

# Relatório de Atividades

# MEPES

Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo



Rua Costa Pereira, 129 - Centro  
CEP: 29-230-000 - Anchieta - ES / Brasil  
Telefax: (28) 3536-1151  
E-mail: [mepes@mepes.org.br](mailto:mepes@mepes.org.br)  
[www.mepes.org.br](http://www.mepes.org.br)

## 2016

## ÍNDICE

Carta de aos Amigos e Colaboradores.....	03
I - MEPES e sua Histórica, Sua Ação.....	05
II - Área de Atuação do MEPES .....	08
III - Relação das Unidades.....	09
IV – Finalidade estatutária.....	11
VI- Estrutura Organizacional.....	13
VII- Junta Diretora do MEPES.....	14
VIII - Recursos Humanos do MEPES .....	18
IX - Parceiros do MEPES .....	19
X - Núcleo Administrativo .....	23
XI - Escolas Famílias Agrícolas .....	34
XII - Escola Família de Turismo “Pietrogrande” .....	48
XIII- Centro de Formação e Reflexão .....	53
XIV -Ação Comunitária e Social.....	70
XV - Hospital e Maternidade Anchieta.....	79

## **CARTA AOS AMIGOS E COLABORADORE**

Anchieta, 31 de dezembro de 2016

Amigos, Colaboradores e Parceiros do Mepes.

Temos a grande satisfação de apresentar o Relatório de Atividades do MEPES, com um resumo das ações desenvolvidas no exercício de 2016, com a finalidade estabelecer um comparativo em relação às atividades ocorridas em anos anteriores e informar à sociedade sobre o funcionamento da Instituição. Em seu descritivo serão apresentados tópicos sobre: história, compromissos, estrutura organizacional, competências, tipos de manifestações ocorridas no ano, atendimento do seu público alvo, informações sobre o que foi realizado junto as unidades das Escolas Famílias Agrícola e de Turismo, Saúde, Centro de Formação, Ação Comunitária com destaques para o Atendimento nos Centros de Educação Infantil e pelo Escritório Central do Mepes, fruto do trabalho participativo das principais ações realizadas em 2016.

Registramos que foi um ano de muitas dificuldades no âmbito administrativo e na manutenção das parcerias, pedagógicas, políticas e financeiras. Todavia, é muito gratificante poder socializar nossas metas de trabalho e ao mesmo tempo partilhar nossas iniciativas, meios e ações construídas neste ano de 2016.

O Relatório de Atividades pretende ultrapassar o simples registro de um conjunto de atividades, mas almeja disponibilizar e tornar público o que foi realizado. Tem como finalidade oferecer subsídios aos gestores públicos, privados, parceiros institucionais sobre as ações promovidas com recursos públicos e doações na melhoria constante dos atendimentos do público alvo da instituição, fortalecendo a imagem da Instituição na sociedade.

O Mepes é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos que tem como finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária, sem fins econômicos, numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural, integrando campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agricultor, nas dimensões da vida: espiritual, intelectual, sanitária, técnica, econômica e ambiental, com uma estrutura consolidada, que lhe assegura o cumprimento de sua Missão, tendo como princípios fundamentais a preocupação com o “ser humano” em sua integralidade, “homem todo” e, ao mesmo tempo, todos os “homens”, assim como o ambiente que o cerca, estabelecendo uma ação integrada, um tripé: saúde, educação e ação social.

Sempre nesta oportunidade consideramos importante aprofundar discussões e desafios que nos esperam, assim, contribuir para que a iniciativa do nosso fundador Pe. Humberto Pietrogrande estejam sempre presentes em nossos projetos futuros.

Sempre acreditamos na cooperação entre os povos, na parceria e principalmente no INTERCÂMBIO de ações, de pessoas, de conhecimentos, de costumes, de tradições e de valores. Os valores do intercâmbio estão sendo ressignificados como novas parcerias e são fruto deste respeito mútuo, concretizado com a parceria dos inúmeros voluntários e colaboradores que nos possibilitaram chegar até aqui.

Partilhamos a disponibilidade de nossa instituição, à solidariedade das iniciativas que foram abraçadas por nossos parceiros, que representam a vontade de todos nós.

Continuamos na busca continua deste espírito de solidariedade, alimentando nossa fé e os nossos espíritos, pois assim, a cada dia, seremos mais presentes nas realidades de nosso povo e instituições parceiras.



**Idalgizo José Monequi**  
Superintendente Geral do MEPES



**Amélia Siller**  
Presidente da Junta Diretora do MEPES

## I – MEPES, SUA HISTÓRIA, SUA AÇÃO:



# *MEPES*

## *Movimento de Educação*

### *Promocional do Espírito Santo*

Fundado em 26 de Abril de 1968, O MEPES - Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo, é uma Entidade Filantrópica, não governamental registrada no Conselho Nacional de Serviço Social sob nº 200.015 de 03 de Setembro de 1971. Nascido para ajudar o homem e as comunidades rurais, o projeto promocional do MEPES é, ao mesmo tempo, um espírito e um programa, uma pedagogia e uma proposta de estilo de vida, capaz de atingir as estruturas da vida humana, mas, sempre através das pessoas que se engajam, animam e operam estas estruturas.

É indeterminado o tempo de duração do MEPES, coincidindo o ano social como o ano civil, tem como âmbito de ação o Estado do espírito Santo, seu órgão soberano é a Junta Diretora.

Nascido para ajudar o homem e as comunidades rurais, o MEPES tem como **missão**: Promoção Integral da Pessoa Humana, através da Ação Comunitária gratuita, numa ampla atividade inerente ao meio e, rural especialmente, naquilo que concerne à elevação Humano-social do agricultor, nas dimensões da vida: **Espiritual, Intelectual, Sanitária, Técnica, Econômica e Ambiental**.

Tem como **visão**: Tornar-se referencial de excelência no Estado do Espírito Santo, como uma ONG com atividade técnica, econômica e social, que atua com núcleos familiares e sociedade civil organizada em parceria com órgãos públicos e empresas privadas, buscando o desenvolvimento local sustentável através da prestação de serviço nas áreas de educação, saúde e ação comunitária.

O projeto promocional do MEPES é, ao mesmo tempo, um espírito e um programa, uma pedagogia e uma proposta de estilo de vida, capaz de atingir as estruturas da vida humana, mas, sempre através das pessoas que se engajam, animam e operam estas estruturas.

**Desde a sua fundação, o MEPES, através de sua ação comunitária, vem sendo promotor de trabalhos** comunitários nos quais se juntam várias forças sociais, entre elas: lideranças rurais, agricultores, autoridades políticas e religiosas locais. Seu objetivo **promover a formação integral dos jovens e famílias rurais em seus aspectos econômico, tecnológico, político, social, ambiental e espiritual e a transformação de seu meio, através da ação comunitária**, concretizando pelos setores:

O principal trabalho desenvolvido no **setor educação** está ligado as Escolas Família Agrícola - EFA's. Seu surgimento deve-se à constituição da precariedade do ensino rural. As escolas nasceram pela participação ativa da comunidade, que se manifesta desde a decisão da criação da escola, a escolha do local, implantação, administração.... Trabalham em parceria com a associação, formada por representantes dos alunos e ex-alunos, representante dos pais dos alunos, órgãos públicos que atuam na região e pelo coordenador da escola nomeado pelo MEPES. Assim a comunidade influi de maneira determinada na gestão da escola, seja em relação a aspectos econômico-financeiro, seja nas questões de política educacional.

Escola e trabalho se conciliam na Pedagogia da Alternância, principio educativo que se viabiliza pela estruturação do curso em períodos curtos de permanência do aluno na escola, em tempo integral, alternando com período de permanência em casa, acompanhado as atividades

familiares no campo. O que é prioritário nessa pedagogia é a dignidade das pessoas, como sujeitos individuais e coletivos, trata-se de jovens e suas famílias e em termos lato a comunidade. Leva-se em conta a totalidade da pessoa como indivíduo e o que representa na sua história e no seu meio. Por esse motivo na Escola Família, o trabalho coletivo é fator de desenvolvimento do meio onde está inserida.

Os objetivos das EFA's vão, portanto, desde a formação dos jovens do meio rural, adequada a sua realidade, incluem a melhoria da qualidade de vida das famílias na ação-reflexão-ação e o estímulo no jovem do sentido de comunidade, vivência grupal e desenvolvimento do espírito associativo e solidário.

As EFA's do MEPES atendem adolescentes, jovens e adultos e filhas de agricultores e agricultoras familiares, trabalhadores rurais assalariados em geral, remanescentes de quilombos, indígenas, assentados de reforma agrária, parceiros, meeiros e arrendatários. É importante apoiar esta iniciativa de educação do campo pelos impactos que ela apresenta com gente e dignidade no meio rural, valorizando a diversidade cultural.

O MEPES, no entanto, procurou desenvolver um trabalho próprio em resposta a problemas concretos, situados e específicos, em comunidades rurais desse estado brasileiro. Os bons resultados alcançados, a grande repercussão comunitária e o alto nível de participação estimularam, uma participação cada vez maior do poder público, que além do reconhecimento oficial das Escolas equiparou-as as Escola Públicas. Art. 281 da Constituição Estadual, assumindo assim a obrigação de fornecer recursos para sua manutenção, Lei 7.875 de 26 de novembro de 2004.

A intervenção do MEPES no **campo da Saúde** se estrutura dentro da proposta global do movimento como uma ação educativa-preventiva. Isso se dá através do Hospital e Maternidade situado na sede do município de Anchieta.

A manutenção do Hospital, dá-se por meio de convênio com o SUS e Secretaria Municipal de Saúde. O Hospital surgiu como fruto de uma experiência de mobilização popular, sendo sua experiência acompanhada pela demanda da população local

A assistência médica de qualidade, a valorização do trabalhador, a insistência na educação e capacitação continuadas se tornaram metas marcantes do HMA, tornando o Hospital uma Entidade reconhecida em toda região.

Apesar das exigências humanas e legais para mantermos aberto nosso Hospital, renovamos diariamente nossa disposição para enfrentar desafios e para demonstrar que é possível oferecer atendimento integral à saúde de todos

A **ação comunitária** ao lado das EFA's e do Centro comunitário de Saúde (Hospital) é uma estrutura que está voltada para a realização de atividades fins do MEPES. Foi pensada como sendo a base de todo o trabalho comunitário da instituição. Atualmente junta com as atividades desenvolvidas pelas creches, onde atende criança proveniente de famílias carentes e de baixa renda.

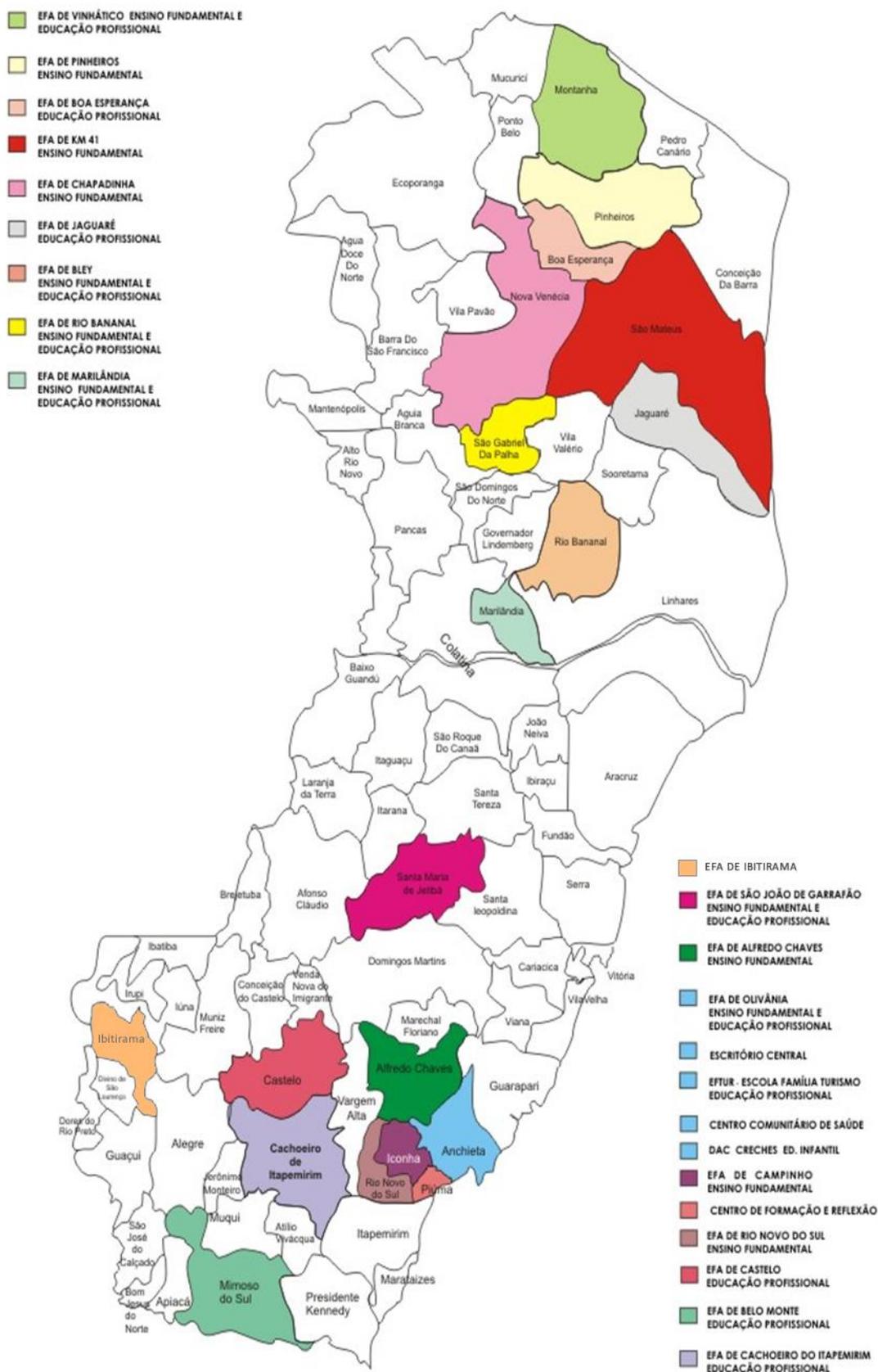
A sustentação filosófica e metodológica de todo o movimento é fornecida pelo **Centro de Formação** que cuida da preparação de recursos humanos. Suas atividades estão expressas no curso de formação em serviço, formação continuada, assessoria caso a caso, intercâmbio com outras instituições e apoio aos mais variados setores de atividades de todo o MEPES

Por filosofia, o MEPES sempre propugnou pela construção de uma comunidade humana universal, onde todos se sentem irmãos, independente da raça, nacionalidade, cultura, cor ou credo. Predomina a certeza de que o **intercâmbio** é uma via de mão dupla, onde cada um dos interlocutores sempre tem algo a dar e algo a receber, fazendo desaparecer o paternalismo, o protecionismo, a dominação e a exploração do homem.

O objetivo último do intercâmbio é promover a comunicação entre homens e mulheres, oportunizando a vivência dos valores humanos. A forma concreta sob a qual se realiza o intercâmbio foi a realização de projetos comuns onde recursos econômicos se integravam em função da promoção do ser e de sua comunidade.

O intercâmbio tornar-se-á a “ponte” que favorece a comunicação entre todos os homens para conseguir o desenvolvimento do homem, é a pretensão maior do MEPES. Se sua ação concreta a promoção do homem do campo, naturalmente bastante necessitado da ajuda que se lhe propõe dar, o fundamental em seu espírito e suas metas é a união fator decisivo de promoção e desenvolvimento, o MEPES procura ser ponto de encontro de todos.

# Áreas de Atuação do MEPES



### III- RELAÇÃO DE UNIDADES – MEPES

UNIDADES - MEPES	CURSOS OFERECIDOS	ENDEREÇO/CONTATO
Escola Família Agrícola de Olivânia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29230-000 – Comunidade de Olivânia – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 99974-8176 E-mail: <a href="mailto:efao.mepes@gmail.com">efao.mepes@gmail.com</a>
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29240-000 – Portal dos Imigrantes - Alfredo Chaves/ES - Tel.: 027 / 3269-1192 E-mail: <a href="mailto:efaalfredochaves@yahoo.com.br">efaalfredochaves@yahoo.com.br</a>
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 3ª séries)	
Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Padre Guido Spolaor, s/nº - CEP: 29290-000 - Rio Novo do Sul/ES – Tel.: 028 / 3533-1515 E-mail: <a href="mailto:efa_rns@yahoo.com.br">efa_rns@yahoo.com.br</a>
Escola Família Agrícola de Jaguaré	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Dom José Dalvit, s/nº - KM 10 - CEP: 29950-000 – Jaguaré/ES – Tel.: 0xx27 / 3769-1345 E-mail: <a href="mailto:familiagricola@iq.com.br">familiagricola@iq.com.br</a>
Escola Família Agrícola do KM 41	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia São Mateus a Nova Venécia, s/nº – KM 41 – CEP: 29942-990 – Distrito Nestor Gomes – São Mateus/ES - Tel.: 027 / 3763-0027 E-mail: <a href="mailto:escolafamiliakm41@yahoo.com.br">escolafamiliakm41@yahoo.com.br</a>
Escola Família Agrícola do Bley	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia João Izoton Filho, s/nº - KM 12 - CEP: 29.780-000 Córrego do Bley – São Gabriel da Palha/ES - Tel.: 027 / 99849-7262 E-mail: <a href="mailto:ceffadobley@gmail.com">ceffadobley@gmail.com</a>
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de Rio Bananal	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Roberto Calmon, s/n.º - KM 40 - CEP:29920-000 – Bairro São Sebastião – Rio Bananal/ES -Tel.: 027 / 3265-1314 E-mail: <a href="mailto:efarba@hotmail.com">efarba@hotmail.com</a>
Escola Família Agrícola de Pinheiros	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia Pinheiros a Pedro Canário, s/nº - KM 2,5 - CEP: 29980-000 – Pinheiros/ES Tel.: 027 / 99913-3520 E-mail: <a href="mailto:efapinheiro@hotmail.com">efapinheiro@hotmail.com</a>
Escola Família Agrícola de Boa Esperança	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29845-000 – Córrego da Prata - Boa Esperança/ES – Tel.: 027 / 99913-2533 – E-mail: <a href="mailto:efabe@hotmail.com">efabe@hotmail.com</a>
Escola Família Agrícola de Chapadinha	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia ES 220, s/nº - KM 38,5 – CEP: 29830-000 – Chapadinha - Nova Venécia/ES – Tel.: 027 / 99918-9173 E-mail: <a href="mailto:efachapadinha@yahoo.com.br">efachapadinha@yahoo.com.br</a>
Escola Família Agrícola de Vinhático	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia Montanha a Vinhático, s/nº - KM 02 - CEP: 29894-000 – Distrito de Vinhático – Montanha/ES – Tel.: 027 / 99870-8185 E-mail: <a href="mailto:ceffav@gmail.com">ceffav@gmail.com</a>
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Agrícola de São João de Garrafão	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Avenida João Pedro Lauvers, s/nº - CEP: 29645-000 - São João de Garrafão/ES –

	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Tel.: 027 / 3263-4004 – E-mail: <a href="mailto:efagarrafao@yahoo.com.br">efagarrafao@yahoo.com.br</a>
Escola Família Agrícola de Marilândia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Izaldino Camata, 150 – CEP: 29725-000 Marilândia/ES - Tel.: 027 / 3724-1019 E-mail: <a href="mailto:efamarilandia@yahoo.com.br">efamarilandia@yahoo.com.br</a>
	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	
Escola Família Turismo Pietrogrande	Educação Profissional Técnico em Serviços de Restaurante e Bar (I e II Etapas)	Rua Costa Pereira, 131 – CEP: 29230-000–Centro – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 3536-2700 E-mail: <a href="mailto:eftur@mepes.org.br">eftur@mepes.org.br</a>
Escola Família Agrícola de Castelo	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29360-000 – Comunidade Ribeirão de Meio – Distrito de Aracuí – Castelo/ES - Tel.: 028 / 3310-6721 E-mail: <a href="mailto:efa.castelo@gmail.com/">efa.castelo@gmail.com/</a>
Escola Família Agrícola de Belo Monte	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 3ª séries)	Estrada de Belmonte, s/nº - CEP: 29400-000 – Patronato – Mimoso do Sul/ES – Tel.: 028 / 99915-0508 E-mail: <a href="mailto:mepes.efabelomonte@gmail.com">mepes.efabelomonte@gmail.com</a>
Escola Família Agrícola de Cachoeiro de Itapemirim	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia João Domingo Zago, s/nº - KM 2,5 – CEP: 29323-000 – Pacotuba - Cachoeiro de Itapemirim/ES - Tel.: 028 / 99910-0585 E-mail.: <a href="mailto:efacachoeiroitapemirim@gmail.com">efacachoeiroitapemirim@gmail.com</a>
Escola Família Agrícola de Ibitirama	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rua Malfado Blunck, s/nº, CEP: 29.540-971 - Comunidade São José do Caparaó - Ibitirama/ES – Tel.: 028 / 99906-2956 – E-mail: <a href="mailto:efa.ibitirama@mepes.org.br">efa.ibitirama@mepes.org.br</a>
Centro de Educação Infantil “Criança Feliz”	Educação Infantil	Avenida Beira Mar, nº 3.037 Ponta dos Castelhanos – Anchieta/ES CEP 29230-000- E-mail. <a href="mailto:luzmonequi@hotmail.com">luzmonequi@hotmail.com</a>
Centro de Educação Infantil “Francisco Giusti”	Educação Infantil	Rua Joaquim Pereira da Silva Nº 35 – Bairro Alvorada/Anchieta-ES – CEP 29230-000 / Tel.: (28) 3536 – 2552 –E-mail. <a href="mailto:cmlabrant@yahoo.com.br">cmlabrant@yahoo.com.br</a>
Centro de Educação Infantil “Pingo de Gente”	Educação Infantil	Rua Professor Rui Lora, s/nº Inhaúma – Anchieta/ES - CEP 29230-000- E-mail. <a href="mailto:rosiane-correa@hotmail.com">rosiane-correa@hotmail.com</a>
Centro de Educação Infantil “Xodó das Titias”	Educação Infantil	Rua Beira Campo, s/nº Jabaquara – Anchieta/ES CEP 29230-000- E-mail. Lucimara de Fátima Ramalhete < <a href="mailto:lucimaramatos1@hotmail.com">lucimaramatos1@hotmail.com</a> >
Centro Comunitário de Saúde – Hospital Maternidade Anchieta	Saúde	Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta - ES E-mail. <a href="mailto:hospitalanchieta.org.br">hospitalanchieta.org.br</a>
Centro de Formação e Reflexão	-	- Fazenda Boa Vista, s/nº 29285-000 – Piúma – ES - Tel.: 0xx28 / 3520-1660 – E-mail: <a href="mailto:cf.mepes@hotmail.com">cf.mepes@hotmail.com</a>
Escritório Central – Núcleo Administrativo	-	Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta - ES Telefax: 028 3536-1151 – E-mail: <a href="mailto:mepes@mepes.org.br">mepes@mepes.org.br</a>

#### **IV -FINALIDADE ESTATUTÁRIA, DIRETRIZES E UNIDADES OPERACIONAIS**

Em 2016, o MEPES completou 48 anos de serviços ao homem e à comunidade capixaba. Sua finalidade, conforme sua inspiração primitiva e comprovada por seus estatutos é a seguinte:

*“O Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES) tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária, sem fins econômicos, numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural, inerente campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agriculto, nas dimensões da vida:*

*ESPIRITUAL,*

*INTELLECTUAL,*

*SANITÁRIA,*

*TÉCNICA.*

Celebrando 48 anos de fundação, o MEPES procurou atingir esta finalidade através de unidades operacionais específicas:

#### **UNIDADES OPERACIONAIS:**

- Escolas Família Agrícola – Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e/ou Educação Profissional
- Centro de Formação e Reflexão
- Centro Comunitário de Saúde – Hospital
- Departamento de Ação Comunitária - Creches e programas diversos

#### **DIRETRIZES:**

- A pessoa humana sujeito de sua própria promoção.
- A comunidade responsável e globalmente engajada.
- O intercâmbio em todos os níveis e situações.
- A educação promocional em todas as áreas.
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento do meio.
- A atenção à unidade constitucional do ser humano: corpo e espírito, vocacionado para um destino transcendental.

## DADOS DA ENTIDADE JURÍDICAMENTE

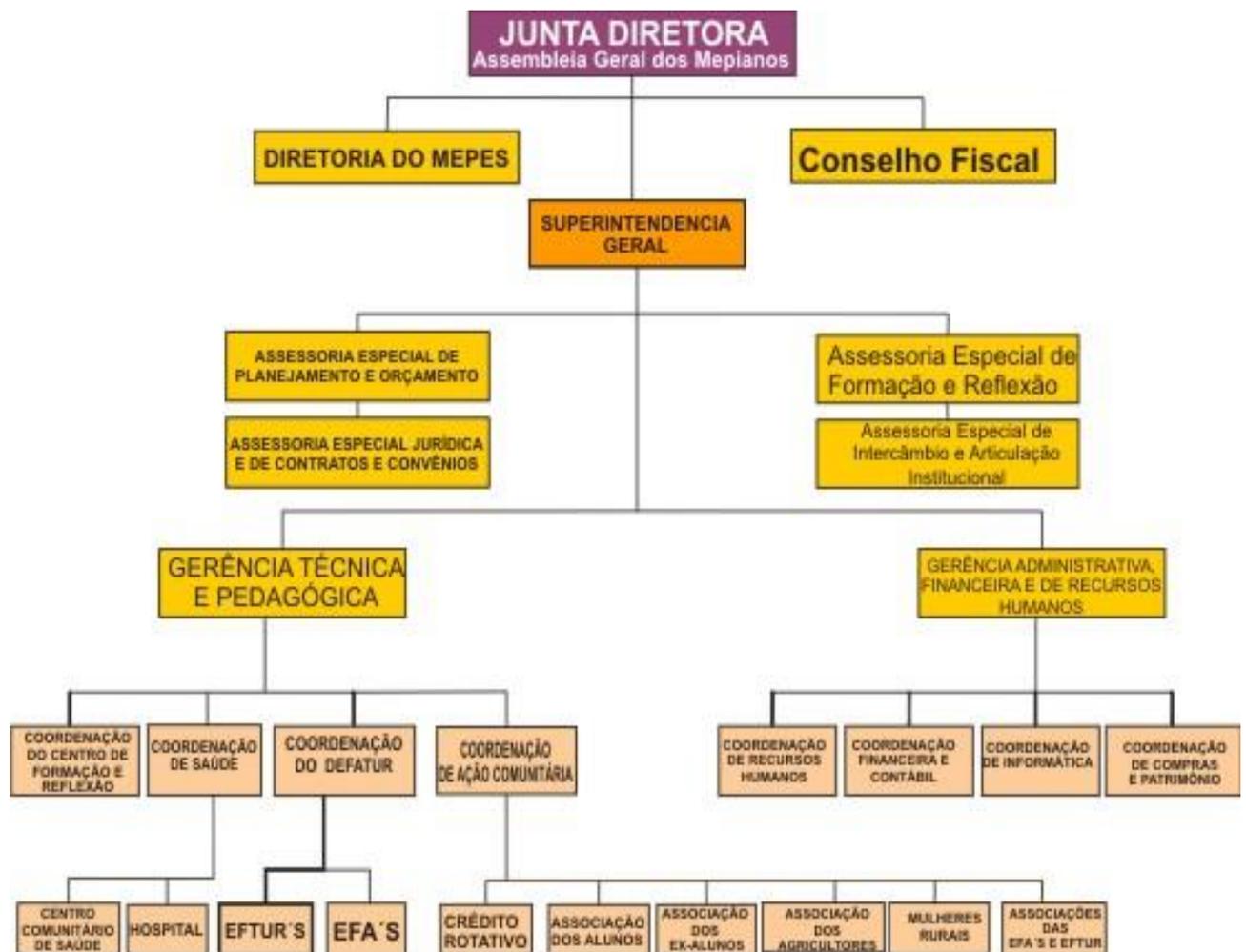
O MEPES conquistou este aval e chega a seus 48 anos de serviço, graças à credibilidade que alcançou junto a tantas Instituições que o apoiam e, sobretudo às comunidades que serve.

