	125	02	94	13	86
EFA de S. J. Garrafão	159	68	06	201	02	81
EFA de Jaguaré	80	127	02	37	02	48
EFA de Chapadinha	380	131	02	92	10	97
EFA Cach. Itapemirim	168	108	02	99	12	76
EFA de Pinheiros	200	-	03	38	08	44
EFA de Alfredo Chaves	84	37	02	96	07	115
EFA de Rio Bananal	-	32	02	43	04	61
EFA de Olivânia	168	188	02	157	21	98
EFA de Ibitirama	-	-	02	10	07	21
TOTAL	2.598	1.194	41	1.471	154	1.303

Observações:

- No cômputo dos serões, de forma geral, as Escolas que têm serões separados por turma, computam a quantidade de serões, observando o acompanhamento em cada turma, ou seja, se tenho 02 (duas) turmas na escola, 02 (dois) serões por dia; e as Escolas que fazem serões com as turmas em conjunto, fazem o computo de apenas 01 (um) serão por dia.

O Plano de Estudo é um instrumento da Pedagogia da alternância que integra a vida, o trabalho, a família com a EFA. É o instrumento que proporciona a aproximação do saber empírico do saber científico. Trata-se, portanto, de uma pesquisa participativa, realiza no meio sócio profissional, sistematizada e ampliada na escola. Um instrumento de reflexão e problematizarão da realidade, que norteará as demais aprendizagens e aprofundamentos necessários. O PE é realizado a partir de um tema gerado previamente acordado com a comunidade escola e que buscará, por meio da metodologia da pesquisa, responder às necessidades locais.



É ainda o canal de entrada da cultura popular para a EFA e é o responsável de levar para a vida cotidiana as reflexões, as questões e as conclusões, após a colocação em comum, é realizado a problematização e os aspectos para se aprofundados nas áreas do conhecimento



Visitas e Viagens de Estudos: Têm como principal objetivo proporcionar ao aluno um aprofundamento real sobre o tema estudado. É um momento de conhecer, perceber contradições, confirmar hipóteses, estabelecer intercâmbios, superar dúvidas. As visitas e viagens de estudo estão garantidas no Plano de Formação dos educandos como propostas vivenciais de formação.

As viagens e a visitas de estudo são sempre acompanhadas pelos monitores, que têm a função de preparar esse momento, orientando na escolha do local, estabelecendo contatos, discutindo questões de maior ênfase, viabilizando plenárias e estimulando o aluno a se apropriar daquilo que o local – instituição pode fornecer como contribuinte para o seu crescimento pessoal e profissional.



Colocação em comum: O objetivo da Colocação em Comum, é reunir numa síntese geral tudo que o coletivo dos estudantes trouxe da realidade e tecer sobre estas provocações que necessitarão de aprofundamento nas áreas e de novas pesquisas. A Colocação requer do monitor um saber no sentido de mediar as falas e de estar atento as problematizações que necessitarão de aprofundamento. É uma das etapas mais importante do Plano de Estudo.

Visitas às famílias: Na Pedagogia da Alternância as vistas às famílias são atividades de muita importância. É através da visita que se pode conhecer a realidade do aluno e de sua família, discutir as questões referentes à vida do educando e até mesmo os aspectos políticos pedagógicos da EFA (equipe, convivência, avaliação, lideranças, relacionamento monitor/aluno e comunidade).

Cada família recebeu a visita dos monitores. Estas foram positivas, proporcionando a ocasião para um diálogo entre os pais e a escola; favorecendo a personalização do aluno pelo conhecimento mais profundo de sua realidade e situação familiar, promovendo uma oportunidade também de se atingir a família, despertando-lhe o interesse para a busca de novas soluções para seus problemas



Serões: o serão é uma atividade pedagógica que ocorre todos os dias da sessão com duração de uma hora, organizada pelos monitores e estudantes. Esse momento se constitui como um recurso indispensável no ambiente educativo do internato, pois é um dos meios utilizados para a reflexão sobre temas diversos de interesse dos estudantes, promovendo debates e interrogações de situações que estimulam o crescimento individual e coletivo. As reflexões passam pelos temas de auto-organização da vida de grupo, pedagógicos, políticos, sociais, de reflexão sobre aspectos transcendentais e atividades culturais. É importante para a vivência do intercâmbio e solidariedade já que, em muitos serões, o dinamizador foi um elemento de outras regiões.



Participação de Pais: Os pais na Escola Família Agrícola têm a oportunidade de apropriar-se de suas causas: a educação e formação de seus filhos. Para isto se faz necessário uma tomada de consciência de sua real situação e de seu potencial. Perceber que participar é um direito e um dever, é condição necessário para uma nova postura diante da EFA de da própria vida. A Escola Família Agrícola trabalha esta integração em outros sentidos, propondo aos

pais uma participação direta nas atividades escolares dos filhos, com total desempenho no processo educacional que contribui para a formação integral, na qual a família é a base fundamental. Aos pais é concedido o direito da participação, de formação, de conhecimento através da Escola que os apoia nas decisões e poderes que lhe são delegados. Esta integração família/escola faz parte do sistema pedagógico que requer a filosofia do MEPES, onde os pais são verdadeiros agentes e parceiros educacionais, valorizando o ensino, acompanhando o aluno no seu desempenho escolar. Podemos ainda reforçar a atividade realizada pelos pais, como participação quando no dia a dia da Escola Família Agrícola, as condições são efetivas para o crescimento, seja da instituição como da própria convivência dos pais, comunidade e monitores.



Estágios: O estágio é uma atividade mais aprofundada que o plano de estudo. No plano de estudo os questionamentos, os métodos e os conteúdos são mais monitorados do que no estágio. O estágio é uma continuidade do aprofundamento do plano de estudo. Especificamente no estágio, o estudo parte da teoria para a prática e da prática para o científico, que permite o estudante atingir um método para investigar (buscar a fundo). A metodologia de estágio utilizado na pedagogia da alternância leva o jovem a desvendar os problemas do cotidiano, além do censo comum, onde o conhecimento é empírico, pois a tentativa de explicar os problemas e lançar alternativas é feita apenas a partir da observação da realidade.



Formação das Famílias: Considerando-se que a vida social é algo fundamental à existência e sobrevivência dos seres humanos enquanto indivíduos, é na família que se dá início ao processo de socialização, educação e formação para o mundo. As Escolas Famílias Agrícolas no propósito de educação para formação integral, busca com o *Plano de Formação das Famílias*, a compreensão das famílias do processo de gestão da EFA, re-significando sua participação no processo de formação e debatendo meios para a melhoria da qualidade de vida no campo. A formação das famílias partirá do método base, ver- julgar- agir, buscando a ação- reflexão-ação, com base no método da alternância, abordando os eixos: Pedagógico, Administrativo e Agropecuário.

Alguns temas trabalhados na Formações das Famílias:

Funcionamento da EFA;	Orientação dos instrumentos pedagógicos;
O papel dos parceiros na formação dos filhos	A EFA e os movimentos sociais do campo;
Orientação profissional do jovem;	Planejamento de nossas atividades agropecuárias;
O papel do trabalho na formação das pessoas;	A terra que alimenta os nossos cultivos;
Os parceiros da formação em nossas EFAs	O estágio supervisionado em nossas EFAs.
O projeto profissional do jovem;	Desenvolvimento sustentável e solidário do campo;
O papel da família na expansão da EFA;	Desenvolvimento sustentável e solidário no campo;
Os meios de comunicação e suas influências;	A agricultura que queremos: Agroecologia;
O planejamento das atividades agropecuárias;	Os princípios e missão da EFA e dinâmica da P.A.

Formação das Famílias "A Participação da Família na vida escolar dos Filhos".



Estágios:

Os estágios têm como objetivo proporcionar ao aluno maior conhecimento das áreas técnicas e suas realidades, manejos, adquirindo assim, experiência para analisar os procedimentos e até mesmo, aplicar em sua propriedade o que for viável, bem como o desenvolvimento crítico de cada educando no âmbito técnico-científico.

Além de favorecer a aprendizagem prática o estágio contribui para:

- ⇒ Aquisição de maior conhecimento humano, social e econômico da região;
- ⇒ Aprofundamento da responsabilidade pessoal e estabelecimentos de ligações mais sólidas com o meio rural;
- ⇒ Confronto de realidade socioeconômicas (nível mais baixo, mais alto...);
- ⇒ Aplicação imediata de conhecimentos e aquisição teóricas;
- ⇒ O jovem em geral volta motivado e mais seguro do que aprendeu.

Projeto Profissional do Jovem - PPJ: Na EFA, o PPJ é parte de um Projeto de Vida do Jovem, construído ao longo do tempo de permanência deste na EFA, em consonância com as aspirações da família, que não se resume a ação profissional. O Projeto de Vida vai além, transcende o fazer, está no campo das idealizações de onde o jovem quer chegar. Pode-se dizer que o PPJ é um dos elementos essenciais para se atingir o Projeto de Vida do jovem. Tendo em vista que o PPJ é uma ação da EFA e não só do jovem ou da família, vale afirmar que o Projeto Profissional do Jovem, necessariamente, deve interagir e se relacionar, intrinsecamente, com os pilares das EFAs, garantindo uma visão de conjunto e uma ação integradora.

Os projetos começam a ser desenvolvidos durante o 2º ou 3º ano de curso, depois de discutido com a família. Após a escrita do projeto, os alunos apresentam para a turma e os demais alunos da sessão escolar. Durante e após a implantação desses projetos é realizada

uma visita dos monitores da EFA. E para terminar seu percurso formativo na Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio – Técnico em Agropecuária, os jovens finalizam seus projetos. A seguir alguns temas de projetos:

Projeto Profissional do Jovem - temas

Temas
Implantação de Horticultura na Produção Familiar da Fazenda do Rosário.
Recuperação de Pastagem no Sítio Badu
Implantação da Cultura do Gengibre no Sítio Perfeita união
Implantação da Cultura de Pupunha na Unidade de Produção Familiar no Sítio Presa
Produção de Mudanças Conilon do Sítio Santa Teresinha
Suinocultura
Recuperação e Preservação da Nascente no Sítio Lageado
Cultivo de Tomate em Estufa
Reestruturar a Produção de Café Arábica na Propriedade Familiar



Avaliação: A avaliação da EFA tem por finalidade acompanhar o desenvolvimento do aluno ao longo do processo educativo, medindo e quantificando a partir de um diagnóstico e embasado nos fundamentos da zona proximal do aprendizado. O aluno é avaliado em todos os aspectos, como o aproveitamento escolar, a convivência no internato, o desempenho de suas tarefas práticas, a atuação na comunidade, a auto avaliação.

A participação dos pais no processo de avaliação é um dos pontos essenciais para a concretização da Pedagogia da Alternância. Observam que os alunos aumentaram seu senso de responsabilidade, o gosto pela pesquisa, mais participação em ações internas da escola, na comunidade e na família. Assim, a Escola Família Agrícola não se descuida das avaliações constantes dos educandos. Cada Escola Família Agrícola programa sua forma e período de avaliação.

Durante o ano letivo de 2015 foram realizadas diferentes modalidades de avaliação com os alunos do Ensino Fundamental, Médio e Educação Profissional, com o objetivo de:

- ⇒ Mostrar ao aluno a importância dessa avaliação para o seu desenvolvimento tanto prático, teórico e para vivência em grupo;
- ⇒ Habilidade e Convivência: relacionamento e convivência, estudos e aprendizagem, tarefas e atividades práticas;
- ⇒ Identificar os aspectos de relacionamento, desempenho e compromisso com o trabalho da pedagogia da Alternância realizado pela equipe de monitores.

- ⇒ Verificar as dificuldades apresentadas pelos alunos e monitores a nível de conteúdos vivenciais e conteúdo das disciplinas;
- ⇒ Identificar os aspectos do Plano de Formação dos alunos que não foram trabalhados satisfatoriamente por parte dos monitores e outros;
- ⇒ Verificar as dificuldades apresentadas pelos alunos e monitores a nível de conteúdos vivenciais e conteúdo das disciplinas;
- ⇒ Verificar os trabalhos individuais e em grupos, o relacionamento (comportamento) nos vários momentos e ambientes, no compromisso, responsabilidade nos estudos, capacidade de expressar-se e organizar-se;
- ⇒ Verificar a assimilação dos conteúdos abordados nas aulas e nos planos de estudos;
- ⇒ Assimilação da pedagogia da alternância por parte dos alunos novatos.

EVENTOS PROMOVIDOS PELAS EFAS.

Nos relatórios de cada EFA nota-se como foi forte a relação, a presença das Escolas Família Agrícola na vida das comunidades em todas as unidades. Os eventos promovidos pelas Escolas Família Agrícola vieram a atender o Plano Nacional de Formação, tanto dos alunos como das famílias, neste intuito tivemos grandes contribuições, onde podemos destacar:

SEMINÁRIO DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO



GINCANA DE MATEMÁTICA



DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA



ASSEMBLÉIA DE PAIS



ATIVIDADES PRÁTICAS NA PROPRIEDADE DA EFA

A escola, por meio de sua metodologia de ensino, faz com que seus discentes estejam sempre interagidos com seu meio, procurando conhecer melhor a sua realidade e dentro das possibilidades melhorá-las.

A atividade prática é um momento em que os estudantes colocam em prática a teoria estudada em sala de aula, mediante as técnicas de produção e contribuem para a organização do ambiente escolar. Foram também realizadas aulas práticas fora do ambiente escolar, como exemplo, na propriedade do Sr. Noemi Bertolo localizada no Córrego Alegria, Município de Marilândia, demonstrando os principais tratos culturais na cultura da goiaba, objetivando a aprendizagem dos futuros profissionais. E também na área da manga e cacau do INCAPER.





CURSOS

Violão, Panificação e Confeitagem e Apicultura, Isolamento de nascente, Defumados





Aplicação PAEBES - 4ª Série



VISITA – MONITORAMENTO - SEDU





A EFTUR, ao longo dos anos, vem buscando sensibilizar os alunos, através dos PE's, sobre a importância da preservação do meio ambiente em que vivemos - não só por serem grandes atrativos turísticos, mas também pela nossa qualidade de vida.

A nossa região apresenta clima quente e ameno, o que propicia o turismo de praia e sol. Por não ter turismo planejado e organizado sofre o problema da sazonalidade, que ocorre em muitas outras cidades brasileiras. Assim, o turismo ocorre de modo espontâneo, somente no período de verão, resultando em contratos de trabalho de dois meses e demissões no mês seguinte.

Somos o único município do Brasil que tem um colonizador, como fundador da cidade, que foi proclamado santo e que escolheu esta cidade para viver e morrer. Possui ainda a mais antiga Igreja do Brasil – a de Nossa Senhora da Assunção, o que oferece um segmento do turismo ainda pouco explorado: o turismo religioso.

Diante deste contexto, a EFTUR que se dedica à qualificação do serviço e preparação de pessoas para assumir os serviços de hospedagem, alimentação e eventos - serviços estes fundamentais para que a cidade possa crescer e estimular o fluxo de turistas pretende favorecer a autonomia e independência financeira dos egressos, com novas oportunidades de trabalho.

De 2005 à 2010 a EFTUR ofereceu o Curso de Qualificação em Turismo: Gastronomia e Hotelaria, e a partir de 2010, com a autorização da SEDU-Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, passa a oferecer a Educação Profissional Técnico de Nível Médio, subsequente, com Habilitação em Serviços de Restaurante e Bar, tendo como principais beneficiados jovens e adultos oriundos não só do município de Anchieta, mas, também, de Guarapari, Piúma, Iconha, Itapemirim e outros. Durante o ano de 2015 trabalhamos com a nova estrutura do curso, já autorizada pela SEDU.

A missão da EFTUR – Pietrogrande baseia-se na utilização da atividade do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio de conhecimentos, através da formação técnica

dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de comportamento da comunidade, a melhoria da qualidade de vida e do seu desenvolvimento.

O Objetivo da EFTUR é promover uma qualificação profissional aos jovens, a EFTUR baseia-se na utilização da atividade do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio de conhecimentos, através da formação técnica dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de comportamento da comunidade, a melhoria da qualidade de vida e do seu desenvolvimento aplicando uma dimensão humana, técnica e social na região de Anchieta, além de municípios próximos de nossa capital. A EFTUR oferece cursos nos períodos vespertinos e noturnos. O curso está autorizado a funcionar até fevereiro de 2018.

