

Rua Costa Pereira, 129 - Centro - CEP: 29.230-000 - Anchieta - ES / Brasil Telefone: (28) 3536-1151 - E-mail: mepes@mepes.org.br www.mepes.org.br



ÍNDICE

1 – Apresentação: MEPES 50 Anos	04
II – Dados de Identidade Jurídica do Mepes	07
III – Responsáveis pelo MEPES	08
IV – Recursos Humanos do MEPES	11
V- Finalidade Estatutária da Instituição	12
VI- Estrutura Organizacional do MEPES	13
VII – Unidades Organizacionais do MEPES	14
VIII - Parceiros do MEPES	16
IX - Procedência e Utilização dos Recursos Financeiros	18
X – Núcleo Administrativo do MEPES	21
XI – Escolas Famílias Agrícolas	30
XII- Escola Familia de Turismo "Pietrogrande"	41
XIII – Centro de Educação Inafantil	45
XIV – Centro de Formação e reflexão	52
XV – Departamento de Ação Comunitária	56
XVI– Comunitario de Saúde Centro	64
XVII - Resumo das Atividades	89

I - MEPES 50 ANOS

Uma Educação Transformadora, Integrante, Humanizadora

Celebrar um aniversário é envolver num só momento as dimensões do tempo: passado, presente e futuro, nos frutos do presente, que indicam celebração, olhar com profundidade a raiz e seiva do passado e tomar nas mãos as sementes do futuro.

O nosso MEPES, ao completar 50 anos, fez isto. Reuniu-se com os amigos, confraternizou, louvou ao Senhor, reviu seu passado, sonhou o seu futuro, comprometeu-se com seu amanhã sabendo, que é no hoje da caminhada, que se constrói a "terra boa". O nosso futuro começou ontem e se adianta hoje quando cada mepiano amigo, colaborador, procura ser e construir o novo ser para o mundo novo.

Os cinquenta anos oportunizaram a festa da fraternidade: amigos que se juntaram para uma solene confraternização. Foi solene porque se realizou na profundidade da amizade e do encontro de pessoas imbuídas do desejo sincero do crescimento do ser humano – imagem e semelhança de Deus. Foi solene porque permitiu viver o diálogo entre pessoas e entidades e favoreceu a todos expressões sinceras de gratidão, alegria, reconhecimento a Deus e às pessoas.

Relatar essa história não é uma tarefa fácil, pois, existem muitas experiências vivenciadas pelas pessoas que contribuíram na construção desta história que hoje é, de todos nós, mas que não foram registradas, se perdendo ao longo da caminhada, tornando impossível de serem contadas em tão breve tempo.

A educação verdadeira deve ser um processo que ajuda a explicitar as riquezas as virtualidades do ser humano e a encontrar-se com a verdade de forma consciente, responsável, transformadora, consolidando a família.

A verdadeira educação colabora com o ser humano, para que ele não se transforme num cofre fechado de cultura, de sabedoria, mas que utilize os saberes que tem e que desenvolva em benefícios dos irmãos, para que também vivam a cultura da transformação, formando a verdadeira comunidade e desenvolvam de forma sustentável o meio, tornando o lugar onde vive, um ambiente agradável, caminhando para um futuro seguro e cada vez mais alimentado pelos valores que constroem a pessoa, a comunidade, aproximando-se cada vez mais do Reino de Deus. Assim pensava, Pe. Humberto Pietrogrande.

Ao celebrar esta data jubilosa é obvio que nos vem em primeiro lugar à lembrança a pessoa do seu fundador. Tudo foi feito com Deus, para Deus e por Deus! Pe. Humberto fez a opção evangélica trabalhando para que todos, se integrassem na promoção humana integral, não somente social, mas espiritual, fraterna, cultural e econômica.

Assim o MEPES trabalhou pelo agricultor do Estado do Espírito Santo (inicialmente Anchieta, Iconha, Piúma, Rio Novo do Sul, Alfredo Chaves, estendendo-se logo para o norte do Estado). E sempre cultivando a unidade na pluralidade de pessoas. Todos tinham vez e voz apesar da instituição, profissão, crença, engajamento político, lugar ocupado na sociedade.

Trouxe da Itália a bem-sucedida experiência da Escola Familia Agrícola (EFA) e foi também eficazmente ajudado pelos italianos, seus parentes e agricultores já promovidos. A Escola Família Agrícola tem uma filosofia prática e uma metodologia que realmente promove o indivíduo, a família, a comunidade e o meio, aperfeiçoando as características próprias de cada lugar, enriquecendo-as com novas propostas educacionais.

O regime de alternância levava o jovem a conviver com outros, combatendo o isolamento, formando bons hábitos que iam automaticamente repetindo na família, praticava e teorizava o que aprendia e sobretudo evitava e evasão escolar, facilitada pelas distâncias a percorrer sob o sol ou chuva, chegando à escola já **MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO** 4

MEPES - EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

meio desgastado. Além disto, a família tinha o estimulo da visita às famílias, que orientava o educando nos trabalhos que levava a desenvolver em casa.

A EFA se estendeu por todo o Estado do Espírito Santo e mesmo em outros Estados. Sendo necessário organizar o Centro de Formação de Monitores, com formação dadas por excelentes professores, alguns mesmos da Universidade de Vitória. E para alegria do MEPES e prova do seu sucesso, a maioria dos alunos eram agricultores formados nas EFAs.

Mas, o MEPES não ficou apenas na implantação das EFAs. Há 50 anos atrás o meio rural não contava com creches, postos de saúde, hospital, vacinação de gestantes, dentre outros. O MEPES enfrentou também este problema, contando com ajuda de voluntários, que eram preparados e forma prática e teórica para estas atividades. Eram bem-feitas, porque praticadas com humanismo próprio da Instituição.

O MEPES não atuava sozinho. Teve forte ajuda das AES (Associação de Amigos do Espírito Santo), fundada na Itália pelos parentes e amigos do Pe. Humberto. Como AES ajudou!

Um ato de louvor ao Governo do Estado do Espirito Santo e às Prefeituras Municipais que acreditaram no Movimento. Governantes de todos os partidos sempre deram apoio às atividades do MEPES e tinham seus representantes na Junta Diretora.

Desejando unir as pessoas em torno da causa comum da promoção humana, o MEPES desenvolveu caloroso intercambio, entre pessoas, comunidades, famílias e até nações, destacando-se a Itália, a Argentina, Alemanha e França que, como dissemos, ajudaram também financeiramente o Movimento. Dentre as EFAs, houve-se a reunião (UNEFAB) da EFAs que já se encontravam em vários Estados.

Desta forma podemos dizer que o Estado do Espírito Santo com o trabalho do MEPES, é o berço da Pedagogia da Alternância. Do Espírito Santo esta proposta pedagógica se expandiu para as outras regiões do país, onde o MEPES teve seu papel fundamental neste processo de expansão, formando os monitores de outros estados, fornecendo materiais didáticos e orientações pedagógicas às equipes das Escolas Família Agrícola em sua fase de implantação.

O MEPES continua contribuindo pedagogicamente e sendo referência para as Escolas Família Agrícola do Brasil.

Como podemos ver a importância do trabalho do MEPES na Educação do Campo com a Pedagogia da Alternância foi gigantesca e hoje o Brasil pode contar com esta Pedagogia para os programas de Educação do Campo, em grande parte deve-se esse fato ao MEPES. O trabalho do MEPES não foi supostamente apenas na consolidação da proposta e expansão da mesma no Espírito Santo e Brasil, mas também para o desenvolvimento de outras modalidades de educação em alternância, seja pela via comunitária, seja pela via pública, como também vem sendo utilizada com sucesso em projetos e programas de Educação do Campo de vários movimentos sociais, mas também pelo poder público.

Em seus 50 anos de atuação, o MEPES presta relevante contribuição para a educação dos jovens do campo. Ao longo deste tempo formou milhares de jovens, onde cerca de 80% optaram em continuar no espaço rural dando continuidade aos projetos de suas famílias ou atuando como profissional em diferentes setores do campo.

O MEPES contribuiu e continua contribuindo com a educação e desenvolvimento do campo do Estado do Espírito Santo. Hoje pode-se dizer que o Estado do Espírito Santo ocupa um lugar de destaque nacional nos programas de Educação do Campo, onde a Pedagogia da Alternância tem sido o carro chefe deste processo e passa a ser de domínio também do Estado e de outros setores da sociedade.

Acredito que não se poderá escrever a história recente do Estado do Espirito Santo sem um especial destaque para o MEPES. Agradeçamos a Deus, pois, tudo foi feito por Ele.

MEPES – EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

Agradeçamos ao Pe. Humberto que viveu plenamente o seu lema sacerdotal: que todos tenham vida e vida plenamente.

Agradeçamos aos colaboradores de ontem e de hoje!

Agradeçamos os ex-alunos que foram promovidos pelo MEPES, que continuaram levando avante o Movimento com muita responsabilidade. Foi um fruto maravilhoso, pois, além de promover os jovens do campo, transformaram e transformam o meio rural! Agradeçamos porque o MEPES é um movimento que veio para ficar, para aumentar sua intensidade, seus valores humanos – cristãos.

Agradeçamos o privilégio de participar das realizações do MEPES fazendo dos sentimentos deste texto anônimo os nossos próprios pensamentos e orações: e que é o próprio retrato do MEPES.

> Amélia Siller Presidente da Junta Diretora do MEPES

II – DADOS DE IDENTIDADE JURÍDICA DO MEPES

50 anos de serviço, graças á credibilidade que alcançou junto a tantas Instituições que o apoiam e sobretudo às comunidades que serve. O MEPES se consolidou como uma estrutura consciente, e amparada em reconhecimentos jurídicos que a tornam sempre mais sólida e estáveis

Situação jurídica do Movimento.

- * Personalidade Jurídica: Cartório Costa-Anchieta ES Livro "A" 1 n.º 2
- * Declaração de Fins Filantrópicos: n.º 224.165/74
- * Registro no Conselho Nacional de Serviço Social: n.º 200.015/03/09/71
- * Equiparação às Escolas Públicas: Constituição do Estado do Espírito Santo Art. 281-Lei 7.875/2004.
- * Declaração de Utilidade Pública:
 - Federal: Lei n.º 94083/87
 - Estadual: Lei n.º 2.619/71
 - Municipal: Lei n.º 209/68

- * Registros:
- Tribunal de Contas do Estado: n.º 345/68
- Coordenadoria de Proteção Materno Infantil n.º 351/74
- Secretaria de Estado da Educação. Livro n.º 3 fls.30-3l Protocolo 10.983/71
- * Membro Fundador da UNEFAB União Nacional das EFAs do Brasil 1982 São Mateus - ES
- * Sócio Fundador da AIMFR Associação Internacional dos Movimentos Familiares para a Formação Rural

III – RESPONSÁVEIS PELO MEPES

Responsável pela definição das diretrizes gerais da política de todo o Movimento a Junta Diretora é o órgão máximo de administração do ME

PES. O Presidente é eleito, dentre eles, em Assembléia.

Componentes da Junta Diretora do MEPES

Em 2015 foi realizada a Assembleia Geral Extraordinária para escolha dos novos associados, para o mandato 2015-2019, has sequintes categorias:

Inandato 2015-2019, has seguintes categorias:		
Diretoria do MEPES		
Presidente do MEPES	Secretário:	
Nome Sr ^a Amélia Siller	Nome: Sr. Wanderson Alves Ferreira	
RG n° 665.325/SSP/ES – CPF n° 765.032.757-49	CPF: 142.794.597-70 - RG: 3.191.455/SSP/ES	
Endereço: Estrada Alto Santa Maria, s/nº - Zona	Endereço: Fone: 27 / 996038140 - E-mail.	
Rural – Cep.:29255-000 – Marechal Floriano – ES	wandersonc3ko@gmail.coom –	
Fone: (0xx) 27 / 999922158 - E-mail.	k.wanderson@gmail.com	
ameliasiller@gmail.com		
Conselho Fiscal		

-	•		4
ν	resid	MΩT	nta.

Nome: José Mauricio Rovetta - Data de Nascimento: 27/02/1954 Nº RG 249.226 Órgãos expedidor SPTC/ES – CPF N 327.949.087-15

Endereço: Rua Do Carmo, nº 96 – Bairro São Pedro - – 29230-000 – Anchieta ES.

Fone (0xx) 28 3563 1351(resid.) – 35360326 (Serviço) e-mail. jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br

Membros Efetivos:		
Nome: José Carlos Pereira de Souza,	Nome: Zelindo Covre - Data de Nascimento	
RG n° 7.728.594/SP. CPF n° 711.680.108-10	RG nº - Órgão Expedidor: SPTC/ES- CPF nº	
Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/nº, bairro	577.856.947-54	
Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES	Endereço: Córrego do Invejoso – São Roque – São	
Fone: (0xx) 28/ 35361371 – E-mail.	Gabriel da Palha – ESFone: (0xx) 27 / 996261985–	
jocapesouza@gmail.com	E-mail. territorionorte@gmail.com	

Membros Suplentes:

Nome: Carlos Roberto Prucoli

N° RG 464.042 Órgão Expedidor - CPF n° 578.582.177-04

Endereço: São João Pequeno - Colatina - ES. 27/997479799 - 997479797 - 998237089 Nome: Sr^a Iva Regina Rozindo da Cruz, brasileira, casada, residente em Anchieta – ES.

Nº Carteira de Identidade: -SPTC Data de Expedição: CPF: - Endereço: CEP - 29.285-000 -

Piúma – ES.

Nome: Odair Pancieri Sallin

RG no órgão Expedidor CPF n°

Endereço: Sintinectar - Córrego do Café - Montanha - ES. -E-mail. odairsellin@hotmail.com

Fone: 27 / 999985923	
Categoria po	or Associado
Representante do Sócio Fundador:	
Nome: João Baptista Martins - Data de	
Nascimento:28/07/1934	Danvegentante Cásia Hanavária
N° RG 106.860 Órgãos expedidor SPTC/ES CPF	Representante Sócio Honorário: Nome: Paulo Cezar Hartung
n° 416.794.237-20	Nome: Faulo Cezai Haltulig
Endereço: Cachoeirinha Rio Novo do Sul – ES. –	
29290-000 – Tel:(0xx) 28/ 99172267	
Representante Sócio Benemérito:	Representante Benemérito e AES/CCC-
Nome: Sr. Ronald Mansur	Associação dos Amigos do estado do Espirito
Nº Carteira de Identidade: 167.567 - Data	Santo

E1'-2- 1-00 10 1000, GGD/EG	Name of Calculate Language
Expedição de 09-10-1990: SSP/ES	Nome: Sr. Gabriele Lonardi
CPF:215 450 657 72	RG: WII 36267 - SSP/ES - CPF/MF n°
Endereço. Avenida Hugo Musso 656 - Edif. Maria	969.537.137-04
- ap. 601 29101 280 Praias da Costa Vila Velha/ES - Fone.	Endereço: Rua Costa Pereira, s/nº - Centro – 29.230-000 – Anchieta – ES.
(0xx) 27 / 32297690 (resid) Cel.: (0xx) 27	
88220210	Fone: (0xx) 28 / 35361151
Representante dos Prefeitos da Região Sul:	Representante dos Prefeitos da Região Norte
Nome: Angelo Guarçoni Junior – Data de	Nome: Sr. Lauro Vieira da Silva
Nascimento:	N° do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-
Nº do RG: - Órgão Expedidor: SPTC-ES CPF:	ES CPF:
Endereço: Praça Cel. Joaquim Paiva Gonçalves- 50	Endereço: Av. Senador Eurico Rezende, 780 -
Centro – 29.400-000 – Mimoso do Sul – ES -	Centro – Cep.: 29.845-000 – Boa Esperança ES.
Fone: (0xx) 28 / 999155146 - E-mail:	Fone:(0xx) 27– 999488519 E-
giloguarconi@yahoo.com.br	mail:gabinete@boesperanca.es.gov.br
Representante Categoria Religiosos:	Nome: Pr. Marcos Ramos Garcia,
Nome: Pr. José Carlos Pereira de Souza,	RG n° 871.542/ES, CPF n° 001.731.987-08,
RG n° 7.728.594/SP. CPF n° 711.680.108-10	Endereço: Rua Veriano da Matta – Centro –
Endereço: Rua Augusto Freire Louco, s/n°, bairro	Anchieta – ES - Fone. 35362192
Alvorada nesta cidade de Anchieta/ES	E-mail. ibg.ramos@hotmail.com
Fone: (0xx) 28/ 35361151	2 main <u>regisames e nosmanivem</u>
Representante Categoria Pais de Ex-alunos,	
Nome: Zelindo Covre	Nome: Sr. Pedro Valani da Cruz.
RG 45.209/1SPTC/ES, CPF n° 577.856.947-53	RG: 149.912- SSP/ES - CPF/MF n° 282.591.497-
Endereço: Córrego do Invejado – São Roque – São	53 - Endereço: Castelo - ES
Gabriel da Palha – ES.	Fone: (0xx)– Cel.: 28/99986 0787 – 35429006
Fone: (0xx) 27/ 996261985 - 996515354 -	(resid) 35421528 (Gab)– E-mail.
998775834 - 998177548 - E-mail. 'CEFFA BLEY'	pedroviana@cmcastelo.es.gov.br
ceffadobley@gmail.com	
Representante Categoria Pais de Alunos:	
Nome: Sr. Odair Pancieri Sallin	Nome Sr ^a Amélia Siller
RG n°17661708 SSPMG - CPF n° CPF	RG n° 665.325/SSP/ES – CPF n° 765.032.757-49
009.634.467-97	Endereço: Estrada Alto Santa Maria, s/nº - Zona
Sintinectar – Córrego do Café – Montanha – ES. –	Rural – Cep.:29255-000 – Marechal Floriano – ES
E-mail. odairsellin@hotmail.com	
Fone: 27 / 999985923	
Representante Categoria Alunos:	
Nome: Natalia Monteiro Pianca	Nomes Heiton Doutele Askersiden
RG n° 3.775.738 SSP/ES - CPF: 168.195.897-00	Nome: Heitor Pertele Achneider
Endereço: Córrego Gabriel Emilio, s/nº 29.920- 000 Rio Bananal - ES	RG n° 3.592.511/SSP/ES, CPF n° 168.787.047-07
Fone: 27/998569155 - EFA Rio Bananal (0xx)	Endereço: EFA Olivânia - Cel. Particular. 27/998002841 -997663842
2732651314 – E-mail: efarba@hotmail.com	21/7/00020 1 1 -77/003042
nataliapianca14@gmail.com	
manuplanear + e gman.com	Representante do Governo do Estado do
	Espírito Santo:
Representante Categoria Ex-alunos:	Nome: Eduardo Malini
Nome: Sr. Wanderson Alves Ferreira	N° do RG Órgão expedidor: SSP/ES - CPF n°.
CPF: 14279459770 - RG: 3191455	Endereço: Secretaria de Estado da Educação
Endereço: Fone: 27 / 996038140 - E-mail.	Endereço: Av. Cesar Hilal, 1111 – B. Santa Lucia
wandersonc3ko@gmail.coom	– Vitoria - ES
	Fone: (0xx) 27 / 36367740

Representante dos Pais de Alunos EFTUR

Nome: Iva Regina Rozindo da Silva / RG nº - Órgão Expedidor: SPTC/ES- CPF nº

Endereço: CEP - 29.285-000 - Piúma - ES.

Associado Categoria Operador Jubilado

Nome: José Mauricio Rovetta

Nº RG 249.226 - Órgão expedidor SPTC/ES - CPF N 327.949.087-15

Endereço: Rua Do Carmo nº 96 – Bairro São Pedro – 29230-000 – Anchieta ES.

Mãe: Arlinda Marchezi Rovetta

Fone 28 3563 1351 – 35360326 (Serviço) E-mail: jmrovetta@camaraanchieta.es.gov.br

Nome: Carlos Roberto Prucoli

Nº RG 464.042 Órgão Expedidor - CPF nº 578.582.177-04

End.: São João Pequeno-Colatina-ES-Fone: 27997479799 - Email:carlosprucoli@hotmail.com

Representante dos Párocos da Região Sul:

Nome: Pe. Firmino Costa Martins - Data de

Nascimento: 11/03/1951

RG nº 062.051.32-1 - Órgão expedidor: Felix

Pacheco-RJ - CPF nº 691.601.717-15

Paróquia Nossa Senhora da Assunção - 29.230-

000 - Anchieta - ES.

Fone: (0xx) 28 3536 11 03 / 3536 12 51 / E-mail:

<u>cf.mepes@hotmail.com</u> Mãe: Antônia Costa Martins Representante dos Párocos da Região Norte:

Nome:

Representante Categoria Operadores:

Nome: Sr. Nielsen Alves

RG n° 1231.623/SSP/ES - CPF n° 022.851.317-04 Endereço: Rua Geovane Groner.s/n° Vila Valério – ES

E-maill: efachapadinha@yahoo.com.br; nielsena01@hotmail.com

Fone: (0xx) 27 / 999189113 - 999927232 **Representante dos Operadores do MEPES**

Nome: Sr. Vandeir Spadetti

RG n°505.851/SPTC/ES /ES. CPF n° 726.335.577-91

Endereço: Rua Projetada s/nº - Cep. 29.290-000 - Rio Novo do Sul - ES

Fone: (0xx) 28 - 35331515 - 999384736

E-mail: <u>efa_rns@yahoo.com.br</u> - <u>vandeirspadetti@hotmail.com</u>

Representante da Sociedade Nacional de Instrução:

Nome:

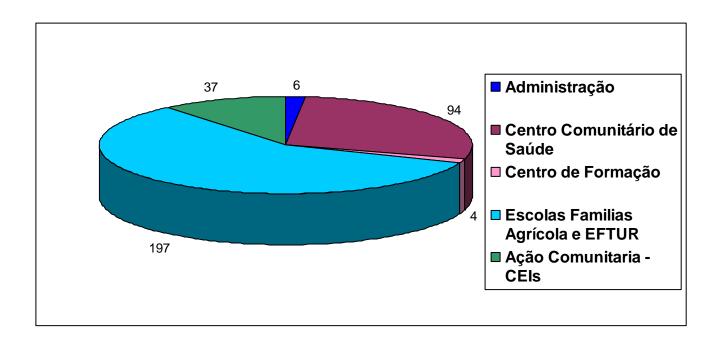
Durante o ano de 2018, foram realizadas 02 reuniões Ordinárias, com os seguintes assuntos principais:

Balanço 2017	Relatório 2017	
Quadro Pessoal 2018	Analise e Aprovação de Orçamento MEPES/2018	
Convênios/Parcerias MEPES X SEDU	Aniversario 50 anos do MEPES	
Cotizações Sócios MEPES		
Sócios/categorias – MEPES – Adesão e Mensalidade/Contribuição dos Associados		
Acordo de Cooperação MEPES/Associação Local		
Parceria MEPES com Estado e Municípios		

IV- RECURSOS HUMANOS DO MEPES

Os recursos humanos que atuam no MEPES são de duas categorias: Os Voluntários e os Operadores. Os que trabalham de forma gratuita, sem vínculos, a exemplo dos integrantes das Associações de Pais, alunos e produtores, em cada uma das unidades. Outro grupo é construído pelos operadores que recebem o salário e são contratados conforme as leis trabalhistas vigentes no país.