Nestes termos, é de elevada importância para o MEPES os reconhecimentos conquistados a nível jurídico.

- \* Personalidade Jurídica: Cartório Costa-Anchieta – ES - Livro “A” - 1 n.º 2
- \* Declaração de Fins Filantrópicos: n.º 224.165/74
- \* Registro no Conselho Nacional de Serviço Social: n.º 200.015/03/09/71
  
- \* Equiparação às Escolas Públicas: Constituição do Estado do Espírito Santo – **Art. 281- Lei 7.875/2004.**
  
- \* Declaração de Utilidade Pública:
  - ✓ Federal: Lei n.º 94083/87
  - ✓ Estadual: Lei n.º 2.619/71
  - ✓ Municipal: Lei n.º 209/68
  
- \* Registros:
  - ✓ Tribunal de Contas do Estado: n.º 345/68
  - ✓ Coordenadoria de Proteção Materno Infantil n.º 351/74
  - ✓ Secretaria de Estado da Educação. Livro n.º 3 - fls.30-31 - Protocolo 10.983/71
  
- \* Membro Fundador da UNEFAB - União Nacional das EFAs do Brasil - 1982 - São Mateus - ES

## VI - Organograma atual do MEPES:

No seguinte organograma se pode apreciar a organização do MEPES, a estrutura que lhe permite caminhar e realizar seu ideal.



## VII – JUNTA DIRETORA DO MEPES.

Em 2014 foi realizada a Assembleia Geral Extraordinária para escolha dos novos associados, para o mandato 2014-2018, nas seguintes categorias:

<b>Diretoria do MEPES</b>
<b>Presidente do MEPES</b> <b>Nome</b> Sr <sup>a</sup> Amélia Siller RG nº 665.325/SSP/ES – CPF nº 765.032.757-49 Endereço: Rua das Castanheiras, s/nº - Meaípe – Guarapari – ES Fone: (0xx) 27 / 999922158 - E-mail. <a href="mailto:ameliasiller@gmail.com">ameliasiller@gmail.com</a> <b>Secretário:</b> <b>Nome:</b> Sr. Wanderson Alves Ferreira CPF: 142.794.597-70 - RG: 3.191.455/SSP/ES Endereço: Fone: 27 / 996038140 - E-mail. <a href="mailto:wandersonc3ko@gmail.com">wandersonc3ko@gmail.com</a> – <a href="mailto:k.wanderson@gmail.com">k.wanderson@gmail.com</a> <b>Tesoureiro:</b> <b>Nome:</b> Sr. Geovani Bissa Meriguete RG nº 1.949.128/SSP/ES /ES - CPF nº 103.353.117-09 Endereço: Pé do Morro – Jabaquara – Anchieta – ES – E-mail. <a href="mailto:meriguete82@yahoo.com.br">meriguete82@yahoo.com.br</a> Fone: (0xx) 28 / 999437428
<b>Conselho Fiscal</b>
<b>Presidente:</b> <b>Nome:</b> José Mauricio Rovetta - Data de Nascimento: 27/02/1954 Nº RG 249.226 Órgãos expedidor SPTC/ES – CPF N 327.949.087-15 Endereço: Rua Do Carmo, nº 96 – Bairro São Pedro – – 29230-000 – Anchieta ES. Fone (0xx) 28 3563 1351(resid.) – 35360326 (Serviço) e-mail. <a href="mailto:jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br">jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br</a>
<b>Membros Efetivos:</b>
<b>Nome:</b> José Carlos Pereira de Souza, RG nº 7.728.594/SP. CPF nº 711.680.108-10 Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/nº, bairro Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES Fone: (0xx) 28/ 35361151 – E-mail. <a href="mailto:jocapesouza@gmail.com">jocapesouza@gmail.com</a>  <b>Nome:</b> Zelindo Covre - Data de Nascimento RG nº - Órgão Expedidor: SPTC/ES- CPF nº 577.856.947-54 Endereço: Córrego do Invejoso – São Roque – São Gabriel da Palha - ES Fone: (0xx) 27 / 996261985 – 996515354 – 998775834 – 998177548 – E-mail. <a href="mailto:territorionorte@gmail.com">territorionorte@gmail.com</a>
<b>Membros Suplentes:</b>
<b>Nome:</b> Carlos Roberto Prucoli Nº RG 464.042 Órgão Expedidor - CPF nº 578.582.177-04 Endereço: São João Pequeno - Colatina – ES. 27/997479799 – 997479797 - 998237089 <b>Nome:</b> Adair Pancieri Sallin RG nº órgão Expedidor CPF nº Endereço: Sintinectar – Córrego do Café – Montanha – ES. –E-mail. <a href="mailto:odairsellin@hotmail.com">odairsellin@hotmail.com</a> Fone: 27 / 999985923 <b>Nome:</b> Sr <sup>a</sup> Iva Regina Rozindo da Cruz, brasileira, casada, residente em Anchieta – ES. Nº Carteira de Identidade: -SPTC Data de Expedição: CPF: Endereço:
<b>Categoria por Associado</b>
<b>Representante do Sócio Fundador:</b> <b>Nome:</b> João Baptista Martins - Data de Nascimento:28/07/1934 Nº RG 106.860 Órgãos expedidor SPTC/ES CPF nº 416.794.237-20 Endereço: Cachoeirinha Rio Novo do Sul – ES. – 29290-000 Fone: (0xx) 28 3533 0363 – (0xx) 28/ 99172267

**Representante Sócio Honorário:**

**Nome:** Paulo Cezar Hartung

**Representante Sócio Benemérito:**

**Nome:** Sr. Ronald Mansur

Nº Carteira de Identidade: 167.567 - Data Expedição de 09-10-1990: SSP/ES

CPF:215 450 657 72

Endereço. Avenida Hugo Musso 656 - Edif. Maria - ap. 601

29101 280 Praias da Costa Vila Velha/ES - Fone. (0xx) 27 / 32297690 (resid) Cel.: (0xx) 27 88220210

**Representante Benemérito e AES/CCC-Associação dos Amigos do estado do Espírito Santo**

**Nome:** Sr. Gabriele Lonardi

RG: WII 36267 - SSP/ES - CPF/MF nº 969.537.137-04

Endereço: Rua Costa Pereira, s/nº - Centro – 29.230-000 – Anchieta – ES.

Fone: (0xx) 28 / 35361151

**Representante dos Prefeitos da Região Sul:**

**Nome:** Carlos Roberto Castiglione Dias – Data de Nascimento:

Nº do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-ES CPF:

Endereço: Pç. Jerônimo Monteiro, nº 32 – Palácio Bernardino Monteiro – Centro -29.330-170 – Cachoeiro de Itapemirim - ES

Fone: (0xx) 28 / 31555344– 31555280 – fax: 31555274 (Contato Janne Freitas)

E-mail: [prefeito@cachoeiro.es.gov.br](mailto:prefeito@cachoeiro.es.gov.br) – [gabinete.agenda@cachoeiro.es.gov.br](mailto:gabinete.agenda@cachoeiro.es.gov.br)

**Representante dos Prefeitos da Região Norte**

**Nome:** Sr. Antônio Carlos Machado

Nº do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-ES CPF:

Endereço: Av. Agenor Luiz Hereger, 231 – Centro – Cep.: 29.980-000 - Pinheiros ES.

Fone:(0xx)27– 3765-0000 – 3765-2544 -27/998376375 - E-mail:[gabinete@pinheiros.es.gov.br](mailto:gabinete@pinheiros.es.gov.br)

**Representante Categoria Religiosos:**

**Nome:** Pr. José Carlos Pereira de Souza,

RG nº 7.728.594/SP. CPF nº 711.680.108-10

Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/nº, bairro Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES

Fone: (0xx) 28/ 35361151

**Nome:** Pr. Marcos Ramos Garcia,

RG nº 871.542/ES, CPF nº 001.731.987-08,

Endereço: Rua Veriano da Matta – Centro – Anchieta – ES - Fone. 35362192

E-mail. [ibq.ramos@hotmail.com](mailto:ibq.ramos@hotmail.com)

**Representante Categoria Pais de Ex-alunos,**

**Nome:** Zelindo Covre

RG 45.209/1SPTC/ES, CPF nº 577.856.947-53

Endereço: Córrego do Invejado – São Roque – São Gabriel da Palha – ES.

Fone: (0xx) 27/ 996261985 – 996515354 – 998775834 - 998177548 - E-mail. 'CEFFA BLEY'

[ceffadoble@gmail.com](mailto:ceffadoble@gmail.com)

**Nome:** Sr. Pedro Valani da Cruz.

RG: 149.912- SSP/ES - CPF/MF nº 282.591.497-53 - Endereço: Castelo - ES

Fone: (0xx) 28 / 35426262 (câmara) – Cel.: 28/99986 0787 – 35429006 (resid) 35421528

(Gab)– E-mail. [pedroviana@cmcastelo.es.gov.br](mailto:pedroviana@cmcastelo.es.gov.br)

**Representante Categoria Pais de Alunos:**

**Nome:** Sr. Odair Pancieri Sallin

RG nº17661708 SSPMG - CPF nº CPF 009.634.467-97

Sintinctar – Córrego do Café – Montanha – ES. –E-mail. [odairsellin@hotmail.com](mailto:odairsellin@hotmail.com)

Fone: 27 / 999985923

**Nome** Srª Amélia Siller

RG nº 665.325/SSP/ES – CPF nº 765.032.757-49

Endereço: Rua das Castanheiras, s/nº - Meaípe – Guarapari - ES

**Representante Categoria Alunos:**

**Nome:** Natalia Monteiro Pianca

RG nº 3.775.738 SSP/ES - CPF: 168.195.897-00  
Endereço: Córrego Gabriel Emilio, s/nº 29.920-000 Rio Bananal - ES  
Fone: 27/998569155 - EFA Rio Bananal (0xx) 2732651314 – E-mail: [efarba@hotmail.com](mailto:efarba@hotmail.com) - [nataliapianca14@gmail.com](mailto:nataliapianca14@gmail.com)

**Nome:** Heitor Pertele Achneider

RG nº 3.592.511/SSP/ES, CPF nº 168.787.047-07

Endereço: EFA Olivânia - Cel. Particular. 27/998002841 -997663842

**Representante Categoria Ex-alunos:**

**Nome:** Sr. Geovani Bissa Meriguete

RG nº 1.949.128/SSP/ES /ES - CPF nº 103.353.117-09

Endereço: Pé do Morro – Jabaquara – Anchieta - ES

Fone: (0xx) 28 / 999437428

**Nome:** Sr. Wanderson Alves Ferreira

CPF: 14279459770 - RG: 3191455

Endereço: Fone: 27 / 996038140 - E-mail. [wandersonc3ko@gmail.com](mailto:wandersonc3ko@gmail.com)

**Representante do Governo do Estado do Espírito Santo:**

**Nome:** Eduardo Malini

Nº do RG Órgão expedidor: SSP/ES - CPF nº.

Endereço: Secretaria de Estado da Educação

Endereço: Av. Cesar Hilal, 1111 – B. Santa Lucia – Vitoria - ES

Fone: (0xx) 27 / 36367740

**Representante dos Pais de Alunos EFTUR**

Nome: Iva Regina Rozindo da Silva / RG nº - Órgão Expedidor: SPTC/ES- CPF nº

Endereço: Anchieta - ES - 29.285-000 – Piúma – ES.

**Associado Categoria Operador Jubilado**

**Nome:** José Mauricio Rovetta -

Nº RG 249.226 - Órgão expedidor SPTC/ES – CPF N 327.949.087-15

Endereço: Rua Do Carmo nº 96 – Bairro São Pedro – 29230-000 – Anchieta ES.

Mãe: Arlinda Marchezi Rovetta

Fone 28 3563 1351 – 35360326 (Serviço) E-mail: [jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br](mailto:jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br)

**Nome:** Carlos Roberto Prucoli

Nº RG 464.042 Órgão Expedidor - CPF nº 578.582.177-04

End.: São João Pequeno-Colatina–ES-Fone: 27997479799 -

Email:[carlosprucoli@hotmail.com](mailto:carlosprucoli@hotmail.com)

**Representante dos Párocos da Região Sul:**

Nome: Pe. Firmino Costa Martins - Data de Nascimento: 11/03/1951

RG nº 062.051.32-1 - Órgão expedidor: Felix Pacheco-RJ - CPF nº 691.601.717-15

Paróquia Nossa Senhora da Assunção – 29.230-000 – Anchieta – ES.

Fone: (0xx) 28 3536 11 03 / 3536 12 51 / E-mail: [cf.mepes@hotmail.com](mailto:cf.mepes@hotmail.com)

Mãe: Antônia Costa Martins

**Representante dos Párocos da Região Norte:**

**Nome:**

**Representante Categoria Operadores:**

**Nome:** Sr. Nielsen Alves

RG nº 1231.623/SSP/ES - CPF nº 022.851.317-04

Endereço: Rua Geovane Groner.s/nº Vila Valério – ES

E-maill: [efachapadinha@yahoo.com.br](mailto:efachapadinha@yahoo.com.br); [nielsena01@hotmail.com](mailto:nielsena01@hotmail.com)

Fone: (0xx) 27 / 999189113 - 999927232

**Representante dos Operadores do MEPES**

**Nome:** Sr. Vandeir Spadetti

RG nº505.851/SPTC/ES /ES. CPF nº 726.335.577-91

Endereço: Rua Projetada s/nº - Cep. 29.290-000 – Rio Novo do Sul - ES

Fone: (0xx) 28 - 35331515 - 999384736

E-mail: [efa\\_rns@yahoo.com.br](mailto:efa_rns@yahoo.com.br) - [vandeirspadetti@hotmail.com](mailto:vandeirspadetti@hotmail.com)

**Representante da Sociedade Nacional de Instrução:**

**Nome:**

Durante o ano de 2016, foram realizadas 04 reuniões Ordinárias 04 Extraordinárias, totalizando 08 reuniões, com os seguintes assuntos principais:

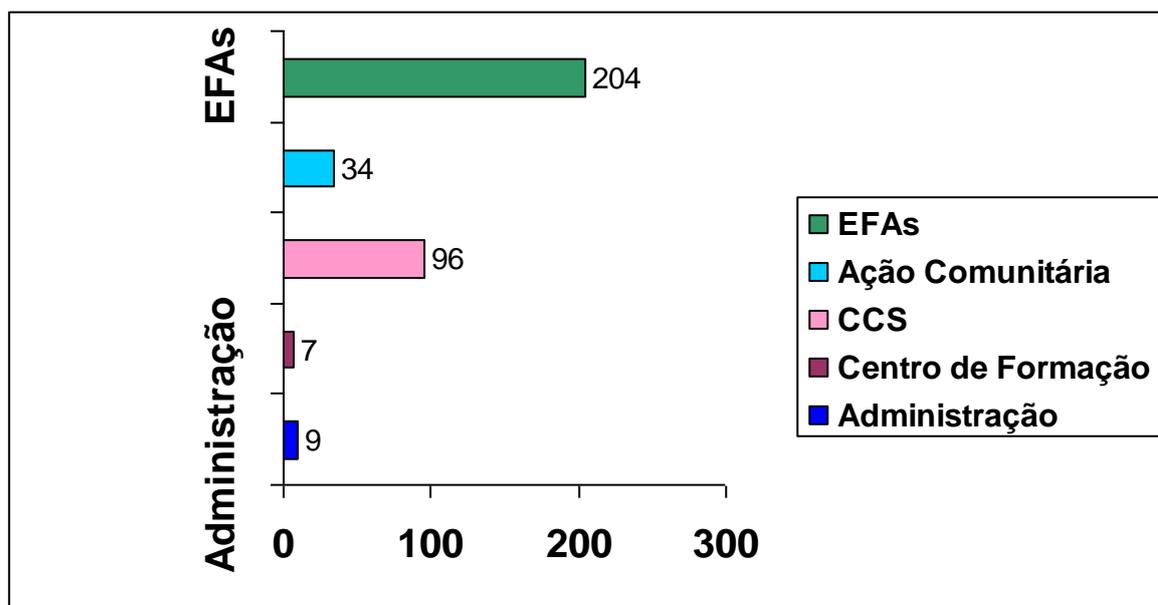
Balanço 2015	Relatório 2015
Quadro Pessoal 2016	Análise e Aprovação de Orçamento MEPES/2016
Plano de Metas 2016	Aniversário 48 anos do MEPES
Conjuntura atual – Educação do Campo ES – Pedagogia da Alternância	
Convênios/Parcerias Estado e Municípios	
Sustentabilidade do MEPES/Manutenção do Núcleo Administrativo	
Convênio com o Governo do Estado/SEDU 2015 e Nova Modalidade 2016	
Contratação de Profissionais Auxiliares (relação MEPES/Associações Locais)	
Apresentação das atividades e situação atual do Hospital/MEPES	
Orçamento 2016	Projeto 50 anos do MEPES
Proposta Criação de Instituto	Adesão dos Sócios/categorias - MEPES
Portaria – Organização do trabalho das Equipes	
Vendas de Bens Móveis (autorização)	
Marco regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC): - Credenciamento/Chamamento Público - Orçamento/Valor	
Analisar a situação da parceria do MEPES com o Governo do Estado/SEDU em relação ao convênio 2016 e celebração da Nova Modalidade de parceria para 2017.	
Analisar a situação futura das EFAs/parceria com o Governo do Estado – SEDU – nova modalidade	
Parceria SEDU – MEPES – Nova modalidade - Definir novos encaminhamentos de ações e estratégias	
Parceria SEDU – MEPES – Socializar os resultados das ações realizadas (encaminhamentos da Junta Diretora)	

## VIII - RECURSOS HUMANOS DO MEPES

Registrados como seus operadores, temos um contingente de 349 pessoas, preparadas para o serviço que realizam, buscando sempre aperfeiçoamento, atualização, melhores condições para um trabalho em prol da pessoa e do desenvolvimento. Nestes 48 anos do MEPES, foram comprometidos com suas atividades:

**QUADRO 2016- SETORES – MEPES**

SETORES DO MEPES	2016	
	Nº de Profissionais Contratados	%
Administração	08	2,29
Centro Comunitário de Saúde	96	27,51
Centro de Formação	07	2,01
Escolas Família Agrícola e EFTUR	204	58,45
Ação Comunitária - Creches	34	9,74
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>100%</b>



## IX – Parceiros Atuais

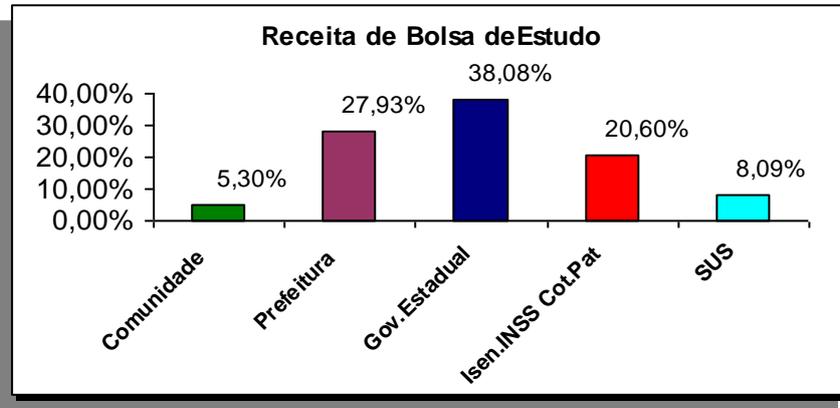
São parceiros do MEPES, aqueles que lhe dão apoio, respaldo moral, garantia de seriedade e também de repasse de recursos. Algumas pessoas e Entidades não oferecem recursos financeiros mas contribuem de forma muito importante, com serviços prestados por pessoas competentes, assessorando os trabalhos, em diversos lugares. Registramos as seguintes Entidades parceiras, agradecendo, com este registro, a cada uma por sua confiança e caminhada junto ao MEPES.

<b>– Órgãos Públicos e Privados Federais e estadual:</b>
Ministério da Saúde – SUS
Governo do Estado do Espírito Santo
Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo
SEDU – Secretaria Estadual de Educação
SEAG – Secretaria de Estado da Agricultura, Abastecimento, Aquicultura e Pesca
INCAPER
Secretaria Estadual da Saúde- SESA
IFES – Campus Itapina / Alegre
IDAF- Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo
CCAUFES – Centro de Ciências Agrária – Alegre
UFES – Curso de Licenciatura em Educação do Campo - UFES
<b>Prefeituras, Câmaras e Secretarias municipais:</b> Anchieta, Alfredo Chaves, Domingos Martins, Iconha, Piúma, Rio Novo do Sul, Boa Esperança, Pinheiros, Rio Bananal, Jaguaré, São Mateus, São Gabriel da Palha, Linhares, Nova Venécia, Montanha, Santa Maria de Jetibá, Marilândia, Vila Valério, Castelo, Cachoeiro de Itapemirim, Piúma, Itapemirim, Muqui, Alegre, Mimoso do Sul e Colatina.
<b>Parceiros Não Governamentais:</b>
FETAES – Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar/ES.
Diversos Sindicatos dos Trabalhadores Rurais
MPA-Movimento dos Pequenos Produtores
MST – Movimento dos Sem Terra
FUNACI – Piauí
UNEFAB –União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil
Regionais das demais Escolas Família Agrícola dos outros estados: AMEFA, REFAISA, AEFARO, AECOFABA, AEFAPI, RAEFAP, IBELGA, UAEFAMA
Santuário Padre José de Anchieta
Dioceses – Igrejas / comunidades rurais
Associações das Escolas Família Agrícola

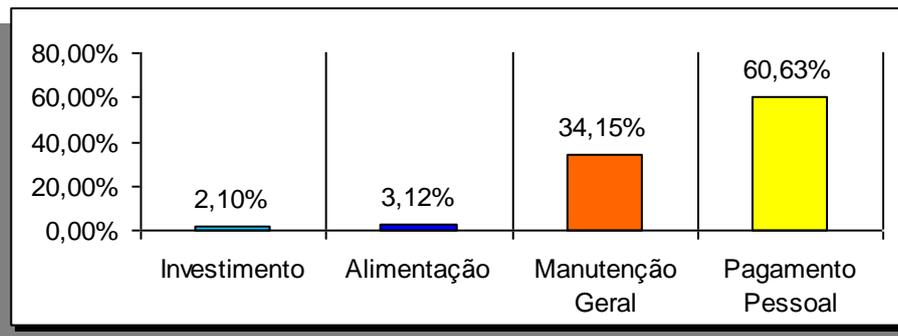
Comitê Estadual de Educação do Campo
Territórios – política – MDA (montanhas e águas, litorâneo sul, dentre outros)
Diversas Associações Locais na área de atuação
<b>Área Internacional:</b>
AES - Associação dos Amigos do Estado do Espírito Santo – Padova – Itália
I.P.S.S.A.R— Veneto – Itália
AIMFR – Association Internationales des Mouvements Familiales Rurales
Fundazione San Zeno – Itália

## PROCEDÊNCIA E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS -

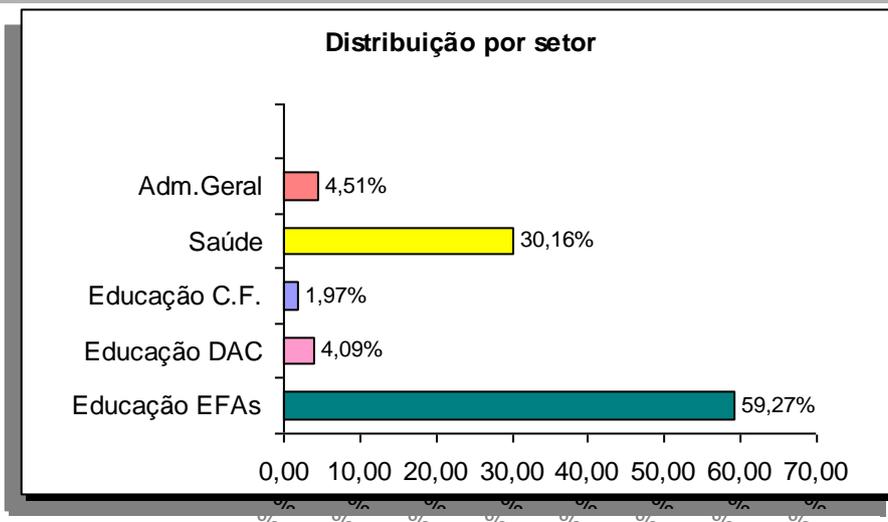
Nos quadros seguintes oferecem em percentuais, a procedência dos recursos, os tipos de despesas em que são utilizados e os setores onde são investidos:

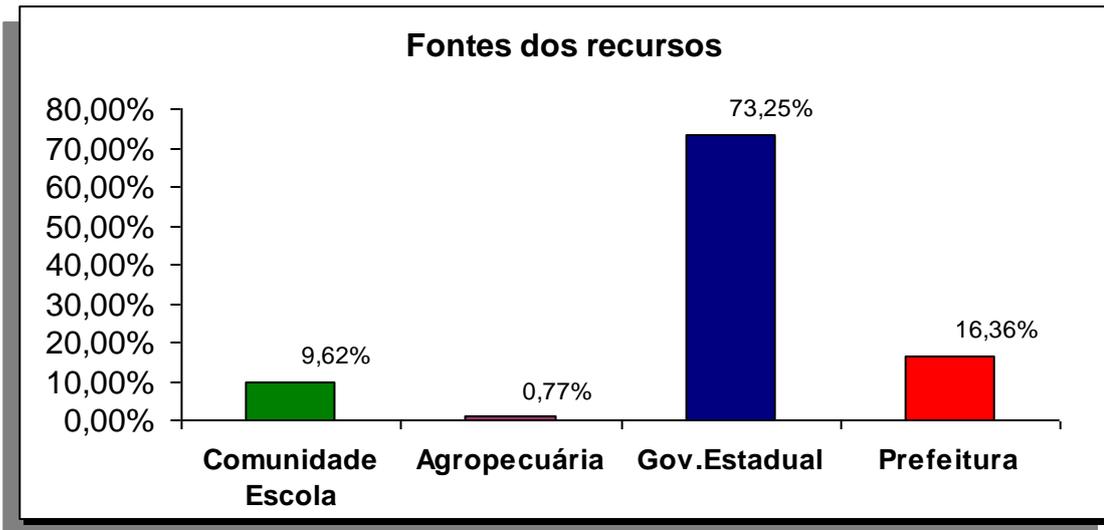


### Distribuição por despesa

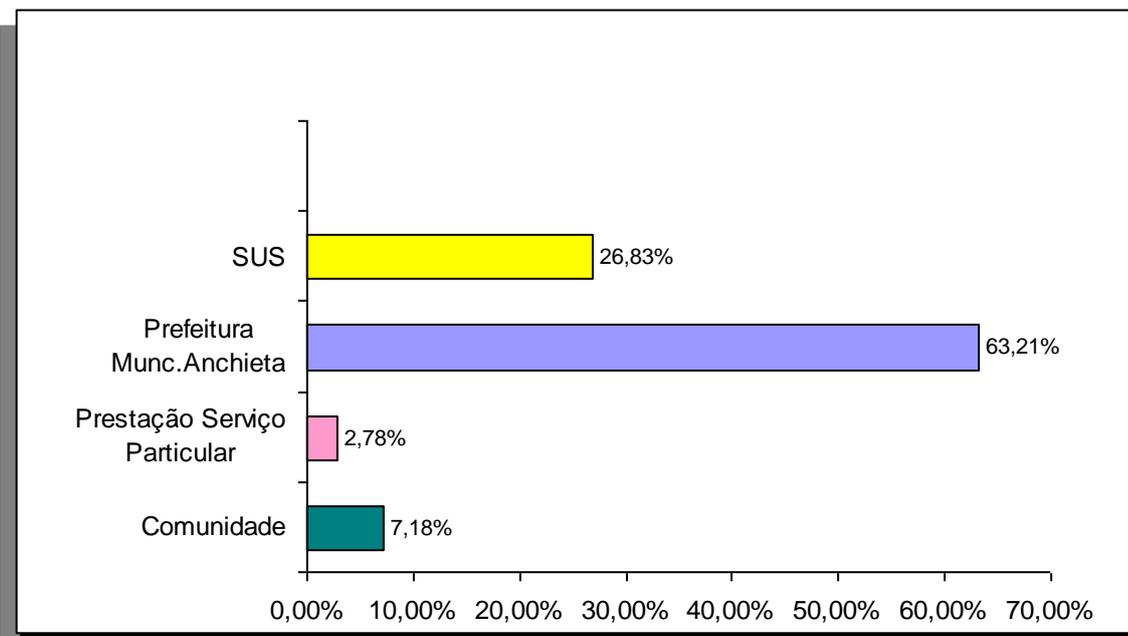


### Distribuição por setor





### FONTES RECURSOS SAÚDE



## X - NÚCLEO ADMINISTRATIVO – MEPES

### 1. INTRODUÇÃO

O Núcleo Administrativo – MEPES está localizado na sede do MEPES em Anchieta – ES, constituído por 01 (um) Superintendente Geral; 01 (uma) Gerência Técnica e Pedagógica e 01 (uma) Gerência Administrativa, Financeira e de Recursos Humanos, com 3 (três) Coordenações (Recursos Humanos; Financeira e Contábil; Coordenação de Compras e Patrimônio). Além disso, esta equipe conta 01 (uma) Auxiliar de Serviços Gerais, com a Equipe Técnica pedagógica – MEPES (Administração Escolar) e com o responsável da área de projetos – MEPES

### 2. Principais Atividades do Núcleo Administrativo - MEPES

#### 2.1- Reuniões de equipe

As reuniões da equipe central - MEPES aconteceram no decorrer de todo o ano, no início e/ou ao final da semana de trabalho. A metodologia estabelecida para as reuniões é assim estabelecida: assuntos mais gerais, reunião com toda equipe; assuntos mais específicos de atuação, reuniões entre Gerências e Superintendências, com posterior, repasse aos setores de cada Gerência; reuniões entre as Gerências e os setores vinculados aos mesmos.