Clientela Atendida

Técnico/2015	Matrícula inicial	Matricula Final
7º - 2ª Etapa	27	15
8º- 2ª Etapa	21	11
9º- a Etapa	26	22
Total	74	48

Condição Sócio Econômica

Assalariado	Diarista	Autônomo	Aposentados	Outros
15	02	05	01	04

RELACIONAMENTO EXTERNO

Parcerias (Entidades, movimentos)

PARCEIRO	EVENTO	OBJETIVO
ASCOP	Sabores de Piúma	Qualificação para os participantes do Evento
P.M.A Secretaria de Pesca	Festa de São Pedro	Orientação sobre práticas de higiene
SEBRAE	Missão Empresarial ao Turismo Religioso de Nova Trento	Divulgar a experiência do turismo religioso na região visitada
C.F.R MEPES Piúma	Palestra	Apresentação da EFTUR para professores do Rio de Janeiro - Divulgação da Escola

Parcerias.

Para atingir seus objetivos a EFTUR, através do MEPES, celebrou convênios com organismos públicos e privados, conta com um bom número de apoiadores e patrocinadores. No ano de 2015 manteve parceria com as seguintes entidades:

- Prefeitura Municipal de Anchieta, através da Secretaria Municipal de Turismo – Patrocínio para manutenção da escola;
- Secretaria Municipal de Educação de Anchieta-ES;
- Ex-alunos: trabalho voluntário;
- Comunidade de Anchieta – Restaurante Escola.

Poderes públicos (estadual, municipal, federal)

Parceiro	Ações realizadas	Comentário
P.M.A	Convênio	-
P.M.A	Transporte	Visita de estudos a Feira Sabores
C.F.R Piúma	Doação de livros	Biblioteca da EFTUR

Comunidades/voluntários

Parceiro	Ação realizada	Comentário
Público Geral	Restaurante Escola EFTUR	Comunidade clientes do Restaurante da Escola
Rafael ex-aluno	Evento do Santuário	
Luciana ex-aluna	Evento do Santuário	
Albineiar ex-aluna	Evento do Santuário	

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**Plano de estudo**

Descrição	Turma	Nº Aplicado por turma	Comentário
PE	Turma VII 2ª Etapa	01	- Tema Gerador: Desenvolvimento Sustentável – Conscientização e conservação do meio ambiente e ações mitigadoras.
PE	Turma VIII 1ª e 2ª Etapa	04	-Tema Gerador: Higiene – Higiene Pessoal, Ambiental e Profissional. -Tema Gerador - Cultura – Diferenças Culturais: resgate e preservação da identidade local. -Tema Gerador: Desenvolvimento Sustentável – Conscientização e conservação do meio ambiente e ações mitigadoras. -Tema Gerador: Atendimento ao Cliente trabalhando com o PE (plano de estudo) – Atendimento ao Cliente e Repercussões Econômicas.
PE	Turma IX	02	-Tema Gerador: Higiene – Higiene Pessoal, Ambiental e Profissional. -Tema Gerador: Desenvolvimento Sustentável – Conscientização e conservação do meio ambiente e ações mitigadoras.

Visitas e viagens de estudo

Turmas	Nº de visita	Origem recurso
Turmas V, VI e VII	08	EFTUR. PMA-Prefeitura Municipal de Anchieta – SE TURCE e SEME

Estágios

Turma	Nº Estágio realizados	Locais	Parecer geral sobre a turma
Turmas VII, VIII E IX	Dois (2) momentos de Estágios	Bares, Restaurantes, Hotéis e Pousadas	Bom aproveitamento

Outras atividades pedagógicas realizadas

Atividades	Turma	Nº por turma	Descrição
Projeto Profissional	VII	15	Projeto Profissional Apresentação do Projeto

AVALIAÇÕES

Tipo de avaliação	Quem participa	Quantidade realizada	Principais desafios	Encaminhamentos feitos
Teórica e Prática	Monitores e alunos	Duas por bimestre	Participação efetiva do aluno	Diminuição das avaliações teóricas, favorecendo as avaliações práticas

ATIVIDADES COMUNITÁRIAS JUNTO AO PODER PÚBLICO, COMUNIDADE E MEPES.**Eventos realizados**

Evento	Temas abordados	Nº part.	Parceiros	Finalidade
Encontro Empresarial de Anchieta	Café da manhã para Empresários e Instituições de Anchieta e região	50	Casal Eventos	Divulgação da EFTUR
Jantar com o "Clero Negro"	Apresentação dos Serviços das práticas dos alunos	30	Santuário São José de Anchieta	Estreitar laços com o Santuário
Aniversário "10 anos da EFTUR"	História da EFTUR, homenagens aos parceiros e apresentação dos resultados	150	Supermercados P.M.A	Comemorar os 10 anos e promover a escola
Jantar Natalino	Confraternização	45	Hospital Mepes	Confraternização dos colaboradores do hospital

Participação em atividades externas

Tipo de evento	Tema abordado	Nº de part.	Parceiros	Finalidade
Passos de Anchieta	Produtos Regionais, Decoração e Atendimento	40	PMA - SETURCE	Contrapartida com o Poder Público
Passos dos Imigrantes	Produtos Regionais, Decoração e Atendimento	40	PMA – SETURCE	Contrapartida com o Poder Público
COMTUR	Diversos	10	PMA – SETURCE	Participar das ações voltadas para o desenvolvimento turístico da comunidade
Criação de Roteiro Turístico	Caminho percorrido pelos índios com o corpo do Pe. Anchieta	06	PMA – SETURCE	Criar um projeto para turismo religioso em Anchieta
Coquetel de lançamento do Projeto de Revitalização do Santuário São José de Anchieta	Apresentação do Projeto	70	Santuário São José de Anchieta	Prática dos alunos e envolvimento com o turismo religioso
Missão Empresarial turismo religioso de Nova Trento	Turismo Religioso	20	SEBRAE-SETURCE	Conhecer uma experiência de sucesso do turismo religioso trader Anchieta

Visitas e Viagens de Estudo 2015

Viagem de Estudo à Região das Montanhas (Venda Nova do Imigrante) onde os alunos receberam informativos sobre a região antes de realizarem a Viagem e foram acompanhados por um guia que orientou o roteiro e os auxiliou nas propriedades. Para maior aproveitamento do estudo foi aplicado um questionário, do qual, os alunos observaram e questionaram os proprietários de cada empreendimento visitado.

Visita a Feira SABOR ES no Centro de Convenções em Vitória-se, com o objetivo de participar e observar a organização de um evento e proporcionar aos alunos uma vivência in loco dos setores turísticos e gastronômicos do Estado, bem como de seus municípios. Além da oportunidade de participarem de palestras e aulas shows sobre os conteúdos estudados em sala de aula e vivenciados nas aulas práticas e no dia a dia.

Visita Técnica a Feira Livre de Guarapari para conhecer os produtos in natura.

Visita a Praça dos Imigrantes, Museu e Santuário São José de Anchieta. Foram realizadas visitas aos empresários de Anchieta e Piúma, que receberam os alunos para os estágios, com o objetivo de iniciar a preparação dos mestres de estágio e firmar convênios com a Escola.

Nas viagens e visitas os alunos receberam informativos sobre a região antes de realizarem as Viagens e Visitas. Para maior aproveitamento do estudo foram aplicados questionários para maior compreensão. Por fim os alunos avaliaram a visita no geral.

XIII - CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO (CFR)



Histórico

O Centro de Formação e Reflexão sempre foi encarregado de tornar-se o lugar para a manutenção da filosofia mepiana. Isto, não apenas do ponto de vista técnico, mas sobretudo, buscando que a competência de cada operador, de cada mepiano, seja animada pela chama que arde no Movimento, que torna peculiar a sua ação, na qual se conjugam os três fatores: a promoção do ser humano; o crescimento de sua comunidade e o desenvolvimento socioeconômico da região onde vive, de cada família e comunidade, em seu conjunto.

Em sua trajetória teve sua sede localizada em Anchieta de 1971 até 1973, quando então se transferiu para Vitória (1973 – 1976). Posteriormente retorna para Anchieta funcionando no CESP (1976 – 1987) e finalmente, desde o segundo semestre de 1987 até a presente data funciona em Piúma.

Sua função é a formação humano-profissional dos operadores do MEPES e de outras instituições quando solicitado, possuindo também o papel de pensar, avaliar, analisar e apresentar novas propostas ao MEPES em sua totalidade e aos Movimentos por ele assessorados. Esta formação ocorre através de um processo dialético que conjuga ação-reflexão-ação, pois, uma ação sem reflexão se esvazia.

Cada uma dessas ações não foi considerada isoladamente, mas dentro de um contexto que visa a Formação Integral (sócio-político-econômico-cultural, espiritual, ...) dos seus participantes (alunos, ex-alunos, monitores, operadores, mulheres rurais, presidentes, secretários e tesoureiros das Associações das EFAs) e a transformação do meio em que vivem.

A metodologia utilizada baseou-se na prática educativa do MEPES que privilegia a formação da consciência crítica, em vista de opções acertadas para a vivência da emancipação e melhores relações das pessoas, consigo mesma, entre si, com a comunidade, com a natureza. Privilegia em seu processo a Ação -Reflexão – Ação, cultivando os princípios ideológicos, filosóficos e pedagógicos norteadores do Movimento...

Nas ações que desenvolve, conjuga a prática com a teoria, assumindo uma postura coerente com os princípios genuínos do MEPES, proporcionando em seu cotidiano o desenvolvimento de um trabalho que possa atender os aspectos formativos das pessoas. Tem como principal desafio manter viva e em constante aperfeiçoamento a proposta do movimento em serviço da Promoção humana e especificamente do meio rural.

Princípios Norteadores do Centro de Formação e Reflexão

- Difundir a filosofia e a mística do MEPES em todas as suas ações a fim de garantir aos envolvidos nesse projeto unidade e compromisso;
- Promover parcerias com o objetivo de buscar ações concretas e integradas para o desenvolvimento rural sustentável;
- Propiciar à família do campo uma vida digna capaz de sua realização sócio profissional, resgatando os seus valores culturais, aberta ao transcendente, em harmonia com a natureza e solidariedade humana para o exercício da cidadania;
- Proporcionar elementos de reflexão que possibilitem compreender a realidade em que vivemos, tendo em vista a promoção humana e o desenvolvimento do meio rural, atendendo as diversas necessidades, por meio da Pedagogia da Alternância;
- Ser um espaço aberto e atuante para a formação continuada individual e grupal, em sua sede e outros locais.

Perfil do Centro de Formação e Reflexão

- Conhecer as necessidades das diversas ações a serem desenvolvidas;
- Desenvolver a capacidade de aprofundamento e reflexão da filosofia, pedagogia e mística do MEPES.

O Centro de Formação e Reflexão do MEPES, em suas funções busca:

- Estabelecer parcerias com instituições públicas e privadas;
- Organizar e executar a Formação Inicial, Continuada e por área de conhecimento dos monitores do MEPES e de outras instituições;
- Proporcionar articulação pedagógica e política do Plano de Formação das EFAs;
- Acompanhar e assessorar o Projeto de Pesquisa e Experimentação Pedagógica do Monitor em Formação Inicial;
- Manter os Intercâmbios existentes e criar possibilidades de novos;
- Assessorar outras instituições quando solicitado.

Neste contexto, este Relatório tem por objetivo sistematizar as realizações ocorridas no decurso de 2015.

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS:

No decorrer do ano de 2015, o Centro de Formação e Reflexão – MEPES, contou com uma série de parcerias que foram fundamentais para a realização das suas atividades. Estas parcerias ocorreram nos seguintes âmbitos:

- Municipais: Prefeituras de Piúma - Anchieta e suas respectivas Secretarias, bem como, as Câmaras Municipais e Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Anchieta e Piúma (STRAP).
- Estaduais: Governo do Estado e suas Secretarias, de modo especial a Secretaria de Estado da Educação (SEDU), a Secretaria de Estado da Agricultura (SEAG), Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (INCAPER), bem como, a Assembleia Legislativa.
- Nacionais: Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil (UNEFAB) e Instituto Souza Cruz.

ORGANIZADORES E COLABORADORES DAS FORMAÇÕES REALIZADAS PELO

CFR

Equipe do Centro de Formação e Reflexão

Nome
Aldina Maria Ribeiro da Silva
Cleusa Maria Corrêa Taques
Dilcéia Marone Batista
Elisabete Nunes Machado
Firmino Costa Martins
Lílian Fernandes Medeiros
Paula Louzada Martins
Sérgio Zamberlan

Colaboradores/as das Formações

Nome	Atividade
Adriana Louzada Martins Perdigão Professora	Comunicação na Formação dos Monitores da Área de Linguagens
Alciro Lamão Nazarino Servidor do INCAPER	Palestra: A Escola Família Agrícola e o Desenvolvimento Sustentável
Dr. Claudinei Lima Oliveira Monitor EFA de Castelo	Curso de Boas Práticas para os monitores do Ensino Fundamental e Médio da Área de Ciências da Natureza
Daniela Vasconcelos Bona Monitora da EFA de São João do Garrafão	Comunicação na Formação da Área Agropecuária
Dra. Emiliana Diniz Marques Professora da Universidade Federal de Viçosa – MG	Palestra na Formação continuada de Monitores: Autoestima e Motivação
Fábio Dalbom Servidor do INCAPER	Palestra: A Escola Família Agrícola e o Desenvolvimento Sustentável
Feliquex Bissa Meriguete Setor de Projetos do MEPES	Mediador do Módulo II do Curso de Elaboração de Projetos Locais Sustentáveis
Sr. Idalino Firmino dos Santos Presidente da Associação Mineira das EFA's	Ministrar dos Módulos I – III – IV do Curso de Elaboração de projetos Locais Sustentáveis
Nome	Atividade
Idalgizo José Monequi Superintendente do MEPES	Comunicação: Sustentabilidade
Dra. Janinha Gerke de Jesus Professora das redes municipais de Anchieta e de Piúma e da Faculdade Pitágoras	Comunicação no Módulo VI da Formação Inicial dos Monitores do MEPES: A Pesquisa-ação
	Assessorar discussões e aprofundamentos sobre a Pedagogia da Alternância
Joel Duarte Benísio Gerente Pedagógico - MEPES	Participação da Mesa Redonda do Módulo VI da Formação Inicial
	Palestra O PPEP – Projeto de Pesquisa e Experimentação Pedagógica
	Comunicação na Formação continuada de Monitores: Os desafios para a formação integral do Jovem do campo na contemporaneidade

	Curso de Metodologia do Ensino de Matemática para os monitores do Ensino Fundamental e Médio
	Mediar os painéis: Formação integral e desenvolvimento sustentável na Formação Continuada
	Palestra “O Currículo da EFA: percurso formativo do jovem “ na Formação dos coordenadores Administrativos/ Pedagógicos e Agropecuários e Associações das EFAs
Dr. José Antônio Bof Buffon Professor e Pesquisador da UFES Diretor Presidente da FAPES	Palestra na Formação Continuada de Monitores – Módulo III: Análise de Conjuntura Atual do ES e BR
Dr. ^a Marisa Valladares Universidade Federal Fluminense	Curso de Metodologia do Ensino de História e Geografia para os monitores do Ensino Fundamental e Médio
Dr. Rogério Caliar Professor do IFES Campus Itapina	Mediar encontro de Formação de Famílias na Escola Família Agrícola de Cachoeiro de Itapemirim
	Reuniões e Encontros para discutir a parceria IFES (Itapina)/ MEPES
	Mediar encontro de Formação de Famílias em Conceição de Castelo
	Palestra e Comunicação na Semana Formativa da FUNACI - Teresina - PI
	Assessorar discussões e aprofundamentos sobre a Pedagogia da Alternância
OUTROS/AS ...	

ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

De grande importância para efetivação de parte das atividades previstas no Calendário Formativo do Centro de Formação foi à continuidade no primeiro semestre do Convênio nº 9002/2014 celebrado entre o MEPES e o Governo do Estado (SEAG – Núcleo Social Rural), com objetivo de custear alimentação dos atores envolvidos na formação dos jovens do campo das EFA's do MEPES. A maioria das atividades foi concluída no ano anterior e outras foram realizadas em 2015 conforme segue:

Formação Inicial de Monitores/Professores.