SETORES DO MEPES	2018	
	N° de Profissionais Contratados	%
Administração	06	1,77
Centro Comunitário de Saúde	94	27,73
Centro de Formação	04	1,18
Escolas Família Agrícola e EFTUR	197	58,11
Ação Comunitária - CEI	38	11,21
Total	339	100%



V– FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA INSTITUIÇÃO

MEPES 50 anos de serviços à comunidade capixaba. Sua finalidade, conforme sua inspiração primitiva e comprovada por seus estatutos é a seguinte:

"O Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (**MEPES**) tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária, sem fins econômicos, numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural, inerente campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agriculto, nas dimensões da vida:

ESPIRITUAL,
INTELECTUAL,
SANITÁRIA,
TÉCNICA,
ECONÔMICA e
AMBIENTAL.

(Estatuto do **MEPES** art.4º)

UNIDADES OPERACIONAIS:

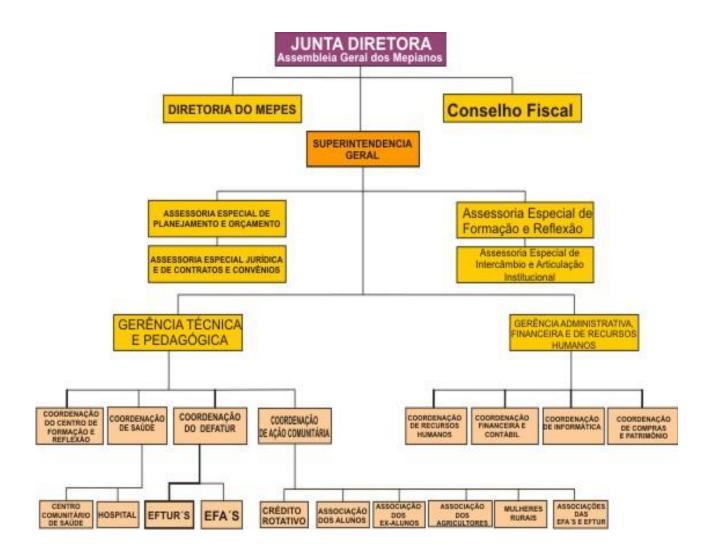
- Escolas Família Agrícola Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e/ou Educação Profissional
- Centro de Formação e Reflexão
- Centro Comunitário de Saúde Hospital
- Departamento de Ação Comunitária Creches e programas diversos

DIRETRIZES:

- A pessoa humana sujeito de sua própria promoção.
- A comunidade responsável e globalmente engajada.
- O intercâmbio em todos os níveis e situações.
- A educação promocional em todas as áreas.
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento do meio.
- A atenção à unidade constitucional do ser humano: corpo e espírito, vocacionado para um destino transcendental.

VI – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Organograma atual do MEPES.



VII- UNIDADES ORGANIZACIONAIS DO MEPES

Escritório Central

(Direção Geral – Setor Pessoal – Adm. Escolar e Contabilidade, Depart. De Ação Comunitária) Endereço: Rua Costa Pereira, 129 – Cx. Postal 35 – Centro – Cep.: 29.230-000 – Anchieta – ES. Telefone: (0xx) 28 35361151 – E-mail.: mepes@mepes.org.br

www.mepes.org.br CGC: 27.097.229/0001-42

CGC: 27.097.229/0001-42			
UNIDADES - MEPES	CURSOS OFERECIDOS	ENDEREÇO/CONTATO	
Escola Família Agrícola de Olivânia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29230-000 – Comunidade de Olivânia – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 99974-8176 E-mail: <u>efao.mepes@gmail.com</u>	
Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 3ª séries)	Rua Projetada, s/nº - CEP: 29240-000 – Portal dos Imigrantes - Alfredo Chaves/ES - Tel.: 027 / 3269-1192 E-mail: efaalfredochaves@yahoo.com.br	
Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rua Padre Guido Spolaor, s/nº - CEP: 29290-000 - Rio Novo do Sul/ES – Tel.: 028 / 3533-1515 E-mail: efa_rns@yahoo.com.br	
Escola Família Agrícola de Jaguaré	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Dom José Dalvit, s/nº - KM 10 -CEP: 29950-000 – Jaguaré/ES – Tel.: 0xx27 / 3769-1345 E-mail: familiagricola@ig.com.br	
Escola Família Agrícola do KM 41	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia São Mateus a Nova Venécia, s/nº- KM 41 – CEP: 29942-990 – Distrito Nestor Gomes – São Mateus/ES - Tel.: 027 / 3763-0027 E-mail: escolafamiliakm41@yahoo.com.br	
Escola Família Agrícola do Bley	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia João Izoton Filho, s/nº - KM 12 - CEP: 29.780-000 Córrego do Bley – São Gabriel da Palha/ES - Tel.: 027 / 99849-7262 E-mail: ceffadobley@gmail.com	
Escola Família Agrícola de Rio Bananal	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Roberto Calmon, s/n.º - KM 40 - CEP:29920-000 – Bairro São Sebastião – Rio Bananal/ES -Tel.: 027 / 3265-1314 E-mail: efarba@hotmail.com	
Escola Família Agrícola de Pinheiros	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano)	Rodovia Pinheiros a Pedro Canário, s/nº - KM 2,5 - CEP: 29980-000 – Pinheiros/ES Tel.: 027 / 99913-3520 E-mail: efapinheiro@hotmail.com	
Escola Família Agrícola de Boa Esperança	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29845-000 – Córrego da Prata - Boa Esperança/ES – Tel.: 027 / 99913-2533 – E-mail: efabe@hotmail.com	
Escola Família Agrícola de Chapadinha	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia ES 220, s/nº - KM 38,5 - CEP: 29830-000 - Chapadinha - Nova Venécia/ES - Tel.: 027 / 99918-9173 E-mail: efachapadinha@yahoo.com.br	
Escola Família Agrícola de Vinhático	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia Montanha a Vinhático, s/nº - KM 02 - CEP: 29894-000 – Distrito de Vinhático – Montanha/ES – Tel.: 027 / 99870-8185 E-mail: ceffav@gmail.com	

MEPES – EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

Escola Família Agrícola de São João de Garrafão	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Avenida João Pedro Lauvers, s/nº - CEP: 29645-000 - São João de Garrafão/ES – Tel.: 027 / 3263-4004 – E-mail: <u>efagarrafao@yahoo.com.br</u>
Escola Família Agrícola de Marilândia	Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rua Izaldino Camata, 150 – CEP: 29725-000 Marilândia/ES - Tel.: 027 / 3724-1019 E-mail: efamarilandia@yahoo.com.br
Escola Família Turismo Pietrogrande	Educação Profissional Técnico em Serviços de Restaurante e Bar (I e II Etapas)	Rua Costa Pereira, 131 – CEP: 29230-000– Centro – Anchieta/ES - Tel.: 028 / 3536-2700 E-mail: eftur@mepes.org.br
Escola Familia Agrícola de Castelo	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29360-000 – Comunidade Ribeirão de Meio – Distrito de Aracuí – Castelo/ES - Tel.: 028 / 3310-6721 E-mail: efa.castelo@gmail.com/
Escola Família Agrícola de Belo Monte	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 3ª séries)	Estrada de Belmonte, s/nº - CEP: 29400-000 – Patronato – Mimoso do Sul/ES – Tel.: 028 / 99915-0508 E-mail: mepes.efabelomonte@gmail.com
Escola Família Agrícola de Cachoeiro de Itapemirim	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rodovia João Domingo Zago, s/nº - KM 2,5 – CEP: 29323-000 – Pacotuba - Cachoeiro de Itapemirim/ES - Tel.: 028 / 99910-0585 E-mail.: efacachoeiroitapemirim@gmail.com
Escola Família Agrícola de Ibitirama	Educação Profissional Técnico em Agropecuária (1ª a 4ª séries)	Rua Malfado Blunck, s/nº, CEP: 29.540-971 - Comunidade São José do Caparaó - Ibitirama/ES – Tel.: 028 / 99906-2956 – E-mail: efa.ibitirama@mepes.org.br
Centro de Educação Infantil "Criança Feliz"	Educação Infantil	Avenida Beira Mar, nº 3.037 Ponta dos Castelhanos – Anchieta/ES CEP 29230-000- E-mail. luzmonequi@hotmail.com
Centro de Educação Infantil "Francisco Giusti"	Educação Infantil	Rua Joaquim Pereira da Silva Nº 35 – Bairro Alvorada/Anchieta-ES – CEP 29230-000 / Tel.: (28) 3536 – 2552 –E-mail. cmlabrantes@yahoo.com.br
Centro de Educação Infantil "Pingo de Gente"	Educação Infantil	Rua Professor Rui Lora, s/nº Inhaúma – Anchieta/ES - CEP 29230-000- E- mail. rosiane-correa@hotmail.com
Centro de Educação Infantil "Xodó das Titias"	Educação Infantil	Rua Beira Campo, s/nº Jabaquara – Anchieta/ES CEP 29230-000- E-mail. Lucimara de Fátima Ramalhete < lucimaramatos 1 @ hotmail.com>
Centro Comunitário de Saúde – Hospital Maternidade Anchieta	Saúde	Rua Costa Pereira, <u>129</u> - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta - ES E-mail.hospitalanchieta.org.br
Centro de Formação e Reflexão	-	- Fazenda Boa Vista, s/nº 29285-000 – Piúma – ES - Tel.: 0xx28 / 3520-1660 – E-mail: cf.mepes@hotmail.com
Escritório Central – Núcleo Administrativo	-	Rua Costa Pereira, 129 - Cx. Postal 35 – Cep: 29230-000 - Anchieta - ES Telefax: 028 3536-1151 – E-mail: mepes@mepes.org.br

VIII- PARCEIROS DO MEPES

O objetivo último das parcerias foi, pois, promover a comunicação entre homens, oportunizando a vivência dos valores humanos. A forma concreta sob a qual se realiza a parceria foi a realização de projetos comuns onde recursos econômicos se integravam a função da promoção do homem e sua comunidade. Isto é possível graças às parcerias, pois, não tem fontes próprias de recursos. O MEPES se mantém com recursos advindos de convênios firmados com o Governo Federal, Estadual e Municipal, com a colaboração das famílias, das comunidades, por doações diversas e por alguns projetos com Instituições Nacionais e Internacionais. Nos seus 50 anos de atuação, muitos são os resultados que podemos destacar, dentre os quais, destacamos os seguintes:

- Órgãos Públicos e Privados Federais e estadual:

Ministério da Saúde – SUS

Governo do Estado do Espírito Santo

Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo

SEDU – Secretaria Estadual de Educação

SEAG – Secretaria de Estado da Agricultura, Abastecimento, Aquicultura e Pesca

INCAPER

Secretaria Estadual da Saúde- SESA

IFES – Campus Itapina / Alegre

IDAF- Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal do Espírito Santo

CCAUFES – Centro de Ciências Agrária – Alegre

UFES – Curso de Licenciatura em Educação do Campo - UFES

Prefeituras, Câmaras e Secretarias municipais: Anchieta, Alfredo Chaves, Domingos Martins, Iconha, Piúma, Rio Novo do Sul, Boa Esperança, Pinheiros, Rio Bananal, Jaguaré, São Mateus, São Gabriel da Palha, Linhares, Nova Venécia, Montanha, Santa Maria de Jetibá, Marilândia, Vila Valério, Castelo, Cachoeiro de Itapemirim, Piúma, Itapemirim, Muqui, Alegre, Mimoso do Sul e Colatina.

Parceiros Não Governamentais:

FETAES – Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar/ES.

Diversos Sindicatos dos Trabalhadores Rurais

MPA-Movimento dos Pequenos Produtores

MST – Movimento dos Sem Terra

FUNACI – Piauí

UNEFAB –União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil

Regionais das demais Escolas Família Agrícola dos outros estados: AMEFA, REFAISA, AEFARO, AECOFABA, AEFAPI, RAEFAP, IBELGA, UAEFAMA

Santuário Padre José de Anchieta

Dioceses – Igrejas / comunidades rurais

MEPES – EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

Associações das Escolas Família Agrícola

Comitê Estadual de Educação do Campo

Territórios – política – MDA (montanhas e águas, litorâneo sul, dentre outros)

Diversas Associações Locais na área de atuação

Área Internacional:

AES - Associação dos Amigos do Estado do Espírito Santo – Padova – Itália

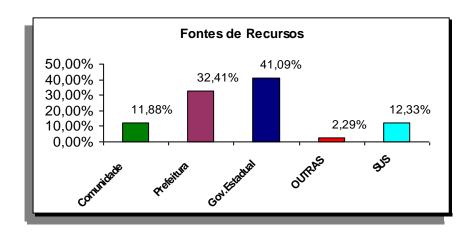
I.P.S.S.A.R-- Veneto - Itália

AIMFR – Association Internationales des Mouvements Familiales Rulales

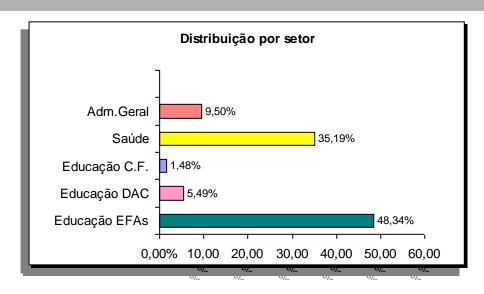
Fundazione San Zeno – Itália

IX – PROCEDÊNCIA E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

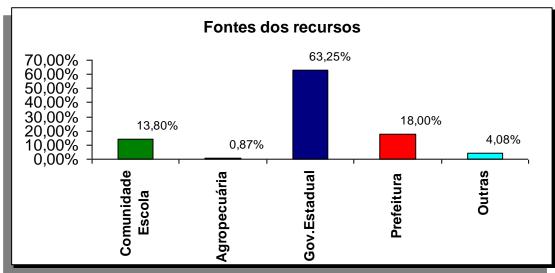
Nos quadros seguintes oferecem em percentuais, a procedência dos recursos, os tipos de despesas em que são utilizados e os setores onde são investidos:



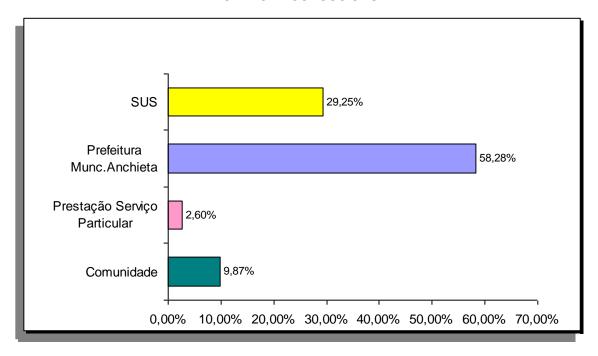




FONTES RECURSOS EDUCAÇÃO



FONTES RECURSOS SAÚDE



Representação do MEPES nos Conselhos Estadual e Municipal / Outros.

Sendo os conselhos espaços públicos de composição plural e paritária entre Estado e sociedade civil, de natureza deliberativa e consultiva, cuja função é formular e controlar a execução das políticas públicas setoriais. A importância dos conselhos e destas representações está no seu papel de fortalecimento da participação democrática e na formulação e implementação de políticas públicas. Assim, apesar do esforço em participar nestes espaços, devido a quantidade de reuniões e agendas de trabalho, o MEPES participa ativamente destes canais efetivos de gestão, pois, permitem estabelecer diálogos interinstitucional, na qual os programas/ações deixa de ser apenas um direito, mas uma realidade.

A participação efetiva do MEPES em Conselhos e Comitês Municipais e Estadual, como:

- ⇒ Conselho Municipal de Saúde de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Educação de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Turismo de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Assistência Social de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Segurança de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural
- ⇒ Conselho Municipal do Idoso de Anchieta
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Anchieta
- ⇒ Conselho Municipal de Alimentação Escolar
- ⇒ Conselho do Plano Diretor Municipal
- Conselho de Assistência e Desenvolvimento Social − CEPETI
- ⇒ Conselho Municipal de Turismo de Piúma
- ⇒ Conselho de Prevenção e Combate à Desertificação do Espírito Santo Secretaria do Meio Ambiente e Recursos Hídricos SEAMA
- Conselho Estadual de Desenvolvimento Rural Sustentável,
- ⇒ Câmara Técnica de PRONAF PRONAT, do Crédito Fundiário e ATER
- ⇒ Comissão de Produção Orgânica no Esp. Santo Cporg/ES
- ⇒ Comitê Estadual de Educação do Campo
- ⇒ CIEAS Comitê Interinstitucional de Educação Ambiental
- ⇒ Comitê da Bacia Hidrográfica Rio Benevente
- ⇒ Comitê Estadual de Produção Orgânica
- ⇒ Representações nos diversos Conselhos Municipais nas localidades onde as EFA's estão instaladas
- ⇒ Conselho Tutelar de Anchieta
- ⇒ Comitê Estadual de Educação Profissional
- ⇒ Comitê Estadual Pronatec-Campo
- ⇒ Comitê Convênio MEPES/SEDU
- ⇒ Conselho da UNEFAB
- ⇒ Conselho da AIMFR
- ⇒ Equipe Pedagógica Nacional da UNEFAB

X – NÚCLEO ADMINISTRATIVO DO MEPES

1. INTRODUÇÃO.

Coordenar é administrar as riquezas da caminhada! A equipe de operadores que atua no escritório central tem a missão de ajudar o MEPES em sua caminhada, coordenando as atividades, sendo ponto de apoio para todas as unidades de serviço, presença nos momentos significativos na vida do Movimento e cuidando de sua representação junto aos órgãos e instituições diversas.

2. Principais Atividades do Núcleo Administrativo - MEPES

2.1- Reuniões de equipe

Reuniões Reuniões	Quantidade	Principais Assuntos	
Keumoes	Quantidade		
		→ Planejamento Equipe Central	
		→ Convênio SEDU MEDES Companyação 50 Argo MEDES	
		→ MEPES - Comemoração 50 Anos MEPES	
		→ Agenda Semanal	
		→ Planejamento/Orçamento	
		→ Organização trabalhos da equipe Central (ações, eventos, agenda)	
Equipe Central	09	→ Sustentabilidade Financeira – MEPES e Central,	
		Convênio MEPES X SEDU, Marco Regulatório das	
		Organizações da Sociedade Civil, Plano de Ação do MEPES	
		→ Comissão 50 anos do MEPES: Discussão das ações	
		que serão implementadas em ocasião 50 anos do MEPES.	
		→ Socialização parceria Governo do Estado	
		→ Reunião com a Presidente da Junta Diretora.	
		→ Reunião com Paloma (hospital) discutir Proposta	
		Secret. Munic. Saúde.	
		→ Convênios PMA – Creches, Olivânia, EFTUR e Hospital.	
		→ Agenda Semanal	
		→ Reunião com todos os setores do MEPES: Hospital,	
		Creches.	
		→ Aniversario 50 anos do MEPES	
		→ Reunião com as Coordenadoras das creches:	
		Organização de Equipe.	
Superintendências e		→ Reunião unidades administrativas do MEPES.	
Gerências	24	→ Visitas as EFAs.	
o o romana	- - - - - -	→ Prestações de Contas – SEDU e demais convênios	
		→ Emenda parlamentar	
		→ Termo de Colaboração SEDU	
		→ Reuniões Fórum DEFATUR	
		→ Formações – MEPES	
		→ Quadro das EFAs estrutura das equipes 2017	
		→ Reunião Com Jurídico-MEPES > Pounião Associação EFA do Rio Novo do Sul	
		→ Reunião Associação EFA de Rio Novo do Sul	
		→ Planejamento interno → Projeto de Ovelificação Social a Profissional de	
		^	
		 → Projeto de Qualificação Social e Profissional do Jovem Rural Capixaba – SEDU e SEAG → Fundação San zeno 	

→ Reunião com as Coordenadoras dos CEI's
→ Reunião com Carlos Gasteglione,
 → Hospital administração.
→ Junta Diretora,
,
→ Orçamento SEDU,
→ Plano de Ação MEPES,
→ Termo de Colaboração SEDU,
→ Visita as EFAs,
→ Reunião DEFATUR
→ Encontro Ex-Alunos EFA de Olivânia
→ Reunião com as Coordenações das Creches; Convênio
PMA
→ Reunião Hospital: Convênio Secret. Munic. Saúde
→ Reunião Sinpro – Orçamento SEDU

2.2. ATIVIDADES INTERNAS

2.2.1 DEFATUR

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	N°	Participantes
- Reunião Fórum DEFATUR	 → Socialização Termo de Colaboração MEPES X SEDU → Socialização parceria SEDU, socialização Processo de Ajuste de Transição → MEPES 50 anos de fundação, → Reunião Coord. EFAs do Norte, → Reunião Núcleo do DEFATUR → Fórum do DEFATUR - socializar fatos e ações realizadas e em andamento, para refletir e encaminha a conjuntura econômica e política do Mepes, → Fórum DEFATUR: Termo de Colaboração, 13º Salário, Plano de trabalho 2018, quadro de equipes. → Reunião Núcleo DEFATUR: Reflexão sobre a conjuntura Política atual, → Obrigações e metas do Termo de Colaboração, → Audiência Pública – Assembléia Legislativa, → Operacionalização do FUNDEB, → A educação do campo no ES. → Planejamento 2017, → Organização do COMECES, → Diagnosticar o sistema de operacionalização do FUNDEB → Apresentação plano de ações da direção do 'MEPES, → Discutir os impactos que a redução do valor do convênio da SEDU para 2017 provocará no funcionamento das Unidades 	06	Superintendência, gerências e o núcleo
- Reunião Coordenadores e	→ Reunião Parceria – MEPES – SEDU Termo de Colaboração,	08	Superintendência, gerências,