Reuniões	Quantidade	Principais Assuntos
Equipe Central	11	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Convênio SEDU</li><li>✓ Organizar Festa MEPES - Comemoração 50 ANOS MEPES</li><li>✓ Agenda Semanal</li><li>✓ Sustentabilidade Financeira – MEPES e Central</li><li>✓ Planejamento Equipe Central</li><li>✓ Sustentabilidade e Financiamento Central</li><li>✓ Plano Operativo do MEPES</li><li>✓ Convênio MEPES X SEDU</li><li>✓ Projetos Fundação San Zeno</li><li>✓ Plano de Ação do MEPES</li><li>✓ Procedimentos Contábeis MEPES X EFAs.</li><li>✓ Ano Político.</li><li>✓ Parceria MEPES x SEDU</li><li>✓ Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil</li><li>✓ Comemoração aos 48 anos do Mepes a ser realizado no Santuário de São José de Anchieta.</li><li>✓ Comissão 50 anos do MEPES: Discussão das ações que serão implementadas em ocasião 50 anos do MEPES.</li><li>✓ Socialização parceria Governo do Estado.</li></ul>
Superintendências e Gerências	22	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Projeto Plano alternativo p/Desenvol. De Anchieta</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunião com a Presidente da Junta Diretora</li> <li>✓ Projeto BNDES</li> <li>✓ Aniversario 50 anos do MEPES</li> <li>✓ Planejamento Escritório Central</li> <li>✓ Novo Marco Regulatório (Lei 13.019) que entra em vigor em 2017</li> <li>✓ Projeto melhoria física da EFA</li> <li>✓ Plano Operativo</li> <li>✓ Reunião preparatória membros da Junta Diretora do MEPES (Norte e Sul)</li> <li>✓ Sustentabilidade e Financiamento Central</li> <li>✓ Convênios PMA – Creches, Olivânia, EFTUR e Hospital</li> <li>✓ Organização do trabalho e dos setores</li> <li>✓ Emenda parlamentar</li> <li>✓ Projeto de Qualificação Social e Profissional do Jovem Rural Capixaba – Fundação San zeno</li> <li>✓ Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil</li> <li>✓ Contratação</li> <li>✓ Convênio SEDU</li> <li>✓ Prestações de Contas – SEDU e demais convênios</li> <li>✓ Quadro das EFAs estrutura das equipes 2017</li> <li>✓ Plano de Ação MEPES</li> <li>✓ O MEPES e o processo eleitoral Municipal 2016.</li> <li>✓ Hospital administração.</li> <li>✓ Orçamento SEDU, Contabilidade</li> <li>✓ Ativo Consultoria</li> <li>✓ Junta Diretora – MEPES</li> <li>✓ Agenda Semanal</li> <li>✓ Reuniões Fórum DEFATUR</li> <li>✓ Formações – MEPES</li> <li>✓ Comitê – MEPES – SEDU</li> <li>✓ Visitas as EFAs</li> <li>✓ Proposta Paulo Nozela</li> </ul>
--	--	--

## 2.2. ATIVIDADES INTERNAS

### 2.2.1 DEFATUR

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	Nº	Participantes
- Reunião Fórum DEFATUR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização parceria Governo do Estado.</li> <li>- Funcionamento da Unidades/2017</li> <li>- Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil</li> <li>- Comemoração dos 50 anos de fundação do MEPES</li> </ul>	06	Superintendência, gerências e o núcleo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialização parceria Governo do Estado.</li> <li>- Questões contábeis das EFAs – Orientações legais e esclarecimentos de Dúvidas.</li> <li>- Discutir os impactos que a redução do valor do convênio da SEDU para 2017 provocará no funcionamento das Unidades</li> <li>- Socializar os resultados das ações realizadas (encaminhamentos da Junta Diretora)</li> <li>- Analisar a situação da parceria do MEPES com o Governo do Estado/SEDU</li> <li>-Convênio SEDU – indicadores de resultado (evasão, reprovação) e avaliação PAEBES;</li> <li>- Convênios 2015/2016;</li> <li>- Nivelamento das informações a respeito das articulações com o Estado sobre a parceria com a SEDU</li> <li>- Parceria do MEPES com o Governo do Estado – Construção da nova modalidade a partir dos novos marcos regulatórios</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião Coordenadores e Presidentes das Associações EFAs Sul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parceria – MEPES – SEDU</li> </ul> <p>Apresentar medidas de ajustes a serem adotadas e definir novas ações e estratégias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão referente das ações que serão implementadas em ocasião dos 50 anos do MEPES.</li> <li>- Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil</li> <li>- Projeto de Qualificação Social e Profissional do Jovem Rural Capixaba –</li> <li>- Fundação San zeno</li> </ul>	06	Superintendência, gerências, presidentes e coordenadores das EFAs

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parceria MEPES x SEDU</li> <li>- Socialização parceria Governo do Estado.</li> <li>- Funcionamento da Unidades/2017.</li> <li>- Redução do valor do convênio da SEDU para 2017 provocará no funcionamento das Unidades.</li> <li>- Situação Financeira do MEPES – Quadro das dívidas e manutenção escritório Central;</li> <li>- Questões contábeis das EFAs – Orientações legais e esclarecimentos de Dúvidas.</li> <li>- Parceria do MEPES com o Governo do Estado – Construção da nova modalidade a partir dos novos marcos regulatórios</li> </ul>		
- Treinamento Ativo Consultoria	- Nova Marco regulatório das Organizações da Sociedade Civil	01	Superintendência, gerências, equipe central, presidentes e coordenadores das EFAs

#### A – EFAs –

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	Quantidade	Participantes
- Visitas e/ou Reuniões nas Escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento EF A Ibitirama</li> <li>- Balanço dos trabalhos da EFA</li> <li>- Resultados, desafios e Perspectivas.</li> <li>- Parceria convênio com as EFAs</li> <li>- Novo Marco Regulatório</li> <li>- Diálogo com a equipe e orientação do planejamento</li> <li>- Visita EFA Alf. Chaves –Missa 48 anos fundação MEPES.</li> <li>- Convênios 2016</li> <li>- Situação equipe</li> <li>- Situação Terreno EFA Campinho</li> <li>- Convênio Prefeitura</li> </ul>	09	Superintendência, gerência pedagógica, equipe da EFA e/ou Diretoria da Associação

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EFA Campinho Comissão de Transição</li> <li>- Estrutura e organização do trabalho da equipe</li> <li>- Reunião com candidatos a Prefeito onde estão localizadas as EFAs.</li> <li>- Trabalho das Coordenações (Abrangência das atividades)</li> <li>- Atividades Comunitárias</li> <li>- Coordenação da EFA</li> <li>- Plano de Formação/Plano de Curso</li> <li>- Assinatura de convênios</li> </ul>		
--	--	--	--

### B – Participações em Eventos nas EFAs

Categoria – Tipo de atividade	Quantidade	Participantes
Assembleia de pais (Rio Novo do Sul, Alfredo Chaves,	04	Superintendência, gerência pedagógica, equipe da EFA, Diretoria da Associação, parlamentares, Secretarias Municipais e lideranças
Formatura e Encerramento (EFA de Alfredo Chaves, Olivânia)	03	Presidente – MEPES, Superintendência, gerência pedagógica
Outros (festas, comemorações, palestras, ...)		
Participação 26º Aniversário e Festa do Morango EFA de Garrafão, Participação jantar Delegação Italiana com a Direção do MEPES e autoridades EFTUR, participação visita da Prof. Graziela Baptista Vidaurro a EFA de Olivânia, Dia da Família – EFA de Olivânia, Formatura EFATUR, participação Missa efa de Alfredo Chaves missa 48 anos de Fundação do MEPES, participação Solenidade Aniversario EFA Cachoeiro de Itapemirim, Confraternização do CCS		

### 2.2.2 – DAC – Departamento de Ação Comunitária - Creches

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	Nº	Participantes
Visitas e/ou Reuniões Coordenadoras – Creches	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Político Pedagógico; Organização e funcionamento das Creches</li> <li>- Regimento e PPP</li> <li>- Convênio 2016</li> <li>- Estrutura e organização do trabalho das creches;</li> <li>- Atividades Formativas;</li> <li>- Atraso de salario</li> <li>- Situação Financeira das creches</li> <li>- - Calendário 2016 e formação</li> <li>- Carga horário de trabalho</li> </ul>	08	Superintendência, gerências, coordenações da creche e do setor, equipe técnica pedagógica – MEPES

### – Participações em Eventos nos Centro Materno Infantil

Categoria – Tipo de atividade	Quantidade	Participantes
Festa Julina - no Centro Materno Infantil Francisco Giusti	01	Superintendência
Encerramento Creches (EFA de Alfredo Chaves, Olivânia)	04	Superintendência

Dia da Família no Centro Materno Infantil Francisco Giusti	01	Superintendência
Encerramento Centro Materno Infantil	02	Superintendência

### 2.2.3 – Centro Comunitário de Saúde

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos abordados	Quantidade	Participantes
- Reunião com a Direção do Hospital	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratação</li> <li>- Parcerias</li> <li>- Indicação no Conselho Municipal da Saúde.</li> <li>- Plano de Ação 2016</li> <li>- Situação do Convênio PMA, dividas de Encargos Sociais e Salário atrasado.</li> <li>- Situação financeira do Hospital e definir metas</li> </ul>	05	Diretoria da Junta Diretora/Direção MEPES
- Reunião Equipe do CCS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situação do CCS</li> <li>- Situação do Convênio PMA, dividas de Encargos Sociais e Salário atrasado, ações - Situação atual do hospital, Pagamento de 13º salário.</li> <li>-</li> </ul>	03	Superintendência, Gerências, Setor Pessoal e Equipe Administrativa do CCS

### 2.2.4 – Centro de Formação e Reflexão

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos abordados	Quantidade	Participantes
- Reunião – Equipe Técnica Pedagógica - MEPES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipes EFAs;</li> <li>- Planejamento das Ações 2017;</li> <li>- Administração Escolar;</li> <li>- Regimento creches;</li> <li>- Projeto Político Pedagógico Creches</li> <li>- Censo Escolar/FUNDEB</li> <li>- Sistema de Gestão</li> <li>- Formação Inicial e Continuada</li> <li>- Credenciamento EFAs – MEPES</li> <li>- Programa de Desenvolvimento Institucional – PDI</li> <li>- Programa de Avaliação Institucional/PAI</li> </ul>	06	Gerência Pedagógica e Equipe Técnica Pedagógica - MEPES

#### Participações em Atividades Formativas

XXX Semana Pedagógica FUNACI, Organização das EFAs Seminário Orientador das Sistematização das Auto-Organização dos Estudantes Curso Licenciatura em educação do Campo Coordenadores pedagógicos, coordenadores administrativos, formação inicial e

continuada, Formação Inicial módulo V, formação em projetos Módulos II e III, Encontro de Coordenadores e Presidente de Associação Sul, Encontro Centro de Formação Coordenadores Administrativos Pedagógicos e Agropecuários, Organização do trabalho das EFAs –Centro de Formação, Formação continuada Área de Ciências da Natureza, Seminário Estadual de Educação do Campo, Reunião GT Ministério de Educação Brasília, Palestra Cultura e Desenvol-Prof. Brandão, Conselho da UNEFAB, Encontro Equipe Pedagógica Nacional – UNEFAB, Seminário Itinerante Terceiro Setor, Encontro escola da Terra –UFES/MEC e MEPES, Curso Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil, Audiência Pública Comissão de Direitos Humanos, formação Centro de Formação presidentes de Associação, Coord. Administrativo Pedagógico e Responsável pela Contabilidade – Marco Regulatório, Curso de Programação e Animação de Desenvolvimento Territorial, Formação Coordenadores Pedagógicos Administrativos, Palestra “Consolidação da Sustentabilidade do MEPES, Encontro Coordenadores (Administrativo - Pedagógico – Agropecuário e representantes das EFAs),

## 2.3 – PARTICIPAÇÃO DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO EM ATIVIDADES EXTERNAS

### 2.3.1 – Atividades externas (vinculadas diretamente aos convênios e processos *internos*)

<b>Tipo de evento</b>	<b>Assunto /tema tratado</b>	<b>Quantidade</b>
Reuniões SEDU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação educação Básica/PAEBES</li> <li>- Convênio MEPES SEDU 2016</li> <li>- Projetos de Infraestrutura (Reforma e ampliação da estrutura física das EFA's)</li> <li>- Lei Estadual para transferência de Recursos;</li> <li>- Levantamento de custo aluno das EFA's; Lei 13.019/2014 e seus impactos e contribuição do trâmite do processo da proposta de Convênio 2017</li> <li>- Convênio MEPES SEDU – 2016</li> <li>- Ajuste Convênio SEDU /Lei 13.019.</li> </ul>	11
- Reunião SEAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parceria Estado e MEPES</li> <li>- Projeto de Valorização da Juventude Rural</li> <li>- UDP – Unidade demonstrativas e produtivas</li> <li>- Prorrogação Sessão Uso EFA Cach. Itapemirim</li> </ul>	03
Reunião com SESA Secretaria de Estado da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parceria MEPES/Hospital x Secret. Saúde</li> </ul>	02
- Reunião Incaper – Presidência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcerias</li> <li>- Situação Terreno EFAs de Cachoeiro de Itapemirim e Marilândia</li> </ul>	03
Audiência com o Governador Paulo Hartung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcerias MEPES x Governo do Estado</li> <li>- Convênio MEPES x SEDU (situação, aditivo)</li> </ul>	02
- Reunião com Vice- Governador	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convenio MEPES x SEDU 2016</li> </ul>	02
- Reuniões SINPRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processo SINPRO</li> <li>- Acordo Coletivo de Trabalho</li> <li>- Convênio 2016 MEPES X SEDU, parceria MEPES X SEDU 2017</li> <li>- Socialização parceria Governo do Estado.</li> </ul>	05

	- Nivelamento das informações a respeito das articulações com o Estado sobre a parceria com a SEDU.	
Reuniões – com candidatos a Prefeito de: Anchieta, Rio Novo do Sul, Alfredo Chaves, Ibitirama	- Parcerias Prefeitura Municipal x MEPES	05
Reunião Prefeito de Anchieta	- Convênio Creche - Convênio Hospital - Repasse parcelas	03
Reunião com Secretária Municipal Educação de Anchieta	- Convênios (Creche - Convênio EFA Olivânia) - Repasse parcela	05
Reunião Secretária Municipal de Saúde Anchieta	- Convênio POA-Plano - Situação repasse hospital	
Reuniões – Legislativo Estadual e Federal	- Convênio BNDES - Convênio MEPES SEDU - Emendas Parlamentares - Parcerias MEPES - Planejamento estratégico - Estudo da Lei – MEPES - Educação do Campo - Emendas Parlamentar	10
Reunião FETAES	- Parcerias e ações conjuntas MEPES e FETAES	01

### 2.3.2. Outras reuniões e demais atividades

Tipo de evento	Assunto /tema tratado
- 01 (três) Reuniões com Dr. Luz Alochio	- Processos INSS
- Reunião Vereador Celem	- Situação Hospital – MEPES - Convênio Creches - Repasse parcela
Reuniões com Procurador da Pref. Munic. Anchieta	- Convênio Creche - Repasse
- 03 (três) Reuniões com Gerente Banestes	- Situação Empréstimos/MEPES

- Audiências de reconciliação (Afonso Claudio)	- Conciliação trabalhista
- Reunião Prof. Rogerio Caliar	- Curso de especialização IFES - Doação de Livros
- Reuniões com Advogados Leo Assad e Clei	- Marco Regulatório - Situação MEPES - processos trabalhistas e orientações jurídicas
- Reunião Conselho Municipal de Educação de Anchieta	Regimento Comum dos CEI – Centro Educação Infantil
- Reunião GIDU	Prestação de Conta Projeto Pronaf
- Reunião Casa civil	- Convenio MEPES X SEDU
- Reunião Célia Kieffer – Vice-governadoria	- Plano Operativo do MEPES - Convênio MEPESX SEDU - Audiência Governador
- Ida a Receita Federal	- Situação Certidão Negativa
<b>Outros eventos</b>	
<p>Conferência Nacional de ATER (UFES);, Inauguração do Núcleo de Atendimento à Mulher de Anchieta, Sessão solene Entrega de Título de Cidadania Anchietaense,; assembleia Sindicato dos trabalhadores Rurais de Anchieta e Piúma; Iº Congresso Internacional de Agroecologia; Seminário Estadual Primeira Infância e Políticas Públicas – Palácio Anchieta; III Encontro de Alunos Curso Licenciatura em educação do Campo; Inauguração as Nova Instalações Setor Pediátrico do Hospital Maternidade Anchieta; Encontro Escola da Terra UFES/MEC e MEPES; Comissão Permanente para defesa e Incentivo da Agroecologia e agricultura Orgânica; Participação n Entrega 12º Prêmio Dom Luiz Gonzaga Fernandes – Palácio Anchieta; Formatura EFTUR; Curso Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil; Seminário Agricultura Familiar; Oficina de Capacitação sobre Editais de Cultura; Participação Audiência Pública Comissão de Direitos Humanos; 22º Encontro Empresarial de Anchieta; Curso de Programação e Animação de Desenvolvimento Territorial; Oficina Adeturci para formação dos Conselheiros Municipais do Santuário nacional de Anchieta; Participação Sessão especial “Os Impactos do uso de Agrotóxicos no ES.; participação na Apresentação das Ações da secretaria especial Agricultura familiar; Solenidade da 13ª Semana Estadual de Ciências e Tecnologia; I Seminário da Agricultura Familiar; Oficina de debates para o Plano Diretor de Ciências Tecnologia, Inovação e educação Profissional 2017/2019; Audiência Pública com representantes do Governo do estado ES para tratar o Orçamento Estadual; Casa dos Conselhos – Anchieta/ES; Audiência pública p/debater a implantação da Legislação do SUAS nos Municípios – Assembleia Legislativa; Aniversário do MEPES; Seminário Estadual de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) Auditório da Prodest – Celebração Dia do Agricultor Familiar, Fórum Nacional de Educação do Campo (Brasília); Seminário de Educação do Campo – Construindo uma educação do campo emancipadora; Posse dos Conselheiros COMASA – Casa dos Conselhos; Audiência Pública Mimoso do Sul Fechamento de Escola do Campo; Audiência Pública Saúde; Palestra de sensibilização e esclarecimento Comissão Intersetorial de Saúde do Trabalho; Entrega da ambulância e Inauguração da Brinquedoteca do Hospital; Palestra Cultura e Desenvolvimento Prof. Brandão;</p> <p>Assembleia Ordinária do território Sul Litorâneo, Seminário Estadual de Educação do Campo, Feira do Morango (EFA Garrafão)</p>	

### 2.3.3 – Assessorias e colaboração externa / participações / realizações de eventos

Formação Inicial/continuada – AEFAPI – Oeiras – Piauí
Semana Pedagógica – FUNACI – Teresina – Piauí
Reunião Conselho da UNEFAB – Belo Horizonte - MG
Formação Inicial – REFAISA – Itiúba – BA
NEP – Equipe Pedagógica Nacional - EPN – UNEFAB - CFR – MEPES – Piúma
GT – Grupo de Trabalho – Fortalecimento da Rede CEFFAs
Fórum Nacional de Educação do Campo - FONEC – Brasília
Audiência Pública – Educação do Campo - Comissão de Direitos Humanos – Brasília
Seminário e Curso de Especialização em Pedagogia da Alternância e Desenvolvimento Rural – ARCAFAR – PA / Santarém - PA
II Seminário Regional das EFAs – Piauí / Teresina – Piauí

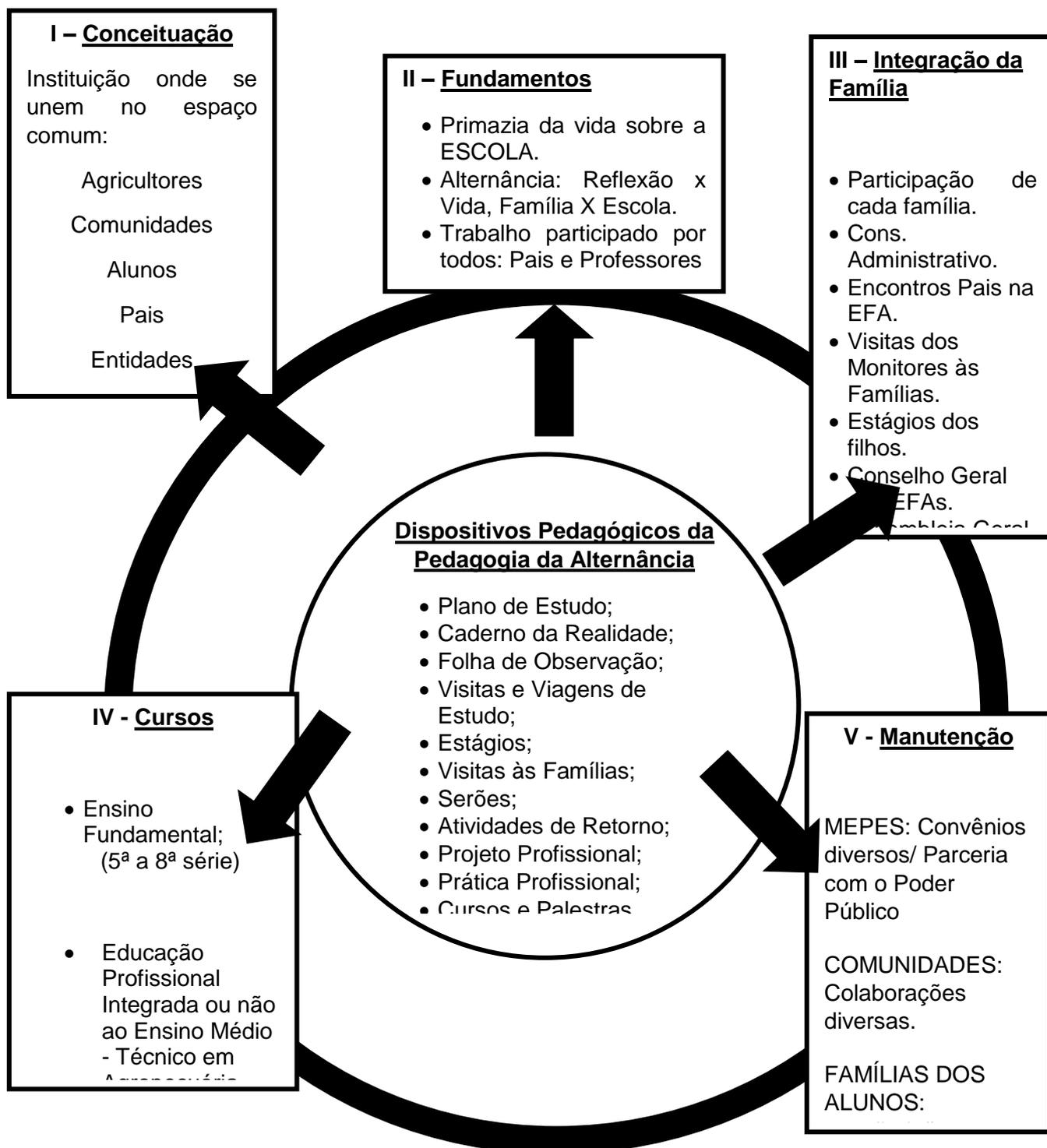


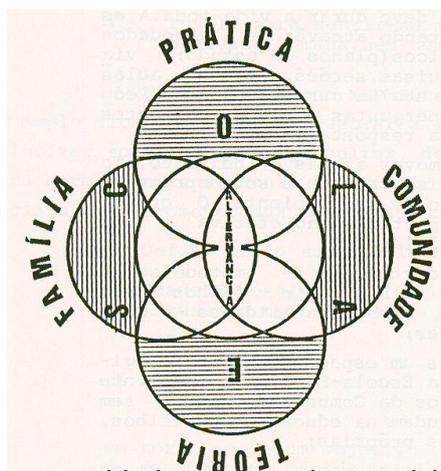
## **AÇÕES**

### **DESENVOLVIDAS POR SETORES**

- ⇒ ESCOLA FAMILIA AGRICOLA
- ⇒ EFTUR - ESCOLA FAMILIA DE TURISMO "PIETROGRANDE"
- ⇒ CENTRO DE FORMAÇÃO
- ⇒ CENTRO COMUNITARIO DE SAÚDE.
- ⇒ DEPARTAMENTO DE AÇÃO COMUNITARIA

## XI - ESCOLAS FAMÍLIA AGRÍCOLA





Escolas Família Agrícola – MEPES: trata-se, pois, de projeto educativo-comunitário que assegura aos jovens a formação integral que abrange aspectos profissional, intelectual, social e espiritual, qualificando-os legalmente para continuar os estudos ou para assumir, de imediato, sua vida de empreendedor na propriedade da família ou fora dela. Não é apenas uma escola com pedagogia diferente, nem um fim em si mesma, mas é um instrumento de transformação da realidade e promoção do meio rural.