- Formação Inicial – Módulos V e VI;
- Formação Continuada – Módulo III;
- Formação em Elaboração de Projetos Locais Sustentáveis – Módulos I – II – III - IV;
- 2º Fórum Estadual dos Jovens do Ensino Médio da Pedagogia da Alternância.

Neste sentido, nos itens abaixo serão detalhadas todas as atividades formativas realizadas pelo Centro de Formação.

Formação Inicial de Monitores/Professores das EFA's do MEPES.

O objetivo geral da formação inicial é proporcionar aos atores envolvidos na formação dos jovens do campo um espaço - tempo de Formação na Pedagogia da Alternância para a apropriação dessas práxis.

Objetivos atingidos:

- Dar Prosseguimento à Formação Inicial dos monitores para o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas;
- Melhorou a sistematização e o aprofundamento científico dos instrumentos metodológicos dos monitores iniciantes.

Formação Inicial de Monitores/Professores das EFA's do MEPES.

Módulos	Turma	Data de realização	Tema	CH	Total de Cursistas
V	2014/ 15	17 a 19/03	O/A Monitor/a e a ação socioambiental do projeto pedagógico da EFA	24h	20
VI	Diversas	30/06 a 02/07	O/A Monitor/a e o Projeto de Pesquisa e Experimentação Pedagógica (PPEP)"	24h	22



MÓDULO V



Formação Continuada Geral de Monitores/Professores.

A pedagogia da alternância valoriza a dimensão dialógica, nela não há prática por prática, ou teoria por teoria, o que existe é a reflexão dialógica traduzida na práxis que reflete, propõe e transforma.

A oferta do Módulo III da formação continuada teve como ponto de partida o fortalecimento da construção coletiva e dinâmica do saber, através de estudos e reflexões tanto de conteúdos teóricos quanto das práticas diárias nas EFA's.

Objetivos atingidos:

- Aperfeiçoamento e manutenção da filosofia do Movimento e as técnicas pedagógicas, nas diversas unidades educativas participantes da formação;
- Promovida reflexão acerca da Pedagogia da Alternância, de seus elementos pedagógicos, dos impactos e resultados, com estabelecimento de relações com o contexto do campo e da educação do campo.

Data da Formação	Tema	Carga Horária	Nº. de Participantes
De 30/03 a 01/04	Formação Integral e Desenvolvimento Sustentável	24h	92



MÓDULO III

Formação Continuada de Cozinheiras

Data da Formação	Tema	Carga Horária	N.º de Participantes
De 30/03 a 01/04	Formação Integral do Jovem e Desenvolvimento Sustentável	24h	13



Formação Continuada de Coordenadores e Representantes das Associações das EFAs do MEPES

Data da Formação	Público	N.º de Participantes
19 e 20/02	Coordenadores Administrativos – Pedagógicos – Agropecuários / Representantes das Associações	33
17/03	Coordenadores Administrativos	14
11/08	Coordenadores Administrativos Representantes das Associações	24
18/11	Coordenadores Administrativos – Pedagógicos – Agropecuários / Representantes das Associações	30

Formação por Área de Conhecimento:

Objetivos atingidos:

- Uso pelos monitores de práticas pedagógicas contextualizadas;
- Formação dos agentes educativos com uso de meios metodológicos apropriados às respectivas áreas;
- Reflexão do papel de cada área de conhecimento na formação integral do jovem.

Data da Formação	Áreas	Carga Horária	N.º de Participantes
28 e 29/04	Ciências da Natureza	16h	14
24 e 25/07	Matemática	16h	08
25 e 26/08	Agropecuária	16h	13
29 e 30/09	Linguagens	16h	14
20 e 21/10	Ciências Humanas	16h	10



Linguagens

Formação em Elaboração de Projetos Locais Sustentáveis:

Objetivos atingidos:

- Proporcionada formação em elaboração de projetos aos monitores e agentes envolvidos nas EFAs – MEPES para aperfeiçoar a gestão de projetos locais sustentáveis na EFA e em seus meios de atuação;
- Desenvolvimento de habilidades de projetar, acompanhar, monitorar e avaliar projetos;
- Processo de inserção da EFA no meio sócio profissional acompanhado com ferramentas adequadas para sua relação e envolvimento em parcerias estáveis, assegurando a essência da proposta pedagógica das EFAs.

Módulo	Data da Formação	Tema	Carga Horária	N.º de Participantes
I	10 a 12/03	Projetos	24h	30
II	14 a 16/04	Projetos	24h	30
III	19 a 21/05	Projetos	24h	30
IV	06 a 08/07	Projetos	24h	30



MÓDULO I



MÓDULO II



MÓDULO III



MÓDULO IV

2º FÓRUM ESTADUAL DOS JOVENS DO ENSINO MÉDIO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA.

Para a concretização do 2º Fórum dos Jovens do Ensino Médio da Pedagogia da Alternância ocorreram alguns encontros prévios, realizados na sede do Centro de Formação, para que a comissão organizadora, formada por alunos, monitores das EFAs e do Centro de Formação (Pe. Firmino costa Martins) e representantes da SEAG de modo que pudessem estabelecer a logística do evento. Também ocorreram atividades preparatórias em cada EFA envolvida no evento.

No dia do evento a área externa do Centro de Formação foi preparada para receber com a melhor comodidade, maior liberdade e segurança possível os jovens participantes. A infraestrutura montada no pátio contou com tendas, palco, tablado, cadeiras, sonorização, iluminação e profissional da área de saúde. Além de permitir a realização do evento com segurança e praticidade, toda essa estrutura colaborou para a valorização da ação e do jovem que protagonizou as atividades desenvolvidas neste espaço.

Conforme programação o encontro teve início às oito horas com animada acolhida, inscrição e saboroso café da manhã. Ao longo do dia foram desenvolvidas várias atividades, podendo destacar: apresentações culturais, painéis de experiências exitosas no desenvolvimento profissional, gincana etc. Merece também destacar a entrega da Carta da Juventude Mepiana ao Vice Governador, Cesar Colnago.

Objetivos atingidos:

- Proporcionado processos de integração, interação, produção cultural, cooperativismos e associativismo dos jovens das EFAs – MEPES;
- Fomentada reflexão acerca da criação de programas de juventude e meio ambiente nas EFAs – MEPES, relacionando-as com as políticas públicas de juventude;
- Promovida a troca de experiências sobre a inserção social e profissional dos jovens das EFAs – MEPES.

Data	Tema	N.º de Participantes
28/05	Agricultura Familiar	604

Fotos do 2º Fórum
 Presença do Vice-governador dentre outras autoridades



ATIVIDADES REALIZADAS PELA EQUIPE DO CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO.

Na planilha abaixo são relacionadas algumas das atividades que teve a participação e/ou foram desenvolvidas pela equipe do Centro de Formação, a saber:

Local	Atividades
	Palestra: A função social da educação – abordagem sociológica Módulo V da Formação Inicial
	Organização do Módulo V da Formação Inicial de Monitores
	Palestra na Formação Inicial – Módulo V: A

Centro de Formação e Reflexão	Educação e o Mundo do Trabalho
	Organizar e Mediar Atividades da Formação Inicial de Monitores Módulo VI
	Participação de Mesa Redonda: Fundamentos da Metodologia da PA - Pedagogia da Alternância no Módulo VI da Formação Inicial
	Organizar e Mediar Místicas e Serões nas Formações: Inicial e Continuada
	Participação no Curso de Inclusão digital
	Participação da Conferência Municipal de Educação de Piúma
	Organização do Módulo III da Formação Continuada de Monitores
	Mediar Colocação em Comum na Formação Continuada de Monitores
	Estruturar e Mediar a Via Crucis Mepiana na Formação Continuada – Módulo III
	Organizar e Mediar Formação das Cozinheiras das EFAs
Local	Atividades
Centro de Formação e Reflexão	Organização da Formação da Área de Matemática
	Participar do encontro de Educação da Terra em Itapemirim – parceria UFES/ Movimentos Sociais e Prefeitura
	Organização da Formação da Área Agropecuária
	Mediar a Formação dos monitores do Fundamental/ Médio e Educação Profissional da Área Agropecuária
	Participar da Conferência do Território Sul Litorâneo
	Organizar Curso da Área de Linguagens
	Ministrar Curso para os monitores da Área de Linguagens do ensino Fundamental e Médio
	Organização e Participar do Curso de Metodologia do Ensino da Área de Ciências Humanas
	Participação das Reuniões do Fórum Municipal de Educação de Piúma
	Reuniões e Encontros para discutir a parceria IFES (Itapina)/ MEPES
	Mediar encontro de Formação de Famílias em Conceição de Castelo
	Mediar Encontro preparatório da Jornada Nacional de Jovens
Organização do 2º Fórum Estadual dos Jovens do Ensino Médio	

	Participação de Seminário – Tema: Avaliação promovido pelo IFES Campus Piúma
	Participar da Organização da Conferência da ATER – Assistência Técnica e Extensão Rural
Escola Família Agrícola de Olivânia	Curso de Manipulação e Higiene dos Alimentos para os alunos do 1º Ano do Médio/ educação Profissional
	Acompanhar visita de alunos e professores da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica – RJ
	Curso de Associativismo e Cooperativismo para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental
	Participação na organização e na execução do Encontro de Ex-alunos do Curso Técnico em Agropecuária
	Curso de Associativismo e Cooperativismo para os alunos do 4º ano do Médio/ Educação Profissional
	Participação do Curso de Boas Práticas da Área de Ciências da Natureza
	Acompanhar visita de professores e alunos da Universidade Federal Fluminense – Campos dos Goitacazes – RJ
	Oficina Fitoterapia - Plantas Medicinais para os alunos do 2º ano do E. Médio/ Educação Profissional
	Curso: Alimentação Alternativa para os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental
Escola Família Agrícola de Mimoso do sul	Formação dos alunos do 1º Ano do Curso Ensino Médio/ Educação Profissional
Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul	Comunicação no Encontro Formativo da Família
Local	Atividades
Escola Família Agrícola de Cachoeiro	Oficina Fitoterapia - Plantas Medicinais para os alunos do 2º ano do E. Médio/ Educação Profissional
	Curso: Alimentação Alternativa para os alunos do 1º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional
	Mediar encontro de Formação de Famílias
Escola Família Agrícola de Castelo	Curso: Alimentação Alternativa para os alunos do 1º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional
	Mediar encontro de Formação das Famílias
	Curso de Processamento de Frutas e Verduras para os alunos do 4º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional
	Palestra de Formação da Família dos alunos

	Curso de Produtos de Limpeza para os alunos do 3º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional
	Oficina Plantas Medicinais para os alunos do 2º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional
Escola Família Agrícola de Ibitirama	Assessoria Técnica Pedagógica
	Curso: Alimentação Alternativa para os alunos do 1º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional
	Oficina Fitoterapia - Plantas Medicinais para os alunos do 2º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional
Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves	Acompanhar visita de professores do Instituto Federal Fluminense – Bom Jesus do Itabapoana - RJ
	Participação no Café Literário dos alunos do Ensino Fundamental
	Curso de Produtos de Limpeza para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental
	Celebração e Participação na Formatura da Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves
	Curso de Processamento de Frutas e Verduras para os alunos do 9º ano d Ensino Fundamental
Escola Família Agrícola de Rio Bananal	Organizar e Mediar reunião com as EFAs para discutir o Plano de ação para construção do PDI
OUTRAS...	



Curso de Produtos de Limpeza



Curso de Plantas Medicinais

Formação da Família



Curso de Assoc. e Cooperativismo

Café Literário



Curso de Alimentação alternativa

INTERCÂMBIO

As relações mantidas foram todas com base na visão do intercâmbio e com a realização de compromissos mútuos em vista da realização das finalidades do MEPES, podendo neste ano destacar os seguintes:

Instituições Federais:

Ao longo do ano o Centro de Formação e Reflexão do MEPES estabeleceu Intercâmbio com três instituições federais, a saber:

- Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Seropédica – RJ;
- Universidade Federal Fluminense – Campos dos Goitacazes – RJ;
- Instituto Federal Fluminense – Bom Jesus do Itabapoana – RJ.

Conhecer os princípios norteadores e os aspectos metodológicos da Pedagogia da Alternância foram os principais objetivos dos referidos institutos. Para receber os grupos de alunos e professores se organizou programações, foram convidadas pessoas com vivência e conhecimento da História das Escolas Famílias (Agrícola e de Turismo) e do MEPES para dialogarem com os grupos, bem como realização de agenda para visitas nas Escolas de Olivânia e Alfredo Chaves para uma maior aproximação e melhor troca de experiência.



Jornada Nacional do Jovem Rural

Outro importante intercâmbio foi à participação dos alunos das EFAs do MEPES dos Cursos do Ensino Médio e Educação Profissional das Escolas Famílias na VI Jornada Nacional do Jovem Rural – realizada de 19 a 22 de outubro em Nova Friburgo – RJ. Para tanto, foram realizados alguns encontros prévios na sede do Centro de Formação, com alunos, monitores e Pe. Firmino Costa Martins com vista organizar a participação.



Encontro Preparatório

A cerimônia de abertura da VI Jornada, foi realizada no dia 19 de outubro no Cine Odeon – na Capital do Rio de Janeiro, com presença de instituições governamentais e não governamentais. Do dia 20 a 22 em Nova Friburgo, aproximadamente 300 jovens de todas as regiões do país discutiram o tema “Cultura e Cidadania nos Territórios Rurais”.

Os jovens realizaram visitas técnicas, participaram ainda de minicursos e oficinas em temas como Empreendedorismo e Internet, Cultura do Gosto e Comunicação Comunitária e apresentações culturais.

Outro ponto importante foi a Feira de Produtos Regionais que proporcionou um espaço de intercâmbio de cultura através da venda e troca de produtos como artesanato, comidas típicas, literatura e muita música.

VISITAS REALIZADAS AO CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO

Ao longo do ano o Centro de Formação é visitado por pessoas e/ou grupos com objetivos diversificados, conforme encontra-se explicitado abaixo.

- ✓ Alunos da Escola Família Agrícola de Ibitirama durante a viagem pedagógica e recreativa ao MEPES e litoral;
- ✓ Técnicos da Secretaria de Estado da Educação para monitoramento de Convênio;
- ✓ Técnicos da Secretaria de Estado da Agricultura para acompanhamento de Convênio;
- ✓ Alunos da Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves em visita de estudo;
- ✓ Alunos da EFA de Jaguaré para realização de Estágio Supervisionado no INCAPER de Anchieta;
- ✓ Membros da Junta Diretora do MEPES para participar das reuniões;
- ✓ Membros de Escolas Famílias filiadas à UNEFAB, para realização do Curso sobre Inclusão Digital;
- ✓ Lideranças para participarem de encontros e reuniões;
- ✓ Alunas de diversos campus do IFES para participarem de Jogos Estudantis no IFES de Piúma.
- ✓ Outras...

ATIVIDADES REALIZADAS PELA PREFEITURA DE PIÚMA NO CFR.