Presidentes das	→ Socialização do Processo de Ajuste de	presidentes e
Associações EFAs Sul	Transição,	coordenadores das
	→ Execução Projeto San Zeno (prestação de contas	EFAs
	→ Execução da 2ª parcela projeto San Zeno,	
	→ Apresentar medidas de ajustes a serem adotadas e definir novas ações e	
	estratégias.	
	→ Refletira conjuntura do MEPES e o processo de adaptação em função da situação econômica,	
	 → Preparação para o seminário geral de coordenadores pedagógicos, 	
	 → Encontro Com a Diretoria das Associações de EFAs. 	
	→ Redução do valor do convênio da SEDU	
	para 2018 provocará no funcionamento das Unidades.	
	→ Projeto de Qualificação Social e Profissional do Jovem Rural Capixaba	
	→ Parceria do MEPES com o Governo do Estado – Construção da nova modalidade a	
	partir dos novos marcos regulatórios.	
	→ Discussão referente das ações que serão implementadas em ocasião dos 50 anos do MEPES.	
	→ Funcionamento da Unidades/2018.	
	→ Situação Financeira do MEPES – Quadro	
	das dívidas e manutenção escritório Central;	
	→ Questões contábeis das EFAs	
	→ Orientações legais e esclarecimentos de	
	Dúvidas. → Operacionalização do FUNDEB,	
	→ Operacionalização do FUNDEB, → Nº de Matriculas;	
	→ Prognóstico do quadro das equipes nas	
	unidades;	
	→ Comemoração 50 anos do MEPES;	
	→ Análise financeira do Termo de	
	Colaboração	

A – EFAs –

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	Quantidade	Participantes
- Visitas e/ou Reuniões nas Escolas	 → Decisão Junta Diretora Termo de Colaboração SEDU; → Situação Equipe; → Visita EFA Alf. Chaves - Comemoração aniversário de fundação da EFA; → Equipe EFA Belo Monte; → Administração Escolar; → Visita e reunião EFA de Ibitirama; → Balanço dos Trabalhos das EFAs; 	12	Superintendência, gerência pedagógica, equipe da EFA e/ou Diretoria da Associação

	1	
→ Diálogo com a equipe e orientação do		
planejamento;		
→Formação PPEP e visita efa de		
Garrafão;		
→ Atividades Comunitárias;		
→ Termo de Colaboração EFTUR;		
→ Trabalho das Coordenações		
(Abrangência das atividades);		
→ Reunião da Diretoria, Conselho Fiscal		
e Comissões (Avaliação atividades ano		
2017);		
→ Atividades Comunitárias;		
→ Coordenação da EFA;		
→ Reunião Equipe EFAs Administração		
Escolar;		
→ Estrutura e organização do trabalho da		
equipe		

B – Participações em Eventos nas EFAs

Categoria – Tipo de atividade	Quantidade	Participantes
Formatura e Encerramento		
(EFA de Alfredo Chaves,	02	Presidente – MEPES, Superintendência, gerência
Olivânia)		pedagógica
Assembleia de pais (Mimoso do		Superintendência, gerência pedagógica, equipe da
Sul, Rio Novo do Sul, Alfredo	04	EFA, Diretoria da Associação, parlamentares,
Chaves, EFA Bley		Secretarias Municipais e lideranças

Outros (festas, comemorações, palestras, ...)

Palestra EFA de Olivânia (divulgação do Sinapse), Participação Festa do Morango EFA de Garrafão, participação encontro de ex-alunos EFA de Olivânia, Participação encontro das Famílias EFA Bley, Festa da Primavera EFA de Alfredo Chaves, Seminário EFA de Castelo, Participação Lançamento Sabores de Boteco EFTUR, Participação no 2º Encontro da Agricultura Familiar EFA de Cachoeiro de Itapemirim, Participação na III Oficina Agropecuária Sustentável EFA Castelo, Seminário Agroecologia EFA de Mimoso do Sul, Participação no Seminário Agroecológico EFA de Garrafão, Encontro de Terapeutas Nutricionistas de Praticas integrativas e Complementares em Saúde EFA de Campinho, Seminário de Agroecologia EFA de Marilândia, Confraternizações.

2.2.2 – DAC – Departamento de Ação Comunitária - Creches

2.2.2 Ditc 1	2.2.2 - DAC - Departamento de Ação Comunitaria - Creenes			
Categoria – Tipo de atividade	Assuntos/Finalidade	N°	Participantes	
Visitas e/ou Reuniões Coordenadoras – Creches	 → Formação/Capacitação; → Organização da Equipe; → Reunião Coordenadoras dos CEI's; → Alimentação escolar; → Termo de Colaboração → Seminário de 50 anos do MEPES; → Carga Horário de Trabalho; → Atraso Salário; → Situação Financeira dos CEI's → Pagamento mês de setembro; → Situação dos aposentados; → Organização e funcionamento dos CEI's; 	09	Superintendência, gerências, coordenações da creche e do setor, equipe técnica pedagógica – MEPES	

MEPES – EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

→ Projeto Político Pedagógico;	
→ Termo de Colaboração 2018;	
→ Etcetc	

- Participações em Eventos nos Centro Materno Infantil

Categoria – Tipo de atividade	Quantidade	Participantes
Festa Julina - no Centro Materno		
Infantil Francisco Giusti e Criança	02	Superintendência
Feliz		
Dia da Familia no Centro Materno		
Infantil Francisco Giusti, Pingo de	03	Superintendência
Gente, Criança Feliz		
Encerramento Centro Materno Infantil	03	Superintendência

2.2.3 - Centro Comunitário de Saúde

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos abordados	Quantidade	Participantes
- Reunião com a Direção do Hospital/Equipe	→ Analisar proposta Secrert. Munic. Saúde: Termo de Colaboração; → Analisar proposta Prefeito e Secretária. Munic. Saúde: Termo de Colaboração; → Despesas do Hospital; → Projeto Saúde Líderes de Saúde; → Inauguração reforma do Hospital; → Notificação Coren → Termo de Colaboração; → CEBSAS/Hosiptal; → Emenda Parlamentar; → Indicação Cons. Munic. da Saúde; → Situação convênio PMA/Secretaria Municipal de Saúde, Encargos sociais e salário atrasado; → Novo contrato Secret. Munic. Saúde e Prefeitura;	10	Superintendência, Gerências, Setor Pessoal e Equipe Administrativa do CCS

2.2.4 – Centro de Formação e Reflexão

Categoria – Tipo de atividade	Assuntos abordados	Quantidade	Participantes
- Reunião – Equipe Técnica Pedagógica - MEPES	 → Discussão e orientação sobre eixos estratégicos do planejamento em consonância com as metas gerais da instituição; → Reunião com Prefeito de Piúma: Parceria; → Discussão referente as ações que serão implementadas em ocasião 	03	Gerência Pedagógica e Equipe Técnica Pedagógica - MEPES

dos 50 anos do MEPES;			
→ Planejamento das Ações 2018;			
→ Organização Seminário "Práticas			
Alternativas Saúde Mães de			
outubro;			
Participações em Atividades Formativas			

XXXI Semana Pedagógica FUNACI, Participação Encontro de Coordenadores Pedagógicos Sul, Participação na Formação Inicial Módulo III, Participação na Formação Matemática, participação Formação Continuada, Encontro Semana Santa, Assinatura Convênio UNIP; Território Sul Litorâneo – Workshop Inspeção de Produtos de Origem Animal, Encontro Diretoria das Associações/EFAs, Formação Inicial Módulo IV, Encontro Monitores Área Social, Encontro Coordenadores Pedagógicos

2.3 – PARTICIPAÇÃO DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO EM ATIVIDADES EXTERNAS

2.3.1 – Atividades externas (vinculadas diretamente aos convênios e processos *internos*)

Tipo de evento	Assunto /tema tratado	Quantidade
- Reuniões SEDU	 → Levantamento de custo aluno das EFA's; Lei 13.019/2014 e seus impactos e contribuição do trâmite do processo da proposta de Convênio 2018 → Ajuste Termo de Colaboração SEDU /Lei 13.019, → Reunião Equipe Técnica da SEDU-Parceria, → Reunião SEDU: Chamamento Público, → Indenizatório mês de janeiro/17-13°, → Prestação de Contas, → Situação custo estado, → Fechamento Termo de Colaboração, → Valor aluno FUNDEB, → Aditivo, → Matricula, → Cálculo FUNDEB para 2018 	12
- Reunião SEAG	 → Parceria Estado e MEPES → Projeto Qualificação Social e Profissional Jovem Capixaba, → Cursos Empreendedorismo, → Prorrogação Sessão Uso EFA Cach. Itapemirim, → Curso Agroecologia. 	02
Reunião com SESA Secretaria de Estado da Saúde	 → Parceria MEPES/Hospital x Secretaria Estadual da Saúde → Projeto Qualificação Agentes Comunitários de Saúde/ESESP, 	02
- Reunião com Vice- Governador	→ Termo de Colaboração MEPES x SEDU	02
Reunião Secretaria Estadual Turismo	→ Acertos Sobre o Termo de Fomento MEPESXEFTUR sobre Projeto Qualificação Cursos Qualifica ES.	02
- Reuniões SINPRO	 → Acordo Coletivo de Trabalho 2018/2019, → Socialização parceria Governo do Estado. → Plano de Ajuste/transição, → Redução carga horária, → Informações sobre o novo Convênio com Governo Estado/SEDU, → Processo 13ªsalário 	04
Reunião Prefeito de Anchieta	 → Termo de Colabora Creche → Convênio Hospital → Salário atraso monitoras, 	08

	. D 1	1		
	→ Repasse parcelas			
	→ Aditivo ao Termo de Colaboração Creche			
	→ Repasse parcelas do Hospital			
	→ Renovação Convênio Hospital,			
	→ Termo de Colaboração EFTUR,			
Reunião com	→ Termo Aditivo ao Termo de Fomento,			
Secretaria Municipal	→ Novo Termo de Fomento 2018,	06		
der Turismo	→ Repasse parcelas.			
	→ Centro de Atendimento ao Turista.			
	→ Convênios Creche,			
Reunião com	→ Repasse parcela atrasada,			
Secretaria Municipal	→ Adequação Plano de Trabalho ao Termo de			
Educação de	Colaboração,	08		
Anchieta	→ Termo Aditivo,	Uo		
Ancineta	→ Organização da equipe CEI's			
	→ Termo de Colaboração EFA Olivânia.			
	→ Renovação Convênio,			
Reunião Secretaria	→ Situação repasse hospital,			
Municipal de Saúde	→ Termo Aditivo,	06		
Anchieta	\rightarrow POA,			
	→ Prestação de Conta.			
	→ Convênio BNDES,			
	→ Termo de Colaboração MEPES SEDU,			
Reuniões –	→ Emendas Parlamentares,	07		
Legislativo Estadual	→ Parcerias MEPES,			
e Federal	→ Comissão de Educação da Assembléia,			
	→ Comissão da Agricultura da Assembleia,			
	→ Educação do Campo			
	→ Parcerias e ações conjuntas MEPES e FETAES,			
Reunião FETAES	→ Programa Nacional de Educação da Reforma Agrária,	02		
Reunião Presidência do INCAPER	→ Celebração Convênio Programa de Estágio,			
	→ Prorrogação Prazo da Vigência Termo de Concessão de			
	Uso,			
	→Solicitação Área p/instalação da ERFA de Cacheiro de			
	Itapemirim,	04		
	→ Curso em Agropecuária,			
	→ Situação Terreno EFAs de Cachoeiro de Itapemirim e			
	Marilândia			
	Managa			

2.3.2. Outras reuniões e demais atividades

Tipo de evento	Assunto /tema tratado			
- 03 Reuniões com Procurador da Pref. Munic. Anchieta	→ Termo de Colaboração Creche -			
	Repasse			
- 03 (três) Reuniões com Gerente Banestes	→ Situação Empréstimos/MEPES			
- Audiências de reconciliação (Colatina)	→ Conciliação trabalhista			
- 04 Reuniões com setor jurídico – MEPES	→ Situação MEPES - processos			
- 04 Reunioes com setor juridico – MEFES	trabalhistas e orientações jurídicas			
- 04 Reuniões GIDUR	→ Prestação de Conta Projeto Pronaf			
	→ Termo de Colaboração MEPES X			
- Reunião Célia Kieffer – Vice-governadoria	SEDU			
	→ Audiência Vice-Governador			
- Receita Federal	- Situação Certidão Negativa			

Outros eventos

Acompanhamento Secretaria de Estado da Agricultura em Visita EFA der Olivânia, palestra "Agroturismo Secretaria Municipal de Agricultura de Anchieta, participação Seminário Capixaba das licenciaturas em educação do Campo - UFES, Participação Posse dos Membros do grupo de trabalho do Acordo de Cooperação Técnica Desenvolvimento Sustentável entorno do Santuário São José de Anchieta, participação apresentação Comissão Agricultura da Assembleia Legislativa, participação lançamento de Sabores de Boteco-EFTUR, participação Seminário "universalização do Saneamento Básico com Qualidade e Controle Social – Assembléia Legislativa, participação la Rodada Técnica da Agricultura de Anchieta, participação Fórum Municipal de Educação Anchieta, Acompanhamento/Visita Dep. Pe. Honório a EFA de Olivânia, participação Audiência Pública Município de Anchieta e Comissão Educação da Assembléia Legislativa, participação Sessão solene Consciência Negra – Câmara Municipal de Anchieta, participação no Workshop os caminhos de Anchieta, participação Fórum Legislativo Câmara Municipal de Anchieta, participação Abertura Semana der Mobilização de Controle e Prevenção a AIDS/HIV, participação eleição Conselho Municipal de Saúde - Anchieta, Participação na XXXI Semana Pedagógica FUNACI, Assembléia dos Monitores/SINPRO, Posse no Conselho Municipal de Educação - Anchieta, Encontro diretoria da UNEFAB, participação Comemoração Dia Internacional da Mulher, Seminário Educação Tributária, Palestra Sindicato dos trabalhadores Rurais de Anchieta Piúma, palestra Historia Regional Esp. Santo EFA de Olivânia, participação Iº Seminário Formação e Construção Plano de Formação em Alternância, participação na 2ª Conferência Nacional da Mulher, participação encontro Empresarial de Anchieta, participação Concertos no Santuário Nacional de São José de Anchieta, participação Homenagem aos 50 anos de fundação do MEPES - Câmara Municipal de Anchieta, acompanhamento visita da equipe do SESA e ESESP ao MEPES, participação audiência pública contra fechamento de escola do campo, Assembleia COMCAN, Seminário Educação, Cultura e Semana, inauguração Recepção do Hospital, Posse Conselho do COMCAN, Memória Iª e II ª Participação Lancamento Projeto Estadual Telefonia Rural- Palácio Anchieta, Entrevista Jornal do Campo – TV Gazeta, participação VII Conferência Municipal de Assistência Social, participação Encontro preparatório para IX Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, Conferência Municipal Saúde, Solenidade posse Diretor Presidente do Incaper, Encontro Estadual Fé & Politica, 13ª FEAFES-Feira da Agricultura Familiar e Reforma Agrária,

2.3.3 – Assessorias e colaboração externa / participações / realizações de eventos

Fórum Nacional de Educação do Campo - Brasília

Semana Pedagógica – FUNACI – Teresina – Piauí

Assembleia da UNEFAB – Piúma - ES

Reunião Diretoria da UNEFAB - Brasília

Conferência Curso de Extensão em Pedagogia da Alternância- AEFAPI-Piauí

Curso Extensão AEFAPI – Piauí

Seminário e Curso de Especialização em Pedagogia da Alternância e Desenvolvimento Rural – UFOPA - Santarém – Pará

Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias – AMEFA/IF Inconfidentes – MG – participação - 3ª alternância

Articulação, diálogo e visita as regionais da UNEFAB (AGEFA, AMEFA, REFAISA, AECOFABA, UAEFAMA) para apresentação do Custo Aluno da Pedagogia da Alternância a Coordenação de Educação do Campo -SECADI -MEC

Participação em parceria com a SEDU e Campus UFES – Alegre nos encontros do antigos macrocentros dos municípios região Sul na construção da reorganização curricular das séries iniciais das Escolas do Campo



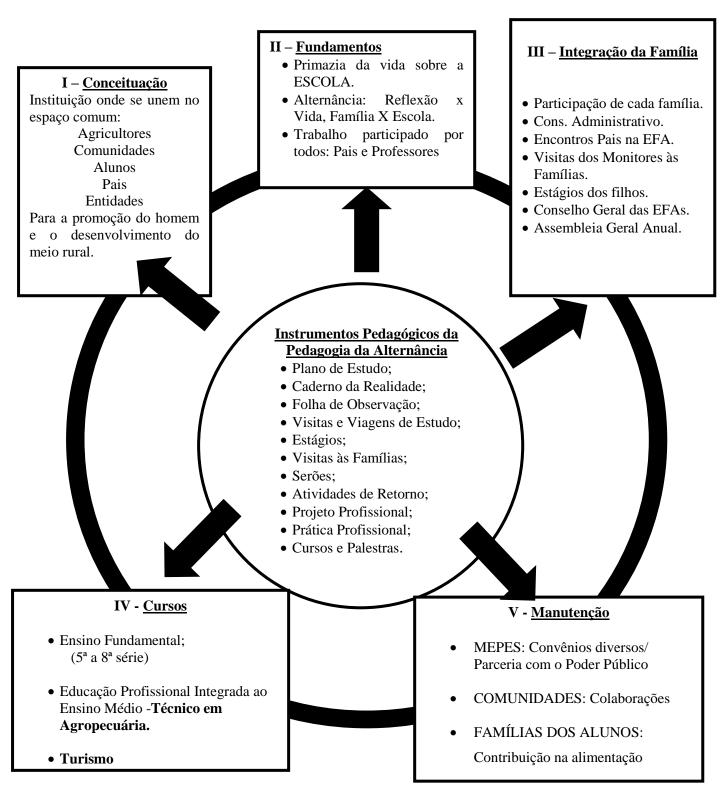
AÇÕES

DESENVOLVIDAS POR SETORES

- → ESCOLA FAMILIA AGRICOLA
- → EFTUR ESCOLA FAMILIA DE TURISMO "PIETROGRANDE"
- ightarrow CENTRO DE FORMAÇÃO
- → CENTRO COMUNITARIO DE SAÚDE.
- ightarrow DEPARTAMENTO DE AÇÃO COMUNITARIA

XI – ESCOLAS FAMILIA AGRÍCOLA

A - ESCOLAS FAMÍLIA AGRÍCOLA



As Escolas Família Agrícola são unidades educativas inseridas no campo da educação do campo, objetivando a formação do jovem camponês, do ponto de vista humano e técnico, num compromisso com a vida agrícola e a comunidade rural, de forma a colaborar com sua permanência consciente e transformadora no meio rural.

MEPES - HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 30

No que concerne às atividades, a EFA pode elencar uma série de atividades, desde as atividades com a áreas de ensino, envolvendo toda uma dinâmica inter e transdisciplinar, provocada pela própria metodologia da Escola Familia Agrícola, como as atividades pedagógicas específicas da Pedagogia da Alternância, como por exemplo, as atividades que envolvam as famílias e comunidades e que são desenvolvidas no meio sócio profissional do aluno – os planos de estudo, as folhas de observação, as pesquisas, as experiências, etc.

A familia na Escola Familia Agrícola. De elevada importância no processo educativo das EFAs é a presença das famílias, não num nível superficial, mas de fato, como membro integrante da vida da escola. Qualquer inovação significativa na educação desenvolvida na EFA, só será eficaz, se tiver por base e centro, a responsabilidade da familia.

A participação dos pais é feita através de:

- Colaboração nos planos de estudos.
- Contatos com os monitores (visitas recíprocas)
- Assembleia Geral de Pais.

Colaboração no Plano de Estudo. A contribuição dos pais no Plano de Estudo é um dado de alto valor para as EFAs. Com ele são analisadas as necessidades mais urgentes, em função das quais o Plano de Estudo é elaborado.

Nos períodos de permanência na familia, os pais ajudam ao filho no desenvolvimento de sua pesquisa, em função do referido plano. E uma vez realizado o estudo, tem também oportunidades ricas de diálogo, acompanhando o filho, no processo de desenvolvimento humano e técnico.

Visita dos Monitores às Famílias. As Escolas Famílias Agrícolas procuraram realizar esta exigência de forma satisfatória. Existem as visitas formais, ou seja, de acompanhamento aos alunos em seus períodos de estadia em casa e as visitas de oportunidades com objetivos de:

- Maior entrosamento com as famílias.
- Orientação técnica e pedagógica das famílias
- Constatação da realidade e suas necessidades
- Incentivar os pais a uma participação efetiva na vida da EFA
- Orientação do estudo dos alunos no período de permanência em casa.

Conceito da Pedagogia da Alternância, adotada pelas Escolas Famílias Agrícolas (EFAs):

• "A alternância é um sistema educativo em que o aluno alterna períodos de aprendizagem na familia, no meio e na escola, estreitamento interligados entre si através de instrumentos pedagógicos específicos, formando assim um conjunto harmonioso entre comunidade, pedagogia, formação integral e profissionalização".