O sucesso do projeto está ligado à própria natureza da escola: instituição educativa onde se unem espaço e objetivo comum: agricultores, comunidades, pais, alunos, entidades para a promoção do homem rural para o crescimento humano da comunidade para o desenvolvimento técnico-econômico do meio. Visa o fortalecimento da pessoa em harmonia com seu meio através da ação-reflexão-ação que ajudam no fortalecimento dos princípios de cooperação, como também o desenvolvimento de um projeto sócio profissional que permite ao jovem vivenciar plenamente sua condição humana.

A metodologia da Escola família Agrícola tem base em sólida concepção filosófica: visão do homem comum serão centro do universo e, portanto, do processo educativo senhor de seu destino, capaz de crescimento e chamado a comunhão e participação em seu presente e futuro, à obra de transformação responsável de seu meio.

Seus fundamentos e instrumentos pedagógicos (regime de alternância, plano de estudo, trabalho participativo, sistema de auto avaliação continuada, entre outros) vão sendo aperfeiçoados e revelando sempre mais sua eficácia. A participação dos pais e comunidades no processo educativo é algo de decisivo e que garantindo o sucesso da EFA.

As escolas trabalham em parceria com a associações formados por representantes dos alunos e ex-alunos, representantes dos pais dos alunos, representante da prefeitura, da paróquia, dos órgãos públicos que atuam na região e pelo coordenador da escola. Assim a comunidade influi de maneira determinada na gestão da escola, seja em relação a aspectos econômico-financeiros, seja nas questões de política educacional.

Escola e trabalho se conciliam na pedagogia da alternância, princípio educativo que se viabiliza pelam estruturação do curso em períodos curtos e permanência dos alunos na escola, em tempo integral, alternando com períodos de permanência em casa, acompanhando as atividades familiares no campo.

Hoje interagindo com o sistema oficial de ensino, as Escolas Família Agrícola podem oferecer as comunidades incluída em sua área de ação, uma alternativa para a educação no meio rural que se revela peculiar numa instituição de formação técnico agrícola, primando pelo encontro de educadores, pais, comunidades e entidades, numa convergência de iniciativa, atividades e reponsabilidades, a escola busca a promoção integral do jovem do campo, conjugada com o crescimento de sua família e comunidade e com o desenvolvimento do meio.

Assim a Escola Família Agrícola – unidade adequada à educação do homem do campo, fixada em áreas rurais, destinada não apenas a educar o pré-adolescente e o jovem, no sentido estreito da palavra, mas de realizar esta ação através de toda uma intervenção no meio envolvendo a promoção humana da família e da comunidade em busca do crescimento técnico social e econômico do meio rural. A escolas é uma associação de famílias, profissionais e entidades que buscam a promoção e o desenvolvimento do meio, rural, através da educação formação, na valorização do espírito de solidariedade.

Na Escola Família Agrícola a experiência concreta da vida do educando é o eixo central da aprendizagem. A realidade é enfocada em sua globalidade do ponto de vista racional, técnico e reflexivo, sempre a partir da vida para voltar à vida.

✓ **Número de matrículas:**

O MEPES oferece as bases para a educação do indivíduo, sendo uma fase essencial na formação educacional. Os alunos das EFA's contam com projetos de aprendizado que vão além da sala de aula. Apresentamos os dados quantitativos das atividades desenvolvidas pelas EFA's durante o ano de 2016.

Escola	Ensino Fundamental	Ensino Médio / Educ. Profissional	Total
Olivânia	103	111	214
EFTUR <sub>1</sub>	-	56	56
Alfredo Chaves <sub>2</sub>	81	55	136
Rio Novo do Sul	80	-	80
Castelo	-	117	117
Km 41	113	-	113
Belo Monte <sub>3</sub>	-	33	33
Cachoeiro de Itapemirim	-	114	114
São João de Garrafão	127	111	238
Marilândia	107	63	170
Rio Bananal	-	83	83
Jaguaré	-	90	90
Chapadinha	-	131	131
Bley	133	113	246
Boa Esperança	-	35	35
Pinheiros	73	-	73
Vinhático	103	100	203
Ibitirama <sub>4</sub>	-	28	28
<b>TOTAL</b>	<b>920</b>	<b>1.240</b>	<b>2.160</b>

**OBS:**

- 1- O curso Técnico em Serviço de Restaurante e Bar está estruturado em duas etapas anual.
- 2- Nas EFAs de Alfredo Chaves e de Belo Monte o Curso Técnico em Agropecuária está estruturado em 3 anos, para as demais 4 anos.
- 4- Iniciaram suas atividades educacionais em 2014.

Total de alunos - Rede Mepes  
2016

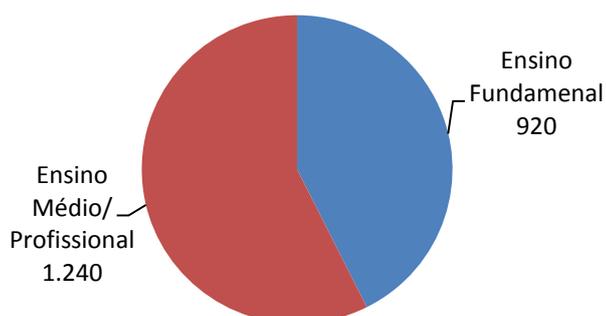
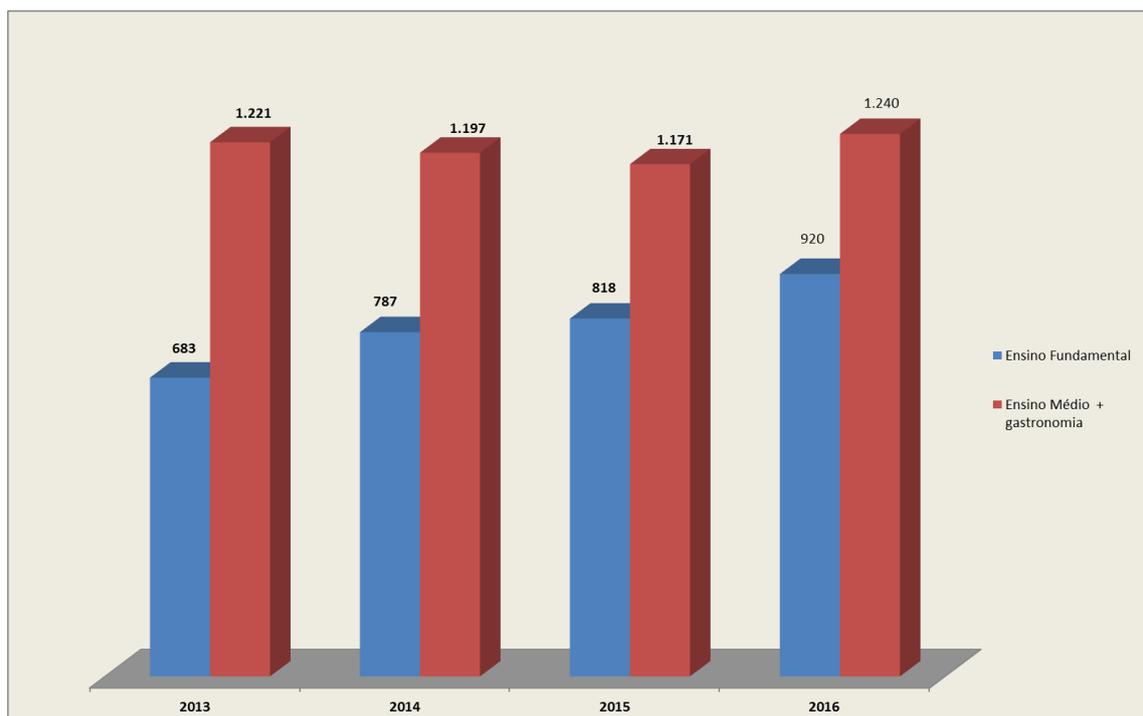


Gráfico Comparativo – matrículas de 2013 a 2016:



Ano	Ensino Fundamental	Ensino Médio + Gastronomia	Total
2013	683	1.221	1.904
2014	787	1.197	1.984
2015	818	1.171	1.989
2016	920	1.240	2.160

## Presença no Estado do Espírito Santo

A abrangência de atuação se estende a agricultores procedentes de **61 Municípios**. Além dos jovens do próprio Estado, também atende a outros vindos da Bahia e Minas Gerais.

### Quadro Demonstrativo de Procedência dos Alunos das EFAs

Municípios do Estado do Espírito Santo
Alfredo Chaves, Santa Leopoldina, Marechal Floriano, Domingos Martins, Viana, Vitória, Anchieta, Conceição da Barra, Montanha, Pinheiros, São Mateus, Castelo, Venda Nova do Imigrante, Conceição do Castelo, Muniz Freire, Brejetuba, Cachoeiro de Itapemirim, Vargem Alta, Alegre, Afonso Claudio, Mimoso do Sul, Muqui, Jerônimo Monteiro, Itapemirim, Presidente Kennedy, Iconha, São José dos Calçados, Itarana, Santa Maria de Jetibá, Santa Teresa, Piúma, Marataízes, Linhares, Colatina, Marilândia, Rio Bananal, Governador Lindemberg, Aracruz, Sooretama, Jaguaré, Boa Esperança, Pedro Canário, Águia Branca, Alto Rio Novo, Mantenópolis, Nova Venécia, Pancas, São Gabriel da Palha, São Domingos do Norte, Vila Valério, Ecoporanga, Água Doce do Norte, Vila Pavão, Pedro Canário, Ponto Belo, Montanha, Rio Novo do Sul, Guarapari, Anchieta, Cariacica, Vila Velha, Ibitirama.
Municípios de outros Estados
<b>Bahia:</b> Mucuri Posta da Mata Teixeira de Freitas
<b>Minas Gerais:</b> Conselheiro Pena

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Atividades Escolas	Serões	Estágios	Assembleia de Pais	Visitas às Famílias	Visitas Viagem de Estudo	Cursos/Palestras/ Ativ. retorno/ Experiência em casa e na EFA
EFA de Castelo	164	90	02	106	08	148
EFA Belo Monte	84	177	02	30	03	92
EFA de Vinhático	512	75	03	138	19	101
EFA de Boa Esperança	200	87	02	28	07	63
EFA de Marilândia	147	58	02	125	07	66
EFA de Rio Novo do Sul	155	-	02	83	11	99
EFA do Km 41	-	-	02	91	-	56
EFA do Bley	168	139	03	53	13	99
EFA de S. J. Garrafão	116	95	02	219	11	102
EFA de Jaguaré	80	85	02	35	01	63
EFA de Chapadinha	296	137	02	96	07	99
EFA Cach. Itapemirim	157	99	03	105	04	101
EFA de Pinheiros	200	-	02	67	10	49
EFA de Alfredo Chaves	84	47	02	105	10	119
EFA de Rio Bananal	-	32	02	43	05	71
EFA de Olivânia	168	148	02	168	21	108
EFA de Ibitirama	-	-	02	18	06	26
<b>TOTAL</b>	<b>2.531</b>	<b>1.269</b>	<b>37</b>	<b>1.519</b>	<b>143</b>	<b>1.462</b>

### Observações:

- No cômputo dos serões, de forma geral, as Escolas que têm serões separados por turma, computam a quantidade de serões, observando o acompanhamento em cada turma, ou seja, se tenho 02 (duas) turmas na escola, 02 (dois) serões por dia; e as Escolas que fazem serões com as turmas em conjunto, fazem o cômputo de apenas 01 (um) serão por dia.

A Pedagogia da Alternância, consiste em repartir o tempo da formação em períodos da vivência e estudo na escola e na família, acompanhado pelos monitores. O regime da alternância dá uma formação global onde os elementos da experiência e os da sistematização racional ficam sempre presentes. A permanência na família mantém a continuidade da experiência, fortalecendo o engajamento do educando na atividade rural. O partilhar do trabalho da família numa ação cotidiana natural impede a sua transformação como mero "espectador". Os conhecimentos

novos brotam da experiência. Por este regime fica estabelecida a continuidade da formação na descontinuidade das atividades. A aprendizagem deixa de ser considerada como algo intelectualizante, mas recebe um significado a partir dos contextos onde é imediatamente aplicada.

Este sistema consiste em dois momentos de formação interligados e harmônicos:

- ⇒ Na família: engajado no trabalho e na comunidade;
- ⇒ Na escola: permitindo o descobrimento da vida através da reflexão.

A Escola Família Agrícola utiliza-se de instrumentos metodológicos específicos e de uma base organizativa escolar que permitem sua aplicabilidade. Tais instrumentos são

**O Plano de Estudo:** É elaborado pela equipe de professores ao findar uma semana de aula com a participação de alunos e pais. Sua elaboração comporta atividades na escola, na família e na comunidade. É o método de pesquisa participativa, possibilita analisar os vários aspectos da realidade do aluno, promove uma relação entre a vida do aluno e a escola. O Plano de Estudo garante a integração entre o espaço-tempo de aprendizagem do educando na escola e, o espaço-tempo de aprendizagem na família ou no meio sócio-profissional.



**Visitas e Viagem de Estudo:** Obedecem a um planejamento prévio e são seguidos de uma avaliação, de uma síntese e conclusão. As visitas e viagens de estudos permitem um aprofundamento de temas sociais, técnicos, econômicos em políticos. Permitem ainda que os alunos conheçam lugares diferentes dos povoados em que residem, motivados sobretudo por um tema levantado pelo Plano de estudo.



**Serões:** Os serões foram atividades educativas de grande enriquecimento para os alunos e comunidade, por diversas razões:

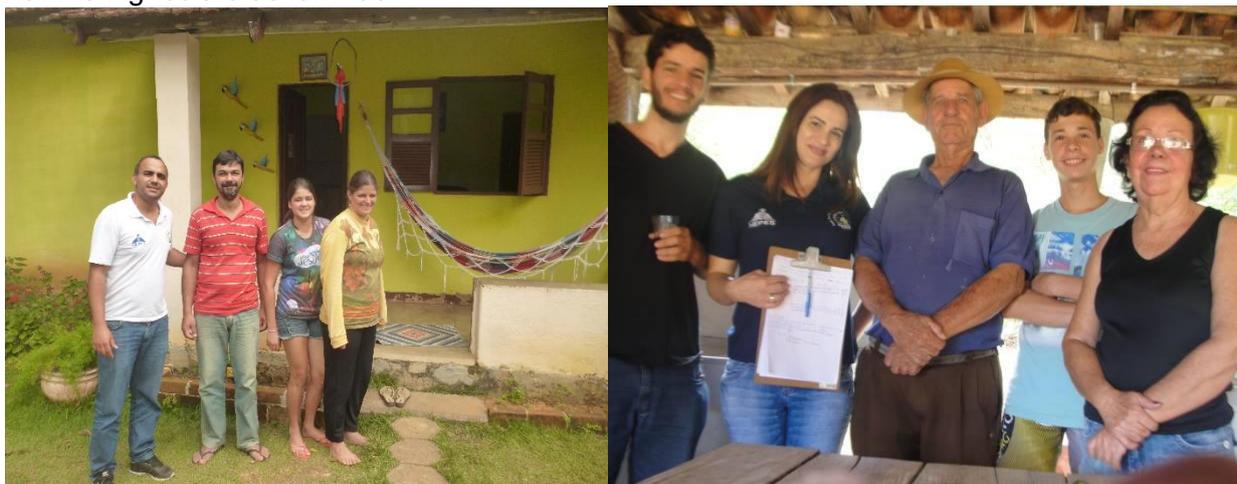
- ⇒ Oferece oportunidade para ampliação da cultura geral e maior conhecimento intelectual dos alunos;

- ⇒ Da ao aluno a possibilidade de desenvolvimento social pelo contato com pessoas de outros níveis sociais, de outras profissões e ambientes;
- ⇒ Permite uma ampliação da visão pessoal, de sociedade dos problemas atuais do mundo, através da discussão dos mesmos com pessoas competentes;
- ⇒ Levar ao aproveitamento e valorização dos recursos humanos locais pela participação de pessoas da comunidade que dirigiam e faziam colocações nas reuniões;
- ⇒ Importante para a vivência do intercâmbio e solidariedade já que, em muitos serões, o dinamizador foi um elemento de outras regiões.

Para os serões as escolas contaram com a participação de especialistas como agrônomos, técnicos em assuntos diversos, líderes de comunidade e dos próprios monitores.



**Visita as Famílias:** Consiste na troca de ideias com a família sobre questões sócio-pedagógica-agricolas, ligadas diretamente ao meio familiar e escolar do aluno. Esta visitas são feitas pelos monitores quando o jovem se encontra em casa no período de convivência familiar é elemento de destaque na aplicação da Pedagogia da Alternância, efetivando de fato a partilha da responsabilidade na educação do jovem rural, objetivando criar um vínculo muiro entre a Escola Família Agrícola e as famílias.



**Colocação em Comum:** É uma das etapas mais importante do Plano de Estudo. Requer do monitor um saber no sentido de mediar as falas e de estar atento as problematizações que necessitarão de aprofundamento. É o momento em que o aluno na escola coloca junto a seus pares, com a mediação do monitor o que trouxe da realidade para ser discutido no coletivo, refletido, aprofundado nas áreas do conhecimento e posteriormente retornado ao meio.

**Estágios:** O estágio favorece ao aluno o aperfeiçoamento de técnicas aprendidas, é motivação para o desenvolvimento de inúmeras atividades relacionadas ao seu meio sócio-profissional, proporcionando uma compreensão dos fenômenos que o cerca, adquirir experiência para analisar os procedimentos e até mesmo, aplicar em sua propriedade o que for viável bem como o desenvolvimento crítico de cada aluno no âmbito técnico-científico.

**A Escola integrada com a Família:** Estando o educando envolvido no sistema educacional onde é a vida a fonte essencial de experiência e conhecimentos pretende-se que sua família também seja envolvida neste mesmo processo, o que lhe permitirá romper gradativamente a estática social do ambiente rural. Este desenvolvimento se realizará em dois níveis:

- ⇒ Participação e responsabilidade de cada família através de Plano de estudo contatos com os monitores;
- ⇒ Participação das famílias em uma reflexão comum, tratando-se de melhor constantemente a educação em cada família e na escola, através dos encontros periódicos com os pais.

**Atividades de Retorno:** As atividades de retorno emergem a partir da realização do plano de estudo como resposta à realidade. São experiências, atividades concretas que serão realizadas na comunidade, meio sócio-profissional e na família.

#### Formação das Famílias:

TEMAS TRABALHADOS	
Sobre Família, parceria na formação.	Adolescência comportamento.
Pais, filhos, autoridade e responsabilidade.	Escolha e vocação profissional.
Histórico da EFA	Gestão da EFA
As EFAs e os movimentos sociais	Associação



**Avaliação:** O aluno é avaliado em todos aspectos, como o aproveitamento escolar, as convívios no internato, o desempenho de suas tarefas práticas, a atuação na comunidade, a auto-avaliação e outros. Os pais participam no processo de avaliação, é um dos pontos essenciais para a concretização da pedagogia da alternância.

**Projeto Profissional:** Trata-se de um trabalho realizado durante o curso, com realização no último ano do Ensino Médio Profissionalizante, onde o educando, a partir do seu interesse profissional vai discutir junto com a equipe da Escola Família e com a família uma possibilidade de renda e de profissionalização. Essas discussões e análise não acontecem apenas como resultado de formação, mas vem se constituindo como processo durante os anos em que o educando está na Escola Família Agrícola. Sendo uma atividade obrigatória para a conclusão do curso, o projeto seguiu uma estrutura que possibilitou a investigação científica pautada na

realidade e uma posterior projeção de ações para a sua realidade. As etapas do Projeto são: Motivação, Tematização, Prognóstico, Diagnóstico, Justificativa, Objetivos, Planejamento, Plano de Apresentação, Apresentação e Relatório.

No dia da apresentação, se fizeram presentes Famílias dos Estudantes, diversos Monitores da EFA, Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Sindicato dos Servidores Públicos, Ex-estudantes e Assessoria do Deputado Estadual Padre Honório, que muitos contribuíram para o aprimoramento dos projetos dos estudantes.

<b>TEMAS DO PROJETO PROFISSIONAL JOVEM - PPJ</b>
Implantação do Cultivo Hidropônico de Alface visando a Diversificação agrícola e da renda no sítio Santa Rosa
A implantação da Avicultura de postura visando a produtividade e a diversificação no sítio Liberdade
Bovinocultura de corte visando diversificar a renda e a produção no sítio Terra Alta
A diversificação da cultura do café e da banana visando maior renda familiar e aproveitamento da área no sítio Liberdade
Renovação do cacaueteiro na ilha do papagaio afim de aumentar a produtividade e saúde da cultura
Condução da lavoura de café no sítio Celim possibilitando aumentar a produtividade da cultura
A horticultura como forma de diversificação, renda e aproveitamento de área no sítio Congonha
A implantação do viveiro de café visando a produção de mudas de qualidade na comunidade Santa Cruz
A implantação da cultura da Pimenta-do-reino buscando diversificar a propriedade e a renda no sítio Rio Terra Alta



## EVENTOS PROMOVIDOS PELAS EFAs.

Os eventos promovidos pelas Escolas Famílias Agrícolas vieram a atender o Plano Nacional de Formação tanto das famílias como dos alunos, neste ano de 2016 tivemos grandes contribuições, onde podemos destacar:

### Dia do Meio Ambiente



### Avaliação final



### Formação das Famílias



## Palestras

### Perigo do uso das drogas e suas consequências



## CURSOS

### Curso Primeiro Socorros



### Curso de Processamento de Pescado



### Curso de fumados



## ATIVIDADES PRATICAS NA PROPRIEDADE DA EFA

O trabalho prático nas Escolas Famílias Agrícolas, são organizados por setores das unidade produtiva, pensionato e setor de pesquisa. É feita a distribuição semanalmente dos estudantes por setor de trabalho, os estudantes contribuem na coordenação por três sessões (semana).

A equipe de monitores coordena e acompanha o setor de trabalho prático junto com os estudantes. As atividades desenvolvidas nos setores são os de implantação e manutenção, com caráter formativo e a produção para abastecimento da EFA.

De forma geral a unidade produtiva da tem passado por cuidado para se tornar uma unidade de referência para aulas práticas e na região. Sempre adotando práticas agroecológicas e sustentáveis, criando nos nossos jovens uma consciência em relação ao meio em que vivem.

### Horta Caseira



## Pomar



## ESCOLA FAMÍLIA DE TURISMO “PIETROGRANDE”

Através do inventário turístico dos municípios da região, constatou-se a predominância de pequenas e médias empresas, 98% possuem estrutura familiar, seja em nível gerencial, seja em nível operacional. Por isso é comum a falta de especialização e qualificação, resultando numa baixa qualidade dos serviços prestados, o que é uma ameaça à sobrevivência desses sistemas turísticos.

A partir desta constatação o MEPES, a APROTUR (representada pelos empresários locais) e os representantes legais dos municípios da região (Piúma, Anchieta e Iconha), avaliaram a necessidade da implantação de cursos de educação profissional de nível médio – Técnicos em Turismo.

Diante deste contexto, o MEPES propõe ofertar aos jovens, dos municípios envolvidos, um curso de educação profissional Técnico em Turismo com qualificação em Gastronomia e Hotelaria, com organização curricular estruturada para atender as necessidades operacionais da área, melhorar a oferta de mão-de-obra e proporcionar aos jovens a possibilidade de estabelecer-se na sua cidade, possibilitando também, através das disciplinas de cunho humanístico uma visão global e crítica do fenômeno turístico, tornando o egresso um agente de desenvolvimento local.

O MEPES, comprometido com o desenvolvimento sustentável, busca com a EFTUR promover a integração do jovem com o seu meio sócio profissional, proporcionando-lhe possibilidades de desenvolvimento intelectual, social, político e econômico através de uma educação que comungue dos ideais desse jovem e assegure a identidade do meio.

A EFTUR- Escola Família Turismo “Pietrogrande” é uma das mais recentes investidas do MEPES na área de educação diferenciada para atendimento de jovens na formação profissionalizante em Gastronomia, bar/restaurante e recepção hotelaria. Por atender a importância desta atividade na região do litoral sul do estado, vem atuando como formador, fomentador e incentivador de iniciativas voltadas para a área de restaurante e turismo da região.

Este projeto vem se estabelecendo como um grande possibilitador de desenvolvimento e inserção de jovens em um mercado crescente, mas que necessita de pessoas bem preparadas para atuar neste mercado sem perder seus valores e cultura.

**Missão da Escola Família Turismo.** Utilização do ensino do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio, através da formação do indivíduo dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de comportamento da comunidade, gerando melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento.

**Objetivo Geral.** Ofertar curso em conformidade com as leis educacionais nacionais, adotando uma metodologia própria “Pedagogia da Alternância”, voltada para o meio turístico e a realidade regional onde está inserido, promovendo a habilitação de profissionais de nível técnico em turismo, com ênfase em hotelaria e gastronomia.

### Clientela Atendida:

Técnico/2016	Matricula Inicial	Matricula Final
8º Técnico/ 2ª Etapa	21	11
9º Técnico/2º Etapa	26	16
10º Técnico/ 1ª e 2ª Etapa	19	12
11º Técnico/1ª Etapa	25	-
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>39</b>

## Condição Sócio-Econômica.

Assalariado	Aposentado	Autônomo	Outros
10	03	22	49

## Relacionamento Externo:

### Parcerias:

Para atingir seus objetivos a EFTUR, através do MEPÉS, celebrou convênio com organismos através públicos e privados, conta com um bom número de apoiadores e patrocinadores. No ano de 2016 manteve parceria com as seguintes entidades:

Prefeitura municipal de Anchieta, através da Secretaria Municipal de Turismo		
Secretaria Municipal de Educação de Anchieta		
Ex-alunos: trabalho voluntario		
Comunidade de Anchieta Restaurante Escola		
Santuário Nacional de São José de Anchieta		
<b>Poderes Público (estadual, municipal e federal)</b>		
<b>Parceiro</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Comentários</b>
Prefeitura Munic. Anchieta	Convênio	Manutenção da Escola
Prefeitura Munic. Anchieta	Transporte	Visita de Estudo
Centro Formação – Piúma	Doação de livros	Biblioteca da EFTUR

## Comunidades/Voluntários.

Parceiro	Ação realizada	Comentário
Público Geral	Restaurante Escola EFTUR	Cientes Restaurante da Escola
Rafael ex-aluno	Eventos	Ex-Alunos que estão sempre participando dos Eventos organizados pela EFTUR como voluntários.
Leiloa ex-aluna	Eventos	
Alcideia, Luzia, Celinha,	Eventos	

## Atividades Pedagógicas.

### Plano de estudo

Descrição	Turma	Nº Aplicado por turma	Comentário
PE	Turma VII 2ª Etapa	02	-Tema Gerador: <b>Desenvolvimento Sustentável</b> – Conscientização e conservação do meio ambiente e ações mitigadoras.
PE	Turma VIII 1ª e 2ª Etapa	04	-Tema Gerador: <b>Higiene</b> – Higiene Pessoal, Ambiental e Profissional. -Tema Gerador - <b>Cultura</b> – Diferenças Culturais: resgate e preservação da identidade local.

			-Tema Gerador: <b>Desenvolvimento Sustentável</b> – Conscientização e conservação do meio ambiente e ações mitigadoras. -Tema Gerador: <b>Atendimento ao Cliente</b> trabalhando com o PE (plano de estudo) – Atendimento ao Cliente e Repercussões Econômicas.
PE	Turma IX	02	-Tema Gerador: <b>Higiene</b> – Higiene Pessoal, Ambiental e Profissional. -Tema Gerador: <b>Desenvolvimento Sustentável</b> – Conscientização e conservação do meio ambiente e ações mitigadoras.