No decurso de 2015 a parceria entre o CFR e a Prefeitura de Piúma manteve-se bastante intensa, com o desenvolvimento de diversas ações e atividades nos espaços do Centro de Formação ao longo do ano podendo destacar:

Data/Período	Atividade
05 de Março	Reunião de Pais - Escola Municipal José Scherrer
15 de Abril	Reunião do Prefeito e Secretários Municipais
16 e 17 de Abril	Encontro do Macro Centro – Secretaria de Educação
27 de Abril	Ensaio Grupo de Teatro - Escola Municipal José Scherrer
Abril	Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão
4 – 11 e 18 de Maio	Ensaio Grupo de Teatro - Escola Municipal José Scherrer
Maio	Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão
6 de Maio	Conferência Municipal do Idoso – Secretaria de Assistência Social
27 de Maio	Conferência Municipal da Criança e do Adolescente
Junho	Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão
17 de Junho	Encontro Regional do IASES – (Secretaria de Assistência Social
10 de Julho	Evento do Ministério Público – Tema: Mulher / Sec. de Assistência Social
Julho	Curso de Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão
10 de Julho	Encontro da Secretaria de Saúde
Julho	Curso de Eletricista Força e Controle
29 e 30 de Julho	Encontro da Secretaria Assistência Social
29 e 30 de Julho	Encontro da Secretaria Assistência Social
Julho	Curso de Aplicador de Revestimento Cerâmico
Julho	Curso de Instalador Hidráulico
05 de Agosto	Conferência Municipal - Assistência Social
07 de Agosto	Formação de Cozinheiras – Secretaria de Educação
Agosto	Curso de Eletricista Força e Controle
Agosto	Curso de Aplicador de Revestimento Cerâmico
Agosto	Curso de Instalador Hidráulico
26 de Agosto	Encontro do CRAS – Assistência social
Setembro	Curso de Eletricista Força e Controle
Setembro	Curso de Aplicador de Revestimento Cerâmico
Setembro	Curso de Instalador Hidráulico
Outubro	Curso de Eletricista Força e Controle
19 de Outubro	Conferência Municipal – Secretaria de Educação
Outubro	Curso de Almoxarife
Outubro	Curso de Eletricista Força e Controle
19 de Outubro	Conferência Municipal – Secretaria de Educação
Outubro	Curso de Almoxarife
01 e 02 de Outubro	Encontro da Assistência Social
Novembro	Curso de Almoxarife
24 de Novembro	Encontro Secretaria de Educação
Novembro	Curso de NR – 10 em Instalações e Serviços em Eletricidade
26 de Novembro	Encontro da Agenda 21
27 de Novembro	Encontro Secretaria de Educação
Dezembro	Curso de Almoxarife
17 de dezembro	Formatura - Escola Municipal José Scherrer.
OUTRAS...	

EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA DO MEPES.

Como parte integrante da Equipe Técnico-Pedagógica do MEPES, os Técnicos do Centro de Formação e Reflexão, no decorrer do ano, participaram ativamente de diversas atividades, podendo destacar os trabalhos de relativos aos processos de legalização de Cursos ofertados pelas Escolas Famílias Agrícolas (EFAs), bem como orientação e sistematização para que cada unidade educativa do MEPES estruturasse o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional.

**Escolas de Ensino Médio
Téc. Agropecuária**

Olivânia – Anchieta
Jaguaré
Vinhático – Montanha
Bley – São Gabriel da Palha
S. João do Garrafão – Santa
Maria de Jetibá
Boa Esperança
Castelo
Rio Bananal
Chapadinha – Nova Venécia
Cachoeiro de Itapemirim
Belo Monte – Mimoso do Sul
Marilândia
Ibitirama
EFTUR - Anchieta

Escolas de Ensino Fundamental

Olivânia – Anchieta
Alfredo Chaves
Rio Novo do Sul
KM 41 – S. Mateus
Bley – S. Gabriel da Palha
Pinheiros
Vinhático – Montanha
Marilândia
S. João do Garrafão – St^a. M^a.
Jetibá

Centro de Educação Infantil

Xodó das Titias em Jabaquara
Criança Feliz em Ponta dos Castelhanos
Francisco Giusti em Alvorada
Pingo de Gente em Inhaúma.

O presente Relatório foi aprovado na Reunião
Ordinária pela Junta Diretora do MEPES,
realizada em Piúma-ES no dia/..../2016

IX- CENTRO COMUNITÁRIO DE SAÚDE - HOSPITAL MATERNIDADE ANCHIETA



Com a denominação de Hospital e Maternidade Anchieta (HMA), o Centro Comunitário de Saúde/Hospital e Maternidade Anchieta (CCS/HMA) é uma Instituição Filantrópica, sem fins lucrativos, de corpo clínico misto com mais de 40 anos de existência, mantida pelo Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES), apresentando-se hoje como um núcleo de assistência em atendimentos em Pronto Socorro e internações de média e baixa complexidade.

Nossa Missão é a Promoção Integral da Pessoa Humana através de ação comunitária gratuita, numa ampla atitude inerente a saúde, atendendo a média complexidade, urgência e emergência.

Nossa Visão é tornar-se referencial de excelência em saúde no estado do espírito santo, buscando oferecer serviço de qualidade, promovendo ações básicas de saúde e atendimento humanizado através de parcerias com órgãos públicos e empresas privadas.

Com intuito de fortalecer a nossa filosofia, de que um serviço humanizado se faz a partir de pessoas, através de um atendimento com amor e sobretudo profissionalismo, o ano de 2015 foi capaz de se concretizar com metas importantes concluídas e traçadas.

Melhorias na qualidade de atendimento aos nossos usuários, na forma de brinquedoteca, climatização de enfermarias e pronto socorro, foram algumas implantações internas que marcaram nossa estrutura e visão de humanização. A substituição da Direção Administrativa também foi um importante passo dentro da Instituição para que o bom desempenho dos setores e metas fossem alcançados.

A instituição dispõe de 54 leitos cadastrados ao SUS, distribuídos em 7 enfermarias femininas e 5 enfermarias masculinas, além de outros ambientes e é conveniada com os seguintes planos de saúde: AMS (PASA), BRADESCO SAÚDE, CASSI, CESAN, GOLDEN CROSS, PLAMED'S, PHS, SAMP, SÃO BERNARDO, VITALES, BANESCAIXA. Tem como prática um modelo de atendimento científico, humanístico e integrador, enfocando o indivíduo como um ser biopsicossocial.

Cadastrado no CNES sob o nº 2499568 possui as 4 clínicas básicas necessárias à operacionalização das atividades de atenção à Saúde do hospital.

A Instituição MEPES, na sua filial CCS/HMA, não é apenas uma estrutura física, mas também, composta por profissionais éticos e comprometidos de forma solidária a aliviar a dor dos que sofrem e encontram-se fragilizados. Como o nosso fundador Pe. Humberto Pietrogrande (*in memoriam*), também acreditamos no pioneirismo da Instituição na área da saúde que iniciou suas atividades com um original programa de medicina preventiva e curativa, que pode ser considerado o precursor das atuais Estratégias de Saúde da Família

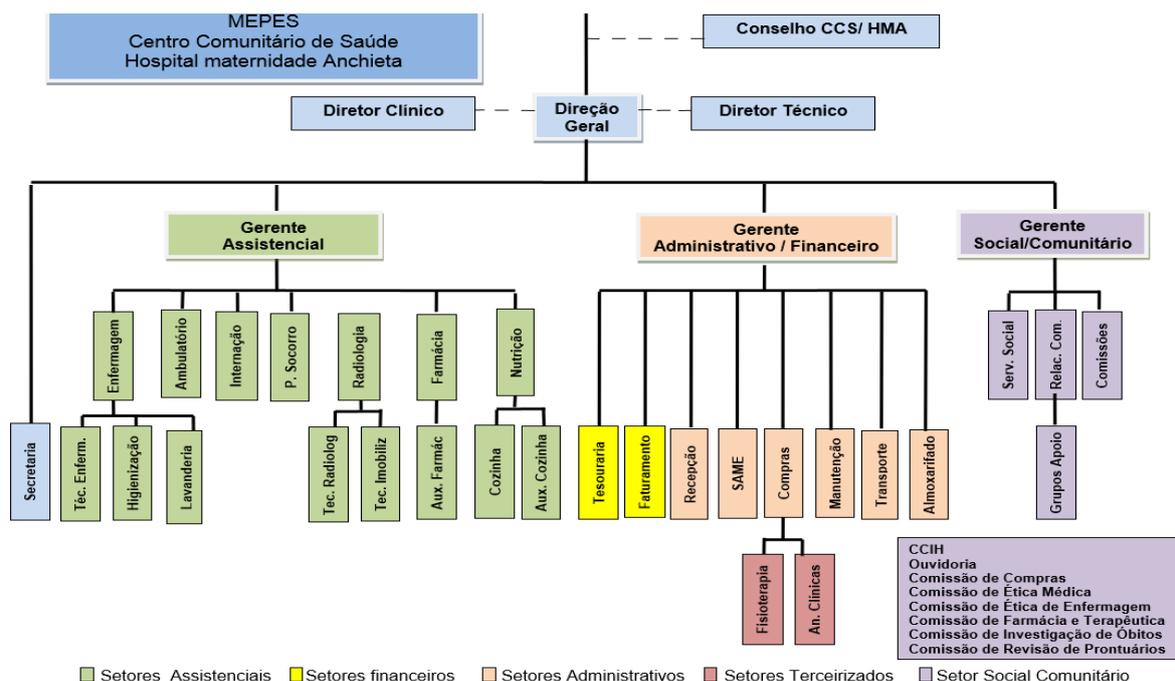
(ESF). Nestes 48 anos de existência fomos testemunhas e protagonistas da evolução científica que significaram uma melhor qualidade de vida daqueles que são por nós acolhidos.

EQUIPE ADMINISTRATIVA DO HMA

<p>Paloma Alves Alcon Portes Direção Administrativa do HMA</p> <p>Marlene Rigoni Bossato Assistência Social</p> <p>Cristina Roncati Responsável Técnica Geral</p> <p>Renata Mezadri Costa Responsável Técnica do CME</p> <p>Joel Alves Rosa Direção Clínica</p> <p>Gabriele Lonardi Direção Técnica</p>	<p>Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte Coordenação de Farmácia</p> <p>Enedino Gomes Vasco Tesouraria</p> <p>Hugo Catarinozi Galvão Tesouraria</p> <p>Vitor Jacobem de Mello Faturamento</p> <p>Maria Helena Souza Montti Faturamento</p> <p>Thiago Vasconcellos Analista de TI</p> <p>Macário Bayerl Setor de Compras</p>
---	---

⇒ Organograma

O organograma adotado pelo HMA está estruturado e adaptado às necessidades da instituição.



⇒ Comissões

As comissões ativas do HMA são:

- **Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH)**
Enfª Cristina Roncati
- **Comissão de Revisão de Prontuários e Verificação de Óbitos (CRPVO)**
Enf. Tassia Souza Monti
- **Comissão de Ética de Enfermagem (CEE)**
Enf. Carolina de Almeida Castro
- **Comissão de Ética Médica (CEM)**
Dr. Luiz Carlos Guedes

- **Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT)**
Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
- **Comitê Transfusional (CT)**
Dr. Carlos Augusto Souza Martins
- **Núcleo de Segurança do Paciente (NSP)**
Enf. Cristiane Cicillioti
- **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)**
Sr. Vitor Jacobem de Mello
- **Comissão de Mortalidade Materna e Neonatal (CMMN)**
Enf. Cristina Roncati
- **Comissão de Ouvidoria- Serviço de Atendimento ao Cliente (CO-SAC)**
Assit. Social Marlene Rigoni Bossato

⇒ **Colaboradores**

O atendimento prestado pelo HMA busca a satisfação completa do paciente, com foco no conjunto de suas necessidades. Primando por princípios como respeito, cordialidade, responsabilidade e ética, a atenção personalizada de uma equipe multidisciplinar oferece conforto físico, psíquico e social a pacientes e seus familiares. Para isso, o HMA dispõe de uma equipe de trabalho diversificada e com profissionais qualificados, garantindo atendimento personalizado e de qualidade aos usuários desta Instituição.

Ciente da sua importância no controle social o HMA possui representantes em Conselhos Municipais e Estaduais, acreditando sempre no papel de fortalecimento da participação democrática da população na formulação e implementação de políticas públicas de saúde.

QUADRO I – Participações em Conselhos

Programa	Nº de operadores do CCS/HMA
Conselho Municipal do Idoso	02
Conselho Municipal de Segurança	02
Conselho Municipal de Saúde	02
Conselho Estadual da Criança e do Adolescente	02
Conselho Municipal de Assistência Social	01

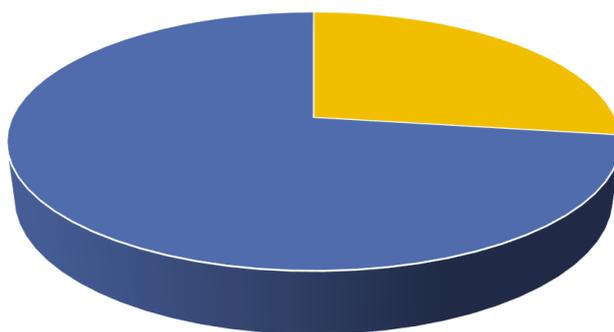
Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO II - Profissionais da área de saúde existentes no hospital (por formação).

OPERADOR	QUANTIDADE
Diretores	1
Médicos	12
Enfermeiros	7
Técnicos de enfermagem	34
Administrativo	7
Apoio operacional	8
Outros colaboradores	28
TOTAL	97

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

PROFISSIONAIS DO HMA POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE



■ Profissional nível superior ■ Profissional nível técnico/ fundamental

⇒ Equipe multiprofissional

QUADRO III - Profissionais da área de saúde existentes no HMA (por categoria/quantidade/carga horária semanal ambulatorial e hospitalar).

Categoria	Quantidade	Carga Horária Semanal	
		Ambulatorial	Hospitalar
Anestesiologista	01	-	30 H
Assistente Administrativo	03	-	44 H
Auxiliar Administrativo	04	-	44 H
Auxiliar De Cozinha	04	-	36 H
Auxiliar De Enfermagem	01	-	36 H
Auxiliar De Farmácia	03	-	36 H
Assistente Social	01	-	44 H
Bioquímico**	01	-	36 H
Cardiologista *	01	-	*
Cirurgião Geral	01	-	40 H
Clínico Geral	05	8H	40 H
Cozinheira	02	-	36 H
Direção	01	-	44 H
Enfermeiro	07	-	36 H
Farmacêutico	01	-	40 H
Fisioterapeuta	01	-	36 H
Ginecologista	02	8H	24 H
Motorista	03	-	36 H
Nutricionista	01	-	20 H
Pediatra	01	-	20 H
Plantonista 12h	09	-	36 H
Plantonista 24h	03	-	24 H
Recepcionista	03	-	36 H
Serviços Gerais	08	-	36 H
Técnico Enfermagem	34	-	36 H
Técnico Lavanderia	02	-	36 H
Técnico Manutenção	01	-	44 H
Técnico Rx	04	-	24 H

* Conforme a solicitação do médico responsável, para avaliação e auxílio diagnóstico.

⇒ **Voluntariado**

Sob demanda espontânea, o HMA, através do serviço de Enfermagem, recebeu 02 (três) voluntários, enfermeiros, para realização de estágio. Os interessados realizaram atividades relacionadas aos aspectos administrativos e técnicos inerentes à profissão de enfermagem, além do contato direto com os usuários do serviço. Tal prática possibilita às estas pessoas se defrontarem com dificuldades onde os mesmos são incentivados a buscar estratégias de resolução de problemas podendo assim aplicar o conhecimento adquirido durante o curso de enfermagem. O estágio conta com o apoio e supervisão da equipe de enfermagem do HMA. A oportunidade desse estágio voluntário é de suma importância já que o TÉCNICO / ENFERMEIRO é figura presente no quadro de operadores do HMA e, desta forma, o contato do recém-formado com o ambiente hospitalar os prepara de forma mais concreta para o mercado de trabalho.

⇒ **Parque Tecnológico**

Para atingir seus objetivos, o HMA dispõe de infraestrutura e Equipamentos Médico-Hospitalares (EMH) que garantem a operacionalidade e qualidade do seu funcionamento. Isso permite o controle do inventário dos EMH, medidas preventivas e corretivas que se façam necessárias para maior conservação e operacionalidade dos equipamentos colocando-os em conformidade com as normas da ANVISA, oferecendo suporte técnico especializado e informatizado às equipes médicas e de enfermagem.

⇒ **Diagnóstico por Imagem:**

- Aparelhos de Raio X de 100MA a 300MA (próprio);
- Exames de Ultrasonografia – (disponibilizados pela SEMUS);
- Exames de Endoscopia - (disponibilizados pela SEMUS);
- Exames histopatológicos - - (disponibilizados pela SEMUS);

⇒ **Infra-Estrutura:**

- Controle ambiental – descarte dos resíduos sólidos de saúde.
- Grupo Gerador.