O MEPES como um todo se submete a contínuas avalições no que diz a respeito das atividades das Escolas famílias Agrícolas, alguns dados dessas avaliações apontam:

- Son estudantes se percebem participando das decisões. Avaliam positivamente a democracia interna das EFAs, seja no tocante às decisões de um geral, seja quanto à participação na Associação Local.
- So estudantes valorizam o ensino prático e teórico, voltado ao meio rural, a convivência e o relacionamento, e a visão crítica da realidade. Considerando que o motivo de escolha da EFA recai principalmente sobre a expectativa de um ensino no/do campo, evidencia-se uma coincidência entre essa expectativa e o que a EFA oferece, o que é um indicador de satisfação dos alunos. Da mesma forma, a valorização da boa convivência e relacionamento e da visão crítica da

MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 31

MEPES - EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

realidade demonstra que os objetivos do MEPES, que visam, para além do ensino, reforçar os laços de convivência comunitária e o engajamento crítico dos alunos enquanto sujeitos da história, estão sendo atingidos.

Os principais instrumentos didáticos-pedagógicos da Pedagogia da Alternância são:

Plano de Estudo	Visita e Viagem de Estudo			
Caderno da Realidade	Caderno de Acompanhamento			
Visita às famílias	Estágios			
Projeto Profissional do Jovem				

O trabalho realizado com a Pedagogia da Alternância exige sempre uma postura dinâmica frente a realidade diversificada existente no meio rural. O jovem rural é alguém inserido em seu meio e é preciso que tenha formação para poder atuar e modificar sua realidade à medida que os anseios surgem na família, comunidade e região.

Pontos fortes das EFAS:

- ⇒ Escola típica de participação comunitária tendo como parceria em sua gestão, a Associação de Pais de Alunos, com um projeto político pedagógico;
- ⇒ A experiência de 50 anos de funcionamento, na área especifica de Educação Rural, com uso da Pedagogia da Alternância, operando em estruturas simples, porém, funcionais, com adequado número de alunos:
- ⇒ As escolas são dotadas de pequenas propriedades, bem diversificadas e utilizadas par aulas práticas, pesquisas e produção de alimentos para consumo dos alunos e comercialização;
- ⇒ O público alvo diretos e indiretos serão criança e adolescentes, mulheres, associações, pequenos produtores, indígenas, estudantes, família, comunidades locais, lideranças comunitárias, agricultores e ex-alunos, negros e/ou quilombolas, migrantes ou imigrantes, beneficiárias dos programas. Assim, a Escola está contribuindo na inclusão social e na formação consciente, transformadora, questionadora do status quo, numa perspectiva contra hegemônica.

Sempre sob a responsabilidade das famílias e com a participação das organizações e entidades como sindicatos, igrejas, cooperativa e outras, estimulam o desenvolvimento integral das pessoas.

- Relação com as Comunidades: intenso e afetivo, durante todo o ano foi o relacionamento das Escolas Famílias Agrícolas com as comunidades rurais. Dentre as atividades mais destacáveis temos:
 - Visitas dos monitores às famílias e comunidades para orientação ou conhecimento.
 - Participação dos alunos em torneios esportivos, teatros, festas comunitárias.
 - Colaboração com as comunidades para solução de pequenos problemas (mutirões, ajuda em organização de festas, etc.).
 - Realização de inúmeros cursos para os agricultores (as) da área.
 - Colaboração de alunos nas propriedades através de trabalho orientação de estágio.
 - Participação em promoções sociais e religiosas que na escola como grupo. Quer de alunos e monitores individualmente motivados.
 - Divulgação da Escola Familia nas comunidades.

 Participação de vários agricultores na vida da Escola familia (serões, associação, mutirões, dentre outros).

Além disto, os prédios das Escolas famílias Agrícolas estiveram sempre que possível, abertos à comunidade, sendo aproveitados, em algumas localidades, para cursos, palestras, encontros de jovens, etc.

A Escola Família Agrícola é antes de tudo, uma instituição familiar, destinada ao desenvolvimento dos jovens rurais, a promoção humana e ao desenvolvimento das comunidades. É o ambiente onde se encontram, numa ação comunitária, os jovens, os pais, os educadores, e a comunidade e as entidades, numa convergência de atividade, de iniciativas de responsabilidade, com a finalidade reciprocada promoção do homem do campo.

Os bons resultados alcançados, a grande repercussão comunitária e o alto nível de participação estimulam cada vez mais o poder público no reconhecimento oficial das Escolas Famílias Agrícolas equiparando-as às Escolas Públicas, Art. 281 da Constituição Estadual, garantido recursos para seu custeio, amparado pela Lei 7.875/2004.

✓ Número de matrículas:

Antes de apresentar o quadro de matrículas é importante observar que a cada aluno matriculado corresponde uma família inteira sob a influência da EFA, pois, a participação desta no processo educativo é muito grande e se faz, sobretudo, com o interesse de ajudar a família a crescer. É uma participação que precisa também de cuidados por parte dos monitores, com orientação, estímulo, motivação. Temos no ano de 2018, o seguinte quadro de matrículas:

Escola	Ensino Fundamental	Ensino Médio / Educ. Profissional	Total
Olivânia	135	119	254
EFTUR₁		56	56
Alfredo Chaves ₂	75	63	138
Rio Novo do Sul	92	-	92
Castelo		126	126
Km 41	117		117
Belo Monte₃		56	56
Cachoeiro de Itapemirim		108	108
São João de Garrafão	117	99	216
Marilândia	138	67	205
Rio Bananal		119	119
Jaguaré		112	112
Chapadinha		145	145
Bley	136	127	263
Boa Esperança		70	70
Pinheiros	58		58
Vinhático	101	87	188
Ibitirama		46	46
TOTAL	969	1.400	2.369

OBS:

- 1- O curso Técnico em Serviço de Restaurante e Bar está estruturado em duas etapas anual.
- 2- Nas EFAs de Alfredo Chaves e de Belo Monte o Curso Técnico em Agropecuária está estruturado em 3 anos, para as demais 4 anos.
- 3- Iniciaram suas atividades educacionais em 2014.

Matrículas EFAs 2018

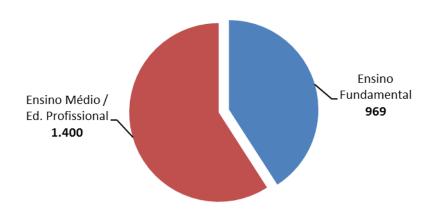
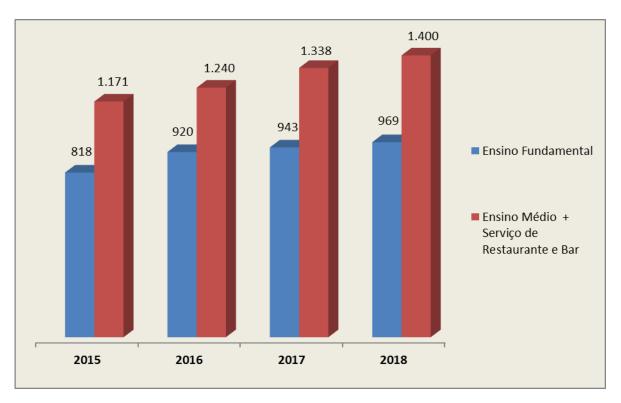


Gráfico Comparativo – matrículas de 2015 a 2018:



	Ensino	Ensino Médio +	
Ano	Fundamental	Gastronomia	Total
2015	818	1.171	1.989
2016	920	1.240	2.160
2017	943	1.338	2.281
2018	969	1.400	2.369

Presença no Estado do Espírito Santo

As EFAs, no geral ficam situadas em meio às famílias agrícolas, em áreas rurais, atualmente em 61 Municípios Capixabas e 669 comunidades. Entretanto servem a numerosos outros, como se pode verificar no quadro abaixo.

Quadro Demonstrativo de Procedência dos Alunos das EFAs

Municípios do Estado do Espírito Santo

Alfredo Chaves, Santa Leopoldina, Marechal Floriano, Domingos Martins, Viana, Anchieta, Conceição da Barra, Montanha, Pinheiros, São Mateus, Castelo, Venda Nova do Imigrante, Conceição do Castelo, Muniz Freire, Brejetuba, Cachoeiro de Itapemirim, Vargem Alta, Alegre, Afonso Claudio, Mimoso do Sul, Muqui, Itapemirim, Presidente Kennedy, Atílio Vivacqua, Iconha, Itarana, Santa Maria de Jetibá, Santa Teresa, Piúma, Marataízes, Linhares, Colatina, Marilândia, Rio Bananal, Governador Lindemberg, Aracruz, Sooretama, Jaguaré, Boa Esperança, Pedro Canário, Águia Branca, Alto Rio Novo, Mantenópolis, Nova Venécia, Pancas, São Gabriel da Palha, São Domingos do Norte, Vila Valério, Ecoporanga, Água Doce do Norte, Vila Pavão, Ponto Belo, Rio Novo do Sul, Guarapari, Cariacica, Vila Velha, Vitória, Mucurici, Ibitirama, Barra de São Francisco. Ibitirama, João Neiva.

Municípios de outros Estados

Minas Gerais: Conselheiro Pena Pedra Azul Mutum

É significativo o quadro apresentado, revelando como a EFA serve de instrumento de ligação entre as comunidades rurais de uma mesma área e como vivenciando o intercâmbio num nível mais abrangente se abre às comunidades de municípios próprios que não possuem EFA e de outros estados que desejam preparar, neste sistema de educação, líderes para futuras atividades.

Apresentamos a seguir, apresentação sintéticas das atividades de cada uma das unidades do Movimento em 2018. O relatório de cada unidade do MEPES se encontra no Escritório Central ou em cada uma das referidas unidades, à disposição para eventuais consultas.

O dia a dia de uma Escola Família:

O dia a dia em cada EFA é sempre marcado pelo ritmo sugerido por sua pedagogia. Dela retiramos os dados numéricos apresentados. Contudo, os textos dos relatórios ficam arquivados no escritório central à disposição de quem deseja maior informação.

MEPES - EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Atividades Escolas	Serões	Estágios	Assembleia de Pais	Visitas às Famílias	Visitas Viagem de Estudo	Cursos/Palestras/Ati v. retorno/ Experiência em casa e na EFA
EFA de Castelo	184	72	02	107	17	33
EFA Belo Monte	240	40	02	42	03	29
EFA de Vinhático	592	90	02	01	04	165
EFA de Boa Esperança	164	33	01	30	10	55
EFA de Marilândia	110	57	02	90	13	42
EFA de Rio Novo do Sul	153	-	02	-	11	91
EFA do Km 41	-	-	02	69	08	64
EFA do Bley	168	167	02	-	-	60
EFA de S. J. Garrafão	120	106	02	14	21	82
EFA de Jaguaré	-	131	03	08	05	123
EFA de Chapadinha	285	144	02	98	07	99
EFA Cach. Itapemirim	168	77	04	88	14	92
EFA de Pinheiros	200	-	02	47	09	41
EFA de Alfredo Chaves	84	105	02	30	19	69
EFA de Rio Bananal	-	81	02	71	05	74
EFA de Olivânia	168	42	02	189	23	99
EFA de Ibitirama	-	35	02	40	04	38
TOTAL	2.536	1.180	36	924	173	1.256

Observações:

Trabalho Voluntario:

Os trabalhos e ações voluntarias realizadas nas Escolas Famílias Agrícolas, alunos, famílias e associação de pais no ano de 2018, são trabalhos de extrema importância para promover a aproximação das **MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO** 36

⁻ No cômputo dos serões, de forma geral, as Escolas que têm serões separados por turma, computam a quantidade de serões, observando o acompanhamento em cada turma, ou seja, se tenho 02 (duas) turmas na escola, 02 (dois) serões por dia; e as Escolas que fazem serões com as turmas em conjunto, fazem o computo de apenas 01 (um) serão por dia. Podemos observar que tem EFAs que não fizeram visitas as familia por questão financeira e a as EFAs que não realizaram o serão por não ter internato

atividades da escola com a comunidade. Foram vácuos voluntários da comunidade onde ajudaram na manutenção da horta, na aquisição de insumos e doações:

- Mutirão nas dependências da Escola;
- Doação de verduras;
- Pratica de conservação de nascentes;
- Pratica de preparação, construção e cultivo de horta;
- Limpeza dos ambiente e organização nas mais diversas áreas;
- Pintura prédio da escola;
- Limpeza no cafezal e fruticultura
- Construção do aviário do sistema da mandala;
- Implantação do sistema de irrigação na mandala, etc...

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA PROPRIEDADE DA EFA

Setores	Principais atividades desenvolvidas	Resultados (quantidade /qualidade)
Criações (bovinos e suínos), reflorestamento e represa	 Manejo e condução das criações Abate de animais. Alimentação; Sanidade; Reprodução; Manutenção e investimentos da infraestrutura (instalações, ampliação e reforma de cercas, etc.); Higiene e limpeza das instalações; Produção de leite; Produção de esterco; Aulas práticas com estudantes (castração de bovinos e suínos, descorna, aplicação de medicamentos, identificação de raças, 	 5 cabeças de suínos 8 cabeças de bovinos 35litros\produção diária de leite
Horta medicinal	Manejo com a horta medicinal; Aquisição de mudas de plantas medicinais.	Produção de ervas medicinais para chás e tinturas
Culturas anuais e fruticultura.	 Manejo e condução desses cultivos (adubação, desbaste, irrigação, controle do mato, manejo das pragas e doenças). Manejo e condução do pomar Colheita de banana, coco, cítrus, acerola, cajá, pitanga e manga; Implantação de culturas anuais de milho, abóbora, aipim, feijão. 	 400 Kg de Manga 200 KG de acerola 500 unidades de coco 200 unidades de laranja 50 unidades limão 100 kg de banana 200 Kg de cajá Cana-de-açúcar 1000 kg de abobora
Fertilizantes naturais, caldas e extratos.	Aquisição de matéria-prima para produção de composto – esterco, palhas e outros. Produção de composto orgânico. Organização do local para produção de composto orgânico; instalação de irrigação e manejo. Implantação do minhocário, aquisição de minhocas e manejo. Produção de biofertilizante	 10T de composto. 10 litros Calda sulfocálcica 5 litros Calda bordalesa 200 litros de biofertilizantes Confecção de minhocário
Pátio e ambiente educativo	 Manejo e condução das plantas (irrigação, poda, desbrota, coroamento). Limpeza do ambiente do pátio. Manutenção da infraestrutura do ambiente educativo. Produção de mudas de plantas ornamentais Plantios de plantas ornamentais. Manutenção da grama (roçagem). Aquisição de lixeiras para o pátio. 	Paisagismo que retrata a ruralidade no ambiente do CEFFAV

MEPES – EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

	Manutenção e confecção de banquinhos			
	 Melhorias no paisagismo. 			
	Controle de plantas invasoras.			
Infraestrutura	 Manutenção das instalações, ferramentas, 			
Agropecuária (galpão e	máquinas e dos implementos.			
instalações, máquinas,	Limpeza e organização do ambiente interno			
implementos e	e externo do galpão e das instalações.			
ferramentas	 Aquisição e manutenção de ferramentas. 			
	Manutenção do trator			
Atividades gerais da	Manutenção e investimento no sistema de	• Café a meia: 34 SACAS		
unidade produtiva	irrigação.	PILADAS		
	 Construção e manutenção de cercas. 			
	Parceria\lavoura de café e culturas anuais			











PROJETO PROFISSIONAL JOVEM





ASSEMBLÉIA DE PAIS





CURSOS







Curso de culinária, Curso de produção de derivados do leite, Curso de produção de alimentos usando as frutas produzidas na região, Curso de produção de sabão, etc...

ATIVIDADES PRÁTICAS NA PROPRIEDADE DA EFA

As propriedades das EFAs foram cuidadas devidamente e cumpriram satisfatoriamente sua finalidade tríplice: ser uma escola viva para quem a vê e conhece; permitir a monitores e alunos realizarem experiências agropecuárias; oferecer alimentos saudáveis para os jovens, contribuindo de alguma forma para baratear os custos da EFA.

HORTA CASEIRA









XII - ESCOLA FAMÍLIA DE TURISMO "PIETROGRANDE"

1. INTRODUÇÃO

A Escola Família Turismo Pietrogrande tem seu Regimento Escolar aprovado pelo Setor de Inspeção Escolar da Superintendência Regional de Educação – Vila Velha em 1º de fevereiro de 2017, sob nº de registro 122; está Reconhecida pela Resolução CEE nº 3.938/2014, DOES de 11/11/2014; oferece o Curso Técnico em Serviços de Restaurante e Bar da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Subsequente ao Ensino Médio pela Resolução CEE nº 3.938/2014, DOES de 11/11/2014 combinada com a Resolução CEE nº 4.076/2014, DOES de 09/04/2015.

Com a continuação da parceria da PMA, através da Secretaria Municipal de Turismo - SETURCE com o MEPES/EFTUR foram realizados diversos cursos rápidos de vinte horas, aulas shows e palestras, ministrados para a comunidade. Os cursos, práticas e palestras incluíram diferentes conteúdos que passaram pelas áreas de cozinha, bar, sala e copa, recepção e dois cursos novos, que, cremos ser importante na atual conjuntura em que vivemos, o curso Turismo Rural – oportunidades p/ empreender e o curso Turismo Cultural e religioso – oportunidades e desafios.

Através dessa parceria de cursos práticos e pontuais, a **escola qualificou mais de 400 pessoas** com certificados, atendendo principalmente o público que não tem o Ensino Médio Completo, o que os impossibilita de cursar o Técnico oferecido pela escola. Certamente essas ações geram impacto positivo no setor de comércio, serviços e hospitalidade da região. Alguns alunos após os cursos de 20 horas, procuraram a escola para relatar transformação no local de trabalho (como por exemplo pousada e cozinha de restaurante) e melhoria na qualidade dos serviços e do local de trabalho.

Atualmente a EFTUR dispõe de uma infraestrutura que atende adequadamente as necessidades específicas para a oferta do curso, com espaços próprios para o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas, tais como: laboratório de cozinha, laboratório de sala, laboratório de bar e governança, além da biblioteca e das salas de aula.

A EFTUR ofereceu o curso técnico no período noturno e cursos rápidos, aulas show e palestras no período vespertino para a comunidade. O trade turístico também manteve a parceria, oferecendo aos alunos, estágio, durante o ano. Além, do apoio de várias entidades e profissionais da área de gastronomia e hotelaria.

Clientela Atendida:

Ouadro totalizador de matrículas

	Matrícula inicial Matricula Final		Evadido	Habilitado	Não		
Técnico	Feminino	Masculino	Feminino Masculino				Habilita do
12° Técnico/1ª e 2ª Etapa	17	09	11	06	09	17	-1
Total	17	09	11	06	09	17	

Procedência e condição sócio - econômica

Turma	Nº Alunos Atendidos	Município	Assal.	Apos	Diarista	Autônomo	Outros
Turma XI	17	Anchieta Piúma	06			04	07

RELACIONAMENTO EXTERNO

Parcerias (Entidades, movimentos)

Para atingir seus objetivos a EFTUR, através do MEPES, celebrou convênios com organismos públicos e privados, conta com um bom número de apoiadores e patrocinadores. No ano de 2018 manteve parceria com as seguintes entidades:

- Prefeitura Municipal de Anchieta, através da Secretaria Municipal de Turismo Patrocínio para manutenção da escola;
- Ex alunos: trabalho voluntário e doações;
- Santuário Nacional de São José de Anchieta;
- Grupo de trabalho do acordo de Cooperação Técnica para o Desenvolvimento do entorno do Santuário.

3.1 Poderes públicos (estadual, municipal, federal)

Parceiro	Ações realizadas	Comentário
P. M. A	Termo de Fomento	Manutenção da escola e pagamento de monitores

3.3 - Comunidades/voluntários

Parceiro	Ação realizada	Comentário
Ex-aluno	Eventos	Os ex alunos estão sempre participando dos eventos organizados pelas EFTUR, como voluntários

4. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

4.1 - Plano de estudo

Descrição	Turma	Nº Aplicado por	Comentário
		turma	
PE	Turma XII 1ª e 2ª Etapa	04	-Tema Gerador: Higiene – Higiene Pessoal, Ambiental e Profissional. -Tema Gerador- Cultura – Diferenças Culturais: resgate e preservação da identidade local. -Tema Gerador: Desenvolvimento Sustentável – Conscientização e conservação do meio ambiente e ações mitigadoras. -Tema Gerador: Atendimento ao Cliente trabalhando com o PE (plano de estudo) – Atendimento ao Cliente e Repercussões Econômicas.