#### Visitas e viagens de estudo

Turmas	Nº de visita	Origem recurso
Turmas V, VI e VII	08	EFTUR PMA-Prefeitura Municipal de Anchieta – SETURCE e SEME

#### Estágios

Turma	Nº Estagio realizados	Locais	Parecer geral sobre a turma
Turmas VII, VIII E IX	Dois (2) momentos de Estágios	Bares, Restaurantes, Hotéis e Pousadas	Bom aproveitamento

#### Outras atividades pedagógicas realizadas

Atividades	Turma	Nº por turma	Descrição
Projeto Profissional	VII	15	Projeto Profissional Apresentação do Projeto

#### AVALIAÇÕES

Tipo de avaliação	Quem participa	Quantidade realizada	Principais desafios	Encaminhamentos feitos
Teórica e Prática	Monitores e alunos	Duas por bimestre	Participação efetiva do aluno	Diminuição das avaliações teóricas, favorecendo as avaliações práticas

#### ATIVIDADES COMUNITÁRIAS JUNTO AO PODER PÚBLICO, COMUNIDADE E MEPES.

##### Eventos realizados

Evento	Temas abordados	Nº participante	Parceiros	Finalidade
Encontro Empresarial de Anchieta	Café da manhã para Empresários e Instituições de Anchieta e região	50	Casal Eventos	Divulgação da EFTUR
Jantar com o "Clero Negro"	Apresentação dos Serviços das práticas dos alunos	30	Santuário São José de Anchieta	Estreitar laços com o Santuário

Aniversário "10 anos da EFTUR"	História da EFTUR, homenagens aos parceiros e apresentação dos resultados	150	Supermercados P.M.A	Comemorar os 10 anos e promover a escola
Jantar Natalino	Confraternização	45	Hospital Mepes	Confraternização dos colaboradores do hospital

#### Participação em atividades externas

Tipo de evento	Tema abordado	Nº de participante	Parceiros	Finalidade
Passos de Anchieta	Produtos Regionais, Decoração e Atendimento	500	PMA - SETURCE	Contrapartida com o Poder Público
Passos dos Imigrantes	Produtos Regionais, Decoração e Atendimento	300	PMA – SETURCE	Contrapartida com o Poder Público
COMTUR	Diversos	10	PMA – SETURCE	Participar das ações voltadas para o desenvolvimento turístico da comunidade
Conselho do Santuário Nacional de São José de Anchieta	Planejamento das ações do Santuário Nacional de São José de Anchieta	08	Vice-Governador do Estado, Comunidade, Empresários	Membros do Conselho do Santuário Nacional de São José de Anchieta
Grupo Gestor do Turismo Religioso de Anchieta	Planejamento estratégico para o Turismo Religioso em Anchieta	40	Sebrae, Santuário, Adeturce, PMA, Empresários, Setur	Participar das ações voltadas para o desenvolvimento Turístico da Comunidade
Oficina da ADETURCI	Oficina p/elaboração do plano desenvolvimento Sustentável do Mercado Turístico da Rota da Costa da e da Imigração.	40	SETURCE, Empresários	Participar das ações voltadas para o desenvolvimento Turístico da Rota da Costa e da Imigração.
Encontro Regional de Turismo Religioso	Acolhimento e Condução Religiosa	60	Santuário São José de Anchieta, Sebrae e PMA	Participar das ações voltadas para o Desenvolvimento Turístico da Comunidade
Palestra Ministrada pelo Prof. Dr. Carlos Brandão	Cultura e Desenvolvimento	60	UFES e MEPES	Formação

Curso ministrado pelo SENAC	Como Encantar o Cliente	13	Secretaria Estadual de Turismo, Setur e Senac	Capacitação
-----------------------------	-------------------------	----	---	-------------

Em 2016 conseguimos alcançar nossos objetivos que era aumentar o número de inscrições e manter o máximo de alunos até o final do curso.

A EFTUR neste ano participou efetivamente nas principais ações relacionadas ao turismo no município, e principalmente contribuir com o desenvolvimento do turismo religioso na região.

Manteve o elo com a comunidade, participando em eventos gastronômicos, junto ao empresariado do setor, promovendo cursos e palestras com o objetivo de mostrar a importância da qualidade do serviço através da qualificação profissional e também cursos rápidos para aqueles que não possuem o ensino médio.

Diante de todas as ações programadas para o ano de 2016, as únicas que não conseguimos foram: a reforma da Escola, devido a crise econômica em que a região se encontra, e a aquisição de mais um monitor de cozinha.

## CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO (CFR)

O Centro de Formação e reflexão traz em sua trajetória histórica uma vasta experiência de intercâmbio e formação de pessoas para atuarem em diferentes instituições que se preocupam com o homem do campo e com a educação popular. Nesse sentido, utiliza a metodologia Ação-reflexão e ação transformadora em vista da formação da consciência crítica, da luta pela conquista da plena cidadania em busca da transformação da realidade em que está inserido.

Nas ações que desenvolve, busca conjugar a prática com a teoria, assumindo uma postura coerente com os princípios genuínos do MEPES, proporcionando em seu cotidiano o desenvolvimento de um trabalho que possa atender os aspectos formativos dos operadores. Tem como principal desafio manter viva e em constante aperfeiçoamento a proposta do movimento em serviço, da promoção humana e especificamente do meio rural.

As atividades desenvolvidas pelo Centro de Formação abrangem todos os setores: Departamento de Ação Comunitária, Centro Comunitário de Saúde, escolas Famílias Agrícolas e ocorrem dentro do contexto que visa à formação intelectual (sócio-político-econômico-cultural e espiritual) e busca a transformação do meio em que vivem.

Centro de Formação constitui-se como órgão catalizador e mobilizador das diversas ações desenvolvidas por cada setor, conjugando-as entre si; buscando, desta forma, estabelecer a unidade do movimento.

No ano de 2016 o Centro de Formação atuou sempre atendo aos seguintes princípios:

- ⇒ Promover a formação humana-técnica-profissional do movimento, através de programação específica, de acordo com as necessidades dos diversos setores.
- ⇒ Assessorar pedagogicamente outras instituições que adotam a pedagogia da alternância.
- ⇒ Promover parcerias a fim de buscar soluções concretas e integradas para o desenvolvimento rural.

Tem como atribuições:

- ⇒ Realizar cursos, palestras, seminários, programas etc..em função da formação permanente dos monitores e demais agentes do MEPES.
- ⇒ Manter E ministrar o cursos de formação inicial de monitores, para as diversas unidades do MEPES, quer aqueles mantidos por outras entidades.
- ⇒ Oferecer assessoria permanente às diversas unidade do movimento, promovendo o intercâmbio e a integração entre os membros, quer os do MEPES, quer aquele mantidos por outras entidades.
- ⇒ Aperfeiçoar a metodologia das Escolas Famílias Agrícolas em alternância, zelando pela visão de promoção humana e manutenção da filosofia pedagógica adotada pelo MEPES.

Segue, abaixo, tabelas referentes às ações desenvolvidas no ano de 2016:

### INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Municipal: Prefeitura de Piúma e Anchieta e suas respectivas Secretarias, bem como, as Câmaras Municipais e Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Anchieta e Piúma (STRAP).

- Estaduais: Governo do Estado e suas Secretarias, de modo especial a Secretaria de Estado da Educação (SEDU), a Secretaria de Estado da Agricultura (SEAG), Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (INCAPER), bem como a Assembleia Legislativa.
- Nacionais: Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil (UNEFAB) e Instituto Souza Cruz.

## PARCERIA COM O PODER PÚBLICO LOCAL.

Dentre as ações diretas resultantes da parceria estabelecida entre o Centro de Formação e o Poder Público Local, podemos destacar:

- Assinatura do Convênio entre o Centro de Formação e Reflexão do MEPES e Prefeitura.
- Disponibilização de mão de obra para limpeza do pátio do Centro de Formação.
- Aprovação da Lei pela Câmara Municipal.
- Utilização da infraestrutura do Centro de Formação pela municipalidade para realização de diversas ações, dentre os quais pode-se citar:
  - Conferência Municipal das Cidades;
  - Aulas de educação física, durante o ano letivo, para alunos da rede municipal;
  - Reunião de pais de alunos de Escolas do município;
  - Seminário sobre auditoria e uso da Tecnologia da Informação em Órgão Públicos.
  - Reuniões do Território Sul Litorâneo;
  - Atividades recreativas, no decurso do ano, para alunos de escolas municipais;
  - Oficinas e palestras para as comunidades escolares;
  - Encontros formativos com educadores;
  - Formaturas e atividades de encerramento do ano letivo de Escolas da Rede Municipal.

## ORGANIZADORES E COLABORADORES DAS FORMAÇÕES REALIZADAS PELO CFR.

### Equipe do Centro de Formação e Reflexão

Nome
Aldina Maria Ribeiro da Silva
Cleusa Maria Corrêa Taque
Dilcélia Marone Batista
Elisabete Nunes Machado
Firmino Costa Martins
Lílian Fernandes Medeiros
Paula Louzada Martins

### Colaboradores/as das Formações.

Nome	Atividade
Aline Moura Faria Monitora da EFA de Alfredo Chaves	Mediar os Relatos de Experiências: O papel da Escola na Orientação e no Acompanhamento do Trabalho Final
	Mediar os Aprofundamentos: Trabalho Final e Projeto Profissional do Jovem
	Mediar os Relatos de Experiência: O papel da Escola na Orientação e no Acompanhamento do Projeto Profissional do Jovem
Claudinei Lima	Importância do Ensino de Ciências nos níveis fundamental e médio
	Estruturação Física do Laboratório de Ciências
Carlos Rodrigues Brandão	Palestra: Cultura e Desenvolvimento – Dialogando com as Multifaces do Território
Cláudio Vereza	Movimento Fé e Política

Dirceu Godinho Antunes Incaper Cachoeiro de Itapemirim	Formação de Monitores da Área Agropecuária. Tema: Agroecologia
Felipe Junior Mauricio Pomuchenq Monitor da EFA de Marilândia	Mediar Apresentações de Sínteses do Plano de Estudo: Trabalho Final e Projeto Profissional do Jovem na Pedagogia da Alternância
	Mediar os Aprofundamentos: Trabalho Final e Projeto Profissional do Jovem
	Mediar os Relatos de Experiências: O papel da Escola na Orientação e no Acompanhamento do Trabalho Final
Idalgizo José Monequi Superintendente do MEPES	O MEPES e a Formação de Monitores Mediar: Colóquio do Mepiano
João Baptista Martins Agricultor – Membro da Junta Diretora	Contextualização histórica dos movimentos sociais – educação do campo e a pedagogia da Alternância: o caso MEPES
Joel Duarte Benísio – Gerente Pedagógico do MEPES	Mediações Didático-pedagógicas da Pedagogia da Alternância: aprofundamento Plano de Estudo
Mediar: Colóquio do Mepiano	Mediar Grupo de Trabalho na Formação Continuada: Para um Agir Transformador
José Claudino Capeline Agricultor – Membro Associação da EFA de Alfredo Chaves	O papel da Associação na Escola Família Agrícola
Dr. <sup>a</sup> Marisa Valladares Universidade Federal Fluminense	O Processo ensino aprendizagem numa abordagem psicológica
Simone Ferreira Ângelo Monitora da EFA de Belo Monte	Relatos de Experiências: O papel da Escola na Orientação e no Acompanhamento do Trabalho Final
Mediar os Aprofundamentos: Trabalho Final e Projeto Profissional do Jovem	Mediar os Relatos de Experiência: O papel da Escola na Orientação e no Acompanhamento do Projeto Profissional do Jovem
Vânia Alphoim – Nutricionista	Palestra: Os Sucos Naturais na alimentação saudável
Valter Martins Giovedi	Pedagogia do oprimido e suas interfaces com a pedagogia da alternância
O processo educacional do MEPES: diferenças e similitudes com outras propostas educativas	o currículo crítico-libertador como forma de resistência e de superação da opressão
Wilcemar Gagher Zetoles	As mediações didático-pedagógicas da Alternância: Panorama Geral
OUTROS/AS...	

## ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Anualmente o Centro de Formação busca realizar as diversas atividades formativas previstas no Calendário Formativo. Neste sentido, nos itens abaixo serão detalhadas todas as atividades formativas realizadas pelo Centro de Formação.

### Formação Inicial de Monitores/Professores das EFA's do MEPES.

O objetivo geral da formação inicial é proporcionar aos atores envolvidos na formação dos jovens do campo um espaço - tempo de Formação na Pedagogia da Alternância para a apropriação dessa práxis.

## Objetivos atingidos:

- Dar Prosseguimento à Formação Inicial dos monitores para o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas;
- Melhorou a sistematização e o aprofundamento científico dos instrumentos metodológicos dos monitores iniciantes.
- Conclusão de Projetos de Pesquisa de Experimentação Pedagógica .

Módulos	Turma	Data de realização	Tema	CH	Total de Cursistas
I	2016	23 a 25/08	O Processo Educacional do Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES)	24h	11
II	2016	04/06 a 05o/09	O/A Monitor/a e o Processo Ensino Aprendizagem da Pedagogia da Alternância	24h	12



Formação Inicial

Além dos Módulos I e II também foram realizadas apresentações de Projetos de Pesquisa de Experimentação Pedagógica – PPEP de vários monitores para Conclusão do Curso de Formação Inicial, conforme abaixo especificado:

Escola Família	Monitor	Tema
Alfredo Chaves	Diorgeni Cetto Escandian	Horta Medicinal
	Geciane Coutinho Zuqui	Valorização da Cultura Afro-Brasileira na EFAAC
	Ingrid Da Mata Gonçalves	O Resgate de Brincadeiras Tradicionais para os Estudantes do Ensino Fundamental na EFA de Alfredo Chaves
	Maria Silvia Lima Silva Triani	A Importância da Leitura Crítica na formação do Jovem da Escola Família Agrícola Alfredo Chaves-Efaac

	Silas Nunes Batista	A Música na Educação Ambiental: Abordagem Lúdica da Agroecologia – Uma Proposta Didático-Pedagógica
<b>Escola Família</b>	<b>Monitor</b>	<b>Tema</b>
Marilândia	Felipe Junior Mauricio Pomuchenq	A Auto-Organização Fortalecendo o Protagonismo e Participação dos Estudantes na EFA de Marilândia
	Rosinei Zerbone Magnago	Como Estimular o Gosto pela Leitura
	Stefania de Paula Mendes Valoto	Atividade Prática como Ação Pedagógica na EFA
	Valeria Camata Lenzi	Produção de Sabão a partir da Reciclagem do Óleo de Cozinha
Olivânia	Jeferson Casale Tomazeli	Incentivo à Leitura
	Leandro Magnago	Conscientização e Resgate de Sementes Crioulas
	Wemerson Simões	A Redação Ilustrada como Recursos para as Aulas de Língua Portuguesa
Rio Novo do Sul	Nino Decotte Pontes	Resgatando a Pedagogia da Alternância: um saber necessário



Bancas - Apresentações de PPEPs

## Formação Continuada

### Coordenadores (as) e Representantes das Associações das EFAs do MEPES

Data da Formação	Público	N.º de Participantes
12/02	Coordenadores Administrativos – Pedagógicos – Agropecuários Representantes das Associações	40
09/03	Coordenadores Pedagógicos	14
09/03	Representantes das Associações	07
27/04	Coordenadores e Representantes das Associações	10
02/07	Coordenadores Pedagógicos e Monitores	20
04/08	Coordenadores Administrativos – Pedagógicos e Representantes das Associações	20
20/09	Coordenadores Administrativos - Responsáveis pela Contabilidade e Diretoria da Associação	20
20/09	Coordenação Pedagógica	11
11/10	Coordenadores Administrativos	14
16/11	Coordenadores Administrativos e Diretoria da Associação	15



Coordenadores e Membros das Associações das EFAs

#### **Geral de Monitores/Professores – Semana Santa.**

A pedagogia da alternância valoriza a dimensão dialógica, nela não há prática por prática, ou teoria por teoria, o que existe é a reflexão dialógica traduzida na práxis que reflete, propõe e transforma.

A formação continuada, realizada durante a Semana Santa, teve como ponto de partida o fortalecimento da construção coletiva e dinâmica do saber, através de estudos e reflexões tanto de conteúdos teóricos quanto das práticas diárias nas EFA's.

#### **Objetivos atingidos:**

- Aperfeiçoamento e manutenção da filosofia do Movimento e as técnicas pedagógicas, nas diversas unidades educativas participantes da formação;

- Promovida reflexão acerca da Pedagogia da Alternância, de seus elementos pedagógicos, dos impactos e resultados, com estabelecimento de relações com o contexto do campo e da educação do campo.
- Compreensão das relações entre a Pedagogia da Alternância e a Pedagogia Freiriana, com apropriação da fundamentação teórica de Paulo Freire.

<b>Data da Formação</b>	<b>Tema</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Participantes</b>
De 21 a 23/03	Diálogo entre a Pedagogia da Alternância e a Pedagogia Freiriana	24h	80



Formação Continuada – Semana Santa

#### Secretários (as) Escolares.

<b>Data da Formação</b>	<b>Tema</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Participantes</b>
02/06	A EFA e o processo de legalização	8h	11

#### Cozinheiras.

<b>Data da Formação</b>	<b>Tema</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Participantes</b>
De 21 a 23/03	Alimentação Saudável	24h	13



Formação das Cozinheiras das Escolas Famílias

## Palestra em parceria com a UFES

Em parceria com a UFES – Universidade Federal do Espírito Santo, foi promovida na tarde do dia 24 de maio, Palestra proferida pelo professor Dr. Carlos Rodrigues Brandão, tendo como tema: Cultura e Desenvolvimento: dialogando com as multifaces do território. Além dos monitores das EFAs do MEPES e dos educadores das escolas da terra, estiveram também presentes representantes de Secretarias Municipais de Educação, do IFES e UFES.



### Por Área de Conhecimento:

#### Objetivos atingidos:

- Uso pelos monitores de práticas pedagógicas contextualizadas;
- Formação dos agentes educativos com uso de meios metodológicos apropriados às respectivas áreas;
- Reflexão do papel de cada área de conhecimento na formação integral do jovem.

Data da Formação	Áreas	Carga Horária	N.º de Participantes
12 e 13/04	Ciências da Natureza	16h	8
15/09	Agropecuária	8h	15

## FORMAÇÕES DE PROFESSORES E SUPERVISORES

Visando certificar aproximadamente 250 jovens rurais, filhos de pequenos proprietários rurais, assalariados rurais, vaqueiros, meeiros, assentados da reforma agrária, na faixa etária de 15 a 29 anos o MEPES celebrou Convênio com a Fundação San Zeno (Itália). Dentre as atividades previstas foram realizados pelo Centro de Formação a Formação de Professores e Supervisores, conforme segue abaixo:

### Primeiro Encontro

#### Objetivos atingidos:

- Desenvolvimento de habilidades de planejar, acompanhar, monitorar e avaliar o plano de trabalho do projeto
- Processo de inserção do Jovens no projeto, sua modalidade de acompanhamento no meio sócio profissional.
- Orientação didático metodológicos das ferramentas da pedagogia da alternância aplicada ao projeto.

<b>Data da Formação</b>	<b>Tema</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Participantes</b>
De 07 /04 a 08/04	Projeto: Qualificação Social e Profissional do Jovem Rural Capixaba	16h	35

## Segundo Encontro

### Objetivos atingidos:

- Aperfeiçoamento e manutenção da filosofia do movimento e as técnicas pedagógicas referente aos cursos executados pelo projeto;
- Reconhecer-se como sujeito no espaço e no projeto educativo.
- Diagnóstico dos elementos pedagógicos do trabalho do monitor, sua dimensão, considerando as etapas de organização do projeto;
- Socialização e distribuição das atividades/acompanhamento da formação dos jovens em seu ambiente familiar e sócio profissional;

<b>Data da Formação</b>	<b>Tema</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>N.º de Participantes</b>
De 19 /04 a 20/04	Formação Integral do Jovem e Desenvolvimento Sustentável	16	18

## ATIVIDADES REALIZADAS PELA EQUIPE DO CENTRO DE FORMÇÃO E REFLEXÃO.

Na planilha abaixo são relacionadas algumas das atividades que teve a participação e/ou foram desenvolvidas pela equipe do Centro de Formação, a saber:

<b>Local</b>	<b>Atividades</b>
Centro de Formação e Reflexão	Organizar Formação das Cozinheiras das EFAs
	Organização do Módulo I da Formação Inicial de Monitores
	Organização das Formações dos Coordenadores Administrativos – Pedagógicos – Agropecuários e Associações das EFAs
	Comunicação na Formação Geral dos Operadores da FUNACI – Teresina – Piauí
	Participação das Reuniões do Território Sul Litorâneo
	Organizar e Mediar Místicas e Serões nas Formações: Inicial e Continuada
	Organização do Módulo II da Formação Inicial de Monitores
<b>Local</b>	<b>Atividades</b>

Centro de Formação e Reflexão	Organização da Formação Continuada de Monitores na Semana Santa
	Mediar Colocação em Comum – Módulo I da Formação Inicial de Monitores
	Participação na Confência Municipal das Cidades - Piúma
	Participação e Organização do Encontro das Mulheres do Território Sul Litorâneo
	Participação no Laboratório de Programação e Animação ao Desenvolvimento Local
	Seminário de Educação do Campo: Práticas Pedagógicas e Participação Comunitária – Ibirapu e Piúma
	Mediar Formação das Cozinheiras das EFAs
	Participação e Organização do Seminário de Educação do Campo – Território Sul Litorâneo
	Participação da Reunião MEPES/ ATER
	Seminário Escola da Terra – Mimoso do Sul
	Participação dos Encontros do Comitê dos Jovens do Campo do Território Sul Litorâneo
	Palestra na Formação Inicial: A pesquisa-ação na Formação do/a monitor/a: o PPEP
	Mediar Colocação em Comum – Módulo II da Formação Inicial de Monitores
<b>Local</b>	<b>Atividades</b>
	Organização e Participação da Palestra com o Prof. Dr. Carlos Rodrigues Brandão
	Mediar na Formação Inicial o Tema: O Projeto de Pesquisa e Experimentação Pedagógica (PPEP).
	Mediar Reflexão na Formação Inicial: Ser Mepiano
	Mediar na Formação Inicial: O processo educacional do MEPES: diferenças e similitudes com outras propostas educativas
	Acompanhar alunos da Universidade Federal de Campos em Visita de Estudo
	Proferir Palestra para Educadores Municipais de Iconha: Avaliação

Centro de Formação e Reflexão	Ministrar Palestra na Formação Continuada: O Acolhimento nas Práticas Pedagógicas das EFAs
	Participação em Colóquio do Curso de Licenciatura Educação do Campo UFES
	Formação de Formadores de Base do Regional Sul - Jerônimo Monteiro
	Palestra na Formação Inicial: Identidade docente do campo: monitor/a, educador/a, professor/a.
	Organização e Participação da Formação da Área de Ciências Humanas
	Mediar na Formação de Cozinheiras: Troca de experiências: compartilhamento de receitas
	Participar da Organização do Seminário de Agricultura Familiar do Território Sul Litorâneo
<b>Local</b>	<b>Atividades</b>
Centro de Formação e Reflexão	Mediar na Formação de Cozinheiras: Construção de cartazes – Tema: a alimentação saudável; ornamentação do espaço com o material produzido
	Celebração – Creche Freancisco Giusti
	Participar da Organização do Encontro dos jovens do Território Sul Litorâneo
	Organização da Formação da Área Agropecuária
	Mediar a Formação dos monitores do Fundamental/ Médio e Educação Profissional da Área Agropecuária
	Organização do Curso de Metodologia do Ensino da Área de Ciências da Natureza
	Elaboração e Produção de Materiais do Projeto de Pós Graduação em parceria IFES (Itapina)/ MEPES
	Curso de Associativismo e Cooperativismo para os alunos do 4º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional.
	Compor a Banca de apresentação de PPEP para conclusão da Formação Inicial de Monitores
	Oficina de Fitoterapia – Plantas Medicinais para os alunos do 2ª ano Ensino Médio / Educação Profissional.

Escola Família Agrícola de Olivânia	Palestra sobre Associativismo e Cooperativismo para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental.
	Curso Alimentação Alternativa para os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental.
<b>Local</b>	<b>Atividades</b>
Escola Família Agrícola de Mimoso do sul	Palestra para os educandos. Tema: História do MEPES
	Organização e participação de Oficina: Artes Cênicas com os alunos
	Oficina Cestaria de Jornal para os alunos do 1º ano do Ensino Médio – Educação Profissional.
	Curso Produtos de Limpeza para os alunos do 2º ano do Ensino Médio / Educação Profissional.
	Curso de Alimentação Alternativa para os alunos do 1º ano do Ensino Médio/ Educação Profissional.
Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul	Palestra sobre Higiene - Preparo e Conservação dos Alimentos, para os alunos do Ensino Fundamental.
	Compor a Banca de apresentação de PPEP para conclusão da Formação Inicial de Monitor
	Palestra para os educandos. Tema: História do MEPES
Escola Família Agrícola de Boa Esperança	Acompanhar visita do Conselho Estadual de Educação
Escola Família Agrícola de Marilândia	Compor a Banca de apresentação de PPEP para conclusão da Formação Inicial de Monitores
Escola Família Agrícola de Cachoeiro	Oficina de Fitoterapia – Plantas Medicinais para os alunos do 2º ano do Ensino médio – Educação profissional.
	Curso de Alimentação Alternativa para os alunos do 1º ano do Ensino Médio – Educação Profissional.
	Palestra para os educandos. Tema: História do MEPES

Local	Atividades
Escola Família Agrícola de Chapadinha	Acompanhar visita do Conselho Estadual de Educação
Escola Família Agrícola de Castelo	Participação da Formação da Área de Ciências da Natureza
	Palestra para os educandos. Tema: História do MEPES
Escola Família Agrícola de Bley	Acompanhar visita do Conselho Estadual de Educação
Escola Família Agrícola de Ibitirama	Assessoria Técnica Pedagógica
	Palestra para os educandos. Tema: História do MEPES
	Oficina de Fitoterapia – Plantas medicinais para os alunos do 2º ano do Ensino Médio – Educação Profissional.
Escola Família Agrícola de Pinheiros	Acompanhar visita do Conselho Estadual de Educação
Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves	Compor a Banca de apresentação de PPEP para conclusão da Formação Inicial de Monitores
	Curso de Produtos de Limpeza, para os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental.
	Oficina: Atividades com Jornais, para os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental.
Escola Família Agrícola de Rio Bananal	Acompanhar visita do Conselho Estadual de Educação
OUTRAS...	



Visita a Escola Família



Oficina: Atividades com Jornal



Cursos: Alimentação Alternativa



Curso de Plantas Medicinais



Curso de Produtos de Limpeza



Curso de Associativismo. e Cooperativismo

## INTERCÂMBIO

O cultivo do intercâmbio ente os povos é carro chefe do MEPES desde suas origens, sendo raiz que deve gerar o amadurecimento fruto da fraternidade entre todos os seus parceiros.

No MEPES a prática do intercâmbio sempre proveu a eficácia do esforço que une pessoas, grupos, entidades, nacionalidades, ao redor da grande causa que abraçou: a promoção do Homem Todo e de Todos os Homens.

As relações mantidas foram todas com base na visão do intercâmbio e com a realização de compromissos mútuos em vista da realização das finalidades do MEPES, podendo neste ano destacar os seguintes:

## Rede de Jovem Rural

O VI Intercâmbio da Juventude Rural Brasileira proporcionou aos jovens do campo, de diversos estados a oportunidade de conhecer diferentes realidades rurais. Seis estados e seis organizações não governamentais que investem em projetos de Educação do Campo apoiam a ação, dentre as quais o MEPES, tendo como coordenação o Instituto Souza Cruz.

Assim, o Espírito Santo foi um dos estados participantes. Entre os dias 02 e 09 de julho, um grupo de onze jovens rurais de diferentes localidades do país chega para conhecer a realidade rural capixaba, sendo recebidos em Vitória pelo MEPES e, logo depois, seguem para as Escolas Famílias Agrícolas ligadas ao Mepes nos municípios de Castelo, Mimoso do Sul, São João do Garrafão, Alfredo Chaves, Cachoeiro de Itapemirim, Olivânia e Marilândia.