⇒ **Para manutenção da Vida:**

03 Berços aquecido	04 Bombas de infusão
03 Equipamentos de fototerapia	04 Monitores de ECG
04 Monitores de pressão não invasiva	06 Reanimadores pulmonares/ambú
02 Aspiradores a vácuo	04 Aspiradores portáteis
02 Respiradores/Ventiladores	04 Detectores fetal
04 Carrinhos de emergência	02 Bisturi Eletrônico
02 Carros de anestesia	07 Aparelhos de hemoglicotest
08 Manômetros	01 Sistema em rede para administração de Oxigênio e Ar comprimido
02 Ambú Infantil ou neonato com reservatório de oxigênio e válvula	08 Aparelhos de Pressão Coluna de Mercúrio com Rodízios
01 Braçadeiras de pressão não invasiva infantil monitor dixtal	03 Braçadeiras de pressão não invasiva Adulto monitor dixtal
08 Cama Fowler Standart com 02 Rodízios	02 Cardioversor Bifásico desf+spo2+mp+imp
02 Cardioversor	01 Colposcópio Trinocular

07 Cadeiras de Banho	10 Fluxometro para Oxigênio Regulador para Oxigênio Medicinal
04 Cadeiras de Rodas em Aço	02 Foco Clínico fm 500 com espelho
03 Carros de Parada Cardíaca	03 Foco Clínico Refletor Parabólico
05 Colar Cervical de Resgate	03 Laringoscópio Adulto;
02 Carrinhos de Curativo Inox	01 Laringoscópio Infantil com Lâminas nº 12;
01 Oxímetro de Dedo Portátil	01 LCD monitor TV LG 21,5"
04 Reanimador Manual Adulto	02 Monitor MultiParametro
01 Mesa Ginecológica Elétrica	05 Sensor de Oxímetro
10 Termômetro Digital Clínico	05 Umidificador pvc porca metal 250ml uf210 unitec
02 Valvula com fluxometro ar comprimido p/ cilindro ref vf;	02 Válvula para Reservatório de Oxigênio de reanimador manual
03 Válvula Unidirecional para Ambu-Reanimador Adulto	01 Venoscópio Adulto
01 Venoscopia Baby 0 a 7 anos	01 Encubadora Neonatal

⇒ **Equipamentos por métodos gráficos**

- 01 Cardiotocógrafo;
- 02 Eletrocardiógrafos portátil;
- 01 Eletrocardiógrafos página;

⇒ **Equipamentos fisioterápicos**

- 01 Bolsas térmica;
- 03 Respirom;
- 06 Macros nebulizadores;
- 02 Tens de 4 canais;
- 01 Ultrassom Sonopulse Compact;
- 02 Infravermelhos;
- 01 Massageador Elétrico G-Tech com aquecimento e Infravermelho;
- 01 Pranchas de propriocepção;
- 01 Caneleiras 2 kg;
- 01 Bastões;
- 02 Tensor Elástico;
- 01 Circuitos EPAP;
- 02 Aspiradores portátil Aspiramax;
- 05 Máscaras com reservatório para O2;

Agência Transfusional

- 01 centrífuga;
- 02 banhos Maria;
- 01 Seladoras;
- 01 Alicates para seladora
- 01 geladeiras para reagentes;
- 01 geladeiras para concentrado de hemácias;
- 01 computadores;
- 01 pipetas 50 µl
- 01 pipetas 100 µl
- 01 pipetas 200 µl
- 01 pipetas 1000 µl
- 02 caixas térmicas;
- 02 lavas Olhos;

⇒ **CAPACIDADE INSTALADA**

Para gerenciar o seu dia-a-dia e exercer as melhores práticas assistenciais, com base nos princípios de qualidade que o tornaram referência em saúde na região, o HMA dispõe de um total de 54 leitos para internações, um Pronto Socorro e um Ambulatório com a seguinte distribuição:

QUADRO IV - Distribuição quantitativa dos ambientes ativos e não ativados que compõem as Unidades de Produção de Serviços (UPS):

SALAS	ATIVAS	DESATIVADAS
Ambulatório	5	1
Centro Cirúrgico	1	0
Emergência	1	0
Sala de Parto	1	0
Pediatria	1	0
Apartamentos	4	0
Enfermarias	8	0
TOTAL	21	1

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO V – Distribuição qualitativa dos Serviços de Apoio Diagnóstico e Terapêutico

SERSERVIÇO DE APOIO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICO (SADT) COSADT)		
Laboratório de Análises Clínicas	Terceirizado	-
Laboratório de Anatomia Patológica	Terceirizado	-
Imagem (Ultra-Som)	Terceirizado	-
Imagem fixo (RX)	01 unidade	-
Imagem móvel (RX)	01 unidade	-
Métodos Gráficos (ECG)	02 unidades	-
Métodos Gráficos (Monitor Fetal)	04 unidades	-
Fisioterapia	Próprio	-

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO VI - Distribuição do número de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação.

Unidades de Internação Especializadas Especificar	Nº de Leitos Leitos	Leitos destinados ao SUS ao SUS
Clínica pediátrica	8	8
Clínica Obstétrica	9	9
Clínica Cirúrgica	9	9
Clínica Médica	26	26
Emergência Clínica	2	2

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA / SESA caderno Municipal de Saúde MS/SE/Datasus

QUADRO VII - Distribuição do número de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação e área física.

Unidades de Inter	Unidades de Internação	Unidades de Internação	Número de leitos
Enfermaria A			4
Enfermaria B			2
Enfermaria C (PUERPÉRIO)			5
Enfermaria D			5
Enfermaria E			5
Enfermaria F			4
Enfermaria G			2
Enfermaria H			2
Enfermaria I			2
Enfermaria J			2
Enfermaria K			3
Enfermaria L			2
Pré-parto			4
Pediatria			8
Área do Berçário (desativada)			4
TOTAL			54

⇒ **SERVIÇOS ASSISTENCIAIS**

⇒ **Ambulatório**

O ambulatório tem espaço para atendimentos e consultas com especialistas bem como alguns exames de diagnóstico necessários. Atende à demanda espontânea da população do entorno e também encaminhamentos da Secretaria Municipal de saúde de Anchieta, de acordo com uma agenda disponibilizada semanalmente.

Quadro VIII – Atendimentos ambulatoriais em 2015

MESES SES	PARTICULARES	ESIA/R CORTESIA/REVISÕES	PEQUENA CIRURGIACIRURGIA
Janeiro	13	07	02
Fevereiro	50	20	04
Março	25	31	03
Abril	25	08	04
Maiο	30	20	03
Junho	32	20	03
Julho	35	18	01
Agosto	30	20	02
Setembro	40	25	04
Outubro	22	20	06
Novembro	32	21	01
Dezembro	35	12	04
Total	369	222	37

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

Quadro IX – atendimentos de RX e ECG particulares em 2015

MESES	R RX X	ECECG
Janeiro	15	1
Fevereiro	14	2
Março	15	2
Abril	12	2
Maio	15	1
Junho	14	2
Julho	17	2
Agosto	15	1
Setembro	12	2
Outubro	17	3
Novembro	18	2
Dezembro	15	2
TOTAL	179	22

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

⇒ **Urgência/Emergência**

O serviço de atendimento às urgências e emergências no HMA é realizado através de demanda espontânea, mas também cabe às unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) e ao Pronto Atendimento (PA) Municipal a triagem e encaminhamento dos pacientes.

QUADRO X – Número de pessoas atendidas no PS em 2015:

Meses	Pessoas atendidas	Meses	Pessoas atendidas
Janeiro	1.023	Julho	944
Fevereiro	851	Agosto	1.008
Março	751	Setembro	1.080
Abril	867	Outubro	1.029
Maio	905	Novembro	999
Junho	1.051	Dezembro	1.068

Fonte: SP DATA - Serviços de Informação do CCS - HMA (Relação de Pacientes Modelo IV)

Total de pessoas atendidas no Pronto Socorro em 2015 = **11.576**



QUADRO XI - Total de procedimentos realizados no PS em 2015:

PROCEDIMENTO	TOTAL
Consultas	9886
Observação 24 H	1612
Ex. Laboratoriais	5024
Proc. Invasivos	564
RX	1340
Eletrocardiograma	144
Total	18.570

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HMA



Foto: Acervo do HMA

⇒ **Centro Cirúrgico**

O Centro Cirúrgico do HMA utiliza 2 salas cirúrgicas, sendo uma destinada à realização das cirurgias gerais e outra para as cirurgias gineco-obstétricas.

Por se tratar de um serviço que possui um grande déficit na região, o HMA realiza procedimentos cirúrgicos em urgência e eletivos além de mutirões e campanhas de algumas cirurgias de baixa complexidade possibilitando aumento na sua taxa de ocupação de leitos. Assim, merece destaque

- 1 Sala obstétrica
- 1 Sala cirúrgica
- Recuperação Pós Anestésica
- Carro de Anestesia
- 556 Procedimentos cirúrgicos no ano

QUADRO XII - Cirurgias por tipo de pagamento em 2015

CIRURGIAS SUS			PARTICULARES	
Eletivas/ Urgências	Cesárias	Exodontias	Cirurgias	Cesárias
282	144	6	28	96

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA



Foto: Acervo do HMA

⇒ **Atendimento Hospitalar - Unidades de Internação**

Nas unidades de internação são admitidos pacientes oriundos do nosso serviço interno de Urgência/Emergência, referenciados pelo PA Municipal além dos pacientes eletivos

Quadro XIII - Média de Permanência Atual e Esperada segundo número de dias de internação:

Unidades de Internação	Indicador Pactuado p/ 2015 (Nº de Dias)	Indic. Alcançado em 2015 (Nº de Dias)
Clinica Medica	6,0	6,17
Clinica Cirúrgica	3,0	3,09
Clinica Obstétrica	3,0	3,29
Clínica Pediatria	4,0	4,98
Geral	5	5,21

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO XIV - Taxa de Mortalidade em 2015

ESPECIALIDADE	TAXA MORTALIDADE HOSPITALAR PACTUADO(%)	TAXA MORTALIDADE HOSPITALAR ALCANÇADO(%)
Cirúrgica	-	-
Obstetrícia	-	-
Clínica Médica	-	-
Pediatria	-	-
Neonatal	-	-
Geral	2,2	2,89

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO XV – Internações Hospitalares SUS em 2015 por procedência

CIDADE DE	Nº AIH
Alfredo Chaves	50
Anchieta	1.622
Cachoeiro	04
Contagem	01
Guarapari	253
Iconha	19
Itapemirim	40
Linhares	01
Piúma	247
Rio Novo do Sul	03
Serra	02
TOTAL	2.242

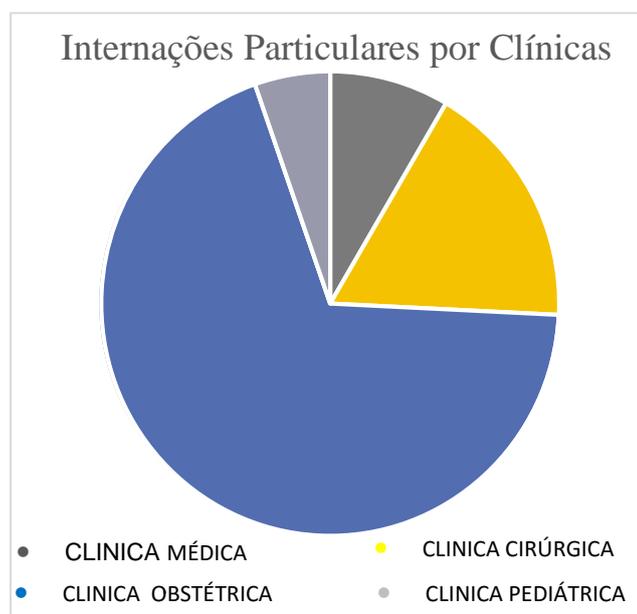
Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO XVI - Internações Hospitalares PARTICULARES em 2015

MESES	CLINICA MÉDICA	CLINICA CIRÚRGICA	CLINICA OBSTÉTRICA	CLINICA PEDIÁTRICA	TOTAL DE INTERNAÇÕES
Janeiro	02	02	11	-	15
Fevereiro	01	02	09	-	12
Março	01	02	10	-	13
Abril	01	04	13	04	22
Mai	04	02	17	-	23
Junho	01	03	11	-	15
Julho	01	07	06	-	14
Agosto	01	02	04	-	07
Setembro	01	01	06	01	09
Outubro	02	01	04	01	08
Novembro	01	-	02	-	03
Dezembro	0	02	06	0	08
TOTAL	16	28	99	06	149

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

Fonte: Serviço de Informação do HM



QUADRO XVII - Internações Hospitalares Gratuitas / Convênios em 2015

TIPO	Clínica Médica	Clínica Cirúrgica	Clínica Obstétrica	Clínica Pediátrica
Gratuitas	06	05	06	01
Convênio	03	--	01	04

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

⇒ **Clínica Médica**

Destaques:

- 26 leitos disponíveis;
- 1 isolamento;
- Enfermarias com 2 ou 3 leitos;
- Televisores, banheiros e armários;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;

⇒ **Clínica Pediátrica**

Destaques:

- 01 Enfermaria com 06 leitos disponíveis;
- 01 Enfermaria intermediária com 02 leitos disponíveis;
- Televisores, banheiros e armários;
- Cadeiras de repouso para o acompanhante;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;
- Brinquedoteca com material didático;

⇒ **Brinquedoteca**

A brinquedoteca da pediatria “Criança Contente Criança Saudável” é um espaço colorido e educativo que traz as crianças internadas alegria, desenvolvimento e com certeza um aceleramento de cura e alta hospitalar.

A brinquedoteca foi inaugurada em outubro de 2015, numa parceria com a Secretaria Municipal de educação de Anchieta onde mais de 40 itens educativos que compõem a brinquedoteca foram doados por esta secretaria.



⇒ **Clínica Gineco-obstétrica**

Destaques:

- Alojamento conjunto;
- 09 leitos disponíveis;
- Pré-parto com 4 leitos disponíveis;
- Enfermaria com 5 leitos disponíveis;
- 02 Apartamentos particulares;
- Berçário;
- Sala cirúrgica;
- Sala de parto;
- Televisores, banheiros e armários;
- Equipe multiprofissional;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;

QUADRO XVIII – Partos normais e cesarianas em 2015

MESES S	PARTOS NORMAIS	CESARIANAS	% CESARIANAS
Janeiro	16	13	44,83
Fevereiro	13	13	50,00
Março	21	06	22,22
Abril	18	19	51,35
Maio	11	15	57,69
Junho	17	11	39,29
Julho	19	17	47,22
Agosto	18	18	50,00
Setembro	18	16	47,06
Outubro	16	18	52,94
Novembro	-	-	41,67
Dezembro	-	-	47,62
TOTAL ANUAL	192	166	46,65

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

Os meses de novembro e dezembro encontram-se sem dados em consequência do não faturamento dos referidos meses.

⇒ **Clínica Cirúrgica**

Setor destinado ao atendimento dos pacientes pré e pós-operatório. Neste setor existem 9 leitos, com horário de visita controlado e direito a acompanhante conforme normativas do HMA.

QUADRO XIX – CIRURGIAS POR TIPO

CIRURGIAS	SUS	GRATUITAS	PARTICULARES
Eletivas	130	05	28
Urgências	152	0	0
Cesárias	146	06	97
TOTAL	428	11	125

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

⇒ **Serviço de apoio diagnóstico e terapêutica**

Os exames de diagnóstico e complementares realizados no HMA contemplam, em média, 6.903/mês. Tais valores referem-se aos exames de eletrocardiogramas, análises clínicas (serviço terceirizado) que compreende todos os exames da tabela SUS, com monitoração constante dos pacientes internados e no setor de imagem- exames de raio X. Também são computadas as realizações de eletrocardiografia, hemoterapia e fisioterapia.

QUADRO XX– SADT (Serviço de apoio diagnóstico e terapêutica)

SADT EXTERNO	Nº DE PROCEDIMENTOS NO ANO DE 2015	MÉDIA DE PROCEDIMENTOS MENSIS
Rx	590	59
ECG	91	9
Anestesia	-	-
Hemoterapia	-	-
Ex. Laboratoriais	15508	1551
Fisioterapia	4520	452
TOTAL	20709	2070

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HMA

Os meses de novembro e dezembro encontram-se sem dados em consequência do não faturamento dos referidos meses.