Visitas e viagens de estudo

Turma XII	Hotel Espadarte	Visita de Estudos	Palestra: Atendimento
Turma XII	Museu, Santuário, Centro Cultural, Casa da Cultura, Casa de Quarentena e Poço de Coimbra		Turismo Cultural

4.2 - Estágios

Turma	N° Estagio realizados	Locais	Parecer geral sobre a turma
Turma XII	Dois (2) momentos de Estágios	Bares, Restaurantes, Hotéis e Pousadas	Bom aproveitamento

4.3 - Outras atividades pedagógicas realizadas

Atividades	Turma	Nº por turma	Descrição
Projeto Profissional	XII	17	Projeto Profissional Apresentação do Projeto

MEPES – EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

5. AVALIAÇÕES

Tipo de avaliação	Quem participa	Quantidade realizada	Principais desafios	Encaminhamentos feitos
Teórica e Prática	Monitores e alunos	Duas por bimestre	Participação efetiva do aluno	Diminuição das avaliações teóricas, favorecendo as avaliações práticas

ATIVIDADES COMUNITÁRIAS JUNTO AO PODER PÚBLICO, COMUNIDADE E MEPES e PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES EXTERNAS

Eventos realizados

Evento	Temas	Nº	Parceiros	Finalidade
	abordados	participante		
Grupo Gestor de Desenvolvimento do Turismo Religioso	Turismo Religioso	15	SETURCE, SETUR, SEBRAE, SEDU, ABAPA, SECULT	Desenvolver o Turismo Religioso em Anchieta
COMTUR	Turismo em Anchieta	15	PMA, Entidades e Empresariados	Consultor Desenvolver o Turismo em Anchieta
26/04 – Evento em celebração aos 50 anos do Mepes	50 anos do Mepes	400	MEPES, EFTUR e EFAS	Comemoração dos 50 anos do Mepes
16, 17, 18 e 19/10 – Seminário Internacional do Mepes	50 anos do Mepes	200	MEPES, EFTUR e EFAS	Comemoração dos 50 anos do Mepes
Jantar na Eftur para Convidados do Seminário Internacional do Mepes	50 anos do Mepes	30	MEPES e EFTUR	Comemoração dos 50 anos do Mepes
Abertura do Evento Sabores de Boteco	Demonstração de Pratos do Evento	60	PMA, EFTUR, SETURCE e EMPRESÁRIOS DO RAMO	Desenvolver o Turismo em Anchieta
07,08 e 09/12 – Expotur Anchieta	Turismo em Anchieta	100	PMA, SETURCE e EFTUR	Desenvolver o Turismo em Anchieta
Passos dos Imigrantes	Produtos Regionais, Decoração e Atendimento	20	PMA – SETURCE	Contrapartida com o Poder Público
Passos de Anchieta	Produtos Regionais, Decoração e Atendimento	20	PMA – SETURCE	Contrapartida com o Poder Público
Barraca na Festa de São José de Anchieta	Produção de pizzas pelos alunos	25	PMA – SETURCE	Viabilizar aulas práticas e manutenção da escola
09/11 - Formatura Turma XII	Formatura	50	EFTUR	Celebração Formatura da turma XII

Cursos Rápidos - Parceria Com a PMA

CURSO	Nº de Participantes
Aula Show de Coquetéis Comestíveis	26
Curso de Higiene, Manipulação de alimentos e armazenagem	20
Curso Básico para Garçom	20
Básico para Recepção	34
Curso Básico de Coquetelaria	17
Curso Básico de Camareira para Meios de Hospedagem	26
Curso de Turismo Religioso – oportunidades e desafios	21
Curso Básico de Postura e Apresentação Pessoal	05
Curso Básico de Vinhos	15
Curso de Doces para Festas	26
Curso de Salgados para Festas	29
Curso Básico para Recepção de Hotéis	16
Curso Básico de Coquetelaria	20
Curso de Confeitaria para Hotéis	32
Aula Show de Licores	20
Curso de Culinária Típica Regional	15
Curso Básico para Garçom - noturno	11
Curso de Higiene, Manipulação de alimentos e armazenagem	11
Curso de Turismo Rural – oportunidades para empreender	13
Curso de Comida de Boteco	12
Aula Show de Bitters e Vermouth	07
Total de Participantes	396







XIII CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Centros de Educação Infantil.

Este é uma atividade que foi intensa ao longo dos 50 anos do MEPES. Em parceria com a Prefeitura Municipal de Anchieta, através dos Centros de Educação Infantil, o MEPES manteve em funcionamento 04 unidades para atendimento crianças de 0 a 04 anos de idade. O espaço escolar na Educação infantil deve ser visto como um espaço rico, onde promova experiências e situações intencionalmente planejadas, de modo a democratizar o acesso aos bens culturais que proporcionam uma qualidade de ensino aprendizagem para toda a vida.

A educação infantil deve estar voltada para os interesses do educando, um espaço de aprendizagem significativa, onde as crianças possam se desenvolver como sujeitos ativos e criativos.

O trabalho do Centro de Educação Infantil, é uma resposta adequada à necessidade da criança e sua família. Com o trabalho de todas as suas unidades educativas, promove o crescimento e formação integral das crianças.

Com o Termo de Colaboração com a Prefeitura municipal de Anchieta, O MEPES manteve em funcionamento em 20018, 04 unidades para atender as crianças mantidas no Município de Anchieta;

Anchieta Sede:

- Centro Materno Infantil Francisco Giust
- Centro Materno Infantil Criança Feliz

Comunidade de Inhaúma:

Centro Materno Infantil Pingo de Gente

Comunidade de Jabaquara:

• Centro Materno Infantil Xodó das Titias

As prioridades que lhe são confiadas:

Acompanhamento educativo e adequado á faixa etária 0 a 4 anos de criança carentes	Orientação às famílias das crianças em relação à educação da criança, higiene, problemas de convivência no lar, dificuldades várias.	
Assistência ás família e orientação das mesmas	Continuidade da motivação das comunidades onde atuam para busca de solução de suas dificuldades	
Acompanhamento sistemático e contínuo das crianças em regime de semi-internato, especificamente cuidando-se dos aspectos: físicosanitário, desenvolvimento psicomotor, desenvolvimento de linguagem, atenção, memória, imaginação	integral das crianças matriculadas	

Para o funcionamento e organização dos Centros de Educação Infantil, dispomos de um quadro operacional, distribuído da seguinte forma:

- ✓ Uma coordenadora geral com funções administrativas e pedagógicas;
- ✓ Um auxiliar de manutenção;
- ✓ Equipe de monitoras;
- ✓ Uma coordenadora em cada creche;
- ✓ Equipe de auxiliares de serviços básicos e cozinheiras;
- ✓ Uma nutricionista

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Foram realizadas as seguintes atividades durante este ano de 2018 nos Centros de educação Infantil:

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Estimulação do andar, do engatinhar e sentar no pátio, Contação de história, Fantoches, Adaptação, Cantigas de Roda, Socialização, identificação das partes do corpo, Projeto Conto, Canto e Encanto, Interação da criança no ambiente escolar interno e externo, Exploração do espaço físico, Musicalidade, Recreação, Brincadeiras dirigidas, DVD e Passeios.

Incentivo à leitura com história de livros infantis em 3 D e outros, Socialização com os colegas e professor, Convívio Social, Família, Identidade, Interação da Criança com o Espaço escolar, Hábitos de Higiene, Alimentação, Identificação das partes do corpo, Desenvolvimento da coordenação motora, Animais, Meio Ambiente, Brincadeiras, Recreações dirigidas, DVD, Rasgaduras, Contação de História com faz de conta e uso da imaginação das crianças, Projeto Conto, Canto e Encanto com atividades, Modelagem com massinha, Pinturas com tintas guache, Carimbos com as mãos e pés, Mural, cores e formas geométricas, Copa do Mundo, Manifestações Culturais do município, Dengue, Datas Comemorativas, Passeios e Reconhecimento da letra do nome deles, Projeto Natal.

Identificação da imagem corporal, Socialização com os colegas de classe e professores, Datas Comemorativas, Família, Casa, Escola, Esquema Corporal, Valores humanos, Preservação do Meio Ambiente, Alimentação, Tipos de moradia, Meio de Transporte, Comunidade, Folclore, Segurança, Importância, Projeto Semana da criança, Brincadeiras como fonte de lazer, Passeios na praia e na comunidade, Dengue, Musicalização, Artes, Meios de Transportes e Comunicação, Projeto Conto, Canto e Encanto com atividades, Cores primárias, Formas geométricas, Números e quantidades até cinco, Características de objetos variados, TV e DVD(filmes), , Jogos de Encaixe, de Memória, Jogos Educativos, Contação de História por professores e pelos próprios alunos, Consciência negra, Recorte, Colagem, Dobradura, Pinturas, Projeto Natal, Manifestações Culturais do município, Reconhecimento do Nome e Atividades com o Livro Didático.

Reconhecimento da imagem corporal, Escrita do Nome, Construção de vínculos afetivos e sociais, Datas Comemorativas, Higiene do Corpo e Ambiente, Família, Casa, Escola e Comunidade, Meio Ambiente, plantas, água, animais, Dengue, Festa Junina, Mural, Projeto Conto, Canto e Encanto, Profissões, Folclore, Segurança, Primavera, Transito, Valores Humanos, Projeto Semana da Criança, Cores primárias, Formas Geométricas, Números, Quantidade e Escrita até cinco, Danças, Músicas, TV e DVD (filmes), Alfabeto Móvel, Meios de Transporte e Comunicação, Contação de Histórias, Consciência Negra, Manifestações Culturais do município, Recorte, Colagem, Dobradura, Pinturas, Passeios na Praia, na Comunidade, Conceitos Matemáticos, Reconhecendo a letra do nome, Escrita das Vogais, Projeto Natal, Jogos Educativos, Jogos de Encaixe e Atividades com o Livro Didático.



Para melhor organizar e desenvolver as atividades teve que contar com a participação de 182 operadoras ativas nas creches, desse total 147 são funcionárias da prefeitura à disposição do MEPES e 35 são mantidas pelo MEPES, através de Termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Anchieta.

⇒ Clientela atendida:

Formada de pessoas carentes da região que recebe cuidados de: higiene, alimentação, prevenção; lazer, aprendizagens, formação de bons hábitos de convivência, acompanhamento afetivo a clientela atendida nos Centros de Educação Infantil no ano de 2018 é a seguinte

Unidades	Famílias	Comunidades
Centro Materno Infantil Xodó das Titias	42	06
Centro Materno Infantil Francisco Giusti	122	20
Centro Materno Infantil Pingo de Gente	17	03
Centro Materno Infantil Criança Feliz	36	09
Total	217	38

Foram atendidas as seguintes comunidades neste ano de 2018, totalizando

Centro Materno Infantil Francisco Giusti	Alvorada, Canta Galo, Itapeuna, Castelhanos, Centro, Coqueiro, Mãe-Bá, Nova Anchieta, Nova Esperança, Nova Jerusalém, Novo Horizonte, Planalto de Anchieta, Portal de Anchieta, Praia dos Castelhanos, Praia da Guanabara, Justiça I e Justiça II, Arerá, Joao XXIII, Guarapari, Benevente, Coqueiro, Quitiba e Subaia.	
Centro Materno Infantil Pingo de Gente		
Centro Materno Infantil Xodó das Titias	Jabaquara, Jaqueira, Tocaia, Limeira, Pé do Morro e Monteiro	
Centro Materno Infantil Criança Feliz	Ponta dos Castelhanos, Praia dos Castelhanos, Planalto, Nova Anchieta, Portal de Anchieta, Justiça II, Alvorada, Bairro João XXIII, Vila Samarco e Centro	

⇒ Condições Sócio Econômica das Famílias:

O quadro que se segue nos vai permitir perceber as reais necessidades das famílias atendidas, devido a profissões dos pais, O trabalho além de favorece muito às famílias pela orientação que dá aos pais sobre educação, ajuda às mães que podem continuar seu trabalho em busca de manutenção e melhores condições de vida.

Centro Materno Infantil	Propriet	Assal	Pesc	Diarist	Pedrei	Comerc.	Outros	Total
Criança Feliz	-	04	03	03	-	-	26	36
Creche Francisco Giusti	-	66	05	06	13	-	49	139
Creche Xodó das Titias	-	05	01	10	03		22	41
Creche Pingo de Gente	-	03	07	02	02	01	01	17
Total	-	78	16	21	18	01	98	233

⇒ Número de Crianças por Turma e Faixa Etária:

⇒ Numero de Crianças por Turma e Faixa Etaria:							
Centro Materno Infantil	rno Faixa Etária 3m a 1 e 11 meses		a Inicial	Total	Matrícula Inicial		Total
		М	M F		M	F	
	4m a 1 e 11 meses	02	-	02	02	-	02
Pingo de Gente	1 ano a 2e11 meses	02	05	07	01	-5	06
i ingo de Gente	2 anos a 3 anos e 11m	04	02	06	04	02	06
	3 anos	03	_	03	03	-	03
Sub-Total							17
	0 a 1ano e11 meses	06	05	11	04	04	08
Vodé doo Titioo	2 anos a 2 anos e 11	07	09	16	04	09	14
Xodó das Titias	3anos a 3 .11 meses	09	06	15	07	04	11
	4 anos e 11meses 10 05 15 07 06					13	
Sub-Total							46
	4m a 1ano	04	02	06	04	03	07
	1ano a 2 anos	05	05	10	04	05	09
Criança Feliz	2 anos a 3 anos	05	06	11	05	04	09
	3 anos a 4 anos	05	06	11	05	04	09
Sub-total		•			•		34
	04 meses a 1 ano	10	10	20	08	08	16
	1 a 2 anos	34	19	53	30	17	47
Francisco Giusti	2 a 3 anos	28	21	49	20	17	37
	3 a 4 anos	20	19	39	19	16	35
Subtotal						146	
Total Geral							243

⇒ Relacionamento com os Pais

Foram muito frequentes os contatos com as famílias, especialmente com os responsáveis das crianças. Além dos contatos pessoais, foram realizadas pelas equipes do Centros de Educação Infantil 12 reuniões de pais que trataram de assunto comuns e do interesse de todos, como:

Centro Materno Infantil Xodó das Titias

Responsabilidade do uso do uniforme; Presença dos pais no plantão pedagógico; Saúde da Criança; Direitos e deveres dos pais, participação dos pais com a escola, fichas avaliativas, remédios na Creche, etc.

Centro Materno Infantil Criança Feliz

Horário de funcionamento, programação das atividades escola para 2018, proposta curricular/projeto, Rotina da escola, Cuidados com a higiene da criança, Calendário; Agenda Escolar; Saúde da criança; Alimentação das Criança; Transporte Escolar: Recesso escola: Visitas Passeios/Autorização.

Centro Materno Infantil Pingo de Gente

Centro Materno Infantil Francisco Giusti

Apresentação de atividades pedagógicas do ano de 2018, projetos a serem desenvolvidos no 1º Trimestre, Regimento do Centro de Educação Infantil; Formação do Conselho da Escola; Matriculas; Saude Ocupacional, Adaptação da Criança, Responsabilidade dos Pais; Horário compatível pasra as famílias participarem das reuniões; Horário de funcionamento da escola; Cuidados de Higiêne da Criança, etc...

REUNIÃO DE PAIS COM PALESTRA DA NUTRICIONISTA





REUNIÃO DE PÁIS COM APRESENTAÇÃO DE PROJETOS





⇒ VISITAS ÀS FAMÍLIAS:

As visitas às famílias são também uma forma de contato muito boa. As realizadas foram em função de conhecer melhor algumas situações das crianças, acompanhar recuperação de saúde, orientar sobre a violência contra as crianças; solidariedade em momentos difíceis das famílias. Foram realizadas 10 visitas as famílias com o objetivo de:

- ✓ Conhecer a realidade do aluno e das famílias, o dia-a-dia e o que pensam a respeito da educação de seus filhos;
- ✓ Situação da saúde da criança
- ✓ Matricula escolar
- ✓ Relatar a importância do entrosamento escola x família.
- ✓ Conhecer a situação sócio-econômica de cada família, principais dificuldades;
- ✓ Frequência escolar.
- ✓ Ressaltar a importância do acompanhamento da família na vida da criança;
- ✓ Subsidiar informações para o acompanhamento em aspectos sobre a frequência, atividades escolares, etc.;
- ✓ Conhecer a realidade familiar da criança.

⇒ VISITAS RECEBIDAS

Os Centros de Educação Infantil cultivaram um bom relacionamento com as comunidades, recebendo também algumas visitas interessantes que vêm conhecer, ajudar na solução de pequenos problemas, oferecer doações.

Visita das pedagogas da SEME	Visita dos representantes do MEPES
Visita da Equipe de Alimentação da PMA	Visita da Equipe de Alimentação do MEPES
Visita da Secretaria Municipal de Educação	Visita de Vereadores
Visita Conselho Municipal de Merenda Escolar	Visita da Vigilância Sanitária
Visita do Prefeito munic. de Anchieta	Visita Secretario Munic. de Obras
Visita do Dentista da USF	Visita Equipe do MEPES
Visita dois participantes do Seminário Internacional	Pais de Alunos, etc

VISITA DOS PARTICIPANTES DO SEMINÁRIO INTERNACIONAL NA CRECHE





EVENTOS PROMOVIDOS PELOS CENTROS DE EDUCAÇÃO MINFANTI

Neste ano de 2018 aos Centros de Educação Infantil se fizeram presentes nas festividades das comunidades, colaborando nas atividades das mesmas, incentivando as crianças e suas famílias para uma participação solidária.

- Festa Junina interna com alunos e professores;
- Festa em comemoração à Semana das Crianças;
- Projeto "Conto, Canto e Encanto" com culminância e participação da família na escola;
- Almoço especial em comemoração ao Dia do Professor;
- Momento de Ação de Graça ministrado pelo amigo Hugo;
- Confraternização das famílias nos projetos e encerramento;
- Encerramento do ano com entrega de Certificados aos alunos do Maternal II com a participação das famílias de todos os alunos;
- Dia da Familia na Escola;
- Natal das Crianças com chegada de Papai Noel.





XIV – CENTRO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO

O Centro de Formação - CFR do MEPES é o setor responsável pela Formação Integral de todos os Operadores do MEPES, a saber: aqueles/as que atuam nas áreas de saúde, educação e ação comunitária, bem como, a todos os envolvidos nesse projeto de educativo, no que concerne aos aspectos filosóficos, metodológicos e profissionais. Salientamos, outrossim, que assessoramos outras Entidades afins quando solicitado.

Cada uma das ações desenvolvidas pelo CFR não é considerada isoladamente, mas dentro de um contexto que visa a Formação Integral (sócio-político-econômico-cultural, espiritual, ambiental) dos seus participantes (alunos, ex-alunos, monitores, operadores, mulheres rurais, presidentes, secretários e tesoureiros das Associações das EFAs) e a transformação do meio em que vivem.

Princípios Norteadores do Centro de Formação e Reflexão

- Difundir a filosofia e a mística do MEPES em todas as suas ações a fim de garantir aos envolvidos nesse projeto unidade e compromisso;
- Promover parcerias com o objetivo de buscar ações concretas e integradas para o desenvolvimento rural sustentável;
- Propiciar à família do campo uma vida digna capaz de sua realização sócio profissional, resgatando os seus valores culturais, aberta ao transcendente, em harmonia com a natureza e solidariedade humana para o exercício da cidadania;
- Proporcionar elementos de reflexão que possibilitem compreender a realidade em que vivemos, tendo em vista a promoção humana e o desenvolvimento do meio rural, atendendo as diversas necessidades, por meio da Pedagogia da Alternância;
- Ser um espaço aberto e atuante para a formação continuada individual e grupal, em sua sede e outros locais.

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS:

No decorrer do ano, o Centro de Formação, contou com uma série de parcerias que foram fundamentais para a realização das suas atividades. Em sua maioria foram consolidadas e bem poucas unilaterais. Estas parcerias ocorreram nos seguintes âmbitos:

MUNICIPAIS

- ✓ Prefeitura de Piúma: O Convênio do CFR com a Prefeitura de Piúma não foi concretizado, apesar dos diversos encontros da equipe do centro de formação e a direção do MEPES com o Prefeito José Ricardo Pereira da Costa, a Secretária de Educação, a Procuradoria e os setores competentes de convênios desta prefeitura. No entanto, os estudantes da rede Municipal continuam fazendo aulas de Educação Física nos espaços do CFR, bem como todas as vezes que foram solicitadas as nossas estruturas físicas e/ou a nossa presença em eventos respondemos positivamente. O Prefeito Ricardo mesmo se mostrando solicito em assinar o convênio, não formalizou o compromisso assumido. Nossa relação com as diversas secretarias municipais foi de colaboração;
- ✓ STRAP Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Anchieta e Piúma;
- ✓ Diversas igrejas, pastorais da igreja católica, maçonaria;
- ✓ Associações locais.

• ESTADUAIS

- ✓ Governo do Estado e suas Secretarias, de modo especial a Secretaria de Estado da Educação (SEDU), a Secretaria de Estado da Agricultura (SEAG);
- ✓ Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (INCAPER);

MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 52

- ✓ Assembleia Legislativa;
- ✓ Território Sul Litorâneo, envolvendo os Municípios de Alfredo Chaves, Anchieta, Guarapari, Iconha, Itapemirim, Marataízes, Piúma, Presidente Kennedy e Rio Novo do Sul.

NACIONAIS

- ✓ Universidade Federal do Espírito Santo (UFES);
- ✓ Instituto Federal do Espírito Santo (IFES);
- ✓ União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil (UNEFAB);

Devido à especificidade da Escola Família Agrícola, o Serviço de Supervisão Escolar e Orientação Educacional é realizado de forma integrada pela Equipe Técnico-Pedagógica do MEPES, sendo a mesma constituída pela Equipe Pedagógica do Centro de Formação, Gerência Pedagógica e Setor Administração Escolar do MEPES, com conhecimento, experiência e nível de escolaridade que atendam as atribuições a serem desenvolvidas. Esta equipe tem conhecimentos da Pedagogia da Alternância, como forma de assegurar as especificidades próprias e a unidade entre as Escolas Famílias e ocupa-se da estrutura e normas de funcionamento e elaboração dos processos de autorização/reconhecimento das Escolas, acompanhando o desenvolvimento do planejamento, do currículo e integração com o instrumental metodológico da Pedagogia da Alternância, com algumas das atividades: promover encontros, seminários, semanas de estudo e outras atividades pedagógicas, voltadas para a orientação e acompanhamento das atividades de cada Escola; assessorar e dar suporte in loco ao corpo docente das Escolas, promovendo reflexões contínuas sobre a ação educativa realizada na Pedagogia da Alternância; orientar, coordenar e participar dos trabalhos de construção e revisão do Regimento Comum, do Projeto Político Pedagógico, dos Planos de Curso da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, bem como dos processos de autorização, credenciamento, reconhecimento e renovação dos cursos ofertados pelas escolas.

A equipe técnica pedagógica, ainda no decorrer do ano, participou ativamente de diversas atividades, podendo destacar os trabalhos relativos aos processos de legalização de Cursos ofertados pelas Escolas Famílias Agrícolas (EFAs), bem como orientação e sistematização para que cada unidade educativa do MEPES estruturasse o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional.

No decorrer do ano de 2018, O Centro de Formação e Reflexão do MEPES concluiu a maioria das atividades formativas previstas no objetivo e metas de Trabalho, proporcionando formação aos sujeitos envolvidos no processo educativo das EFAs, alcançando as metas estabelecidas, conforme quadro apresentado e descrição:

	ATIVIDADES	Nº de Encontros	Nº de Participantes
	Formação Inicial e Continuada de		-
	Monitores	02	124
	Encontro de coordenadores		
Realizar	Administrativos e Presidente das	01	30
Formação	Associações Locais		
Inicial e	Encontro de coordenadores		
Continuada dos	Administrativos e Pedagógicos	01	19
Monitores –	Formação Setor Agropecuário	01	14
EFAs MEPES	Formação dos Coordenadores	04	46
	Pedagógicos		
	Formação por Áreas de Conhecimento	04	43

	Formações dos Dirigentes das Associações Locais	04	60	
Realizar Formação de	Formação das Secretárias Escolares	Realizada com atendimento específico de interesse da	09	
Outros Sujeitos Envolvidos no	Formação das Famílias	EFA Realizado pel	as escolas na	
Processo Educativo das	Formação das Familias	programação anu		
EGUCATIVO GAS EFAs - MEPES		(reuniões/assembleias) de acor com o Plano Nacional		
	Formação das Associações das EFAs - MEPES	com cale	escolas de acordo endário de ões/assembleia de	
	Formação dos Estudantes das EFAs - MEPES	03	43	

✓ Formação Inicial de Monitores das EFA's do MEPES

Objetivos e meta atingidos, com a realização da formação inicial dos monitores, com melhoria da sistematização e o aprofundamento científico dos instrumentos metodológicos dos monitores iniciantes.