No período de uma semana, os intercambistas participaram de atividades culturais, visitas técnicas a agroindústrias e propriedades rurais para o aprendizado de novas técnicas agrícolas e passeios turísticos, entre outras ações, bem como pernoveram nas casas de agricultores familiares capixabas, tendo um contato mais próximo com o dia a dia da região. No segundo semestre foi a vez dos educandos da Rede de Escolas do MEPES conhecerem outras realidades.

## AES-CCC – Associação dos Amigos do Estado do Espírito Santo

No primeiro trimestre, recebemos a visita de um grupo de italianos tendo por objetivo retomar o intercâmbio entre a AES-CCC – Associação dos Amigos do Estado do Espírito Santo (Itália), o MEPES (Espírito Santo) e a FUNACI (Piauí).



A partir deste diálogo entre estas instituições e outras, realizou-se o Laboratório de Programação e Animação ao Desenvolvimento Local, de 26 a 30 setembro, com presença de 26 pessoas.

O objetivo do laboratório é promover uma primeira oportunidade para que os indivíduos da AES (Padova-Itália), do MEPES (Espírito Santo- Brasil) da FUNACI (Piauí- Brasil) e do Projeto Pe. Ezequiel Ramin (Diocese de Ji Paraná - Rondônia ), possam viver o intercâmbio na partilha de um método comum para o desenvolvimento local, juntamente com novas capacidades de projetar.



Laboratório

### **Instituto Federal de Noroeste de Minas Gerais**

Conhecer os princípios norteadores e os aspectos metodológicos da Pedagogia da Alternância foram os principais objetivos que levaram a equipe de educadores do Instituto Federal de Noroeste de Minas Gerais a estabelecerem o intercâmbio com o MEPES.

Ao final da visita a equipe deixou registrado no Caderno de Visitas do Centro de Formação uma mensagem, conforme transcrito abaixo:

Sentimo-nos extremamente honrados com a visita, foi um momento muito rico onde compartilhamos nossos sonhos, projetos e dificuldades, encontrando no Centro de Formação do MEPES um horizonte e uma linha de reflexão para a construção de um projeto educativo em que o aluno do campo esteja inserido num contexto de conhecimento significativo, de libertação e poder para tornar a comunidade inserida em um contexto de igualdade social e com justiça e amor.

### **VISITAS REALIZADAS AO CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO.**

Ao longo do ano o Centro de Formação é visitado por pessoas e/ou grupos com objetivos diversificados, conforme encontra-se explicitado abaixo.

- ✓ Técnicos da Secretaria de Estado da Educação para monitoramento de Convênio;
- ✓ Alunos da Universidade Federal de Campos dos Goytacazes em visita de estudo;
- ✓ Alunos da EFA de Jaguaré para realização de Visita de Estudo;
- ✓ Membros da Junta Diretora do MEPES para participar das reuniões;
- ✓ Membros do Território Sul Litorâneo;
- ✓ Lideranças para participarem de encontros e reuniões;
- ✓ Professores do Instituto Federal Noroeste de Minas Gerais;
- ✓ Outras...



Reunião Junta Diretora dia do aniversário de Fundação do MEPES

## EQUIPE TÉCNICA PEDAGÓGICA DO MEPES.

Como parte integrante da Equipe Técnico-Pedagógica do MEPES, os Técnicos do Centro de Formação e Reflexão, no decorrer do ano, participaram ativamente de diversas atividades, podendo destacar os trabalhos relativos à:

- Atualização e adequação do Regimento Escolar de cada Escola Família;
- Adequação para aprovação do Regimento Comum das Creches;
- Participação de reuniões;
- Visitas às unidades;
- Elaboração de processos de legalização (credenciamento, reconhecimento etc.) de Cursos ofertados pelas Escolas Famílias;
- Dar continuidade aos trabalhos de estruturação do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e do PAI – Programa de Auto Avaliação.
- Outros.

Este ano, como resultado do novo arcabouço legal do Estado do Espírito Santo, pela primeira vez na história, diversas Escolas Famílias tiveram a oportunidade de receber a visita de Membros do Conselho Estadual de Educação, acompanhados por representantes das Superintendências Regionais de Educação, a saber:

- Escola Família Agrícola de Rio Bananal
- Escola Família Agrícola de Bley
- Escola Família Agrícola de Chapadinha
- Escola Família Agrícola de Pinheiros
- Escola Família Agrícola de Boa Esperança
- Escola Família Agrícola de Vinhático
- Escola Família Agrícola de Jaguaré



Visita do Conselho Estadual de Educação às Escolas da Rede MEPES

A Equipe Técnica Pedagógica do MEPES buscou subsidiar as Escolas no atendimento das demandas as visitas recebidas, como também se fez presente na maioria delas.

## **X- AÇÃO COMUNITÁRIA E SOCIAL**

O MEPES por sua própria denominação, desenvolve, nestes 48 anos de sua existência, uma intensa ação social, implantada com sua assessoria em muitos outros lugares do estado do espírito santo.

O serviço social como uma ação gratuita, comunitária, de natureza diversa, conforme a necessidade individuada, prestada aos membros da comunidade social, privilegiando às necessidades daqueles que não dispõem de recursos suficientes para resolverem seus problemas imediatos. Encara-a como uma forma de levar o ser humano à promoção e de incluir na sociedade, a fim de que vivam os valores humanos mais profundos, realizadores do ser humano e da sociedade como um todo. Para o MEPES não se trata de fazer mera assistência social, numa luta de classes, criando dependências, mas de incluir todos, criando a fraternidade universal. É a isto que chama de promoção humana, ou serviço social do qual todos sempre carecemos, cada vez mais.

O MEPES que teve início no final da década de sessenta, já estipulara sua missão; o compromisso de garantir e promover dos direitos humanos dos setores vulneráveis `discriminação, marginalização e violência. A pobreza extrema não deixa de ser uma violência. A falta de oportunidades em de instrução adequada é outra forma de violência.

Pelos resultados que o MEPES apresentou desde seu início e que vai ainda apresentar no presente relatório, vê-se que é um serviço social, fruto da parceria de tantas pessoas, mas principalmente do trabalho dos próprios voluntários envolvidos.

Assim, o MEPES, entende como o serviço social não apenas o socorro imediato com alguma oferta de benefício, válido e necessário em algum momento, mas a verdadeira promoção do ser humano feita através das áreas da educação, da saúde, do crescimento da agricultura, da promoção da mulher, do turismo, do empreendedorismo, do cuidado com a qualidade de vida.

### **CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL.**

A seguir encontra-se a síntese da realização das atividades propostas no ano de 2016, realizado no decorrer do mesmo nos Centros de educação Infantil do MEPES: Centro de Educação Infantil Pingo de Gente, Centro de Educação Infantil Criança Feliz, Centro de Educação Infantil Francisco Giusti, Centro de educação Infantil Xodó das Titias. Importante destacar, duas ações importantes realizadas: O regimento dos centros de educação infantil e o início da revisão do Projeto Político Pedagógico.

Pioneiro na implantação da educação infantil (através das creches) no município de Anchieta, MEPES se ocupa de manter em sua guarda nos dias uteis, por um período de 08 horas diárias, as crianças carentes da comunidade, na faixa etária de 0 a 4 anos, garantindo-lhes acompanhamento educativo adequado, socialização, assistência médica e sanitária e a alimentação necessária ao seu bom desenvolvimento. Desta forma, concorre indiretamente, por permitir às mães a disponibilidade necessária para o ingresso no mercado de trabalho.



### Centro de Educação Infantil

Os educadores desta Instituição de Ensino como promotor de aprendizagens criam oportunidades enriquecedoras e desafiantes para que as crianças inseridas cresçam e se desenvolvam globalmente e em harmonia.

A qualidade dos serviços prestados no Centro de Educação Infantil, vai ao encontro destas faixas etárias e as experiências que os educadores proporcionam às crianças nesta primeira infância. Cuidados reflexíveis têm promovido aprendizagens significativas e um desenvolvimento equilibrado nesta Instituição.

O espaço escolar na Educação infantil deve ser visto como um espaço rico, onde promova experiências e situações intencionalmente planejadas, de modo a democratizar o acesso aos bens culturais que proporcionam uma qualidade de ensino aprendizagem para toda a vida. A educação infantil deve estar voltada para os interesses do educando, como também propiciar a conquista da cidadania, ou seja um espaço de aprendizagem significativa, onde as crianças possam se desenvolver como sujeitos ativos e criativos.

O MEPES encontra no trabalho do Centro Materno Infantil, uma resposta adequada à necessidade da criança e sua família. Com o trabalho de todas as suas unidades educativas, promove o crescimento integral do homem.



Centralizamos nossas ações no sentido de:

- Promover o desenvolvimento de seres livres detentores de autonomia, que possam dar sentido e direcionar suas vidas.
- Desenvolver autoeducação como caminho para a educação dos princípios humanos, na síntese do saber, sentir e agir.

- Estabelecer vínculo afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- Criar um espaço organizacional entendido como organismo dinâmico, onde se propicia o crescimento pessoal para comunidade.
- Integração a Política Social para atendimento da criança de 0 a 4 anos previsto na LFDB 9394/96.
- Manter um relacionamento entre pais e educadores, contando com a participação de profissionais experientes, responsáveis pelo desenvolvimento das programações junto às crianças e suas famílias.

As unidades de trabalho estão situadas nas comunidades, que atendem a **218 famílias** de **38 comunidades**

Unidades	Famílias	Comunidades
Centro de Educação Infantil Pingo de Gente	18	03
Centro de Educação Infantil Criança Feliz	34	10
Centro de Educação Infantil Francisco Giusti	126	20
Centro de educação Infantil Xodó das Títias	40	06
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>39</b>

Para o funcionamento e organização dos Centros de Educação Infantil, dispomos de um quadro operacional, distribuído da seguinte forma:

Uma coordenadora geral com funções administrativas e pedagógicas;
Um auxiliar de manutenção;
Uma equipe de monitoras;
Uma coordenadora em cada centro.

Para atendimento das 04 Centros de Educação Infantil, o MEPES dispõe de **132** Operadoras das quais **98** são à disposição dos Centros de Educação Infantil, através de convênio MEPES/Prefeitura Municipal de Anchieta.

Durante o ano de 2016, as monitoras dos Centros de Educação Infantil, participaram de cursos, seminários, palestras e abordados a seguinte temas:

- Planejamento Compartilhado;
- Treinamento do Sistema GIZ
- Capacitação de Pedagogos e Professores que atuam no Maternal II
- Formação de Pedagogos e Diretor
- Formação para Pedagogos em Serviço na EGRAN – Escola de Governo
- Capacitação dos Diretores, Coordenadores promovidos Assunto: Gestão Escolar;
- Troca de Ideias Professores Itinerantes – Centro Cultural;
- Formação de Pedagogos e Diretores –
- Abertura Oficial dos Jogos (JESA) –
- Capacitação de Diretores e Coordenadores na EMEB “Novo Horizonte.
- Reunião de Diretora e Coordenadores

#### **Condições Sócio econômica das Famílias:**

O quadro que se segue nos vai permitir perceber o quadro da condição sócio econômica das famílias.

Centro Educação Infantil	Propriet	Assal	Pesc	Diarist	Pedrei	Comerc.	Outros	Total
Centro Educação Infantil Criança Feliz	-	03	03	06	01	-	24	37
Centro educação Infantil Francisco Giusti	-	66	05	04	13	-	45	133
Centro Educação Infantil Xodó das Titias	-	04	-	15	03	-	15	37
Centro Educação Infantil Pingo de Gente	-	-	11	02	-	-	05	18
<b>Total</b>	-	<b>73</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	-	<b>89</b>	<b>225</b>

⇒ **Número de Crianças por Turma e Faixa Etária:**

Centro de Educação Infantil	Faixa Etária 3m a 1 e 11 meses	Matrícula Inicial		Total	Matrícula Inicial		Total
		M	F		M	F	
Pingo de Gente	4m a 1 e 11 meses	02	01	03	02	01	03
	1 ano a 2e11 meses	01	01	02	01	01	02
	2 anos a 3 anos e 11m	05	03	08	05	03	08
	3 anos	02	03	06	02	03	05
<b>Sub-Total</b>							<b>18</b>
Xodó das Titias	0 a 1ano e11 meses	04	12	16	02	09	11
	2 anos a 2 anos e 11	10	06	16	07	07	13
	3anos a 3 .11 meses	12	06	18	09	04	13
<b>Sub-Total</b>							<b>37</b>
Criança Feliz	4m a 1ano	02	05	07	02	04	06
	1ano a 2 anos	02	06	08	03	06	09
	2 anos a 3 anos	05	06	11	06	05	11
	3 anos a 4 anos	08	03	11	03	08	11
<b>Sub-Total</b>							<b>37</b>
Francisco Giusti	4 meses a 1 ano	05	11	16	07	11	18
	1 a 2 anos	23	17	40	25	16	41
	2 a 3 anos	29	20	49	30	16	46
	3 a 4 anos	18	19	37	13	18	31
<b>Subtotal</b>							<b>136</b>
<b>Total Geral</b>							<b>228</b>



### ⇒ Reunião de pais:

Foram realizadas pelas equipes dos Centros de Educação Infantil 29 reuniões com equipe de Professores, além de 12 reuniões com os pais, com objetivo de oportunizar a parceria entre a Família e escola. Assuntos tratados:

- Horário de funcionamento (chegada e saída dos alunos);
- Programação da atividade dos CEIs para o ano de 2016;
- Proposta curricular (Projetos);
- Rotina do Centro de educação Infantil;
- Cuidados de Higiene da criança;
- Uniforme;
- Agenda Escolar (meio de comunicação entre família e escola);
- Saúde da criança (medicamento);
- Alimentação das crianças;
- Kit Escolar;
- Transporte escolar;
- Situação atuação do Centro de educação Infantil;
- Importância da participação da família na escola;
- Avaliação e desenvolvimento do aluno com Fichas Avaliativas (Conselho de Classe);
- Ação de Graça;

### TRABALHOS REALIZADO COM AS FAMILIAS DOS ESTUDANTES.

Rotina Escolar
Palestra: Como cuidar da higienização dos filhos; A participação dos pais na educação dos filhos; A Alimentação dos filhos; Educação pré-escolar;
Festa Junina com a participação dos pais e da comunidade local
Dia da Família no Centro Educacional Infantil
Formatura e Encerramento ano letivo

Baseado nos parâmetros curriculares é importante destacar que a educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica, a ela se aplica todos os princípios e diretrizes voltadas para a educação de forma geral. Tendo como objetivo o atendimento as propostas pedagógicas que promovam as práticas de cuidado e educação, dentro de uma perspectiva de integração aos aspectos físicos, emocionais, afetivos, linguísticas e sociais da criança, entendendo que a ela é um ser completo, total e individual.

O trabalho desenvolvido pelo CEI's (Centro de Educação Infantil), visa compartilhar a ação educativa em consonância com a instituição familiar, colaborando dinamicamente para o crescimento coletivo e um trabalho de qualidade essencial a este desenvolvimento.

Pensar em atender a estas crianças é antes de qualquer coisa, pensar nas peculiaridades existentes e desde já traçar metas para que se possa realizar um bom trabalho pedagógico.



## ATENDIMENTOS

No ano de 2016 nas unidades do MEPES tivemos um grande atendimento de pessoas. Em termos de prestação de contas e de partilha com seus parceiros, apresentamos os seguintes dados numéricos:

### DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS EM EDUCAÇÃO

Total/Bolsas de Estudos	Bolsas/100% Gratuitas	Descontos aluno Irmão	Bolsas Concedidas Filhos de Funcionários	Inadimplência revertida em Gratuidade	Reduções e anuidades (alunos Matriculados em mais de um Curso)	Outros Tipos de Bolsas
Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas
2.160	2.160	-	-	-	-	-
Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)
452,50	452,50	-	-	-	-	-
Total Anual	11.728.921,24	-	-	-	-	-
<b>OBS.: Os Alunos Matriculados nas nossas Escolas estudam em tempo integral (internato)</b>						

**DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS NA ÁREA SOCIAL**

<b>Centro de Formação, EFAs e Centros Educ. Infantil</b>	<b>Nº de Participantes</b>	<b>Centro Comunitário de Saúde Serviço Social</b>	<b>Nº de Atendimentos</b>
Formação Continuada e Inicial	672	Encaminhamento outros recursos	750
Seminários	644	Passagens Urb. e Interurbanas	25
Assessorias	40	Visitas Domiciliares	65
Intercâmbio Parcerias	309	Acompanhamento/Medida Sócio educativa	08
Cursos Qualificações	79	Doações de vestuário	64
Visitas às Famílias	204	Enxovais recém-nascidos	19
Viagem de Estudo	-	Complementação Alimentar	308
Estágios	-	Visitação Pastoral Beleza	54
<b>Total de Participantes</b>	<b>1.914</b>	Internações sociais	32
---		Empréstimo de Leito Domiciliares	19
		Entrevistas p/avaliação socioeconômica	285
		Visitas aos internados	1.150
		<b>Total Geral</b>	<b>2.769</b>

**RESUMO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO HMA EM 2016**

**QUADRO XXX– Atendimentos HMA 2016**

TIPOS DE ATENDIMENTOS (Descrição dos Serviços)		SUS	COM RECURSOS PRÓPRIOS	PMA / CONVÊNIOS	PARTICULARES/ PREÇOS POPULARES	TOTAL
Internações Obstétricas	Partos Normais	76			3	79
	Cesárianas	193		2	46	241
	Outras Ocor. Obstétricas	47				47
Internações Pediatria		163		1	11	175
Internações Clínica Médica		1157		1	17	1175
Internações Cirúrgicas	Eletiva	214			39	253
	Urgência	107				107
Pessoas atendidas no P. S.		15.512				15.512
Ambulatório/Consultas		13516	56		422	13994
Radiodiagnóstico / Raio-X		2.587			163	2.750
Fisioterapia/Proced. (sessões)		5.253				5.253
Anestesias		510			3	513
Partos Normais		92			44	136
Cesarianas		189			7	196
Eletrocardiograma		266				266
Exames laboratoriais		19.351				19.351
Administração Medicamentos (doses)		160.833			7.020	167.853
Observação 24h		1.609				1.609
Hemotransfusões		-		218		218
Refeições servidas		98.494	13056		696	112.210
Atendimento sociais						2769
<b>TOTAL DE PROCEDIMENTOS</b>		<b>329.169</b>	<b>13.112</b>	<b>222</b>	<b>8471</b>	<b>350974</b>

As gratuidades econômicas totalizaram um valor de **R\$ 82.035**, referente a doações em dinheiro (empréstimos de leitos, complementação alimentar para acompanhantes e colaboradores, internações sociais e consultas gratuitas ofertadas com recursos próprios.

**DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS NA ÁREA SOCIAL  
ATIVIDADES NAS COMUNIDADES**

Encontros	▪ Seminários Educação do Campo
Encontro de ex-alunos	▪ Mutirões
Apresentação cultural	▪ Encontro de Mulheres
Festa da Associação de EFA	▪ Assembleias
Caminhada da Independência	▪ Festa de Corpus Cristh
Participação da EFA na Semana da Agricultura Familiar em Anchieta	▪ Encontro de pais de alunos
Participação em reuniões do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável	▪ Encerramento do ano letivo com fraternização entre famílias, alunos. Monitores e convidados
Festa Pomerana	Caminha ecológica
Seminário de Ecologia	Oferta de Curso Técnico
Confecção de tapetes de Corpus Christi	Seminário de cafeicultura
Jogos escolares	Feira de Ciências
Projeto leitura	Gincana dos jovens rurais

Todas as comunidades onde as EFAs atuam, seja através de seus alunos e outras atividades religiosas, sociais, profissionais, foram atendidas durante o ano de 2016.

## **REPRESENTAÇÃO DO MEPES EM CONSELHOS ESTADUAL E MUNICIPAL**

A importância dos conselhos e destas representações está no seu papel de fortalecimento da participação democrática e na formulação e implementação de políticas públicas. O MEPES participa ativamente destes canais efetivos de gestão, pois, permitem estabelecer diálogos interinstitucional, na qual os programas/ações deixa de ser apenas um direito, mas uma realidade.

A participação efetiva do MEPES em Conselhos e Comitês Municipais e Estadual, como:

- ⇒ Conselho Municipal de Saúde de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Educação de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Turismo de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Assistência Social de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Segurança de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural
- ⇒ Conselho Municipal de Defesa dos Direitos do Idoso de Anchieta
- ⇒ Conselho de Desenvolvimento Urbano
- ⇒ Conselho Municipal de Alimentação Escolar
- ⇒ Conselho do Santuário São José de Anchieta
- ⇒ Conselho dos Territórios: Juparanã, Montanhas e Águas e Litorâneo Sul
- ⇒ Conselho de Assistência e Desenvolvimento Social – CEPETI
- ⇒ Conselho Municipal de Turismo de Piúma
- ⇒ Conselho de Prevenção e Combate à Desertificação do Espírito Santo – Secretaria do Meio Ambiente e Recursos Hídricos –SEAMA
- ⇒ Conselho do Parque Natural do Frade e a Freira
- ⇒ Conselho Estadual de Desenvolvimento Rural Sustentável,
- ⇒ Câmara Técnica de PRONAF – PRONAT, do Crédito Fundiário e ATER
- ⇒ Comissão de Produção Orgânica no Esp. Santo – Cporg/ES
- ⇒ Comitê Estadual de Educação do Campo
- ⇒ CIEAS – Comitê Interinstitucional de Educação Ambiental
- ⇒ Comitê de Gerenciamento de Integração das Políticas Sociais Rurais e Gestão do Novo PEDEAG
- ⇒ Comitê da Bacia Hidrográfica Rio Benevente
- ⇒ Comitê Estadual de Produção Orgânica
- ⇒ Representações nos diversos conselhos municipais – nas localidades onde as EFA's estão instaladas
- ⇒ Conselho Tutelar de Anchieta
- ⇒ Comitê Estadual de Educação Profissional
- ⇒ Comitê Estadual Pronatec-Campo
- ⇒ Comitê Convênio MEPES/SEDU
- ⇒ Conselho da UNEFAB
- ⇒ Conselho da AIMFR
- ⇒ Equipe Pedagógica Nacional da UNEFAB
- ⇒ Grupo de Trabalho – Fortalecimento da Rede CEFFAs
- ⇒ Comissão de Educação Profissional e Tecnológica do Campo
- ⇒ Comissão Nacional da Educação do Campo – CONEC



O Centro Comunitário de Saúde/Hospital e Maternidade Anchieta (CCS/HMA) é uma Instituição Filantrópica de corpo clínico misto com mais de 40 anos de existência. Referência em internações de baixa e média complexidade e pioneiro em diversas áreas de assistência médico-hospitalar na região onde se situa. Em sua estrutura, busca através de esforços e atividades, manter seu padrão de excelência no atendimento aos usuários que recorrem aos serviços da Instituição.

Com intuito de fortalecer a nossa filosofia, de que um serviço humanizado se faz a partir de pessoas, através de um atendimento com amor e sobretudo profissionalismo, o ano de 2016 foi capaz de se concretizar com metas importantes concluídas e traçadas.

Não menos importante, devemos destacar a ação das comunidades em favor do Hospital e Maternidade Anchieta durante o ano. Muitos gestos solidários na arrecadação de alimentos, ações voluntárias na captação de recursos e pessoal para tornar realidade o que tanto se preza na filosofia da Instituição.

Melhorias na qualidade de atendimento aos nossos usuários, através de reformas na pediatria, farmácia, pronto socorro e maternidade foram algumas implantações internas que marcaram nossa estrutura e visão de humanização.

A Instituição MEPES, na sua filial CCS/HMA, não é apenas uma estrutura física, mas também, composta por profissionais éticos e comprometidos de forma solidária a aliviar a dor dos que sofrem e encontram-se fragilizados.

Seguindo os preceitos do nosso fundador Pe. Humberto Pietrogrande (*in memoriam*), acreditamos no pioneirismo da Instituição na área da saúde que iniciou suas atividades com um original programa de medicina preventiva e curativa, que pode ser considerado o precursor das

atuais Estratégias de Saúde da Família (ESF). Nestes mais de 40 anos de existência fomos testemunhas e protagonistas da evolução científica que significam uma melhor qualidade de vida daqueles que são por nós acolhidos.

O relatório anual aqui apresentado é prova de que temos perseguido insistentemente o desenvolvimento de um trabalho com o olhar voltado para a prestação de uma assistência de qualidade renovando o nosso compromisso de não sermos indiferentes e omissos a dor humana, contribuindo para a promoção da saúde do nosso meio social.

Ao final deste ano, temos a certeza de que nossos caminhos foram em direção ao modelo que sonhamos na assistência à saúde que a comunidade necessita.

Aos colaboradores, parceiros e amigos, nosso agradecimento e gratidão, competência e dedicação.

<b>EQUIPE ADMINISTRATIVA HMA</b>	
<b>Paloma Alves Alcon Portes</b> Direção Administrativa do HMA	<b>Joel Alves Rosa</b> Direção Clínica
<b>Gabriele Lonardi</b> Direção Técnica	<b>Marlene Rigoni Bossato</b> Assistência Social
<b>Cristina Roncati</b> Responsável Técnica Geral	<b>Julieta Maria de Fatima Andrade Duarte</b> Coordenação de Farmácia
<b>Enedino Gomes Vasco</b> Tesoureiro	<b>Vitor Jacobem de Mello</b> Faturamento
<b>Thiago Vasconcellos</b> Analista de TI	<b>Mascário Bayerl</b> Setor de Compras

## **CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

Este relatório apresenta as principais ações realizadas durante o ano de 2016, pelo corpo técnico e gerencial do Centro Comunitário de Saúde (CCS), baseadas na busca contínua do aperfeiçoamento das suas práticas. Com a denominação de Hospital e Maternidade Anchieta (HMA) é uma Instituição Filantrópica, sem fins lucrativos, mantida pelo Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES), apresentando-se hoje como um núcleo de assistência em atendimentos em Pronto Socorro e internações de baixa e média complexidade.

A instituição dispõe de 54 leitos cadastrados ao SUS, distribuídos em 1 enfermaria pediátrica, 2 enfermarias pós cirúrgicas, 3 apartamentos, 2 enfermarias obstétricas e 6 enfermarias de clínica médica e é conveniada com os seguintes planos de saúde: AMS (PASA), BRADESCO SAÚDE, CASSI, CESAN, GOLDEN CROSS, PLAMED'S, PHS, SAMP, SÃO BERNARDO, VITALES, BANESCAIXA, UNIMED. Tem como prática um modelo de atendimento científico, humanístico e integrador, enfocando o indivíduo como um ser biopsicossocial.

O Hospital e Maternidade Anchieta visa o tratamento e a recuperação dos seus doentes, no sentido de obter a sua reestruturação física e a reintegração sócio familiar, muitas vezes referenciando-os sobre a necessidade da continuidade e adesão aos demais serviços em saúde que dão suporte ao tratamento extra hospitalar.

### **Missão**

Promoção Integral da Pessoa Humana através de ação comunitária gratuita, numa ampla atitude inerente à saúde, atendendo a média complexidade, urgência e emergência.

## Visão

Tornar-se referencial de excelência em saúde no estado do espírito santo, buscando oferecer serviço de qualidade, promovendo ações básicas de saúde e atendimento humanizado através de parcerias com órgãos públicos e empresas privadas.