⇒ **CCIH – Comissão de Controle de Infecção Hospitalar**

Quadro XXI – Taxas de Infecção hospitalar em 2015

Tipo (%)	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre
Índice IH Geral	0,9%	0,43%	2,4%	4.3%
Índice IH na corrente sanguínea	0,68%	0,43%	0%	0%
Índice IH em cirurgias limpas	0%	1,04%	2,7%	2,85%

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

⇒ **SETORES DE APOIO**

Nutrição e Dietética

Setor fundamental no processo de recuperação dos pacientes. O serviço de Nutrição e Dietética do HMA tem a função de garantir o fornecimento de uma alimentação equilibrada para o bom estado nutricional do usuário. Deve-se considerar que a alimentação é crucial para a evolução do processo clínico do paciente garantindo também o restabelecimento da saúde.

Quadro XXII - Refeições Servidas em 2015

MÊSES	TAL DE REFEIÇÕES SERVIDAS
Janeiro	7388
Fevereiro	7520
Março	9211
Abril	8208
Mai	8646
Junho	9580
Julho	8770
Agosto	9484
Setembro	9408
Outubro	9471
Novembro	9646
Dezembro	7789
TOTAL	105.121

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA



Foto: Acervo do HM

⇒ Agência Transfusional

Quadro XXIII - Nº de hemotransfusões em 2015

JAN	FEV	MAR	A	M	J	J	AG	SET	OU	V	DEZ	TOT
JAN	FEV	MAR	ABBR	MAII	JUN	JULL	AG	SET.	OUT	NOV	DEZ	TOTALAL
19	18	19	15	13	29	29	17	18	22	13	17	229

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA



Foto: Acervo do HMA

⇒ Lavanderia

A lavanderia do Hospital e Maternidade Anchieta é responsável pelo processamento da roupa e sua distribuição aos setores em perfeitas condições de higiene e conservação. A lavanderia do CCS/HMA é uma das maiores da região e devidamente estruturada e equipada para garantir a qualidade deste setor. Com uma excelente capacidade de funcionamento de higienização, conta com uma equipe de 3 colaboradores que se dedicam exclusivamente a este setor. São processados mensalmente 4 toneladas de roupas tanto do Hospital como dos serviços de Saúde do Município de Anchieta-E.S.



Foto: Acervo do HMA

⇒ SETOR SOCIAL

O Serviço Social do Hospital e Maternidade Anchieta, é de atuação e iniciativa de um profissional formado e qualificado uma vez que, está diretamente ligado ao paciente. Com frequência, surgem circunstâncias sociais consideradas adversas que, em opinião com os médicos, enfermeiros e colaboradores a assistente social faz sua intervenção.

A Assistente Social do HMA, além de acolher, acompanhar e orientar os pacientes e usuários da instituição, bem como seus familiares, sempre analisa as carências e as necessidades existentes para depois definir suas ações, fornecendo condições sociais básicas de humanização do ambiente hospitalar de forma a beneficiar o paciente na participação do processo de tratamento.

Quadro XXIV - Ações Sociais

BENEFÍCIO	Nº DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	720
Visitas domiciliares	82
Passagens urbanas e interurbanas	20
Entrevistas para avaliação sócio-econômica	279
Visitas da Pastoral da beleza	54
Internações sociais	17
Empréstimos leitos domiciliares	18
Doações de vestuário	87
Complementação Alimentar	205
Enxovais para recém-nascidos	25
Visitas aos internados	761
Acompanhamento de Medida Socioeducativa	6
Total atendimentos sociais	2.274

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

⇒ FISIOTERAPIA

O HMA conta com uma fisioterapeuta que atende as unidades de Internação, Urgência, Emergência e Ambulatório, atuando na prevenção e reabilitação, enfatizando a independência funcional de todos os pacientes, bem como de seu bem-estar durante o período de internação.

Quadro XXV - Nº de sessões de fisioterapia em 2015

JAN	FEV	MAR	AB	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
396	381	419	472	560	454	444	554	357	483	357	376	5.253



⇒ CENTRAL DE MATERIAL ESTERILIZADO

A Central de Material Esterilizado (CME), é um setor de extrema consideração e importância para o Hospital e Maternidade Anchieta. Deve-se destacar que, todas as unidades assistenciais da estrutura hospitalar estão em direta dependência deste setor. O HMA, investe na formação profissional (técnico de enfermagem e enfermeiro) assegurando ações criteriosas uma vez que, a assistência de qualidade deste setor garante segurança aos nossos usuários.

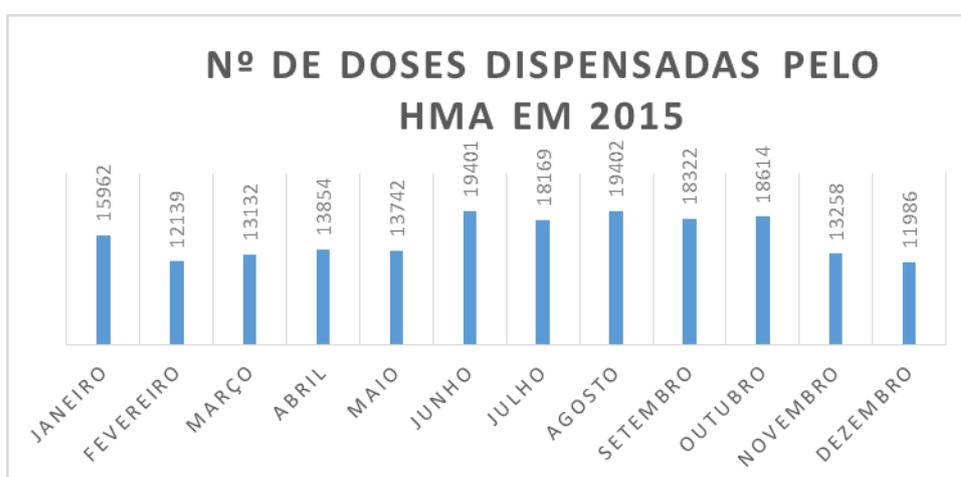
⇒ FARMÁCIA HOSPITALAR

Como unidade clínica administrativa e econômica, a Farmácia Hospitalar do HMA é dirigida por profissional farmacêutico e ligada hierarquicamente à direção do hospital. Integrada funcionalmente com as demais unidades de assistência.

QUADRO XXVI - Farmácia Hospitalar

ATIVIDADES REALIZADAS EM 2015	
Nº de doses dispensadas	18.981
Custo total Medicamentos	R\$ 291.220,00
Doações recebidas*	R\$ 10.102,27
Doações feitas a outros Hospitais**	R\$ 528,50
Reuniões internas	2
Reuniões com a direção	1
Relatórios TOXEN	12
Relatórios SICLON	12
Relatórios CTA (Testes rápidos)	12
Capacitações internas	2

MEMESES	DOSES DISPENSADAS	VALOR
Janeiro	15.962	R\$ 19.735,00
Fevereiro	12.139	R\$ 16.660,65
Março	13132	R\$ 22.355,00
Abril	13.854	R\$ 20.750,27
Maio	13.742	R\$ 31.297,07
Junho	19.401	R\$ 32.456,44
Julho	18.169	R\$ 21.964,84
Agosto	19.402	R\$ 29.042,14
Setembro	18.322	R\$ 25.651,91
Outubro	18.614	R\$ 31.769,02
Novembro	13.258	R\$ 20.766,41
Dezembro	11.986	R\$ 18.771,91
TOTAL	187.981	R\$ 291.220,66



⇒ SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

São áreas de apoio ao atendimento integrado do paciente e comporta os seguintes setores: Recepção, Faturamento, Higienização, Tecnologia da Informação, Tesouraria, Manutenção.

⇒ FORMAÇÃO PERMANENTE

A educação permanente, continuada e em serviço, motivam nossa transformação pessoal e profissional ao nos proporcionar alternativas para minimizar as dificuldades que possam existir na realidade de ensino do HMA. Com a função de obter condições favoráveis ao desenvolvimento profissional e a melhoria da qualidade dos serviços prestados, acredita que o colaborador necessita de instrumentos para continuar a aprender.

Quadro XXVII – Planilha Treinamento Operadores

PLANILHA DE MONITORAMENTO DOS TREINAMENTOS REALIZADOS NO HMA					
2015					
Treinamentos Realizados	Data do Treinamento	Quant. Profissional Treinamentos	Horário de Treinamento Realizado	Nº de Funcionários	% de Indivíduos Treinados
PÓS URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - FACULDADE PITÁGORAS	jan/fev/mar/abr /mai/jun/julh/ agos	5	210	103	2,04
BIOSSEGURANÇA PARA EQUIPE DE HIGIEIZAÇÃO	31/03/2015	6	12	103	0,12
LIMPEZA HOSPITALAR ETAPA 1ª/2ª	28/07/2015; 31/07/2015; 04/08/2015 e 07/08/2015	8	16	103	0,16
CURSO APH	MAIO	1	20	103	0,19
CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR - HPM / SESA	03/06/2015	1	4	103	0,04
CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR - REGIONAL CACHOEIRO	15/07/2015	1	4	103	0,04
ATUALIZAÇÃO EM FARMÁCIA HOSPITALAR	FEVEREIRO - MAIO	1	72	103	0,70
NOVAS ROTINAS DA FARMÁCIA HOSPITALAR	04 E 05 DE AGOSTO	20	20	103	0,19
	NOVEMBRO	1	8	103	0,08
PÓS URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - FACULDADE PITÁGORAS	SET/OUT/NOV	5	150	103	1,46
NORMAS E ROTINAS DO CME	26/11/2015	4	2	100	0,02

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

⇒ DOAÇÕES

Tratando-se de um Hospital filantrópico e conveniado ao Sistema Único de Saúde (SUS), o Hospital e maternidade, também é passivo de doações e ajudas vindas de pessoas físicas, empresas privadas e/ou fundações para manter suas atividades básicas no funcionamento e atendimento aos usuários.

⇒ Termo de Cessão de Uso

No mês de outubro de 2015, a Prefeitura Municipal de Anchieta e o Hospital assinaram termo de cessão de uma ambulância. Gerando mais qualidade ao atendimento dos nossos usuários, o veículo novo foi entregue assegurado e equipado conforme termo de cessão.



Fotos: Acervo do HMA

⇒ **Comunidade**

Doação de alimentos diversos

- **COMUNIDADE DOIS IRMÃOS**
 - 100 Kg de alimentos não perecíveis;
 - Valor estimado: 369,40
- **COMUNIDADE DE JABAQUARA**
447 Kg de alimentos não perecíveis - Doação de alimentos diversos.



- ⇒ 150 Kg de alimentos não perecíveis;
- ⇒ GRUPO DE ORAÇÃO MÃE RAINHA

Doação de alimentos diversos

- ⇒ 90 Kg de alimentos não perecíveis - Valor estimado: R\$ 533,90
- ⇒ PADARIAS DO MUNICÍPIO DE ANCHIETA

Ação realizada entre as padarias para a comemoração do “Dia Mundial do Pão” com a doação de cerca de dois mil pães

⇒ **Passeio Ciclístico**

No dia 12 de outubro, o ciclista e campeão mundial de Mountain Bike, Apolônio Carneiro, promoveu um passeio ciclístico saindo de sua loja, no Centro de Anchieta, seguindo em direção ao Projeto Tamar - Guanabara. Os inscritos doaram 1 Kg de alimento, que foi entregue ao Hospital.

- ⇒ 100 Kg de alimentos não perecíveis; - Valor estimado: R\$ 313,34



Fotos: Acervo do HMA



Fotos: Acervo do HMA

⇒ **IBAMA**

⇒ Gêneros Alimentícios oriundos de apreensões irregulares no município de Anchieta.
Valor estimado: R\$ 5.850,00

⇒ **Doações Diversas**

- Duas cadeiras de banho;
- Duas cadeiras de roda;
- Quatro aparelhos de ar condicionado;
- Quatro bicicletas;
- Trinta pacotes de fralda geriátrica;
- Trinta e seis pacotes de fralda infantil;
- Valor estimado: R\$8.682,50
 - Valor estimado: R\$ 8.682,50



TABELA DE REFERÊNCIA DE VALORES PARA CÁLCULO DE DOAÇÕES

DESCRIÇÃO/ PRODUTO		
QUANTIDADE	ALIMENTOS	VALOR DE MERCADO
1	AÇUCAR 5KG CRISTAL GUARANI	R\$ 10,99
1	ARROZ 2 KG SEPÉ TIPO 1	R\$ 5,99
1	ARROZ 5 KG PURO GRÃO	R\$ 11,99
1	FARINHA 1 KG	R\$ 3,99
1	FEIJÃO 1 KG NICO	R\$ 5,49
1	FUBÁ 1 KG DORICO	R\$ 2,99
1	MACARRÃO 1 KG SARLONI	R\$ 4,19
1	ÓLEO 900 ML DE SOJA CORCOVADO	R\$ 3,99
1	PÃO BRIOCHE	R\$ 0,60
1	PEIXE (DOURADO)	R\$ 13,00
EQUIPAMENTOS		VALOR DE MERCADO (R\$)
1	CADEIRAS DE BANHO	R\$ 239,00
1	CADEIRAS DE RODAS	R\$ 379,00
1	APARELHO DE AR CONDICIONADO	R\$ 1.000,00
1	BICICLETA ADULTO	R\$ 419,00
1	FRALDA GERIÁTRICA	R\$ 12,35
1	FRALDA INFANTIL	R\$ 39,00
1	VENTILADOR FAET 30CM EURUS	R\$ 90,00

⇒ **Farmácia Hospitalar**

- Valores dos medicamentos recebidos = **R\$ 10.102,27**
- Doações de medicamentos feitas às outras instituições = **R\$ 528,50**

⇒ **Receitas do Bazar**

**DEMONSTRATIVO RECEITA E DESPESA POR MÊS - BAZAR
EXERCÍCIO DE 2015**

CÓDIGO	HISTÓRICO	JANEIRO	FEV.	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.	TOTAL R\$
4	1.0.00 RECEITAS DO BAZAR													
5	1.1.01 VENDA MATERIAL DOADO	350,00	900,00	577,90	752,00	1.177,00	858,00	1.735,00	317,00	710,00	984,00	852,00	2.671,33	11.894,23
6	1.1.02 RIFAS													0,00
7	1.1.03 DOAÇÕES DIVERSAS													0,00
8	1.1.04 RENDIMENTO APLICAÇÕES													0,00
10	TOTAL DAS RECEITAS	350,00	900,00	577,90	752,00	1.177,00	858,00	1.735,00	317,00	710,00	984,00	852,00	2.671,33	11.894,23
12														
13	3.0.00 DESPESAS													
14	3.1.00 MANUTENÇÃO DO CCS	833,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.260,00	1.145,00	900,00	0,00	0,00	0,00	3.828,32
15	3.1.01 TRANSF. PARA MANUTENÇÃO	833,32						1.260,00	1.145,00	900,00				3.828,32
16	3.1.02													
19														
20	3.2.00 DESPESAS DO BAZAR	0,00	0,00	21,60	21,60	21,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	84,60
21	3.2.01 DESP. ADMINISTRATIVAS													0,00
23	3.2.03 DESPESA BANCÁRIA			21,60	21,60	21,60								84,60
25														
26														
27	TOTAL DAS DESPESAS	833,32	0,00	21,60	21,60	21,60	0,00	1.260,00	1.145,00	900,00	0,00	0,00	0,00	3.892,62
29	BALDO QUE PASSA	6.477,98	7.377,94	7.394,36	8.694,64	8.820,36	10.678,36	11.183,36	10.836,36	10.446,36	11.439,36	12.291,36	14.982,66	14.982,66

Receitas do Bazar – R\$ 11.894,23 / Despesas do Bazar – R\$ 3.892,8

⇒ Pessoas Físicas e Jurídicas

O HMA depende também da colaboração da comunidade por meio das várias formas de doação. Pessoas físicas e jurídicas ajudam com trabalho voluntário ou com doações financeiras, de produtos e até mesmo serviços como os pareceres radiológicos emitidos através de LAUDOS, são concedidos pelo médico radiologista Dr. José Macieira.