✓ Formação Continuada - Geral de Monitores/Professores

Objetivos e meta atingidos com a realização da formação continuada dos monitores, com aperfeiçoamento e manutenção da filosofia do Movimento e as técnicas pedagógicas, nas diversas unidades educativas; promovida reflexão acerca da Pedagogia da Alternância, de seus elementos pedagógicos, dos impactos e resultados, com estabelecimento de relações com o contexto do campo e da educação do campo.

✓ Formação por Área de Conhecimento

Objetivos e meta atingidos, com a realização da formação continuada – por área de conhecimento, aprimorando uso pelos monitores de práticas pedagógicas contextualizadas; formação dos agentes educativos com uso de meios metodológicos apropriados às respectivas áreas; reflexão do papel de cada área de conhecimento na formação integral do jovem.

✓ Formação de coordenadores pedagógicos

Objetivos e meta atingidos, com a realização da formação de coordenadores pedagógicos, orientando o plano de formação, tendo em vista os princípios filosóficos e metodológicos da Pedagogia da Alternância;

✓ Formações dos Coordenadores administrativos e Dirigentes das Associações Locais

Objetivos e meta atingidos, com realização da formação dos coordenares administrativos para aperfeiçoar a gestão de projetos locais sustentáveis na EFA e em seus meios de atuação; desenvolvimento de habilidades de projetar, acompanhar, monitorar e avaliar projetos; processo de inserção da EFA no meio sócio profissional acompanhado com ferramentas adequadas para sua relação e envolvimento em parcerias estáveis, assegurando a essência da proposta pedagógica das EFAs.

MEPES - HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 54

✓ Formação das Secretárias Escolares:

<u>Objetivos e meta atingidos</u>, com a realização da formação das secretárias escolares, para aperfeiçoamento das atividades gerais de secretária, com ênfase na alimentação de dados no SEGES; Processos de renovação de curso; novo modelo de histórico/atas.

No tocante a formação, além de formação diversas com outros parceiros, foi enfatizado também a forma **Formação dos Estudantes das EFAs do MEPES** que propiciou estabelecer o protagonismo e participação dos estudantes nos processos formativos escolar e não escolares, como essencial para o desenvolvimento do meio.

Ainda no que se refere à formação, em parceria com UFES – Campus Alegre e Coordenação da Educação do Campo – SEDU, o MEPES contribuiu com atividades de fortalecimento da educação do campo através do antigo "macrocentro Escola Ativa" na região Sul - com assessoria nos encontros para técnicos da rede pública municipal dos municípios que estão inserindo em sua rede, elementos da Pedagogia da Alternância.

XV – DEPARTAMENTO DE ACÃO COMUNITARIA

A Ação Comunitária é o mais forte na metodologia e princípios do MEPES, o envolvimento das comunidades, levando-as a uma efetiva participação em todo o processo de desenvolvimento. Todas as atividades são realizadas com este cuidado essencial, sem o qual, seria desvirtuado o ideal do MEPES.

Apesar de todas as unidades EFAs, CCS e CF atuarem de acordo com esta exigência o MEPES tem ainda um setor que se encarrega de atividades comunitárias mais específicas, mais espontâneas e assistemáticas, visando a motivação, mobilização conscientização e soluções de problemas das comunidades.

Um dos princípios fundamentais da prática Mepiana é a ação feita de forma solidária a fim de se alcançar a promoção de todos. Garantindo a solidariedade entre os seres humanos, numa comunhão de ideal, numa busca comum de meios, numa realização participante de todos, chega-se ao feliz resultado de pessoas promovidas integralmente. Convencido destes princípios, o MEPES desenvolve suas ações de forma comunitária, solidaria, fraterna. A Ação Comunitária é um setor vivo e presente em todas as atividades, desde aquelas mais gerais até as particularizadas, ocorridas no dia-a-dia de cada unidade. Com a firme convicção de que a resposta para um mundo novo não será encontrada apenas nas mudanças sócio-políticas, nem mesmo, numa transformação de natureza econômica e social apenas. Tudo passa pela pessoa humana.

> SEMINARIO INTERNACIONAL -MEPES 50 ANOS

O MEPES - Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo, realizou no Centro de Formação e Reflexão do MEPES em Piúma de 16 a 19 de outubro de 2018 o Seminário Internacional com tema: Redes de Cooperação Emancipatórias na Formação Integral e Desenvolvimento Sustentável.

O MEPES neste ano de 2018 completou 50 anos de atuação, na área da educação, saúde e ação comunitária, contribuindo na educação de milhares de jovens, melhorando consideravelmente as suas condições socioeconômicas, atuando em diferentes profissões e/ou exercendo cargos em organizações sociais (sindicatos, cooperativas, associações) e também permitindo a continuidade de seus estudos em cursos superiores; Cuidando da saúde da população com o foco na educação em saúde; apoiando o desenvolvendo sustentavelmente das comunidades.

Com isso podemos dizer que o MEPES contribuiu e continua contribuindo na formação consciente e crítica dos jovens tendo em vista a construção de uma sociedade mais justa e fraterna por meio do desenvolvimento sustentável e solidário. O trabalho do MEPES ao longo de seus 50 anos se orientou por princípios e valores que defendemos na promoção integral da pessoa humana onde todo o seu trabalho é desenvolvido de forma participativa, com o envolvimento a apropriação das famílias e comunidades em suas ações em parceria com as organizações sociais, poder público Municipal, Estadual e Federal, iniciativa privada, trabalhos voluntários e colaboradores.

- 1. TEMA: Redes de Cooperação Emancipatórias na Formação Integral e Desenvolvimento Sustentável.
- **2. OBJETIVO GERAL:** Compreender os processos de integração e parcerias para a articulação e fortalecimento de redes de cooperação solidária, como estratégias emancipatórias das políticas de formação e desenvolvimento.

RELAÇÃO DE PAÍSES/ENTIDADES PARTICIPANTES

- ✓ Argentina:
- FACEPT- Federación de Associaciones de Centros Educativos para la Produccion Total
- F. Marzano Fundação Marzano
- UNEFAM Unión Escuelas de la Familia Agrícola de Missiones
- ✓ Angola:

MEPES - HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 56

MEPES – EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

- F. Ondjyla Fundaciòn Ondjyla
- ✓ Canada:
- FQCMFR Federación Quebec de Maisons Familiales Rurales
- ✓ Camarões:
- CNEFAC Coordinación Nacional Escuelas Familiares Agraria de Camerún
- PROCEFFA Plataforma para la Promoción de los CEFFA

✓ Espanha:

- APDIF Asociación para el Desarrollo Integral y Formación
- EFA QUINTÁNES Escola Familiar Agraria
- UNEDA Uni
 ón Nacional de Escuelas Familiares Agrarias

✓ Guatemala:

• ASONUFED – Asociación de Núcleos Familiares de Educación y Desarrollo.

✓ Honduras

• FUNCEFEDH – Fundación de Centros Familiares de Educación y Desarrllo de Hunduras.

✓ Itália:

- AES/CCC L'Associazione Amic dello Stato Espírito Santo
- FARI Federación de Assciaciones Rurales Italianas

✓ Moçambique:

 APEPFRUM - Asociación para la Promociónde Escuelas Profesionales Familiares Rurales de Mozambique.

✓ Centro América:

• CIFAC – Centro de Investigación y Formación de Alternância de Centroaméric

✓ Peru:

• UNCRFA - Unión Nacional de Centros Rurales de Formación por Alternância.

✓ Portugal:

• F.Ondjyla – Fundaciòn Ondjyla

✓ Uruguai:

• AUEFA - Asociación Uruguaya de ERscueleas Familiares Agrarias

✓ Brasil

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil.

o Bahia:

- AECOFABA Associação das Escolas das Comunidades e Famílias Agrícolas da Bahia
- REFAISA Rede das Escolas Famílias Agrícolas Integradas do Semi Arido

o Minas Gerais:

AMEFA – Associação Mineira das escolas Famílias Agrícolas

o Maranhão:

UAEFAMA – União das Associações das Escolas Famílias Agrícolas do Maranhão

MEPES - HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 57

- o Piauí:
- FUNACI Fundação Pe. Antonio Dante Civiero
- Pará:
- EFA de Marabá Escola Familia Agrícola Professor Jean Hébette
- o Rio Grande do Sul:
- AGEFA Associação Gaúcha Pró Escolas Famílias Agrícolas
- o Rio de Janeiro:
- IBELGA Instituto Bélgica Nova Friburgo
- o Brasília:
- MEC Ministério da Educação
- MDA
- o Vitoria
- UFES Universidade Federal do Espírito Santo.
- SESA Secretaria de Estado da Saúde
- ESESP Escola de Serviço Público do Espírito Santo
- CONTAG Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura Contag
- FETAES Federação dos Trabalhadores na Agricultura no Estado do Espírito Santo
- ❖ Espírito Santo: MEPES-Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo.
- EFA de Alfredo Chaves Alfredo Chaves
- EFA do Bley São Gabriel da Palha
- EFA de Boa esperança Boa Esperança
- EFA de Jaguaré Jaguaré
- EFA de Marilândia Marilândia
- EFA de Olivânia Anchieta
- EFA de Rio Bananal Rio Bananal
- EFA do KM 41 São Mateus
- EFA de Rio Novo do Sul Rio Novo do Sul
- EFA de São João de Garrafão Santa Maria de Jetibá
- EFA de Vinhático Montanha
- EFA de Chapadinha Nova Venécia
- EFA de Pinheiros Pinheiros
- EFA de Belo Monte Mimoso do Sul
- EFA de Castelo Castelo
- EFA de Ibitirama Ibitirama
- EFA de Turismo Anchieta
- Centro Comunitário de Saúde
- Departamento de Ação Comunitária
- Centro Infantil Pingo de Gente Inhaúma Anchieta
- Centro Infantil Xodó das titias Jabaquara Anchieta
- Centro Infantil Criança feliz Ponta dos Castelhanos Anchieta
- Centro Infantil Francisco Giusti Alvorada Anchieta
- Superintendência Geral do MEPES
- Centro de Formação e Reflexão do MEPES



CURSO DE FORMAÇÃO INCIAL DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES) firmou parceria com a Secretaria de Estado da Saúde do Espírito Santo (SESA), representada pelo Núcleo de Educação e Formação em Saúde (NUEFS) e a Escola de Serviço Público do Espírito Santo (ESESP), por meio do contrato ASJ 08/2018, para executar a Formação Inicial de Agentes Comunitários de Saúde -ACS.

Foram formadas 12 turmas/polos com a participação de 20 municípios capixabas, são eles:

m formadas 12 turmas/polos com a participação de 20 municípios capixabas, são eles:				
TURMA/POLO	MUNICÍPIOS			
Afonso Cláudio	Afonso Cláudio			
Alonso Claudio	Laranja da Terra			
Alegre	Alegre			
	Alfredo Chaves			
Alfredo Chaves	Anchieta			
	Iconha			
Barra de São Francisco	Barra de São Francisco			
Barra de São Francisco	Água doce do Norte			
Colatina I	Colatina			
	Colatina			
Colatina II	Governador Lindenberg			
Colatilla II	Marilândia			
	São Roque do Canaã			
Marataízes	Marataízes			
Nova Venécia	Nova Venécia			
Nova venecia	Boa Esperança			
Pancas	Pancas			
Santa Maria de Jetibá	Santa Maria de Jetibá			
Vanda Nava da Imiguanta	Venda Nova do Imigrante			
Venda Nova do Imigrante	Vargem Alta			
Vitória	Vitória			
Vargem Atta				

Ao todo **368** ACS foram capacitados e 40 facilitadores ministraram o curso nos polos. Todos os participantes, alunos e facilitadores receberam o kit contendo livro do aluno ou do professor, livro de textos, livro paradidático "O gambá que não sabia sorrir.", lápis, borracha, canetas, pasta catálogo e camisa do curso.

Para a execução do curso, o MEPES propôs 3 instrumentos da pedagogia da alternância: caderno da realidade, atividade de retorno e projeto de intervenção (PPJ). Os instrumentos foram bem avaliados pelos alunos, facilitadores e parceiros do curso, apresentando resultados imediatos no exercício profissional do ACS e nos usuários atendido por estes.

MEPES - EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

Antes do início do curso, os facilitadores participaram da formação pedagógica, onde tiveram palestras sobre o exercício da docência, planejamento, Pedagogia da Alternância, instrumentos avaliativos e manuseio de diário de turma.

Durante o curso o MEPES realizou 4 visitas a cada turma, avaliando o curso, os facilitadores, o material, acompanhando o preenchimento dos diários e sanando eventuais dúvidas sobre o curso.

Ao fim, foi realizado no dia 27 de dezembro o evento de encerramento e certificação, em ato solene, as autoridades saudaram e fortaleceram a função do ACS, os ACS e os facilitadores receberam os certificados.

O curso terá uma nova turma em 2019, devido a necessidade de formar mais 40 ACS para atingir 100% do objeto do contrato.

Neste ano de 2018 o DAC – Departamento de Aço Comunitária – se ocupou com exclusivamente, do setor de atendimento às famílias com orientações, através da manutenção dos Centros de Educação Infantil (Creches) para educação das crianças. Desenvolveram as atividades como: acompanhamento psico pedagógico, alimentar, recreação, atividades sociais. Fizeram ainda visitas domiciliares, reuniões e encontros de mães, orientação, trabalhos comunitários (festas, celebrações, participação na vida da comunidade).

QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL DO (A) JOVEM RURAL CAPIXABA, CURSO "JUVENTUDE E PROJETO DE VIDA, GESTÃO E SUCESSÃO FAMILIAR" TERMO DE FOMENTO N.º 011/2018

1) AÇÕES PROGRAMADAS:

Ampliação e Desenvolvimento da Educação do Campo em parceria com instituições da Sociedade Civil Organizada, sem fins lucrativos, localizadas no Estado do Espírito Santo, com celebração de Termo de Colaboração para a realização do atendimento educacional específico na concepção/metodologia da Pedagogia da Alternância na educação básica Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Educação Profissional aos alunos do Campo nos diversos municípios do Estado, com o Projeto de *Qualificação Social e Profissional do (a) Jovem Rural Capixaba, curso "Juventude e Projeto de Vida, Gestão e Sucessão Familiar"*.

Considerando que o campo requer uma concepção de formação dos jovens, diferenciada e alternativa, própria e apropriada do campo, que dê respostas às necessidades sociais, profissionais, culturais, políticas, econômicas, dentre outros, desse meio, ou seja, que favoreça a intervenção dos sujeitos em sua própria realidade, de modo que possibilite a inserção destes nas transformações e no processo de desenvolvimento, este projeto tem por objetivos:

- Objetivo Geral:

Proporcionar elementos formativos aos alunos do campo acerca dos principais saberes relacionados à gestão da propriedade rural, numa perspectiva empreendedora de valorização do campo, da cultura, e de projetos integradores e coletivos, do exercício de saberes e fazeres emancipatórios, desenvolvendo o sentimento de pertença para com o campo, reconhecendo, sobretudo, suas especificidades culturais.

Para atender o princípio educativo dos sistemas em alternância e potencializar os dois espaços e tempos de aprendizagem, as temáticas-módulos nas respectivas localidades foram assim organizadas:

> ENSINO FUNDAMENTAL II

Temática\ Carga horária

Temática	Carga Horária Total	C/H na Escola	C/H meio sócio familiar/profissional
Campo, Cultura e Sociedade	48 horas	32 horas/aula	16 horas/aula
Associativismo e			
Cooperativismo	56 horas	40 horas/aula	16 horas/aula
Produção e Diversificação			
Agrícola	48 horas	32 horas/aula	16 horas/aula
Miniprojeto do Jovem/Trabalho			
Final	56 horas	40 horas/aula	16 horas/aula
Total	208 horas	144 horas	64 horas

> ENSINO MÉDIO/EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Temática\ Carga horária

Temática	Carga Horária Total	C/H na Escola	C/H meio sócio familiar/profissional
Campo, Cultura e Sociedade	48 horas	32 horas/aula	16 horas/aula
Gestão da Propriedade Rural	56 horas	40 horas/aula	16 horas/aula
Agricultura e Desenvolvimento			
Regional/Produção e			
Diversificação Agrícola	48 horas	32 horas/aula	16 horas/aula
Projeto do Jovem	56 horas	40 horas/aula	16 horas/aula
Total	208 horas	144 horas	64 horas

Para alcançar a ação proposta, foram realizadas atividades descritas a seguir:

- Realizar 17 (dezessete) cursos de "Juventude e Projeto de Vida, Gestão e Sucessão Familiar".

Conforme especificado no Plano de Trabalho, foram ofertados 17 (dezessete) cursos utilizando-se dos espaços das Escolas Família Agrícola – EFAs – MEPES, citadas anteriormente. Neste sentido, a meta foi atingida plenamente, em consonância com o relatório específico de cada unidade MEPES.

- Realizar o registro de 100% dos cursistas matriculados nos cursos em fichas especificas (lista de presença diária, consolidação de presença)
- O registro dos cursistas foi realizado em fichas especificas, com listas de presenças diárias e consolidação de frequência, de cada EFA, conforme relatório de cada unidade MEPES. Desta forma, a meta de realizar o registro de 100% dos cursistas foi atingida plenamente.
- Matricular 2.000 (dois mil) alunos no curso "Juventude e Projeto de Vida, Gestão e Sucessão Familiar".

Em observância a lista e consolidação de frequência, indica-se o total de 2.104 (dois mil e cento e quatro) matrículas, atingindo a meta estabelecida e, o seguinte número de matrículas por unidade – MEPES:

UNIDADE	N.º DE ALUNOS MATRICULADOS
EFA de Olivânia	220
EFA de Alfredo Chaves	125
EFA de Pinheiros	52
EFA de Rio Bananal	92
EFA de Boa Esperança	49
EFA de Garrafão	209
EFA de Castelo	112
EFA de Belo Monte	48
EFA de Ibitirama	38
EFA de Vinhático	156
EFA do Km 41	106
EFA de Cachoeiro de Itapemirim	100
EFA de Rio Novo do Sul	78
EFA de Chapadinha	131
EFA de Marilândia	177
EFA de Jaguaré	101
EFA do Bley	220
TOTAL	2.104

- Certificar 1.900 (mil e novecentos) alunos nas unidades – polos de formação – EFAs-MEPES Em observância a lista e consolidação de frequência, indica-se o total de 1.972 (mil, novecentos e setenta e dois alunos certificados, atingindo a meta estabelecida e, o seguinte número de alunos certificados por unidade – MEPES:

UNIDADE	N.º DE ALUNOS CERTIFICADOS
EFA de Olivânia	210
EFA de Alfredo Chaves	116
EFA de Pinheiros	46
EFA de Rio Bananal	90
EFA de Boa Esperança	46
EFA de Garrafão	209
EFA de Castelo	112
EFA de Belo Monte	48
EFA de Ibitirama	38
EFA de Vinhático	156
EFA do Km 41	106
EFA de Cachoeiro de Itapemirim	98
EFA de Rio Novo do Sul	75
EFA de Chapadinha	124
EFA de Marilândia	177
EFA de Jaguaré	101
EFA do Bley	220
TOTAL	1.972

Para atender o Termo de Fomento 011/2018, foi repassado conforme Plano de Aplicação, o valor de R\$ 462.266,55 (Quatrocentos e setenta e dois mil, duzentos e sessenta e seis reais, cinquenta e cinco centavos), ficando com saldo de R\$ 181,45 (cento e oitenta e um reais, quarenta e cinco centavos) e tendo obtido rendimento de aplicação no valor de R\$ 4.542,07 (Quatro mil, quinhentos e quarenta e dois reais, sete centavos), totalizando um saldo de R\$ 4.794,07 (Quatro mil, setecentos e noventa e quatro reais, sete centavos), devolvido à conta **SEDU** – **Banco Banestes** – **agência 0076, conta Nº 12.239.927.**

MEPES - EFICAZ INTERVENÇÃO PROMOCIONAL NO MEIO RURAL CAPIXABA.

Natureza	Descrição de itens	Quant.	Valor Total (R\$)
Despesa do curso de	Hora aula/ instrutores	68	208.154,32
qualificação social e	Coordenação Local	17	88.124,23
profissional do jovem rural	Lanche (aluno)	72.000	143.748,00
capixaba	Material Pedagógico	2.000	22.240,00
	(reprografia, material		
	didático)		
Total			R\$ 462.266,55

BENEFÍCIOS ALCANÇADOS:

Com a importante e fundamental parceria do MEPES com a SEDU, foi possível realizar os cursos "Juventude e Projeto de Vida, Gestão e Sucessão Familiar", nos 17 municípios diretamente envolvidos com os compromissos da Instituição MEPES e em mais de 50 municípios também atendidos através da procedência dos alunos.

Além disso, contribuiu com a percepção dos estudantes sobre a importância do planejamento e da organização para as propriedades rurais. Enfatizando a importância em planejar sua propriedade, visando otimizar os recursos que cada propriedade possui. Possibilitou ainda, diagnosticar a realidade dos participantes, permitindo refletir do gerenciamento, planejamento estratégico, gestão dos recursos naturais, entre outros pontos, fossem abordados de forma que os alunos reflitam e confrontem sua realidade, com a finalidade de ampliação do conhecimento e melhoria da gestão das propriedades, onde os mesmos estão inseridos.