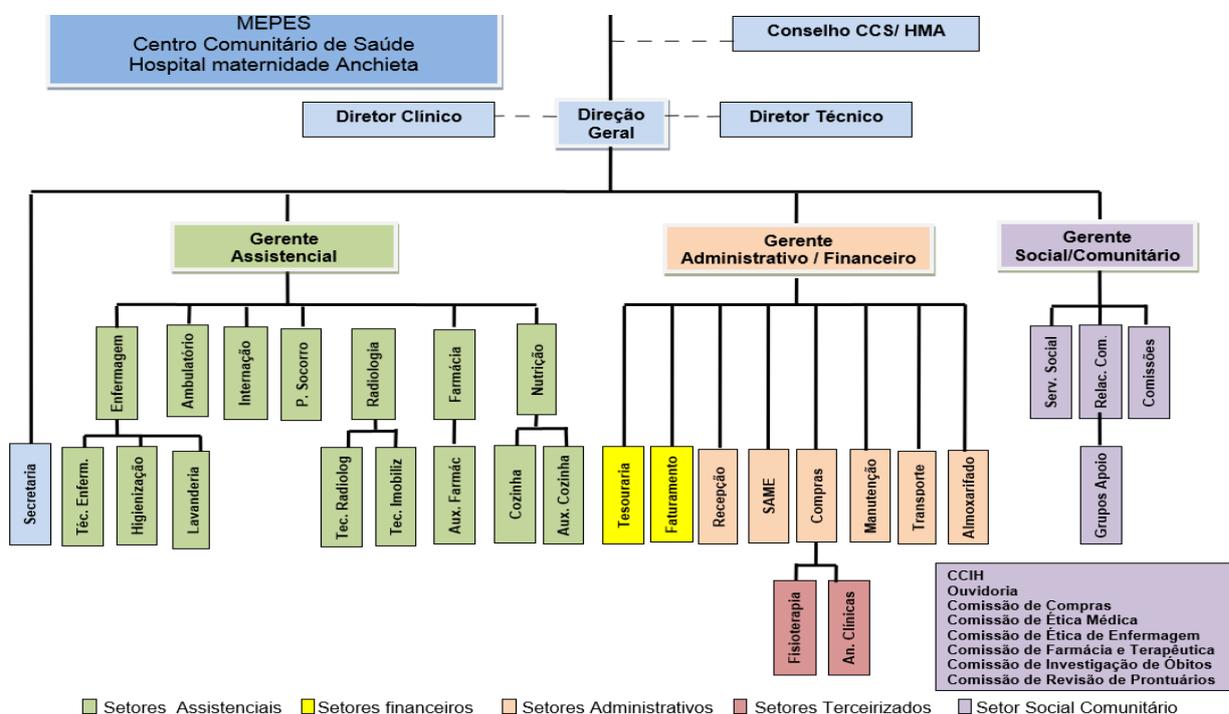
## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O HMA tem o MEPES como mantenedor e 92% dos seus atendimentos são feitos através do Sistema Único de saúde (SUS). A população assistida pela Entidade implica nos 28.091 habitantes de Anchieta bem como os dos municípios de Iconha, Guarapari, Piúma e Alfredo Chaves onde recebemos seus usuários conforme demanda espontânea.

Cadastrado no CNES sob o nº 2499568 possui as 4 clínicas básicas necessárias à operacionalização das atividades de atenção à saúde do hospital.

## Organograma

O organograma adotado pelo HMA está estruturado e adaptado às necessidades da Instituição e aprovado pela Junta Diretora do MEPES, órgão máximo de decisões da Instituição.



AS COMISSÕES ATIVAS DO HMA	
<b>Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH)</b> Enf <sup>a</sup> Cristina Roncati	<b>Comissão de Revisão de Prontuários e Verificação de Óbitos (CRPVO)</b> Enf. Tassia Souza Monti
<b>Comissão de Ética de Enfermagem (CEE)</b> Enf. Carolina de Almeida Castro	<b>Comissão de Ética Médica – CEM –</b> Dr. Luiz Carlos Guedes
<b>Comitê Transfusional (CT)</b> Dr. Carlos Augusto Souza Martins	<b>Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT)</b> Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
<b>Núcleo de Segurança do Paciente (NSP)</b> Enf. Cristiane Cicillioti	<b>Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)</b> Sr. Vitor Jacobem de Mello
<b>Comissão de Mortalidade Materna e Neonatal (CMMN)</b> Enf. Cristina Roncati	<b>Comissão de Mortalidade Materna e Neonatal (CMMN)</b> Enf. Cristina Roncati
<b>Comissão de Ouvidoria- Serviço de Atendimento ao Cliente (CO-SAC)</b> Assit. Social Marlene Rigoni Bossato	

## Colaboradores.

Na busca pela satisfação completa do paciente, com foco no conjunto de suas necessidades, o Hospital e Maternidade Anchieta prima por princípios como respeito, cordialidade, responsabilidade e ética, a atenção personalizada de uma equipe multidisciplinar oferece conforto físico, psíquico e social a pacientes e seus familiares. Para isso, o HMA dispõe de uma equipe de trabalho diversificada e com profissionais qualificados, garantindo atendimento personalizado e de qualidade aos usuários desta Instituição.

Ciente da sua importância no controle social o HMA possui representantes em Conselhos Municipais e Estaduais, acreditando sempre no papel de fortalecimento da participação democrática da população na formulação e implementação de políticas públicas de saúde

**QUADRO I – Participações em Conselhos**

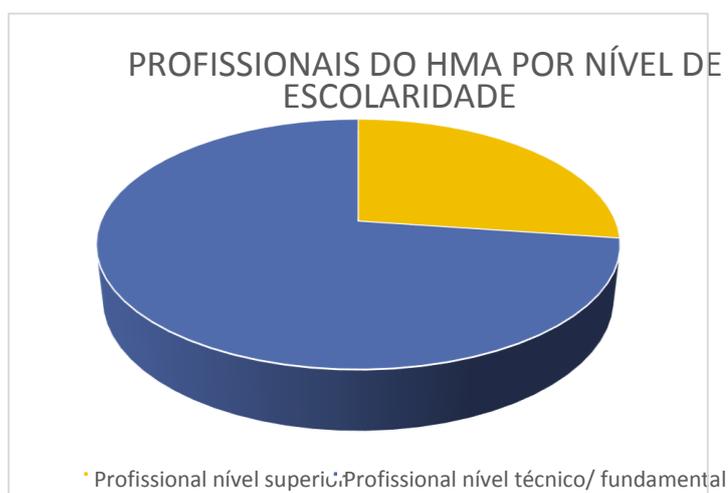
Programa	Nº de operadores do CCS/HMA
Conselho Municipal do Idoso	02
Conselho Municipal de Segurança	02
Conselho Municipal de Saúde	02
Conselho Municipal de Assistência Social	2
Conselho Estadual de Saúde	1

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

**QUADRO II - Profissionais da área de saúde existentes no hospital (por formação).**

OPERADOR	QUANTIDADE
Diretor	1
Médicos	12
Enfermeiros	7
Técnicos de enfermagem	35
Administrativo	7
Apoio operacional	8
Outros colaboradores	27
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA



## Equipe multiprofissional

**QUADRO III - Profissionais da área de saúde existentes no HMA (por categoria/quantidade/carga horária semanal ambulatorial e hospitalar).**

Categoria	Quantidade	Carga Horária Semanal	
		Ambulatorial	Hospitalar
Anestesiologista	1	-	30 H
Assistente Administrativo	3	-	44 H
Auxiliar Administrativo	4	-	44 H
Auxiliar De Cozinha	4	-	36 H
Auxiliar De Enfermagem	1	-	36 H
Auxiliar De Farmácia	3	-	36 H
Assistente Social	1	-	44 H
Bioquímico**	1	-	36 H
Cardiologista *	1	-	*
Cirurgião Geral	1	-	40 H
Clínico Geral	5	8H	40 H
Cozinheira	2	-	36 H
Direção	1	-	44 H
Enfermeiro	7	-	36 H
Farmacêutico	1	-	40 H
Fisioterapeuta	1	-	36 H
Ginecologista	2	8H	24 H
Motorista	3	-	36 H
Nutricionista	1	-	20 H
Pediatra	1	-	20 H
Plantonista 12h	9	-	36 H
Plantonista 24h	3	-	24 H
Recepcionista	3	-	36 H
Serviços Gerais	8	-	36 H
Técnico Enfermagem	34	-	36 H
Técnico Lavanderia	2	-	36 H
Técnico Manutenção	1	-	44 H
Técnico Rx	4	-	24 H

\* Conforme a solicitação do médico responsável, para avaliação e auxílio diagnóstico.

\*\* Profissionais de serviços terceirizados

## Voluntariado

Sob demanda espontânea, o HMA, através do serviço de Enfermagem, recebeu 02 (dois) voluntários, técnicos de enfermagem, para realização de estágio. Os interessados realizaram atividades relacionadas aos aspectos administrativos e técnicos inerentes à profissão de

enfermagem, além do contato direto com os usuários do serviço. Tal prática possibilita às estas pessoas se defrontarem com dificuldades onde os mesmos são incentivados a buscar estratégias de resolução de problemas podendo assim aplicar o conhecimento adquirido durante o curso de enfermagem. O estágio conta com o apoio e supervisão da equipe de enfermagem do HMA. A oportunidade desse estágio voluntário é de suma importância já que o TÉCNICO é figura presente no quadro de operadores do HMA e, desta forma, o contato do profissional com o ambiente hospitalar os prepara de forma mais concreta para o mercado de trabalho.

### **Parque Tecnológico**

Para atingir seus objetivos, o HMA dispõe de infraestrutura e Equipamentos Médico-Hospitalares (EMH) que garantem a operacionalidade e qualidade do seu funcionamento.

Isso permite o controle do inventário dos EMH, medidas preventivas e corretivas que se façam necessárias para maior conservação e operacionalidade dos equipamentos colocando-os em conformidade com as normas da ANVISA, oferecendo suporte técnico especializado e informatizado às equipes médicas e de enfermagem.

### **Diagnóstico por Imagem:**

- Aparelhos de Raio X de 100MA a 300MA (próprio);
- Exames de Ultrassonografia – (disponibilizados pela SEMUS);
- Exames de Endoscopia - (disponibilizados pela SEMUS);
- Exames histopatológicos - - (disponibilizados pela SEMUS);

### **Infraestrutura:**

- Controle ambiental – descarte dos resíduos sólidos de saúde.
- Grupo Gerador.

### **Para manutenção da Vida:**

04 Monitores de ECG	06 Monitores de pressão não invasiva
05 Reanimadores pulmonares/ambú	02 respirador/Ventilador
04 aspiradores	04 detector fetal
Sistema em rede para administração de Oxigênio e Ar comprimido	02 Ambu Infantil ou neonato com reservatório de oxigênio e válvula
02 carros de anestesia	03 Cadeira de Rodas em Aço
02 Bisturi Eletrônico	02 Cardioversor
03 carrinhos de emergência	02 Carrinho de Curativo Inox
03 Braçadeira de pressão não invasiva Adulto monitor dixtal	01 Braçadeira de pressão não invasiva infantil monitor dixtal
08 Cadeira de Banho	03 Carro de Parada Cardíaca
05 aparelhos de hemogluco test	08 manômetros
03 Berço aquecido	04 Bomba de infusão

8 Cama Fowler Standart com 02 Rodízios	2 Cardioversor Bifásico desf+spo2+mp+imp
8 Aparelho de Pressão Coluna de Mercúrio com Rodízios	03 Equipamentos de fototerapia
03 Desfibriladores	01 Colposcópico Trinocular
05 Colar Cervical de Resgate	02 Foco Clínico fm 500 com espelho
10 Fluxometro para Oxigênio Regulador para Oxigênio Medicinal	03 Laringoscópio Adulto
03 Foco Clínico Refletor Parabólico	01 LCD monitor TV LG 21,5"
01 Laringoscópio Infantil com Lâminas nº 12	02 Monitor MultiParametr
01 Mesa Ginecológica Elétrica	04 Reanimador Manual Adulto
01 Oxímetro de Dedo portátil	10 Termômetro Digital Clínico
05 Sensor de Oxímetro	02 Valvula com fluxometro ar comprimido p/ cilindro ref vf
05 Umidificador pvc porca metal 250ml uf210 unitec	03 Válvula Unidirecional para Ambu- Reanimador Adulto
02 Válvula para Reservatório de Oxigênio de reanimador manual	01 Venoscopia Baby 0 a 7 anos
02 Venoscópio Adulto	01 Encubadora Neonatal

#### EQUIPAMENTOS POR MÉTODO GRAFICOS

01 Cardiotocógrafo;	• 02 Eletrocardiógrafo portátil;
01 Eletrocardiógrafo	

#### EQUIPAMENTOS FISIOTERÁPICOS

01 Bolsa térmica;	03 Respirom;
03 Respirom	06 Marcros nebulizadores
02 Tens de 4 canais	01 Ultrassom Sonopulse Compact
02 Infravermelhos	01 Massageador Elétrico G-Tech com aquecimento e Infravermelho
01 Prancha de propriocepção	01 Bastão
01 Caneleira 2kg	02 Tensor Elástico
01 Circuito EPAP	02 Aspiradores portátil Aspiramax
05 Máscara com reservatório para O2	

#### AGÊNCIA TRANSFUSIONAL

01 Banho maria	01 Seladora
01 Alicata pata seladora	01 geladeira para reagentes
01 computador	01 geladeira para concentrado e hemácias
01 pipetas 50ul	01 pipetas 100ul
01 pipetas 200ul	01 pipetas 1000ul
02 caixas térmicas	02 lava olhos

## CAPACIDADE INSTALADA

O HMA dispõe de um total de 54 leitos para internações, um Pronto Socorro e um Ambulatório com a seguinte distribuição:

**QUADRO IV - Distribuição quantitativa dos ambientes ativos e não ativados que compõem as Unidades de Produção de Serviços (UPS):**

SALAS	ATIVAS	DESATIVADAS
Ambulatório	5	1
Centro Cirúrgico	1	0
Emergência	1	0
Sala de Parto	1	0
Pediatria	1	0
Apartamentos	4	0
Enfermarias	8	0
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>1</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

**QUADRO V – Distribuição qualitativa dos Serviços de Apoio Diagnóstico e Terapêutico**

SERVIÇO DE APOIO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICO (SADT)		
Laboratório de Análises Clínicas	Terceirizado	-
Laboratório de Anatomia Patológica	Terceirizado	-
Imagem ( Ultra-Som)	Terceirizado	-
Imagem fixo (RX)	01 unidade	-
Imagem móvel (RX)	01 unidade	-
Métodos Gráficos (ECG)	02 unidades	-
Métodos Gráficos (Monitor Fetal)	03 unidades	-
Fisioterapia	Próprio	-

**QUADRO VI - Distribuição do número de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação.**

Unidades de Internação Especializadas	Nº de Leitos	Leitos destinados ao SUS
Clínica pediátrica	8	6
Clínica Obstétrica	9	9
Clínica Cirúrgica	9	9
Clínica Médica	26	26
Emergência Clínica	2	2

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA / SESA caderno Municipal de Saúde MS/SE/Datasus

**QUADRO VII - Distribuição do número de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação e área física.**

<b>Unidades de Internação</b>	<b>Número de leitos</b>
Enfermaria A	4
Enfermaria B	2
Enfermaria C (PUERPÉRIO)	5
Enfermaria D (CIÚRGICO)	5
Enfermaria E	5
Enfermaria F	4
Enfermaria G	2
Enfermaria H	2
Enfermaria I	2
Enfermaria J	2
Enfermaria K	3
Enfermaria L	2
Pré-parto	4
Pediatria	8
Área do Berçário (desativada)	4
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA / SESA caderno Municipal de Saúde MS/SE/Datasus

**SERVIÇOS ASSISTENCIAIS**

**Ambulatório**

O ambulatório tem espaço para atendimentos e consultas com especialistas e alguns exames de diagnóstico necessário. Atende à demanda espontânea da população do entorno e também encaminhamentos da Secretaria Municipal de saúde de Anchieta, de acordo com uma agenda disponibilizada semanalmente.

**Quadro VIII – Atendimentos ambulatoriais em 2016**

<b>MESES</b>	<b>PARTICULARES</b>	<b>CORTESIA/REVISÕES</b>	<b>PEQUENA CIRURGIA</b>
Janeiro	27	6	03
Fevereiro	50	4	06
Março	59	2	13
Abril	29	6	07
Mai	38	4	11
Junho	32	3	05
Julho	27	2	06
Agosto	27	6	07
Setembro	13	3	02
Outubro	40	8	07
Novembro	32	6	04
Dezembro	48	6	07
<b>Total</b>	<b>422</b>	<b>56</b>	<b>78</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

**Quadro IX – atendimentos de RX e ECG particulares em 2016**

MESES	RX	ECG
Janeiro	19	0
Fevereiro	13	04
Março	27	0
Abril	06	0
Maiο	07	0
Junho	16	0
Julho	13	02
Agosto	13	01
Setembro	06	0
Outubro	16	0
Novembro	09	0
Dezembro	31	0
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>	<b>07</b>

**Urgência/Emergência**

O serviço de atendimento às urgências e emergências no HMA é realizado através de demanda espontânea, mas também cabe às unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) e ao Pronto Atendimento (PA) Municipal a triagem e encaminhamento dos pacientes.

**QUADRO X – Número de pessoas atendidas no PS em 2016:**

Meses	Pessoas atendidas	Meses	Pessoas atendidas
JANEIRO	1272	JULHO	1070
FEVEREIRO	1249	AGOSTO	1175
MARÇO	1480	SETEMBRO	1342
ABRIL	1569	OUTUBRO	1265
MAIO	1275	NOVEMBRO	1376
JUNHO	1163	DEZEMBRO	1276

Fonte: SP DATA - Serviços de Informação do CCS - HMA (Relação de Pacientes Modelo IV)

**Total de pessoas atendidas no Pronto Socorro em 2016 = 15.512**

**QUADRO XI - Total de procedimentos realizados no PS em 2016:**

PROCEDIMENTO	TOTAL
CONSULTAS	13.516
OBSERVAÇÃO 24 H	1.609
EX. LABORATORIAIS	5.412
ADM. DE MEDICAMENTOS	4.921
PROC. INVASIVOS	376
RX	1.953
ELETROCARDIOGRAMA	182
<b>TOTAL</b>	<b>27.969</b>

## - Centro Cirúrgico

O Centro Cirúrgico do HMA utiliza 2 salas cirúrgicas, sendo uma destinada à realização das cirurgias gerais e outra para as cirurgias gineco-obstétricas.

Por se tratar de um serviço que possui um grande déficit na região, o HMA realiza procedimentos cirúrgicos em urgência e eletivos além de mutirões e campanhas de algumas cirurgias de baixa complexidade possibilitando aumento na sua taxa de ocupação de leitos. Assim, merece destaque :

- 1 Sala obstétrica;
- 1 Sala cirúrgica;
- Recuperação Pós Anestésica;
- Carro de Anestesia;
- 428 Procedimentos cirúrgicos no ano;

**QUADRO XII - Cirurgias por tipo de pagamento em 2016**

CIRURGIAS SUS			PARTICULARES	
ELETIVAS/ URGÊNCIAS	CESÁREAS	EXODONTIAS	CIRURGIAS	CESÁREAS
321	189	0	63	44

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA



## Atendimento Hospitalar - Unidades de Internação

Nas unidades de internação são admitidos pacientes oriundos do nosso serviço interno de Urgência/Emergência, referenciados pelo PA Municipal além dos pacientes eletivos

**Quadro XIII - Média de Permanência Atual e Esperada segundo número de dias de internação:**

Unidades de Internação	Indicador Pactuado p/ 2016 (Nº de Dias Média de Permanência/mês)	Indic. Alcançado em 2016 ((Média de Permanência/mês) Nº de Dias)
Clínica Médica	3,0	2,8
Clinica cirúrgica	6,0	6,3
Clinica Obstétrica	3,0	3,5
Clínica Pediatria	4,0	4,5
Geral	5,0	5,0

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

**QUADRO XIV - Taxa de Mortalidade em 2016**

ESPECIALIDADE	TAXA MORTALIDADE HOSPITALAR PACTUADO MÊS(%)	TAXA MORTALIDADE HOSPITALAR ALCANÇADO(%)
Cirúrgica	0	0
Obstetrícia	0	0
Clínica Médica	2,2	0,0078
Pediatria	0	0
<b>Geral</b>	<b>2,2</b>	<b>0,0078</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

**QUADRO XV – Internações Hospitalares SUS em 2016 por procedência**

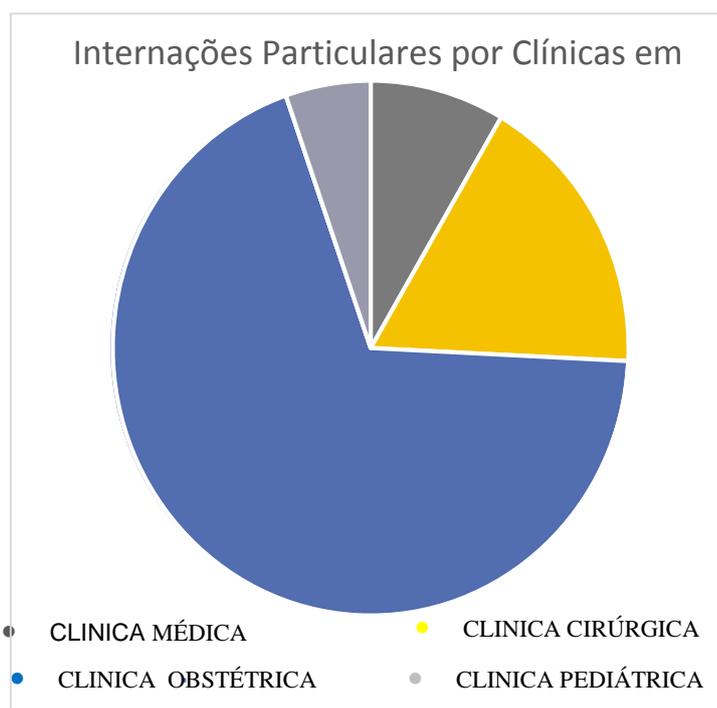
CIDADE	INTERNAÇÕES
Alfredo Chaves	37
Anchieta	1.509
Belo Horizonte	2
Cachoeiro	1
Cariacica	2
Condeuba	1
Guarapari	153
Iconha	9
Itapetininga	1
Itapemirim	6
Marataízes	2
Muriaé	1
Piúma	224
Pedro Canário	1
São Paulo	1
Venda Nova do Imigrante	1
Teixeira de Freitas	1
Rio de Janeiro	1
<b>Total</b>	<b>1953</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

**QUADRO XVI - Internações Hospitalares PARTICULARES em 2016**

MESES	CLINICA MÉDICA	CLINICA CIRÚRGICA	CLINICA OBSTÉTRICA	CLINICA PEDIÁTRICA	TOTAL DE INTERNAÇÕES
JANEIRO	1	4	4	0	5
FEVEREIRO	2	5	5	1	13
MARÇO	1	2	7	4	13
ABRIL	1	1	3	1	5
MAIO	3	2	10	3	18
JUNHO	3	5	4	0	12
JULHO	2	2	2	2	8
AGOSTO	2	4	5	0	9
SETEMBRO	1	4	1	0	5
OUTUBRO	0	2	2	0	4
NOVEMBRO	0	6	3	0	9
DEZEMBRO	1	2	3	0	5
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>106</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA



Fonte: Serviço de Informação do CCS -HM

**Clínica Médica**

Destaques:

- 26 leitos disponíveis;
- 1 isolamento;
- Enfermarias com 2 ou 3 leitos;
- Televisores, banheiros e armários;

- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;

## **Clínica Pediátrica**

### **Destaques:**

- 01 Enfermaria com 06 leitos disponíveis;
- 01 Enfermaria intermediária com 02 leitos disponíveis;
- Televisores, banheiros e armários;
- Cadeiras de repouso para o acompanhante;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;



Com a colaboração do Bazar Solidários no Amor e Mãos Amigas de Anchieta o setor de Internação da Pediatria do Hospital e Maternidade Anchieta passou por reforma. A combinando uma proposta arquitetônica acolhedora com a disponibilidade de recursos tecnológicos para garante um atendimento humanizado, lúdico e de qualidade. Além de reformar a Pediatria, foi criado um novo ambiente para os momentos de lazer e descontração de nossos pequenos pacientes.

Todo trabalho desenvolvido teve por objetivo o cuidado integral do paciente, o que implica na atenção das necessidades dos demais membros da família que acompanham a internação.



## **Clínica Gin**

### **Destaques:**

- Alojamento conjunto;
- 09 leitos disponíveis;
- Pré-parto com 4 leitos disponíveis;

- Enfermaria com 5 leitos disponíveis;
- 02 Apartamentos particulares;
- Berçário;
- Sala cirúrgica;
- Sala de parto;
- Televisores, banheiros e armários;
- Equipe multiprofissional;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;

**QUADRO XVIII – Partos normais e cesarianas em 2016**

MESES	PARTOS NORMAIS	CESARIANAS	% CESARIANAS
Janeiro	5	19	79%
Fevereiro	6	24	80%
Março	10	23	69,5%
Abril	7	16	69,5%
Mai	7	24	77,5%
Junho	9	37	80,5%
Julho	3	11	78,5%
Agosto	8	19	70,5%
Setembro	6	11	65%
Outubro	4	20	83%
Novembro	11	13	56,5%
Dezembro	19	7	26,9%
<b>TOTAL</b>	<b>95</b>	<b>224</b>	<b>70</b>

### **Clínica Cirúrgica**

Setor destinado ao atendimento dos pacientes pré e pós-operatório. Neste setor existem 9 leitos, com horário de visita controlado e direito a acompanhante conforme normativas do HMA.

**QUADRO XIX – CIRURGIAS POR TIPO**

Cirurgias	SUS	Gratuitas	Particulares
Eletivas	214	0	39
Urgencias	107	0	0
Cesareas	189	0	46
Pequenas Cirurgias	376	0	0

**Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA**

### **Serviço de apoio diagnóstico e terapêutica.**

Os exames de diagnóstico e complementares realizados no HMA contemplam, em média, 2.349/mês. Tais valores referem-se aos exames de eletrocardiogramas, análises clínicas (serviço terceirizado) que compreende todos os exames da tabela SUS, com monitoração

constante dos pacientes internados e no setor de imagem- exames de raio X. Também são computadas as realizações de eletrocardiografia, hemoterapia e fisioterapia.

**QUADRO XX- SADT (Serviço de Apoio Diagnóstico e Terapêutica)**

SADT EXTERNO	Nº DE PROCEDIMENTOS NO ANO 2016	MÉDIAS DE PROCEDIMENTOS MENSAIS
Rx	2587	235
ECG	266	24
Anestesia	510	46
Hemoterapia	174	16
Ex. Laboratoriais	19351	1759
Fisioterapia (sessões)	2951	268
<b>TOTAL</b>	<b>25839</b>	<b>2349</b>

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HMA

**CCIH – Comissão de Controle de Infecção Hospitalar**

**Quadro XXI – Taxas de Infecção hospitalar em 2016**

CCIH				
Tipo (%)	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre
Índice IH Geral	2,80%	1,21%	3,10%	3,93%
Índice IH na corrente sanguínea	0%	0%	0%	0%
Índice IH em cirurgias limpas	15,80%	0%	3,10%	3,70%

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

**Nutrição e Dietética**

**Setor fundamental no processo de recuperação dos pacientes.**

O serviço de Nutrição e Dietética do HMA tem a função de garantir o fornecimento de uma alimentação equilibrada para o bom estado nutricional do usuário.

Deve-se considerar que a alimentação é crucial para a evolução do processo clínico do paciente garantindo também o restabelecimento da saúde.