⇒ INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

⇒ Centro de Custos

O HMA implantou um Sistema de Apuração de Custos em 2013, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Diagnóstico das informações registradas, geradas pelos diversos setores.
- Definição da lista de centros de custos em função da estrutura organizacional e do processo de trabalho do hospital.

A partir da implantação deste modelo, obteve-se como resultados:

- A estrutura de custos dos centros de custos por tipo de despesas (pessoal, material de consumo, outras despesas).
- A estrutura de cada tipo de despesa por centro de custo.
- Custo direto total, a produção e o custo unitário direto de cada centro de custo.
- A estrutura das despesas referentes a material de consumo por centro de custos.
- A estrutura das despesas referentes a outros gastos, segundo itens de despesas previamente selecionados.
- A estrutura das despesas com material de consumo e outros gastos, segundo centros de custos e sua participação no total das despesas do hospital. **O acompanhamento destes resultados é um importante instrumento de gestão, permitindo:**
- Estimar os gastos futuros em função dos custos observados e a demanda esperada.
- **Realizar sobre bases mais confiáveis as propostas orçamentárias.**
- Obter valores de referência que possam servir como base para assinatura de convênios com outras instituições.
- Acompanhar e avaliar do ponto de vista dos custos, metas preestabelecidas para a Instituição.

No momento, os relatórios gerados, passam a ser utilizados pela direção e instâncias colegiadas (Recursos Humanos, Contabilidade e Comissão de Fiscalização do Plano Operativo Anual) interna e/ou externa do hospital sobre os seus processos produtivos, seus custos e suas correspondentes funções de produção, para tomada de decisão.

⇒ PROJETOS

Para acrescentar alguns ingredientes benfazejos à vida dos nossos usuários e colaboradores, o Hospital e Maternidade Anchieta levam a frente inúmeros projetos. Estes apresentam resultados importantes. Dentre estes podemos citar:

⇒ SESA / Emenda Glauber Coelho

Convênio de número 9055/2014, celebrado entre Estado do Espírito Santo – Secretaria Estadual de Saúde e MEPES.

Uma emenda parlamentar do Deputado Estadual Glauber Coelho no valor de R\$ 15.000,00 (quinze mil reais) destinado à aquisição de materiais permanentes somando a estrutura do

hospital de forma a garantir qualidade no atendimento aos nossos usuários do pronto socorro, clínica médica, pediatria e serviço ambulatorial de fisioterapia.

⇒ **Projeto Mãos Amigas**

No dia 05 de janeiro do corrente ano, foi iniciado o Projeto “Mãos Amigas” pela Equipe do HMA (Maria Geralda Ribeiro – Técnica de Enfermagem, Arleide Sezini Dolores– Técnica de Enfermagem, Elza Ferreira– Técnica de Enfermagem, Geselane da Silva Lopes – Técnica de Enfermagem, Maria Izabel Ramos – Setor Lavanderia), visando atender as necessidades básicas do Hospital e Maternidade Anchieta para promoção do bem-estar dos pacientes e da Equipe.

O projeto tem como Objetivo Principal “desenvolver a sustentabilidade, através da reciclagem de materiais, com ênfase na geração de renda com apoio e em busca de benefícios para a comunidade. ”

E seguindo esta premissa de apoio comunitário e participação social, foi lançado o Projeto "**MÃOS AMIGAS**", buscando a mobilização da Equipe de Trabalho, durante as suas atribuições bem como em seu domicílio, para o recolhimento e segregação de materiais recicláveis. Coletas de: papelão (caixas), plásticos (frascos de soro, galões, garrafas pet....) E alumínio (latas e marmite). Os recursos arrecadados serão destinados à aquisição de roupas para o Centro Cirúrgico, rouparia hospitalar de modo geral e uniformes para a equipe, pois juntamente com a comunidade voluntariada desejamos beneficiar o acolhimento e a estadia de nossos pacientes durante a permanência em nossa Instituição.

Quadro XXIX – PLANILHA DE MATERIAIS DOADOS PELO PROJETO

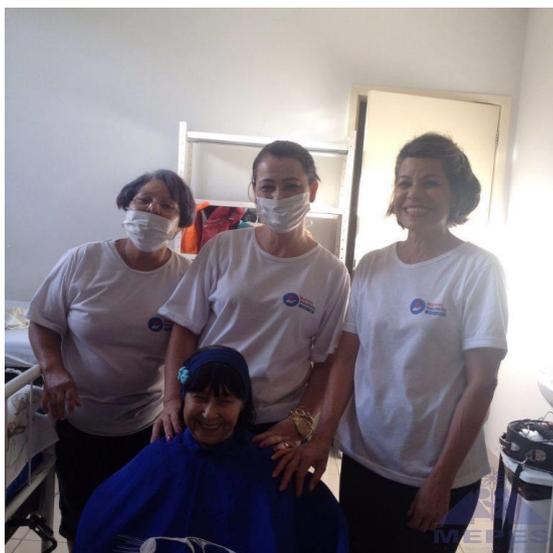
DESCRIÇÃO DO QUANTITATIVO MATERIAIS DOADOS PELO PROJETO MÃOS AMIGAS		
IDENTIFICAÇÃO DOS JOGOS	QUANTIDADE	SETOR DE DESTINO
Lençóis cor de rosa	9 JOGOS	MATERNIDADE
Lençóis brancos	45 JOGOD	CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA
Lençóis Verdes listrados	14 JOGOS	CLÍNICA PEDIATRICA
Lençóis azuis	10 JOGOS	CLÍNICA CIRÚRGICA
Lençois de Maca	37 UNIDADES	CLÍNICA CIRÚRGICA
Campos para CC	149 UNIDADES	CLÍNICA CIRÚRGICA
Capotes	12 unidades	Equipe cirúrgica
Conjuntos cirúrgicos	10 jogos	Equipe cirúrgica
Campos Cirúrgicos	03 pares	Equipe cirúrgica
Camisa cirúrgica	03 unidades	Equipe cirúrgica
Curvin CC	08 unidades	Equipe cirúrgica
Gafarra térmica	01 unidade	Centro Cirúrgico
TOTAL	349	Peças

⇒ **Pastoral da beleza**

Muito além da medicação, dos exames e da nutrição, um auto estima bem valorizada, garante um aceleração no processo de recuperação do paciente.

A pastoral da Beleza garante aos internados do Hospital e Maternidade Anchieta, toques de embelezamento com seus cabelos e barbas cortados.

A Pastoral da Beleza se reúne toda segunda feira para garantir essa ação aos pacientes.



Fotos: Acervo do HMA

⇒ Criança Contente, Criança Saudável

Desde a sua criação em 2007 o Projeto “Criança Contente, Criança Saudável” leva semanalmente obras de literatura infantil às crianças hospitalizadas na pediatria. O projeto tem como objetivo amenizar e humanizar a rotina hospitalar das crianças internadas, através do empréstimo de livros, da leitura e contação de histórias, criando assim, condições mais favoráveis para o processo de recuperação da saúde, além de incentivar a leitura e valorizar o livro.

O projeto é uma parceria do Hospital e Maternidade do MEPES com a Prefeitura de Anchieta, através da Biblioteca Municipal.

⇒ Bazar Solidários Do Amor

O grupo Solidários no Amor nasceu em julho do ano 2000 durante uma visita a um paciente operado. Passando pela pediatria, aconteceu um momento de reflexão. O que poderíamos fazer para ajudar o nosso hospital? No dia 29 de maio de 2001 foi realizada a 1ª reunião comparecendo 17 voluntárias cheias de amor. A partir dessa data o grupo iniciou as atividades do bazar solidários do amor ocupando o espaço cedido pelo hospital do qual todo valor arrecadado é revertido para implementação de melhorias da unidade hospitalar.

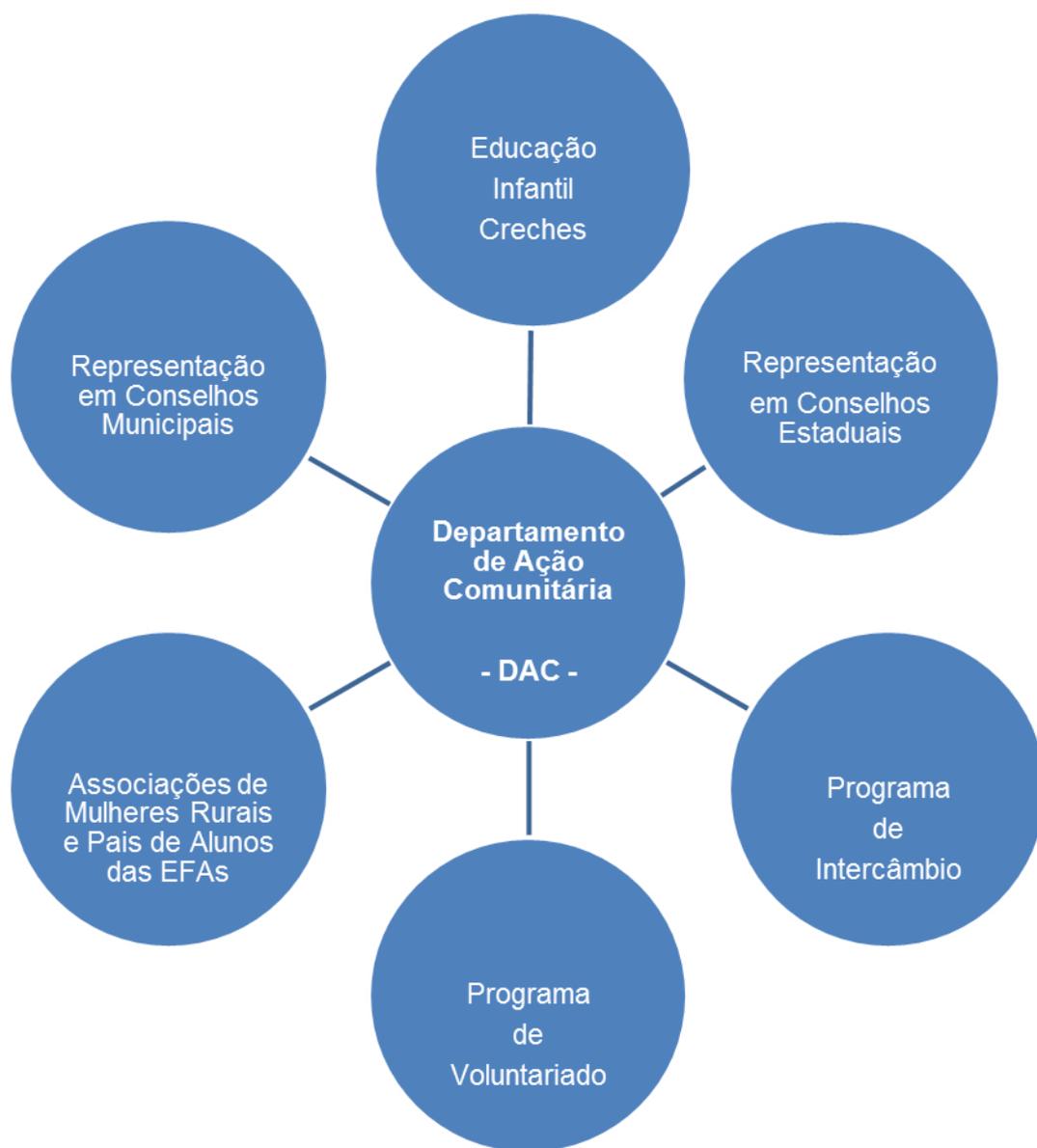
RESUMO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO HMA EM 2015 **QUADRO XXX– Atendimentos HMA 2015**

TIPOS DE ATENDIMENTOS (Descrição dos Serviços)		SUS	COM RECURSOS PRÓPRIOS	PMA / CONVÊNIOS	PARTICULARES/ PREÇOS POPULARES	TOTAL
Internações Obstétricas		427		01	99	527
Internações Pediatria		328	01	04	06	339
Internações Clínica Médica		1146	06	03	16	1171
Internações Cirúrgicas	Eletiva	142		06	28	176
	Urgência	201	05			206
Pessoas atendidas no P. S.		11.576				11.576
Ambulatório/Consultas					369	369
Radiodiagnóstico / Raio-X		2.036			179	2.215
Fisioterapia/Proced. (sessões)		5.253				5.253

Anestesias	454			306	760
Partos Normais	192				
Cesarianas	166	06		97	
Eletrocardiograma	235			22	257
Exames laboratoriais	22.541				22.541
Administração Medicamentos (doses)	178.981			9.000	187.981
Observação 24h	1.612				1.612
Hemotransfusões			229		229
Refeições servidas	38.904	59.065		7152	105.121
Atendimento sociais					2.274
TOTAL DE PROCEDIMENTOS	264.194	59.065	243	17.274	340.598

As gratuidades econômicas totalizaram um valor de **R\$ 276.803,87** - referente a doações em dinheiro (empréstimos de leitos, complementação alimentar para acompanhantes e colaboradores, internações sociais e consultas gratuitas ofertadas com recursos próprios.

X- AÇÃO COMUNITÁRIA E SOCIAL



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL



O Departamento de Ação Comunitária (DAC) tem o grande e primordial objetivo de unir, congregando a comunhão e participação entre as pessoas e comunidades.

Nenhuma atividade do MEPES pode fugir a este ideal. O modelo desenvolvido pelo MEPES neste setor consta de centros de Educação Infantil que se ocupam de manter em sua guarda nos dias úteis, por um período de 08 horas diárias, as crianças da comunidade, na faixa de 0 a 4 anos, garantindo-lhes acompanhamento educativo adequado a faixa etária, socialização e a alimentação necessária ao seu bom desenvolvimento.

O Departamento de Ação Comunitária, nestes últimos anos tem se dedicado em atender os seguintes setores:

- Creches no município de Anchieta;
- Cursos de Capacitação nos municípios onde funcionam Escolas Famílias Agrícolas e o Centro de Formação;
- Grupos Voluntários - serviços de ação comunitária solidário;
- Intercâmbios com instituições governamentais e não-governamentais, tanto local como em nível nacional.
- Participação em eventos (diversos);
- Ação Comunitária nas EFAs, atua diretamente com equipes de monitores e Associações de Pais e Comunidades nos eventos locais.

A consciência da responsabilidade e da solidariedade com todos, desperta o ideal, onde cada pessoa encontra seu lugar na luta pelo um mundo onde o diálogo, a partilha, a cooperação e a solidariedade não sejam apenas meras expressões literária, mas se transformam em realidade vivida, natural, constante no pensamento e na ação de cada mepiano, alcançando-se em si e de forma universal a realização do abraço da justiça e paz e do encontro do amor com a verdade

O empenho da Ação Comunitária no MEPES está em razão direta da promoção humana feita através do cultivo dos valores que levam a justiça, à paz, à fraternidade com todos os seres humanos, sem discriminação de espécie alguma, nem mesmo social, embora toda a ação direta seja realizada em função das classes menos favorecidas.

Centro de Educação Infantil

Esta é uma atividade que foi intensa ao longo dos 47 anos do MEPES. É indispensável às crianças um adequado acompanhamento sistemático para que alcance a maturidade que se constrói no dia-a-dia e passe naturalmente da infância saída à adolescência promissora que conduz à juventude e vida adulta realizada, feliz, útil à humanidade. O MEPES acredita que o crescimento humano-social começa com a ajuda às famílias na educação de suas crianças.

Mas como não poderia deixar de ser, em vista da forte exigência da realidade, mantém um trabalho específico junto aos menores das populações carentes. Realiza isto através dos Centros de Educação Infantil.

Como sabemos, educar é tarefa tão difícil, tão complexa e tão essencial, que se impõem como um dever coletivo, exigindo esforço conjunto não somente das famílias e da sociedade em geral, mas, sobretudo dos setores públicos e particulares. Apesar das dificuldades que este setor sempre enfrentou e graças ao esforço, parceria e dedicação, chegamos ao final de mais um ano de atividades dos Centros de Educação Infantil.