Assim, com este Termo de Fomento, a Instituição atendeu 2.104 (dois mil, cento e quatro) alunos matriculados e certificou 1.972 (mil, novecentos e setenta e dois) das Escolas Família Agrícola do Ensino Fundamental e da Educação Profissional Integrada ao Nível Médio do MEPES, no Projeto de Qualificação Social e Profissional do (a) Jovem Rural Capixaba, curso "Juventude e Projeto de Vida, Gestão e Sucessão Familiar".

Desta forma, o presente o Termo de Fomento, possibilitou ampliar: o reconhecimento da importância das organizações em associações e/ou cooperativas para a produção e comercialização dos produtos agrícolas como também conhecer os procedimentos para a sua criação, funcionamento e organização, desenvolvendo a participação como instrumento de materialização do exercício do pensar crítico, reflexivo e o agir ético; nos participantes conceitos e esperança de uma sociedade com pessoas mais conscientes de seus direitos e deveres, pessoas que dialogam, que respeitam, que agem com responsabilidade e comprometimento. Este tema condiz com a realidade, possibilitando relacionar campo e cultura, problematizando a relação campo-cidade. Enfim, há uma certeza da qualidade do curso e do sentido que traz para a juventude rural, como protagonista de ações do campo capixaba.

XVI - CENTRO COMUNITARIO DE SAÚDE

Missão:

Promoção Integral da Pessoa Humana através de ação comunitária gratuita, numa ampla atitude inerente à saúde, atendendo a média complexidade, urgência e emergência.

Visão:

Tornar-se referencial de excelência em saúde no estado do espírito santo, buscando oferecer serviço de qualidade, promovendo ações básicas de saúde e atendimento humanizado através de parcerias com órgãos públicos e empresas privadas.

Este relatório apresenta as principais ações realizadas durante o ano de 2018, pelo corpo técnico e gerencial do Centro Comunitário de Saúde (CCS), baseadas na busca contínua do aperfeiçoamento das suas práticas. Com a denominação de Hospital e Maternidade Anchieta (HMA) é uma Instituição Filantrópica, sem fins lucrativos, mantida pelo Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES), apresentando-se hoje como um núcleo de assistência em atendimentos em Pronto Socorro e internações de baixa e média complexidade.

A instituição dispõe de 54 leitos cadastrados ao SUS, distribuídos em 1 enfermaria pediátrica, 2 enfermarias pós cirúrgicas, 2 apartamentos, 2 enfermarias obstétricas, 5 enfermarias de clínica médica e 1 enfermaria de saúde mental e é conveniada além do Estado e município com os seguintes planos de saúde: AMIL, BANESCAIXA, BLUE LIFE, BRADESCO SAÚDE, CASSI, CESAN, ESCELSA, GOLDEN CROSS, PLAMED'S, POLÍCIA MILITAR, PETOBRAS, SAMP, SÃO BERNARDO, VALE/PASA, VITALES, UNIMED. Tem como prática um modelo de atendimento científico, humanístico e integrador, enfocando o indivíduo como um ser biopsicossocial.

O Centro Comunitário de Saúde/Hospital e Maternidade Anchieta (CCS/HMA) atua com corpo clínico misto com mais de 44 anos de existência. Referência em internações de baixa e média complexidade, pioneiro em diversas áreas de assistência médico-hospitalar na região onde se situa. Em sua estrutura, busca através de esforços e atividades, manter seu padrão de excelência no atendimento aos usuários que recorrem aos serviços da Instituição.

Com intuito de fortalecer a nossa filosofia, de que um serviço humanizado se faz a partir de pessoas, através de um atendimento com amor e sobretudo profissionalismo, o ano de 2018 foi capaz de se concretizar com metas importantes concluídas e traçadas.

Não menos importante, devemos destacar a ação das comunidades em favor do Hospital e Maternidade Anchieta durante o ano. Muitos gestos solidários na arrecadação de alimentos, ações voluntárias na captação de recursos e pessoal para tornar realidade o que tanto se preza na filosofia da Instituição.

Melhorias na qualidade de atendimento aos nossos usuários, através de reformas na enfermaria K, aquisição de cadeira de acompanhantes mais confortáveis, climatização da enfermaria de saúde mental, reforma estrutural na ala de saúde mental, reforço na estrutura do telhado da ala leste do hospital, informatização do sistema de gestão de qualidade do hospital, implantação do prontuário eletrônico, informatização dos serviços de pronto socorro, rastreabilidade dos medicamentos e insumos bem como controle de entrada e distribuição de medicamentos 100% informatizados e recepção 24 horas, essas foram algumas implantações internas que marcaram nossa estrutura e visão de humanização.

Seguindo os preceitos do nosso fundador Pe. Humberto Pietrogrande (*in memoriam*), acreditamos no pioneirismo da Instituição na área da saúde que iniciou suas atividades com um original programa de medicina preventiva e curativa, que pode ser considerado o precursor das atuais Estratégias de Saúde da Família (ESF). Nestes mais de 45 anos de existência fomos testemunhas e protagonistas da evolução científica que significam uma melhor qualidade de vida daqueles que são por nós acolhidos.

MEPES - HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 64

Assim, o Hospital Maternidade Anchieta visa o tratamento e a recuperação dos seus doentes, no sentido de obter a sua reestruturação física e a reintegração sócio familiar, muitas vezes referenciando-os sobre a necessidade da continuidade e adesão aos demais serviços em saúde que dão suporte ao tratamento extra hospitalar.

EQUIPE ADMINISTRATIVA DO HMA:

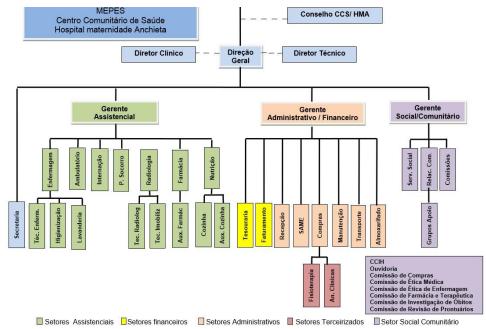
Paloma Alves Alcon Portes Direção Administrativa do HMA	Vitor Jacobem de Mello Coordenador Administrativo
Joel Alves Rosa	Gabriele Lonardi
Direção Clínica	Direção Técnica
Marlene Rigoni Bossato	Cristiane Cicilioti
Assistência Social	Responsável Técnica Geral
Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte	Daniele Pereira Borges Almeida
Coordenação de Farmácia	Nutricionista
	S

- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

O HMA tem o MEPES como mantenedor e 92% dos seus atendimentos são feitos através do Sistema Único de saúde (SUS). A população assistida pela Entidade implica nos 28.091 habitantes de Anchieta bem como os dos municípios de Iconha, Guarapari, Piúma e Alfredo Chaves onde recebemos seus usuários conforme demanda espontânea. Cadastrado no CNES sob o nº 2499568 possui as 4 clínicas básicas necessárias e 1 especializada (saúde mental) à operacionalização das atividades de atenção à saúde do hospital.

Organograma:

O organograma adotado pelo HMA está estruturado e adaptado às necessidades da Instituição e aprovado pela Junta Diretora do MEPES, órgão máximo de decisões da Instituição.



Comissões

As comissões ativas do HMA são:

Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) Enf ^a Cristine Cicilioti	
Comissão de Revisão de Prontuários e Verificação de Óbitos (CRPVO) Enf. Tassia Souza Monti	
Comissão de Ética de Enfermagem (CEE) Enf. Carolina Almeida de Castro	
Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT) Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte	
Comitê Transfusional (CT) Dr. Carlos Augusto Souza Martins	
Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte	
Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) Sr. Vitor Jacobem de Mello	
Comissão de Mortalidade Materna e Neonatal (CMMN) Enf. Lilian Almeida de Souza	
Comissão de Ouvidoria- Serviço de Atendimento ao Cliente (CO-SAC)Assit. Social Marlene Rigoni Bossato	

Colaboradores

Na busca pela satisfação completa do paciente, com foco no conjunto de suas necessidades, o Hospital e Maternidade Anchieta prima por princípios como respeito, cordialidade, responsabilidade e ética, a atenção personalizada de uma equipe multidisciplinar oferece conforto físico, psíquico e social a pacientes e seus familiares. Para isso, o HMA dispõe de uma equipe de trabalho diversificada e com *MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO* 66

profissionais qualificados, garantindo atendimento personalizado e de qualidade aos usuários desta Instituição.

Ciente da sua importância no controle social o HMA possui representantes em Conselhos Municipais e Estaduais, acreditando sempre no papel de fortalecimento da participação democrática da população na formulação e implementação de políticas públicas de saúde.

QUADRO 01 – Participações em Conselhos

Programa	Nº de operadores do CCS/HMA
Conselho Municipal do Idoso	02
Conselho Municipal de Segurança	02
Conselho Municipal de Saúde	02
Conselho Municipal de Assistência Social	02
Conselho Estadual de Saúde	01

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO 02 - Profissionais da área de saúde existentes no hospital (por formação).

OPERADOR	QUANTIDADE
Diretor	1
Médicos	13
Enfermeiros	5
Técnicos de enfermagem	34
Administrativo	8
Apoio operacional	9
Outros colaboradores	25
TOTAL	95

Fonte: no quadro de médicos que prestam serviços ao hospital na equipe de 04 médicos com carga horaria maior, 09 médicos que atuam somente como plantonistas .Serviço de Informação do CCS- HMA

Equipe multiprofissional

QUADRO 03 - Profissionais da área de saúde existentes no HMA (por categoria/quantidade/carga horária semanal ambulatorial e hospitalar).

Catagoria	Overtidada	Carga Horári	a Semanal
Categoria	Quantidade	Ambulatorial	Hospitalar
Anestesiologista	1	-	30 H
Assistente Administrativo	4	-	44 H
Auxiliar administrativo	4	-	44 H
Auxiliar De Cozinha	4	-	36 H
Auxiliar De Farmácia	2	-	36 H
Assistente Social	1	-	44 H

Bioquímico**	1	-	36 H
Cardiologista *	1	-	*
Cirurgião Geral	2	-	40 H
Clínico Geral	6	8Н	40 H
Cozinheira	2	-	36 H
Direção	1	-	44 H
Enfermeiro	5	-	36 H
Farmacêutico	1	-	40 H
Fisioterapeuta	1	-	36 H
Ginecologista	4	8Н	24 H
Motorista	3	-	36 H
Nutricionista	1	-	20 H
Pediatra	1	-	20 H
Plantonista 12h	11	-	36 H
Plantonista 24h	2	-	24 H
Recepcionista	5	-	36 H
Serviços Gerais	8	-	36 H
Técnico Enfermagem	34	-	36 H
Técnico Lavanderia	2	-	36 H
Técnico Manutenção	1	-	44 H
Técnico Raio X	3	-	24 H

^{*} Conforme a solicitação do médico responsável, para avaliação e auxílio diagnostico.

Voluntariado

Sob demanda espontânea, o HMA analisa o perfil e objetivo do voluntario. O estágio conta com o apoio e supervisão da equipe de enfermagem do HMA. A oportunidade desse estágio voluntário é de suma importância já que o TÉCNICO é figura presente no quadro de operadores do HMA e, desta forma, o contato do profissional com o ambiente hospitalar os prepara de forma mais concreta para o mercado de trabalho.

Parque Tecnológico

Para atingir seus objetivos, o HMA dispõe de infraestrutura e Equipamentos Médico-Hospitalares (EMH) que garantem a operacionalidade e qualidade do seu funcionamento.

Isso permite o controle do inventário dos EMH, medidas preventivas e corretivas que se façam necessárias para maior conservação e operacionalidade dos equipamentos colocando-os em conformidade com as normas da ANVISA, oferecendo suporte técnico especializado e informatizado às equipes médicas e de enfermagem.

Diagnóstico por Imagem:

- Aparelhos de Raio X de 100MA a 300MA (próprio);
 - Infraestrutura:
- Controle ambiental descarte dos resíduos sólidos de saúde.
- Grupo Gerador.

MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 68

^{**} Profissionais de serviços terceirizados

Para manutenção da Vida:	
03 Berço aquecido;	04 Bomba de infusão;
03 Equipamentos de fototerapia;	04 Monitores de ECG;
04 Monitores de pressão não invasiva;	06 Reanimadores pulmonares/ambú;
02 Respiradores/Ventiladores;	04 Aspiradores portáteis;
02 Aspiradores a vácuo;	04 Detector fetal;
04 Carrinhos de emergência;	02 Carros de anestesia;
01 Sistema em rede para administração de Oxigênio e Ar comprimido;	02 Ambú Infantil ou neonato com reservatório de oxigênio e válvula;
08 Manômetros;	07 Aparelhos de hemoglicotest;
07 Aparelhos de hemoglicotest;	08 Aparelho de Pressão Coluna de Mercúrio com Rodízios;
02 Bisturi Eletrônico;	03 Braçadeira de pressão não invasiva Adulto monitor dixtal;
01 Braçadeira de pressão não invasiva infantil monitor dixtal;	07 Cadeira de Banho;
07 Cadeira de Banho;	04 Cadeira de Rodas em Aço;
08 Cama Fowler Standart com 02 Rodízios;	02 Cardioversor;
02 Cardioversor Bifásico desf+spo2+mp+imp;	02 Carrinho de Curativo Inox;
03 Carro de Parada Cardíaca	05 Colar Cervical de Resgate;
05 Colar Cervical de Resgate;	01 Colposcópio Trinocular;
10 Fluxometro para Oxigênio Regulador para Oxigênio Medicinal;	02 Foco Clínico fm 500 com espelho;
03 Foco Clínico Refletor Parabólico;	03 Laringoscópio Adulto;

Para manutenção da Vida:		
01 Laringoscópio Infantil com Lâminas nº 12;	01 LCD monitor TV LG 21,5";	
01 Mesa Ginecológica Elétrica ;	10 Termômetro Digital Clínico;	
02 Monitor MultiParametro;	01 Oxímetro de Dedo Portátil;	
04 Reanimador Manual Adulto;	05 Sensor de Oximetro;	
05 Umidificador pvc porca metal 250ml uf210 unitec;	01 Encubadora Neonatal;	
02 Válvula para Reservatório de Oxigênio de reanimador manual;	02 Valvula com fluxometro ar comprimido p/ cilindro ref vf;	
01 Venoscópio Adulto;	01 Venoscopio Baby 0 a 7 anos;	
3 Válvula Unidirecional para Ambu- Reanimador Adulto;		

Equipamentos por métodos gráficos	
01 Cardiotocógrafo;	02 Eletrocardiógrafo portátil;
01 Eletrocardiógrafo página;	

Equipamentos fisioterápicos		
01 Respiron;	02 Macro nebulizadores;	
02 Tens de 4 canais;	01 Ultrassom Sonopulse Compact;	
02 Máscaras com reservatório para O2;	01 Massageador Elétrico G-Tech com aquecimento e Infravermelho;	
02 Infravermelho;	01 Prancha de propriocepção;	
01 Caneleira 2 kg	01 Caneleira 2 kg;	
01 Bastão;	02 Tensor Elástico;	
01 Circuito EPAP;	02 Aspirador portátil Aspiramax;	

Agência Transfusional		
01 centrífuga;	01 banho Maria;	
01 Seladora;	01 Seladora;	
02 caixas térmicas;	02 lavas olhos;	
01 Alicate para seladora	01 Alicate para seladora	
01 geladeira para reagentes;	01 geladeira para concentrado de hemácias;	
01 computador;	01 pipetas 50 μl	
01 pipetas 100 μl	01 pipetas 200 μl	
01 pipetas 1000 μ1	01 pipetas 1000 μl	

CAPACIDADE INSTALADA

Para gerenciar o seu dia-a-dia e exercer as melhores práticas assistenciais, com base nos princípios de qualidade que o tornaram referência em saúde na região, o HMA dispõe de um total de 54 leitos para internações, um Pronto Socorro e um Ambulatório com a seguinte distribuição:

Agência Transfusional		
01 centrífuga;	01 banho Maria;	
01 Seladora;	01 Seladora;	
02 caixas térmicas;	02 lavas olhos;	
01 Alicate para seladora	01 Alicate para seladora	
01 geladeira para reagentes;	01 geladeira para concentrado de hemácias;	
01 computador;	01 pipetas 50 μl	
01 pipetas 100 μ1	01 pipetas 200 μl	
01 pipetas 1000 μ1	01 pipetas 1000 μ1	

QUADRO 04 - Distribuição quantitativa dos ambientes ativos e não ativados que compõem as Unidades de Produção de Serviços (UPS):

SALAS	ATIVAS	DESATIVADAS
Ambulatório	3	0
Centro Cirúrgico	1	0
Emergência	1	0
Sala de Parto	1	0
Pediatria	1	0
Apartamentos	4	0
Enfermarias	8	0
Saúde mental	1	0
TOTAL	20	0

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO 05 – Distribuição qualitativa dos Serviços de Apoio Diagnóstico e Terapêutico

SERVIÇO DE APOIO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICO (SADT)	
Laboratório de Análises Clinicas	Terceirizado
Imagem fixo (RX)	01 unidade
Imagem móvel (RX)	01 unidade
Métodos Gráficos (ECG)	01 unidade
Métodos Gráficos (Monitor Fetal)	01 unidade
Fisioterapia	Próprio

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO 06 - Distribuição do número de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação.

Unidades de Internação Especializadas	Nº de Leitos	Leitos destinados ao SUS
Clínica pediátrica	6	6
Clínica Obstétrica	8	8
Clínica Cirúrgica	5	5
Clínica Médica	20	17
Emergência Clínica	2	2
Saude Mental	10	10

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA / SESA caderno Municipal de Saúde MS/SE/Datasus

QUADRO 07 - Distribuição do número de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação e área física.

Unidades de Internação	Número de leitos
Enfermaria A	4
Enfermaria B	2
Enfermaria C (PUERPÉRIO)	3
Enfermaria D (CIÚRGICO)	4

Enfermaria E	4
Enfermaria F	3
Enfermaria G	2
Enfermaria H	2
Enfermaria I	2
Enfermaria J	2
Enfermaria K	3
Enfermaria L	2
Pré-parto	3
Pediatria	6
Saude Mental	10
TOTAL	52

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA / SESA caderno Municipal de Saúde MS/SE/Datasus

SERVIÇOS ASSISTENCIAIS

Ambulatório

O ambulatório tem espaço para atendimentos e consultas com especialistas e alguns exames de diagnóstico necessário. Atende à demanda espontânea da população do entorno e também encaminhamentos da Secretaria Municipal de saúde de Anchieta, de acordo com uma agenda disponibilizada semanalmente.

Quadro 08 - Atendimentos ambulatoriais em 2018

MESES	CONSULTAS	PEQUENA CIRURGIAS
	PARTICULARES	(PARTICULARES)
Janeiro	51	21
Fevereiro	38	9
Março	31	9
Abril	52	6
Maio	27	10
Junho	32	8
Julho	33	8
Agosto	26	5
Setembro	28	11
Outubro	30	2
Novembro	33	11
Dezembro	24	3
Total	405	103

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

Quadro 09 – Atendimentos de RX e ECG particulares em 2018

MESES	RX	ECG
Janeiro	26	4
Fevereiro	18	-
Março	28	-
Abril	24	-
Maio	37	-
Junho	12	-
Julho	23	-
Agosto	28	3
Setembro	33	-
Outubro	35	-
Novembro	10	-
Dezembro	11	1
TOTAL	285	8

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

Urgência/Emergência

O serviço de atendimento às urgências e emergências no HMA é realizado através de demanda espontânea, mas também cabe às unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) e ao Pronto Atendimento (PA) Municipal a triagem e encaminhamento dos pacientes.

QUADRO 10 - Número de pessoas atendidas no PS em 2018:

Meses	Pessoas atendidas	Meses	Pessoas atendidas
JANEIRO	2.149	JULHO	1.620
FEVEREIRO	1.734	AGOSTO	1.590
MARÇO	1.761	SETEMBRO	1.757
ABRIL	2.358	OUTUBRO	2.103
MAIO	1.952	NOVEMBRO	1.712
JUNHO	1.824	DEZEMBRO	1.630

Fonte: SP DATA - Serviços de Informação do CCS - HMA (Relação de Pacientes Modelo IV)

TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS NO PRONTO SOCORRO EM 2018 = 22,190

Pronto Socorro



Foto: Acervo do HMA

QUADRO 11 - Total de procedimentos realizados no PS em 2018:

PROCEDIMENTO	TOTAL
CONSULTAS	20.829
OBSERVAÇÃO 24 H	1.362
EX. LABORATORIAIS	6.780
ADM. DE MEDICAMENTOS	9.147
PROC. INVASIVOS	415
RX	2.865
ELETROCARDIOGRAMA	809
TOTAL	42.207

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HMA

Centro Cirúrgico

O Centro Cirúrgico do HMA utiliza 2 salas cirúrgicas, sendo uma destinada à realização das cirurgias gerais e outra para as cirurgias gineco-obstétricas.