**Quadro XXII - Refeições Servidas em 2016**

MÊSES	PACIENTES	FUNCIONÁRIO (MÉDIA)	TOTAL
JANEIRO	4626	1088	5714
FEVEREIRO	4572	1088	5660
MARÇO	6041	1088	7129
ABRIL	5470	1088	6558
MAIO	4636	1088	5724
JUNHO	5325	1088	6413
JULHO	4144	1088	5232
AGOSTO	6119	1088	7207
SETEMBRO	5200	1088	6288
OUTUBRO	5354	1088	6442
NOVEMBRO	5182	1088	6270
DEZEMBRO	5185	1088	6273
<b>TOTAL</b>	<b>99.154</b>	<b>13.056</b>	<b>112.210</b>



## Agência Transfusional

**Quadro XXIII - Nº de hemotransfusões em 2016**

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
11	11	20	20	29	17	14	14	24	8	28	22	218

## Lavanderia

A lavanderia do Hospital e Maternidade Anchieta é responsável pelo processamento da roupa e sua distribuição aos setores em perfeitas condições de higiene e conservação.

A lavanderia do CCS/HMA é uma das maiores da região e devidamente estruturada e equipada para garantir a qualidade deste setor.

Com uma excelente capacidade de funcionamento de higienização, conta com uma equipe de 3 colaboradores que se dedicam exclusivamente a este setor.

São processados mensalmente 4 toneladas de roupas tanto do Hospital como dos serviços de Saúde do Município de Anchieta-E.S.



## SETOR SOCIAL

A Assistente Social do HMA, além de acolher, acompanhar e orientar os pacientes e usuários da instituição, bem como seus familiares, sempre analisa as carências e as necessidades existentes para depois definir suas ações, fornecendo condições sociais básicas de humanização do ambiente hospitalar de forma a beneficiar o paciente na participação do processo de tratamento

O Serviço Social do Hospital e Maternidade Anchieta, é de atuação e iniciativa de um profissional graduado que está diretamente ligado ao paciente.

**Quadro XXIV - Ações Sociais**

<b>BENEFÍCIO</b>	<b>Nº DE ATENDIMENTOS</b>
Encaminhamento a outros serviços	750
Visitas domiciliares	65
Passagens urbanas e interurbanas	25
Entrevistas para avaliação sócio-econômica	285
Visitas da Pastoral da beleza	54
Internações sociais	32
Empréstimos leitos domiciliares	19
Doações de vestuário	64
Complementação Alimentar	308
Enxovais para recém-nascidos	19
Visitas aos internados	1150
Acompanhamento de Medida Socioeducativa	08
<b>Total atendimentos sociais</b>	<b>2.769</b>

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

## FISIOTERAPIA

O Hospital conta com uma fisioterapeuta que atende as unidades de Internação, Urgência, Emergência e Ambulatório, atuando na prevenção e reabilitação, enfatizando a independência funcional de todos os pacientes, bem como de seu bem-estar durante o período de internação.

**Quadro XXV - Nº de sessões de fisioterapia em 2016**

<b>JAN</b>	<b>FEV</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>AGO</b>	<b>SET</b>	<b>OUT</b>	<b>NOV</b>	<b>DEZ</b>	<b>TOTAL</b>
192	178	337	336	397	293	378	360	458	328	300	376	3.933

## CENTRAL DE MATERIAL ESTERILIZADO

A CME - Central de Material Esterilizado, é um setor de extrema consideração e importância para o Hospital e Maternidade Anchieta. Deve-se destacar que, todas as unidades assistenciais da estrutura hospitalar estão em direta dependência deste setor.

O HMA, investe na formação profissional (técnico de enfermagem e enfermeiro) assegurando ações criteriosas uma vez que, a assistência de qualidade deste setor garante segurança aos nossos usuários.

## FARMÁCIA HOSPITALAR

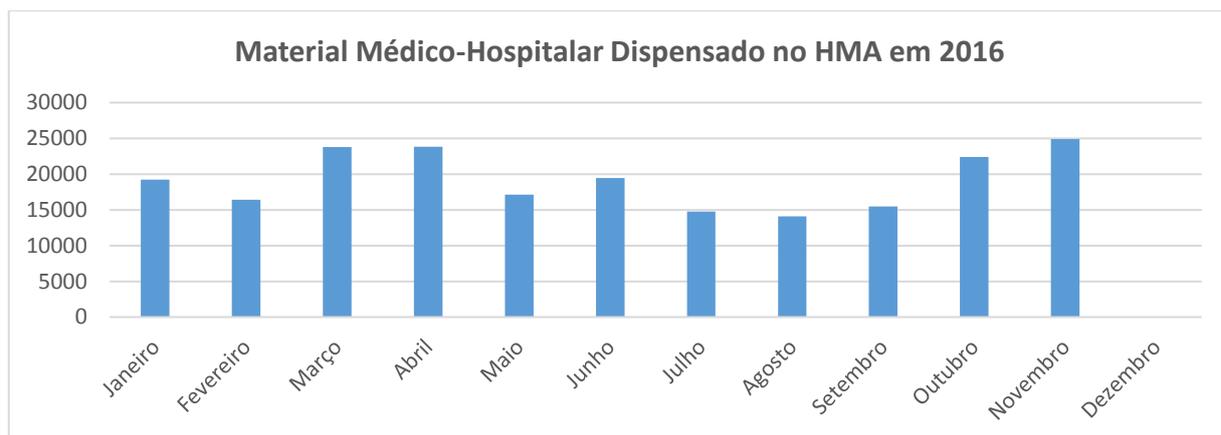
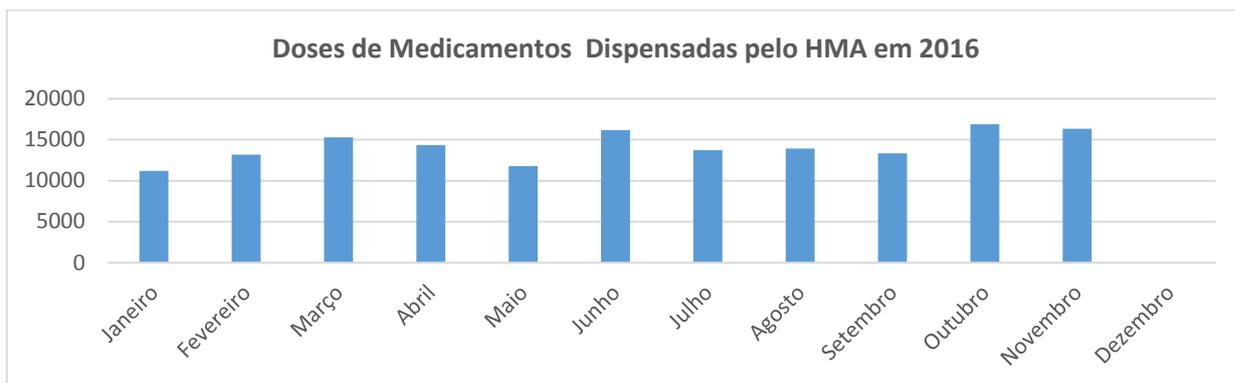
Como unidade clínica administrativa e econômica, a Farmácia Hospitalar do HMA é dirigida por profissional farmacêutico e ligada hierarquicamente à direção do hospital. Integrada funcionalmente com as demais unidades de assistência ao paciente dispensa.

### QUADRO XXVI - Farmácia Hospitalar

<b>FARMÁCIA HOSPITALAR ATIVIDADES REALIZADAS EM 2016</b>	
Nº de doses dispensadas	156.227
Custo total Medicamentos	R\$ 301.359,67
Nº de itens de material médico-hosp dispensados	211.391
Custo total Material Médico-Hospitalar	R\$ 176.738,96
Doações recebidas*	R\$ 19.145,11
Doações feitas a outros Hospitais**	R\$ 10.656,56
Reuniões internas	2
Reuniões com a direção	1
Relatórios TOXEN	11
Relatórios SICLON	11
Relatórios CTA (Testes rápidos)	11
Balanços trimestrais entregues à Vigilância Sanitária Estadual	3
Comunicados institucionais emitidos pela CFT	4
Capacitações internas	7

<b>FARMÁCIA HOSPITALAR - 2016</b>		
<b>MEDICAMENTO</b>		
<b>Mês</b>	<b>Doses Dispensadas</b>	<b>Valor Gasto</b>
Janeiro	11203	R\$ 21.356,55
Fevereiro	13201	R\$ 37.662,15
Março	15283	R\$ 23.951,06
Abril	14360	R\$ 28.219,25
Maio	11786	R\$ 25.309,96
Junho	16174	R\$ 32.588,29
Julho	13721	R\$ 20.966,03
Agosto	13911	R\$ 25.274,04
Setembro	13340	R\$ 20.682,87
Outubro	16904	R\$ 30.328,28
Novembro	16344	R\$ 35.021,19
Dezembro	11626	R\$ 20.280,63
<b>ANUAL</b>	<b>167853</b>	<b>R\$ 321.640,30</b>

<b>FARMÁCIA HOSPITALAR - 2016</b>		
<b>MATERIAL MÉDICO-HOSPITALAR</b>		
<b>Mês</b>	<b>Itens Dispensados</b>	<b>Valor Gasto</b>
Janeiro	19223	R\$ 14.122,28
Fevereiro	16392	R\$ 10.937,17
Março	23789	R\$ 17.423,94
Abril	23805	R\$ 19.850,73
Maio	17112	R\$ 22.495,73
Junho	19466	R\$ 15.647,83
Julho	14750	R\$ 11.315,36
Agosto	14105	R\$ 17.708,73
Setembro	15457	R\$ 9.902,90
Outubro	22413	R\$ 18.733,27
Novembro	24879	R\$ 18.601,02
Dezembro	23577	R\$ 23.881,04
<b>ANUAL</b>	<b>211391</b>	<b>R\$ 200.620,00</b>



<b>FARMÁCIA HOSPITALAR - 2016</b>		
<b>DOAÇÕES RECEBIDAS</b>		
<b>Mês</b>	<b>Quant. Itens Recebidos</b>	<b>Valor</b>
Janeiro	2078	R\$ 4.010,00
Fevereiro	-	-
Março	-	-
Abril	17802	R\$ 3.327,95
Maio	2802	R\$ 5.345,80
Junho	1561	R\$ 4.313,65
Julho	-	-
Agosto	377	R\$ 482,28
Setembro	-	-
Outubro	-	-
Novembro	6427	R\$ 1.665,43
Dezembro	-	-
<b>ANUAL</b>	<b>31047</b>	<b>R\$ 19.145,11</b>

Fonte: Dados internos da FH

<b>FARMÁCIA HOSPITALAR - 2016</b>		
<b>DOAÇÕES FEITAS A OUTRAS ENTIDADES</b>		
<b>Mês</b>	<b>Quant. Itens Doados</b>	<b>Valor</b>
Janeiro	-	-
Fevereiro	-	-
Março	2178	R\$ 4.203,54
Abril	-	-
Maio	-	-
Junho	1792	R\$ 4.952,64
Julho	150	R\$ 533,90
Agosto	35	R\$ 129,50
Setembro	955	R\$ 64,20
Outubro	-	-
Novembro	3188	R\$ 772,78
Dezembro	-	-
<b>ANUAL</b>	<b>8298</b>	<b>R\$ 10.656,56</b>

## SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

São áreas de apoio ao atendimento integrado do paciente e comporta os seguintes setores: Recepção, Faturamento, Higienização, Tecnologia da Informação, Tesouraria, Manutenção.

## FORMAÇÃO PERMANENTE

A educação permanente, continuada e em serviço, motivam nossa transformação pessoal e profissional ao nos proporcionar alternativas para minimizar as dificuldades que possam existir na realidade de ensino do HMA. Com a função de obter condições favoráveis ao desenvolvimento profissional e a melhoria da qualidade dos serviços prestados, acredita que o colaborador necessita de instrumentos para continuar a aprender.

### Quadro XXVII – Planilha Treinamento Operadores

PLANILHA DE MONITORAMENTO DOS TREINAMENTOS REALIZADOS NO HMA						
2016						
TREINAMENTOS REALIZADOS	DATA DO TREINAMENTO	SETOR/ EQUIPE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAL TREINADO	HORAS DE TREINAMENTO REALIZADOS	Nº DE FUNCIONÁRIOS	% DE INDIVÍDUOS TREINADOS
FRACIONAMENTO E DISPENSAÇÃO DOS MEDICAMENTOS	21/01/2016 E 22/01/2016	FARMÁCIA	6	12	97	0,12
NORMAS E ROTINAS HOSPITALARES	26/02/2016	RECEPÇÃO	5	10	97	0,10
VALIDADE DOS MEDICAMENTOS NOS DIVERSOS SETORES DO HOSPITAL	16/03/2016	FARMÁCIA	6	24	97	0,25
NORMAS E ROTINAS DO BERÇÁRIO	04/04/2016	BERÇÁRIO	3	3	97	0,03
RDC 15/2012	04/04/2016	CME	7	7	97	0,07
BOAS PRÁTICAS DE ARMAZENAMENTO DE SOROS	25/04/2016	FARMÁCIA	6	12	97	0,12
CÂMARA TÉCNICA DE HUMANIZAÇÃO DA REGIÃO SUL	27/04/2016	ENFERMAGEM	1	4	97	0,04
ROTINA DE LIMPEZA DA FARMÁCIA HOSPITALAR E ALMOXARIFADO	10/05/2016	FARMÁCIA	6	24	97	0,25
NORMAS E ROTINAS DA FARMÁCIA	10/05/2016	FARMÁCIA	1	4	97	0,04
CÂMARA TÉCNICA DE HUMANIZAÇÃO DA REGIÃO SUL	19/05/2016	ENFERMAGEM	1	4	97	0,04
IMPORTÂNCIA DO USO DOS EPIS	19/05/2016 E 20/05/2016	ENFERMAGEM	14	14	97	0,14
ÉTICA E RELACIONAMENTO PROFISSIONAL	24/05/2016 E 25/05/2016	ENFERMAGEM	23	23	97	0,24
PARTO HUMANIZADO	24/06/2016	ENFERMAGEM	7	7	97	0,07
PROFISSIONAL DE SAÚDE X ACOMPANHANTE	27/06/2016	ENFERMAGEM	7	7	97	0,07
ROTINA NO LACTÁRIO	05/07/2016	NUTRIÇÃO	5	5	97	0,05
PROGRAMA DE SAÚDE DA MULHER	14/07/2016	ENFERMAGEM	1	17	97	0,18
MUDANÇA DO SISTEMA DE DISPENSAÇÃO DA MEDICAÇÃO PROPOSTA PELO NSP	05/10/2016	FARMÁCIA	4	16	97	0,16
MUDANÇA NO SISTEMA DE DISPENSAÇÃO DE LACRES PROPOSTO PELO NSP	01/11/2016	FARMÁCIA	4	4	97	0,04
NORMAS E ROTINAS DA CLÍNICA MÉDICA	01/12/2016 E 02/12/2016	ENFERMAGEM	13	13	97	0,13
ROTINAS PRÉ PARTO DE CENTRO CIRÚRGICO	01/12/2016	ENFERMAGEM	4	6	97	0,06
NORMAS E ROTINAS DO PRONTO SOCORRO	16/12/2016 E 19/12/2016	ENFERMAGEM	15	15	97	0,15
ERGONOMIA NO AMBIENTE DE TRABALHO	21/12/2016	EQUIPE NUTRIÇÃO, HIGIENIZAÇÃO, RECEPÇÃO, RX, MANUTENÇÃO	20	20	97	0,21
LAVANDERIA HOSPITALAR	27/12/2016	LAVANDERIA	1	1	97	0,01
<b>TOTAL:</b>			<b>160</b>	<b>252</b>	<b>97</b>	<b>2,60</b>

## DOAÇÕES

Durante todo o ano de 2016 as comunidades da cidade de Anchieta e cidades vizinhas, deixaram sua sensibilidade aflorada em favor do Hospital e Maternidade Anchieta. Independente de raça, credo ou classe social todos estavam envolvidos em ações generosas. Foram R\$ 40.091,44 (quarenta mil, noventa e um reais e quarenta e quatro centavos) em gêneros alimentícios, R\$ 1.862,01 (hum mil, oitocentos e sessenta e um reais e um centavo) em materiais de limpeza e consumo e R\$ 2.989,59 (dois mil novecentos e oitenta e nove reais e cinquenta e nove centavos) em materiais e equipamentos, gerando economia ao Hospital na compra desses alimentos e possibilitando investimento e compra de produtos para outros setores. O Hospital e Maternidade Anchieta enobrece cada cidadão, cristão e pessoas de bem por tanta solidariedade através das doações feitas, agradecendo e suplicando graças e bênçãos em favor de cada um.

O Hospital e Maternidade Anchieta somou doações de materiais específicos de Pessoas Físicas e Jurídicas durante o ano de 2016. Oriundas do Poder Executivo Municipal de Anchieta/SEMUS foram R\$ 8.513,62 (oito mil quinhentos e treze reais e sessenta e dois centavos) de equipamentos hospitalares. De pessoas físicas, foram R\$ 539,05 (quinhentos e trinta e nove reais e cinco centavos) de artigos de higiene pessoal para enfermos acamados

## Ministério Público

- No ano de 2016 o Ministério Público não recomendou nenhum tipo de pagamento em espécie (reais) ao Centro Comunitário de Saúde – MEPES

## Receita do Bazar

### DEMONSTRATIVO RECEITA E DESPESA POR MÊS - BAZAR EXERCÍCIO DE 2016

CÓDIGO	HISTÓRICO	JANEIRO	FEV.	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.	TOTAL R\$
4	1.0.00													
5	1.1.01	368,00	653,00	314,00	590,00	542,00	1.333,00	1.087,00	1.674,80	710,00	1.145,00	1.205,00	1.613,00	11.234,80
6	1.1.02													0,00
7	1.1.03													0,00
8	1.1.04													0,00
10														
11	TOTAL DAS RECEITAS	368,00	653,00	314,00	590,00	542,00	1.333,00	1.087,00	1.674,80	710,00	1.145,00	1.205,00	1.613,00	11.234,80
12														
13	3.0.00													
14	3.1.00	639,11	0,00	3.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.184,00	0,00	0,00	1.401,62	0,00	9.024,73
15	3.1.01	639,11		3.800,00					3.184,00			1.401,62		9.024,73
16	3.1.02													
19														
20	3.2.00	28,00	300,00	0,00	0,00	342,85	5.695,00	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.395,85
21	3.2.01		300,00											300,00
23	3.2.03	28,00							30,00					58,00
25						342,85	5.695,00							6.037,85
26														
27	TOTAL DAS DESPESAS	667,11	300,00	3.800,00	0,00	342,85	5.695,00	0,00	3.214,00	0,00	0,00	1.401,62	0,00	15.420,58
29	SALDO QUE PASSA	14.663,58	15.016,58	11.530,58	12.120,58	12.319,73	7.957,73	9.044,73	7.505,53	8.215,53	9.360,53	9.163,91	10.776,91	10.776,91

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

## PROJETOS

Para acrescentar alguns ingredientes benfazejos à vida dos nossos usuários e colaboradores, o Hospital e Maternidade Anchieta incentivam e levam a frente inúmeros projetos que são capazes de apresentarem resultados positivos e importantes para a história da Instituição. São esses:

### Projeto Mãos Amigas

No dia 05 de janeiro de 2015, foi iniciado o Projeto “Mãos Amigas” pela Equipe do HMA (Maria Geralda Ribeiro – Técnica de Enfermagem, Arleide Sezini Dolores– Técnica de Enfermagem, Madalena Farias – Usuária/Voluntaria, Maria Izabel Ramos – Setor Lavanderia), visando atender as necessidades básicas do Hospital e Maternidade Anchieta para promoção do bem-estar dos pacientes e da Equipe.

O projeto tem como Objetivo Principal “desenvolver a sustentabilidade, através da reciclagem de materiais, com ênfase na geração de renda com apoio e em busca de benefícios para a comunidade”. E seguindo esta premissa de apoio comunitário e participação social, foi lançado o Projeto "**MÃOS AMIGAS**", buscando a mobilização da Equipe de Trabalho, durante as suas atribuições bem como em seu domicílio, para o recolhimento e segregação de materiais recicláveis. Coletas de: papelão (caixas), plásticos (frascos de soro, galões, garrafas pet...) E

alumínio (latas e marmite). Os recursos arrecadados serão destinados à aquisição de roupas para o Centro Cirúrgico, rouparia hospitalar de modo geral e uniformes para a equipe, pois juntamente com a comunidade voluntariada desejamos beneficiar o acolhimento e a estadia de nossos pacientes durante a permanência em nossa Instituição.

#### Quadro XXIX – PLANILHA DE MATERIAIS DOADOS PELO PROJETO

PLANILHA DE MATERIAIS DOADOS PELO PROJETO MÃOS AMIGAS		
IDENTIFICAÇÃO DOS JOGOS	QUANTIDADE	SETOR DE DESTINO
CAMPOS DE MESA CIRÚRGICO	05	CENTRO CIRÚRGICO
CAMPOS DUPLOS GRANDES CC	11	CENTRO CIRÚRGICO
CAMPOS DUPLOS MÉDIOS CC	07	CENTRO CIRÚRGICO
CAMPOS DUPLOS PEQUENOS (CURATIVOS)	76	CME
CAMPOS DUPLOS PEQUENOS CC	15	CENTRO CIRÚRGICO
CAMPOS FENESTRADOS	09	CME
CAMPOS FENESTRADOS GRANDES CC	05	CENTRO CIRÚRGICO
CAMPOS PARA FOTOTERAPIA	03	MATERNIDADE
CAMPOS SIMPLES (BANDEJA)	21	CME
CAMPOS SIMPLES AZUL CC/CO	33	CENTRO CIRÚRGICO
FRONHAS	14	PEDIATRIA
FRONHA MESA CIRURGICA	06	CENTRO CIRÚRGICO
JOGO DE LENÇOL VERDE	10	CLÍNICA MÉDICA
LENÇOL COM ELÁSTICO (BRANCO)	26	CLÍNICA MÉDICA
LENÇOL PARA MACA COM ELÁSTICO	02	PRONTO SOCORRO
PERNEIRAS	02	CENTRO CIRÚRGICO
PROPÉS	04	CENTRO CIRÚRGICO
TRAÇADOS CURVIM CC	09	CENTRO CIRÚRGICO
VESTES PARA CC	04	CENTRO CIRÚRGICO
<b>TOTAL</b>		<b>262</b>

#### Pastoral da beleza

Muito além da medicação, dos exames e da nutrição, uma autoestima bem valorizada, garante um aceleração no processo de recuperação do paciente. A pastoral da Beleza garante aos internados do Hospital e Maternidade Anchieta, toques de embelezamento com seus cabelos e barbas cortados. A Pastoral da Beleza se reúne toda segunda feira para garantir essa ação aos pacientes.

#### Bazar Solidários Do Amor

O grupo Solidários no Amor nasceu em julho do ano 2000 durante uma visita a um paciente operado. Passando pela pediatria, aconteceu um momento de reflexão. O que poderíamos fazer para ajudar o nosso hospital? No dia 29 de maio de 2001 foi realizada a 1ª reunião comparecendo 17 voluntárias cheias de amor. A partir dessa data o grupo iniciou as atividades do bazar solidários do amor ocupando o espaço cedido pelo hospital do qual todo valor arrecadado é revertido para implementação de melhorias da unidade hospitalar. Hoje o hospital cedeu um novo espaço no prédio principal, em local movimentado, oferecendo maior conforto e segurança para nossas voluntarias e seus clientes.

## Bazar “Amigas do Bem”

Em maio de 2016 por iniciativa de um grupo de amigas da região central de Anchieta em parceria com Massas Polpinha, realizado o primeiro bazar na Praça São Pedro região central da cidade, a partir daí surgiu então o grupo “Amigas do Bem”. O bazar é realizado uma vez por mês e todo lucro é administrado pelo grupo de voluntarias, onde o Hospital tem o papel de pontuar suas necessidades e elas após aprovação do grupo atendem a solicitação.

### DEMONSTRATIVO RECEITA E DESPESA POR MÊS - BAZAR AMIGOS DO BEM EXERCÍCIO DE 2016

CÓDIGO	HISTÓRICO	JANEIRO	FEV.	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.	TOTAL R\$
4	1.0.00 RECEITAS DO BAZAR													
5	1.1.01 VENDA MATERIAL DOADO	0,00	0,00	0,00	3.061,00	0,00	2.170,00	1.543,00	1.239,25	1.052,55	1.569,00	850,00	1.175,40	12.860,20
6	1.1.02 RIFAS/SORTEIOS							164,00	4.625,15	101,00	85,00		151,00	5.126,15
7	1.1.03 RENDAS DIVERSAS			318,00	289,00		100,00		2.440,00					3.147,00
8	1.1.04 RENDIMENTO APLICAÇÕES													0,00
11	TOTAL DAS RECEITAS	0,00	0,00	318,00	3.350,00	0,00	2.270,00	1.907,00	8.304,40	1.153,55	1.754,00	850,00	1.326,40	21.133,35
12	3.0.00 DESPESAS													
14	3.1.00 MANUTENÇÃO DO CCS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.625,50	0,00	2.482,00	2.694,00	0,00	0,00	995,40	10.796,90
15	3.1.01 DOAÇÃO PARA MANUTENÇÃO						4.625,50		2.482,00	2.694,00			995,40	10.796,90
16	3.1.02													
19	3.2.00 DESPESAS DO BAZAR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24,91	0,00	1.934,05	174,33	0,00	0,00	0,00	2.133,29
21	3.2.01 DESP. ADMINISTRATIVAS						24,91		1.934,05	174,33				2.133,29
23	3.2.03 DESPESA BANCÁRIA													0,00
25														0,00
26														
27	TOTAL DAS DESPESAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.650,41	0,00	4.416,05	2.868,33	0,00	0,00	995,40	12.930,19
29	SALDO QUE PASSA		0,00	318,00	3.668,00	3.668,00	1.287,59	3.094,59	6.982,94	5.268,16	7.022,16	7.872,16	8.283,16	8.283,16

## Grupo de Gestantes

O Hospital e Maternidade Anchieta, tem como missão de trabalho a saúde preventiva dos seus usuários.

No dia 29 de setembro de 2016 aconteceu a primeira reunião do GRUPO DE GESTANTES do município. Mulheres acima das 30 semanas que através do Médico Dr. Carlos Augusto, foram orientadas sobre os cuidados da gravidez.

Na oportunidade participaram de palestras ministradas pelas enfermeiras Renata Mezadre, Cristina Roncati, Marquele Zampiroli Monequi Fisioterapeuta e Marlene Assistente Social e conheceram a estrutura da nossa Maternidade (Pré-parto, Bloco Cirúrgico, acomodações e equipe) na intenção de um preparo mais eficaz dessas mulheres para um parto seguro, tranquilo e saudável.



**RESUMO DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO HMA EM 2016**

**QUADRO XXX– Atendimentos HMA 2016**

TIPOS DE ATENDIMENTOS (Descrição dos Serviços)		SUS	COM RECURSOS PRÓPRIOS	PMA / CONVÊNIOS	PARTICULARES/ PREÇOS POPULARES	TOTAL
Internações Obstétricas	Partos Normais	76			3	79
	Cesárianas	193		2	46	241
	Outras Ocor. Obstétricas	47				47
Internações Pediatria		163		1	11	175
Internações Clínica Médica		1157		1	17	1175
Internações Cirúrgicas	Eletiva	214			39	253
	Urgência	107				107
Pessoas atendidas no P. S.		15.512				15.512
Ambulatório/Consultas		13516	56		422	13994
Radiodiagnóstico / Raio-X		2.587			163	2.750
Fisioterapia/Proced. (sessões)		5.253				5.253
Anestésias		510			3	513
Partos Normais		92			44	136
Cesarianas		189			7	196
Eletrocardiograma		266				266
Exames laboratoriais		19.351				19.351
Administração Medicamentos (doses)		160.833			7.020	167.853
Observação 24h		1.609				1.609
Hemotransfusões		-		218		218
Refeições servidas		98.494	13056		696	112.210
Atendimento sociais						2769
<b>TOTAL DE PROCEDIMENTOS</b>		<b>329.169</b>	<b>13.112</b>	<b>222</b>	<b>8471</b>	<b>350974</b>