Centralizamos nossas ações no sentido de:

- Desenvolver autoeducação como caminho para a educação dos princípios humanos, na síntese do saber, sentir e agir.
- Estabelecer vínculo afetivas e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- Criar um espaço organizacional entendido como organismo dinâmico, onde se propicia o crescimento pessoal para comunidade.
- Contribuir para o surgimento de cidadãos conscientes de si mesmo e do outro, interagindo no sentido de busca, motivação e construção do conhecimento.
- Integração a Político Social para atendimento da criança de 0 a 4 anos previsto na LFDB 9394/96.
- Manter um relacionamento entre pais e educadores, contando com a participação de profissionais experientes, responsáveis pelo desenvolvimento das programações junto às crianças e suas famílias.

- Promover o desenvolvimento de seres livres detentores de autonomia, que possam dar sentido e direcionar suas vidas.

São as seguintes as unidades mantidas no município de Anchieta, que atendem a **218 famílias** de **38 comunidades**

Unidades	Famílias	Comunidades
Centro de Educação Infantil Pingo de Gente	20	03
Centro de Educação Infantil Criança Feliz	32	10
Centro de Educação Infantil Francisco Giusti	122	20
Centro de educação Infantil Xodó das Titias	44	05
Total	218	38

Para o funcionamento e organização dos Centros de Educação Infantil, dispomos de um quadro operacional, distribuído da seguinte forma:

Uma coordenadora geral com funções administrativas e pedagógicas;
Um auxiliar de manutenção;
Uma equipe de monitoras;
Uma coordenadora em cada centro.

Durante o ano de 2015, contamos com a participação de **180** monitoras ativas nos Centros de Educação Infantil. Desse total, **144** são funcionárias da prefeitura à disposição do MEPES e **36** são mantidas pelo MEPES, através de Convênio com a Prefeitura de Anchieta.

As monitoras dos Centros de Educação Infantil, participaram durante o ano de 2015 de cursos, seminários, palestras e abordados a seguinte temas:

- Curso de Capacitação de Merendeiras e ASBs;
- Treinamento dos Sistema GIZ – Secretaria Escolar);
- Capacitação de Pedagogos e Professores que atuam na Maternal II;
- Encontros de Pedagogos na Escola (9 encontros);
- Firmação de Pedagogos e Diretor;
- Formação para Pedagogos em Serviço na EGRAN – Escola de Governo (3 Formações);
- Capacitação dos Diretores, Coordenadores promovidos pela ESESP na EGRAN;
- Oficina Gazeta em Sala de Aula (2 oficinas);
- 6ª Conferencia Municipal de Assistencial Social – SUAS – de vez rumo 2016;
- 1º Seminário de Coleta Seletiva de Anchieta;
- Troca de Ideias Professores Itinerantes – Centro Cultural;
- Encontro Municipal par Construção do Programa de Educação Ambiental;
- Seminário: Conceito de Educação – Ginásio de Esporte (Vila Olímpica);
- Abertura Oficial dos Jogos (JESA)
- Capacitação de Diretores e Coordenadora na EMSB – Conferencial Municipal de Educação;
- Conferencia sobre Propostas Curricular do Ensino Infantil – Rotina para o ano de 2016;
- Palestra sobre Inclusão;
- Palestra sobre necessidades Especiais;
- Encontro das Monitoras dos Centros Materno Infantis, para avaliação do momento atual dos Centros Materno Infantis, e perspectivas; situação salarial e parceria com a prefeitura Municipal de Anchieta.
- Reunião do desfile escolar;
- Seminário promovido pela Samarco Mineração, Jovem Cidadão do Futuro – Empreendedorismo.

Condições Sócio econômica das Famílias:

O quadro que se segue nos vai permitir perceber o quadro da condição sócio econômica das famílias.

Centro Educação Infantil	Propriet	Assal	Pesc	Diarist	Pedrei	Comerc.	Outros	Total
Centro Educação Infantil Criança Feliz	-	-	04	06	02	-	10	22
Centro educação Infantil Francisco Giusti	-	66	05	04	13	-	44	132
Centro Educação Infantil Xodó das Titias	-	11	-	10	03	-	23	47
Centro Educação Infantil Pingo de Gente	-	05	11	-	-	-	04	20
Total	-	82	20	25	18	-	76	221

⇒ Número de Crianças por Turma e Faixa Etária:

Centro de Educação Infantil	Faixa Etária	Matrícula Inicial		Total	Matrícula Inicial		Total
		M	F		M	F	
Pingo de Gente	3m a 1 e 11 meses	-	01	01	-	01	01
	4m a 1 e 11 meses	-	01	01	-	01	01
	1 ano a 2e11 meses	03	06	9	03	06	09
	2 anos a 3 anos e 11m	03	04	07	03	04	07
	3 anos	01	03	04	01	03	04
Sub-Total							21
Xodó das Titias	0 a 1ano e11 meses	11	11	22	09	06	15
	2 anos a 2 anos e 11	11	06	17	11	05	16
	3anos a 3 .11 meses	09	11	20	07	11	18
Sub-Total							49
Criança Feliz	4m a 1ano	01	06	07	01	05	06
	1ano a 2 anos	03	05	08	03	06	09
	2 anos a 3 anos	06	05	11	06	05	11
	3 anos a 4 anos	03	08	11	02	08	10
							36
Francisco Giusti	4 meses a 1 ano	10	04	14	10	04	14
	1 a 2 anos	23	16	39	22	16	38
	2 a 3 anos	15	19	34	18	16	34
	3 a 4 anos	25	16	41	24	16	48
Subtotal							126
Total Geral							232

⇒ **Reunião de pais:**

Foram realizadas pelas equipes dos Centros de Educação Infantil **27** reuniões com equipe de Professores, além de **14 reuniões com os pais**, com objetivo de oportunizar a parceria entre a Família e escola. Assuntos tratados:

- Programação das Atividades do ano;
- Proposta Curricular
- Rotina da Escola;
- Cuidados com a higiene da criança;
- Uniforme;
- Calendário;
- Saúde da criança (medicamentos);
- Dentista;
- Kit Escolar
- Festa Junina;
- Transporte escolar;
- Situação do Centro de Educação Infantil (Espaço provisório)
- Avaliação e desenvolvimento do aluno com Fichas Avaliativas (Conselho de Classe);
- Importância da participação da família na escola (Função dos Pais)
- Agenda Escolar (Meio de comunicação entre família e escola).
- Comportamento e desenvolvimento dos alunos;
- Programação Semana da Criança
- Alimentação das Crianças – Palestra realizada com a Nutricionista Leticia Cesar Werneck
- Ação de Graça - Encerramento – Formatura.

TRABALHOS REALIZADOS COM AS FAMÍLIAS DOS ESTUDANTES:

Dia das Famílias na Escola e da Escola nas Comunidades com uma programação cultura e de entretenimento.
Acompanhamento dos pais nas atividades escolares dos filhos
Festa Junina com a participação das famílias e comunidade local
Projeto “Colcha de Retalhos” com culminância e participação da família na escola
Reuniões nas comunidades - Tema: Educação do campo
Formação da família (oficinas e palestras)
Formação para os pais iniciantes: Compromissos comuns dos estressantes; da família e dos monitores
Explicação do Regimento Interno para os pais e responsáveis
Palestras: Como cuidar da higienização dos filhos; Centro Materno Infantil e Família; A Importância da participação dos pais na educação dos filhos; Adolescência e Família conflitos e desafios; A formação profissional dos jovens e a parceria da família na formação.
Palestra: Alimentação das Crianças – Palestra realizada com a Nutricionista Leticia Cesar.
Palestra: (Programa da Saúde Bucal) com a fonoaudióloga Cinara Trovato, juntamente com a Coordenadora do Serviços Ocupacional do Município de Anchieta
Encontro de Mulheres: A Saúde da mulher e sua autoestima.
Encontro de pais
Encontro geral de formação das famílias: Relacionamento dos pais e filhos e Os meios de comunicação e suas influências.

Essas ações são acompanhadas por meio de visitas realizadas pela equipe de educadores às famílias, numa média de 02 a cada família/ano.

O Departamento de Ação Comunitária, alma do MEPES, foi muito vivo durante todo o ano de 2015 e presente em todas as atividades. Ao verificar tudo o que foi realizado pode-se notar que na direção do MEPES, no Centro de Formação, nas Escolas Famílias Agrícolas, no Centro Comunitário de Saúde, nos Centros de Educação Infantil, foi uma realidade a atitude de diálogo, de convivência, de partilha, de participação e de comunhão.

O DAC ocupou, exclusivamente, com o atendimento às famílias carentes e às crianças em situação de risco pessoal e social, com orientações e ajuda, através da manutenção dos Centros de Educação Infantil, desenvolvendo atividades de acompanhamento psicopedagógico, orientação nutricional, recreação, atividades sociais, organização do café da manhã para as famílias, realização das festas temáticas e de integração das famílias, comemoração do Dia Mundial de Ação de Graças, celebração do aniversário do MEPES, incentivo à participação nos mutirões na comunidade, visitas domiciliares. Os casos específicos foram encaminhamentos aos órgãos da Assistência Social responsáveis para assistência e/ou orientação.

Os educadores desta instituição de ensino como promotor de aprendizagem, criam oportunidades enriquecedoras e desafiantes para que as crianças inseridas cresçam e se desenvolvam globalmente e em harmonia. A qualidade dos serviços prestados pelos Centros de Educação Infantil, vai ao encontro destas faixas etárias e as experiências que os educadores proporcionaram às crianças nesta primeira infância. Os cuidados reflexíveis, tem promovido aprendizagens significativas e um desenvolvimento equilibrado nessa instituição.

ATENDIMENTOS

No ano de 2015 nas unidades do MEPES tivemos um grande atendimento de pessoas. Em termos de prestação de contas e de partilha com seus parceiros, apresentamos os seguintes dados numéricos:

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS EM EDUCAÇÃO

Total/Bolsas de Estudos	Bolsas/100% Gratuitas	Descontos aluno Irmão	Bolsas Concedidas Filhos de Funcionários	Inadimplência revertida em Gratuidade	Reduções e anuidades (alunos Matriculados em mais de um Curso)	Outros Tipos de Bolsas
Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas
2.221	2.221	-	-	-	-	-
Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)
476,98	476,98	-	-	-	-	-
Total Anual	12.712.364,31	-	-	-	-	-
OBS.: Os Alunos Matriculados nas nossas Escolas estudam em tempo integral (internato)						

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS NA ÁREA SOCIAL

Centro de Formação, EFAs e Centros Educ. Infantil	Nº de Participantes	Centro Comunitário de Saúde Serviço Social	Nº de Atendimentos
Formação Continuada e Inicial	662	Encaminhamento outros recursos	720
Seminários	604	Passagens Urb. e Interurbanas	20
Assessorias	34	Visitas Domiciliares	82
Intercâmbio Parcerias	301	Acompanhamento/Medida educativa Sócio	06
Cursos Qualificações	68	Doações de vestuário	87
Visitas às Famílias	197	Enxovais recém-nascidos	25
Viagem de Estudo	-	Complementarão Alimentar	205
Estágios	-	Visitação Pastoral Beleza	54
Total de Participantes	1.866	Internações sociais	17
---		Empréstimo de Leito Domiciliares	18
		Entrevistas p/avaliação socioeconômica	279
		Visitas aos internados	761
		Total Geral	2.274

**DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS NA SAÚDE
RESUMO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO HMA EM 2015**

TIPOS DE ATENDIMENTOS (Descrição dos Serviços)	SUS	COM RECURSOS PRÓPRIOS	PMA / CONVÊNIOS	PARTICULARES/ PREÇOS POPULARES	TOTAL
Internações Obstétricas	427	-	01	99	527
Internações Pediatria	328	01	04	06	339
Internações Clínica Médica	1.146	06	03	16	1.171
Internações Cirúrgicas	Eletiva	142	-	06	176
	Urgência	201	05	-	206
Pessoas atendidas no P. S.	11.576	-	-	-	11.576
Ambulatório/Consultas	-	-	-	369	369
Radiodiagnóstico / Raio-X	2.036	-	-	179	2.215
Fisioterapia/Proced. (sessões)	5.253	-	-	-	5.253
Anestesias	454	-	-	306	760
Partos Normais	192	-	-	-	192
Cesarianas	166	06	-	97	249
Eletrocardiograma	235	-	-	22	257
Exames laboratoriais	22.541	-	-	-	22.541
Administração Medicamentos (doses)	178.981	-	-	9.000	187.981
Observação 24h	1.612	-	-	-	1.612
Hemotransfusões	-	-	229	-	229
Refeições servidas	38.904	59.065	-	7.152	105.121

Atendimento sociais	-	-	-	-	2.274
TOTAL DE PROCEDIMENTOS	264.194	59.065	243	17.274	340.598
Total de Atendimento em valores R\$					

As gratuidades econômicas totalizaram um valor de **R\$ 276.803,87** - referente a doações em dinheiro (empréstimos de leitos, complementação alimentar para acompanhantes e colaboradores, internações sociais e consultas gratuitas ofertadas com recursos próprios.

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS NA ÁREA SOCIAL

ATIVIDADES NAS COMUNIDADES

Encontros	Seminários Educação do Campo
Encontro de ex-alunos	Mutirões
Apresentação cultural	Encontro de Mulheres
Festa da Associação de EFA	Assembleias
Caminhada da Independência	Festa de Corpus Cristh
Participação da EFA na Semana da Agricultura Familiar em Anchieta	Encontro de pais de alunos
Participação em reuniões do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável	Encerramento do ano letivo com fraternização entre famílias, alunos. Monitores e convidados
Festa Pomerana	Caminha ecológica
Seminário de Ecologia	Oferta de Curso Técnico
Confecção de tapetes de Corpus Christi	Seminário de cafeicultura
Jogos escolares	Feira de Ciências
Projeto leitura	Gincana dos jovens rurais

Todas as comunidades onde as EFAs atuam, seja através de seus alunos e outras atividades religiosas, sociais, profissionais, foram atendidas durante o ano de 2015.

REPRESENTAÇÃO DO MEPES EM CONSELHOS ESTADUAL E MUNICIPAL

A importância dos conselhos e destas representações está no seu papel de fortalecimento da participação democrática e na formulação e implementação de políticas públicas. O MEPES participa ativamente destes canais efetivos de gestão, pois, permitem estabelecer diálogos interinstitucional, na qual os programas/ações deixa de ser apenas um direito, mas uma realidade.

A participação efetiva do MEPES em Conselhos e Comitês Municipais e Estadual, como:

- ⇒ Conselho Municipal de Saúde de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Educação de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Turismo de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Assistência Social de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Segurança de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural
- ⇒ Conselho Municipal do Idoso de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Alimentação Escolar
- ⇒ Conselho dos Territórios: Juparanã, Montanhas e Águas e Litorâneo Sul

- ⇒ Conselho de Assistência e Desenvolvimento Social – CEPETI
- ⇒ Conselho Municipal de Turismo de Piúma
- ⇒ Conselho de Prevenção e Combate à Desertificação do Espírito Santo – Secretaria do Meio Ambiente e Recursos Hídricos –SEAMA
- ⇒ Conselho do Parque Natural do Frade e a Freira
- ⇒ Conselho Estadual de Desenvolvimento Rural Sustentável,
- ⇒ Câmara Técnica de PRONAF – PRONAT, do Crédito Fundiário e ATER
- ⇒ Comissão de Produção Orgânica no Esp. Santo – Cporg/ES
- ⇒ Comitê Estadual de Educação do Campo
- ⇒ CIEAS – Comitê Interinstitucional de Educação Ambiental
- ⇒ Comitê de Gerenciamento de Integração das Políticas Sociais Rurais e Gestão do Novo PEDEAG
- ⇒ Comitê da Bacia Hidrográfica Rio Benevente
- ⇒ Comitê Estadual de Produção Orgânica
- ⇒ Representações nos diversos conselhos municipais – nas localidades onde as EFA's estão instaladas
- ⇒ Conselho Tutelar de Anchieta
- ⇒ Comitê Estadual de Educação Profissional
- ⇒ Comitê Estadual Pronatec-Campo
- ⇒ Comitê Convênio MEPES/SEDU
- ⇒ Conselho da UNEFAB
- ⇒ Conselho da AIMFR
- ⇒ Equipe Pedagógica Nacional da UNEFAB
- ⇒ Grupo de Trabalho – Fortalecimento da Rede CEFFAs
- ⇒ Comissão de Educação Profissional e Tecnológica do Campo
- ⇒ Comissão Nacional da Educação do Campo – CONEC