O HMA realiza procedimentos cirúrgicos eletivos e de urgência, merece destaque:

- 1 Sala obstétrica;
- 1 Sala cirúrgica;
- Recuperação Pós Anestésica;
- Carro de Anestesia;
- 424 Procedimentos cirúrgicos no ano;

QUADRO 12 - Cirurgias por tipo de pagamento em 2018

CIRURGIAS SUS		PARTICUL	LARES
ELETIVAS/ URGÊNCIAS	CESÁREAS	CIRURGIAS	CESÁREAS
216	133	36	39

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA





NTO 74

Atendimento Hospitalar - Unidades de Internação

Nas unidades de internação são admitidos pacientes oriundos do nosso serviço interno de Urgência/Emergência, referenciados pelo PA Municipal além dos pacientes eletivos

Quadro 13 - Média de Permanência Atual e Esperada segundo número de dias de internação:

Unidades de Internação Indicador Pactuado p/ 2 (DODE)		Indic. Alcançado em 2018 (DODE)
Clínica Médica	3,8	7,5
Clinica cirúrgica	2,1	3,1
Clinica Obstétrica	2	3,6
Clínica Pediatria	3,1	4,7
Geral	11	18,9

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA (Média de Fevereiro à setembro 2018)

QUADRO 14 - Taxa de Mortalidade em 2018

ESPECIALIDADE	SPECIALIDADE TAXA MORTALIDADE HOSPITALAR PACTUADO MÊS (%) TAXA MORTALIDADE HOSPITALAR HOSPITALA	
Cirúrgica	0	0
Obstetrícia	0	0
Clínica Médica	2,2	0,03
Pediatria	0	0
Geral		

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

QUADRO 15 - Internações Hospitalares SUS em 2018 por procedência

CIDADE	INTERNAÇÕES
Alfredo Chaves	8
Anchieta	1389
Belo Horizonte	1
Campos	1
Cariacica	2
Guarapari	78
Iconha	10
Itapemirim	3
Mairiporã	1
Piúma	167
Quatis	1
Santo André	1
São Paulo	6
Total	1668

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

Clínica Médica

Destaques:

- 20 leitos disponíveis;
- 1 isolamento;
- Enfermarias com 2, 3 e 4 leitos;
- Televisores, banheiros e armários;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;

Clínica Pediátrica

Destaques:

- 01 Enfermaria com 06 leitos disponíveis;
- 01 Enfermaria intermediária com 02 leitos disponíveis;
- Televisores, banheiros e armários;
- Cadeiras de repouso para o acompanhante;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;

Com uma proposta arquitetônica acolhedora com a disponibilidade de recursos tecnológicos que garante um atendimento humanizado, lúdico e de qualidade. As crianças contam com ambiente para os momentos de lazer e descontração de nossos pequenos pacientes, face a um jardim exclusivo localizado dentro do quarto proporcionando conforto e segurança para as crianças.

Todo trabalho desenvolvido tem por objetivo o cuidado integral do paciente, o que implica na atenção das necessidades dos demais membros da família que acompanham a internação.



Clínica Gineco-obstétrica

Destaques:

- Alojamento conjunto;
- 09 leitos disponíveis;
- Pré-parto com 4 leitos disponíveis;
- Enfermaria com 5 leitos disponíveis;
- 02 Apartamentos particulares;
- Berçário;
- Sala cirúrgica;
- Sala de parto;
- Televisores, banheiros e armários;
- Equipe multiprofissional;
- Acompanhamento médico integral e multiprofissional;
- Atendimento de qualidade e humanizado;

QUADRO 16 - Partos normais e cesarianas SUS em 2018

MESES	PARTOS NORMAIS	CESARIANAS	% CESARIANAS
Janeiro	7	13	65,0
Fevereiro	4	25	86,20
Março	7	13	65,0
Abril	8	13	61,90
Maio	2	11	84,61
Junho	2	9	81,81
Julho	3	10	76,92
Agosto	3	9	75,0
Setembro	0	4	100,0
Outubro	0	19	100,0
Novembro	7	9	56,25
Dezembro	1	11	91,66
TOTAL	44	146	

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HMA

Clínica Cirúrgica

Setor destinado ao atendimento dos pacientes pré e pós-operatório. Neste setor existem 9 leitos, com horário de visita controlado e direito a acompanhante conforme normativas do HMA.

QUADRO 17 – CIRURGIAS POR TIPO

Cirurgias	SUS	Particulares
Eletivas	216	36
Urgência	2	0
Cesáreas	146	39
Pequenas Cirurgias	432	96

Fonte: Serviço de Informação do CCS-HM

Serviço de apoio diagnóstico e terapêutica

Os exames de diagnóstico e complementares realizados no HMA contemplam, em média, 1.49/mês. Tais valores referem-se aos exames de eletrocardiogramas, análises clínicas (serviço terceirizado) que compreende todos os exames da tabela SUS, com monitoração constante dos pacientes internados e no setor de imagem- exames de raio X. Também são computadas as realizações de eletrocardiografia, hemoterapia e fisioterapia.

QUADRO 18– SADT (Serviço de Apoio Diagnóstico e Terapêutica)

SADT EXTERNO	N° DE PROCEDIMENTOS NO ANO 2018	MÉDIAS DE PROCEDIMENTOS MENSAIS
Raio X	803	67
ECG	188	15
Hemoterapia	241	20
Ex. Laboratoriais	15700	1308
Fisioterapia (sessões)	1079	89
TOTAL	18.011	1.499

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS- HMA
MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 77

Comissão de Controle de Infecção Hospitalar

Quadro 19 – Taxas de Infecção hospitalar em 2018

ССІН				
Tipo (%)	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre
Índice IH Geral	8,6%	2,85%	3,1%	2,7%
Índice IH na corrente sanguínea	3,0%	3,2%	1,01%	0,8%
Índice IH em cirurgias limpas	6,9%	4,87%	3,7%	1,4%

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

SETORES DE APOIO

Nutrição e Dietética

Setor fundamental no processo de recuperação dos pacientes. O serviço de Nutrição e Dietética do HMA tem a função de garantir o fornecimento de uma alimentação equilibrada para o bom estado nutricional do usuário. Deve-se considerar que a alimentação é crucial para a evolução do processo clínico do paciente garantindo também o restabelecimento da saúde.

Quadro 20 - Refeições Servidas em 2018

NUTRIÇÃO			
MÊSES	PACIENTES	FUNCIONÁRIO (MÉDIA)	TOTAL
JANEIRO	5532	3420	8952
FEVEREIRO	5410	3420 + 240*	9070
MARÇO	5918	3420	9338
ABRIL	5502	3420	8922
MAIO	5209	3420	8629
JUNHO	5486	3420	8906
JULHO	5819	3420	9239
AGOSTO	5049	3420	8469
SETEMBRO	4278	3420	7698
OUTUBRO	4311	3420	7731
NOVEMBRO	5072	3420	8492
DEZEMBRO	5361	3420	8981
TOTAL			104.427

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

OBS.: Quantidade de refeições servidas para funcionários do PA, SAMU e guarda municipal no mês de fevereiro.

Agência Transfusional

Quadro 21 - Nº de hemotransfusões em 2018

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
24	30	34	30	21	18	19	16	08	11	11	19	241

MEPES – HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 78

Lavanderia

A lavanderia do Hospital e Maternidade Anchieta é responsável pelo processamento da roupa e sua distribuição aos setores em perfeitas condições de higiene e conservação. A lavanderia do CCS/HMA é uma das maiores da região e devidamente estruturada e equipada para garantir a qualidade deste setor. Com uma excelente capacidade de funcionamento de higienização, conta com uma equipe de 2 colaboradores que se dedicam exclusivamente a este setor. São processados mensalmente 5,1 toneladas de roupas tanto do Hospital como dos serviços de Saúde do Município de Anchieta-E.S.

SETOR SOCIAL

O Serviço Social do Hospital e Maternidade Anchieta, é de atuação e iniciativa de um profissional graduado que está diretamente ligado ao paciente. No desenvolver do trabalho diário, surgem circunstâncias sociais consideradas adversas que, em opinião com os médicos, enfermeiros e colaboradores a assistente social faz sua intervenção. A Assistente Social do HMA, além de acolher, acompanhar e orientar os pacientes e usuários da instituição, bem como seus familiares, sempre analisa as carências e as necessidades existentes para depois definir suas ações, fornecendo condições sociais básicas de humanização do ambiente hospitalar de forma a beneficiar o paciente na participação do processo de tratamento.

Quadro 22 - Ações Sociais

BENEFÍCIO	N° DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	1.674
Visitas domiciliares	195
Passagens urbanas e interurbanas	20
Entrevistas para avaliação socioeconômica	764
Atendimento da Demanda Espontânea	1.666
Atendimento as Gestantes	310
Visitas da Pastoral da beleza	48
Internações sociais	74
Empréstimos leitos domiciliares	20
Doações de vestuário	206
Doações de medicamentos	126
Complementação Alimentar	749
Visitas aos internados	2921
Acompanhamento de Medida Socioeducativa	03
Total atendimentos sociais	8.776

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

FISIOTERAPIA

O HMA conta com uma fisioterapeuta que atende as unidades de Internação, Urgência, Emergência e Ambulatório, atuando na prevenção e reabilitação, enfatizando a independência funcional de todos os pacientes, bem como de seu bem-estar durante o período de internação.

Quadro 23 - Nº de sessões de fisioterapia em 2018

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
160	160	160	160	160	169	160	165	163	161	160	163	1941

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

CENTRAL DE MATERIAL ESTERILIZADO

A Central de Material Esterilizado (CME), é um setor de extrema consideração e importância para o Hospital e Maternidade Anchieta. Deve-se destacar que, todas as unidades assistenciais da estrutura hospitalar estão em direta dependência deste setor. O HMA, investe na formação profissional (técnico de enfermagem e enfermeiro) assegurando ações criteriosas uma vez que, a assistência de qualidade deste setor garante segurança aos nossos usuários.

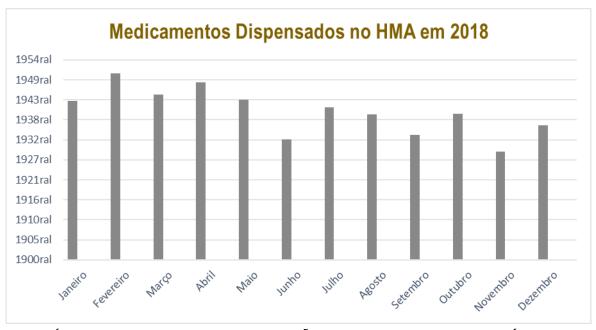
FARMÁCIA HOSPITALAR

Como unidade clínica administrativa e econômica, a Farmácia Hospitalar do HMA é dirigida por profissional farmacêutico e ligada hierarquicamente à direção do hospital. Integrada funcionalmente com as demais unidades de assistência à paciente dispensa.

QUADRO 24 - Farmácia Hospitalar

CIDIO 24 Turmacia mospitalar							
FARMÁCIA HOSPITALAR							
ATIVIDADES REALIZADAS EM 2018							
N° de doses dispensadas	177.986						
Custo total Medicamentos	R\$ 358.208,71						
Nº de itens de material médico-hosp dispensados	314.454						
Custo total Material Médico-Hospitalar	R\$ 242.552,35						
Doações recebidas*	R\$ 9.761,03						
Doações feitas a outros Hospitais**	R\$ 143,77						
Reuniões internas	4						
Reuniões com a direção	4						
Relatórios TOXEN	12						
Relatórios SICLON	12						
Relatórios CTA (Testes rápidos)	12						
Balanços trimestrais entregues à Vigilância Sanitária Estadual	4						
Comunicados institucionais emitidos pela CFT	2						
Capacitações internas	3						

Fonte: Dados internos da FH

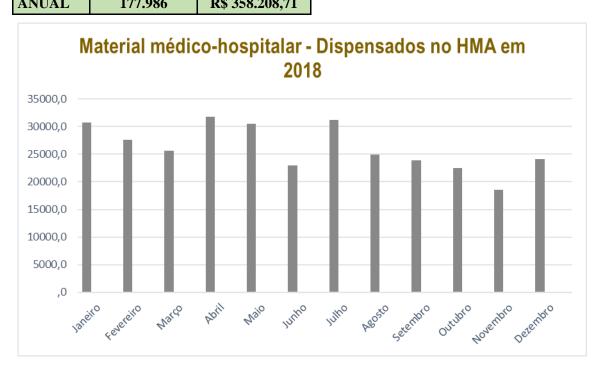


MEPES - HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 80

FARMÁCIA HOSPITALAR - 2018								
MEDICAMENTO								
3.40	Doses	Valor Gasto						
Mês	Dispensadas	(R\$)						
Janeiro	15.882	28.730,00						
Fevereiro	18.618	33.097,99						
Março	16.504	31.489,10						
Abril	17.729	32.860,95						
Maio	16.001	37.356,88						
Junho	12.043	34569,49						
Julho	15.277	32.753,50						
Agosto	14.539	32.041,90						
Setembro	12.513	23.602,25						
Outubro	14.626	27.311,77						
Novembro	10.803	19.364,66						
Dezembro	13.451	25.030,22						
ANUAL	177.986	R\$ 358.208.71						

FARMÁCIA HOSPITALAR - 2018										
MATEI	MATERIAL MÉDICO-HOSPITALAR									
Mês	Mês Itens Dispensados									
Janeiro	30.710	24.237,61								
Fevereiro	27.589	19.979,50								
Março	25.626	20.952,04								
Abril	31.796	22.235,84								
Maio	30.520	23.408,21								
Junho	22.948	21.291,99								
Julho	31.235	21.950,94								
Agosto	24.908	21.477,20								
Setembro	23.912	21.082,62								
Outubro	22.540	17.533,16								
Novembro	18.537	12.637,78								
Dezembro	24.133	15.765,46								
ANUAL 314.454 242.552,35										

Fonte: Dados internos da FH



FARMÁCIA HOSPITALAR - 2018								
DOAÇÕES RECEBIDAS								
Mês	Mês Quant. Itens Recebidos							
Janeiro	479	963,06						
Fevereiro	1868	1.734,07						
Março	-	-						
Abril	295	1.731,78						
Maio	960	858,90						
Junho	38	123,87						
Julho	540	346,40						
Agosto	-	-						
Setembro	341	1.052,43						
Outubro	209	1.060,26						
Novembro	298	1.890,26						
Dezembro	-	-						
ANUAL	5028	R\$ 9761,03						

FARMÁCIA HOSPITALAR - 2018									
DOAÇÕES FEITAS A OUTRAS ENTIDADES									
Mês	Quant. Itens Doados	Valor (R\$)							
Janeiro	-	-							
Fevereiro	-	-							
Março	100	10,00							
Abril	-	-							
Maio	-	-							
Junho	-	-							
Julho	-	-							
Agosto	06	85,20							
Setembro	37	7,71							
Outubro	38	14,77							
Novembro	5	11,33							
Dezembro	1	14,76							
ANUAL	187	143,77							

Fonte: Dados internos da FH

Fonte: Dados internos da FH

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

São áreas de apoio ao atendimento integrado do paciente e comporta os seguintes setores: Recepção, Faturamento, Higienização, Tecnologia da Informação, Tesouraria, Manutenção.

FORMAÇÃO PERMANENTE

A educação permanente, continuada e em serviço, motivam nossa transformação pessoal e profissional ao nos proporcionar alternativas para minimizar as dificuldades que possam existir na realidade de ensino do HMA. Com a função de obter condições favoráveis ao desenvolvimento profissional e a melhoria da qualidade dos serviços prestados, acredita que o colaborador necessita de instrumentos para continuar a aprender.

Quadro 25 – Planilha Treinamento Operadores

Quauro 25 – F						
PLANILHA DE MONI	10RAMENTO DOS 1		EALIZADUS NO HIVI.	А		
TREINAMENTOS REALIZADOS	DATA DO TREINAMENTO	SETOR/ EQUIPE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAL TREINADO	HORAS DE TREINAMENTO REALIZADOS	N° DE FUNCIONÁRIOS	% DE INDIVÍDUOS TREINADOS
ORGANIZAÇÃO DE PRONTUÁRIOS	28/05/2018	ENFERMAGEM	6	5	97	0,05
BIOSSEGUEANÇA NA LAVANDERIA HOSPITALAR	30/05/2018	LAVANDERIA	3	3	97	0,03
DIETAS HOSPITALARES - VIA ORAL	05/06/2018	NUTRIÇÃO	6	6	97	0,06
DIETAS HOSPITALARES - VIA ENTERAL	28/06/2018	NUTRIÇÃO	6	6	97	0,06
VENTILAÇÃO MECÂNICA DIFUSAO DO PROTOCOLO DA AGENCIA TRANSFUSIONAL - TERAPIA	04/07/2018	ENFERMAGEM	6	6	97 97	0,06
TRANSFUSIONAL	12/07/2018 27/07/2018	ENFERMAGEM CME/CC	9	9		-,
SIMPÓSIO DE EXELÊNCIA EM CME CUIDADOS COM ACESSO VENOSO PERIFÉRICO	31/08/2018	ENFERMAGEM	3	15 3	97 97	0,15 0.03
DIFUSAO DO PROTOCOLO DA AGENCIA TRANSFUSIONAL - PROCEDIMENTOS EM REAÇÕES TRANSFUSIONAIS	06/09/2019	ENFERMAGEM	9	9	97	0,09
DIFUSÃO DO PROTOCOLO DA AGÊNCIA TRANSFUSIONAL - BIOSSEGURANÇA E PGRSS	22/11/2019	ENFERMAGEM	7	7	97	0,07
PROCESSANDO MATERIAL MÉDICO HOSPITALAR COM SEGURANÇA	22/11/2019	CME/CC	3	3	97	0,03
HIGIENIZAÇÃO HOSPITALAR	29 E 30/11/2019	HIGIENIZAÇÃO	6	6	97	0,06
LAVANDERIA HOSPITALAR - PRODUTOS QUÍMICOS	29/11/2019	LAVANDERIA	3	3	97	0,03
TREINAMENTO PRONTUÁRIO ELETRÔNICO	22,23,23,28/11/201 8	ENFERMAGEM	19	57	97	0,59
CAPACITAÇÃO DA FARMÁCIA HOSPITALAR - APRESENTAÇÃO DO POP	18 E 20/06/2018	FARMÁCIA	2	8	97	0,08
1º ENCONTRO DO NÚCLEO DE SEGURANÇA DO HMA	03,04,05	NSP	14	56	97	0,58
PLANEJAMENTO DO 1º ENCONTRO DO NÚCLEO DE SEGURANÇA		NSP	5	10	97	0,10
ERROS DE MEDICAÇÃO	27 E 28/02/2018	ENFERMAGEM/F ARMÁCIA	27	54	97	0,56
MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE PERIGOSOS UTILIZADOS NO HMA		ENFERMAGEM/F ARMÁCIA	27	54	97	0,56
DILUIÇÃO E INSTABILIDADDE DOS MEDICAMENTOS	23 E 24/04/2018	ENFERMAGEM/F ARMÁCIA	18	54	97	0,56
VI SEMINÂRIO ESTADUAL DE SEGURANÇA DO PACIENTE (AGUARDANDO CERTIFICADO)	21/11/2018	ENFERMAGEM/F ARMÁCIA	3	24	97	0,25
ASPECTOS LEGAIS E TÉCNICOS DA DISTRIBUIÇÃO DE MEDICAMENTOS MULTIDOSES NAS UNIDADES HOSPITALARES (ÁGUARDANDO CERTIFICADO)	27/10/2018	FARMÁCIA	1	4	97	0,04
PROTEÇÃO RADIOLÓGICA	03/10/2018	RADIOLOGIA	1	8	97	0,08
					97	0,00
TOTAL:			187	410	97	4,23

DOAÇÕES

Tratando-se de um Hospital filantrópico e conveniado ao Sistema Único de Saúde (SUS), o Hospital e maternidade, também é passivo de doações e ajudas vindas de pessoas físicas, empresas privadas e/ou fundações para manter suas atividades básicas no funcionamento e atendimento aos usuários.

Durante todo o ano de 2018 as comunidades da cidade de Anchieta e cidades vizinhas, deixaram sua sensibilidade aflorada em favor do Hospital e Maternidade Anchieta. Independente de raça, credo ou classe social todos estavam envolvidos em ações generosas. Foram R\$ 17.977,27 (dezessete mil, novecentos e setenta e sete reais e vinte e sete centavos) em gêneros alimentícios, R\$ 4.007,40 (quatro mil e sete reais e quarenta centavos) em materiais e equipamentos hospitalares, gerando economia ao Hospital na compra desses alimentos e possibilitando investimento e compra de produtos para outros setores. Além das doações realizadas através da carteirinha "Amigos do bem", onde a população contribui com 20,00 (vinte reais mensais) em troca de descontos em farmácias, consultórios e laboratórios da cidade de Anchieta ES.O Projeto da carteirinha "Amigos do bem", finalizou o ano de 2018 com um saldo de R\$ 11.588,37 (Onze mil, quinhentos e oitenta e oito reais e trinta e sete centavos). O Hospital e Maternidade Anchieta enobrece cada cidadão e pessoas de bem, por tanta solidariedade através das doações feitas, agradecendo e suplicando graças e bênçãos em favor de cada um. Com a solidariedade e doação dos bazares, os funcionários com HMA ganharam kit completo de uniforme, seguindo as exigências do Ministério do Público do Trabalho



O HMA recebeu a doação de novas cadeiras de acompanhantes, mais confortáveis e modernas





O Projeto "Bazar Amigas do Bem" com muito carinho e solidariedade, visando sempre ajudar o HMA, doou uma geladeira industrial nova para o Setor de Nutrição e três computadores novos para o processo de informatização do HMA, ajudando o Hospital a cumprir mais uma meta.

O HMA durante o ano de 2018 recebeu diversas doações de alimentos, graças a generosidade de comunidades e ações em prol do Hospital.



RECEITAS DO BAZAR

	DEMONSTRATIVO RECEITA E DESPESA POR MÊS - BAZAR														
	EXERCÍCIO DE 2018														
(cópiec	HISTÓRICO	JANEIRO	FE¥.	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SET.	OUT.	NOY.	DEZ.	TOTAL R\$
4	1.0.00	RECEITAS DO BAZAR													
5	1.1.01	VENDA MATERIAL DOADO	792,00	890,15	675,00	650,41	1.042,00	440,00	1.151,50		383,00	489,00		404,00	6.917,06
6	1.1.02	RIFAS													0,00
7	1.1.03	DOAÇÕES DIVERSAS													0,00
8	1.1.04	RENDIMENTO APLICAÇÕES	2,10	1,78	1,89					6,45	10,84	6,53			29,59
10															
11		TOTAL DAS RECEITAS	794,10	891,93	676,89	650,41	1.042,00	440,00	1.151,50	6,45	393,84	495,53	0,00	404,00	6.946,65
12															
13	3.0.00	DESPESAS													
14		MANUTENÇÃO DO CCS	0,00	0,00	2.353,97	0,00	0,00	0,00	0,00	1.955,20	4.600,00	2.130,60	0,00	0,00	11.039,77
15	3.1.01	DOAÇÃO PARA MANUTENÇÃ	ÃO		2.353,97					1.955,20	4.600,00	2.130,60			11.039,77
16	3.1.02														
19															
		DESPESAS DO BAZAR	0,00	0,00	0,00	9,62	0,00	39,50	39,50	39,50	0,00	0,00	0,00	0,00	128,12
- 1		DESP. ADMINISTRATIVAS													0,00
- 1		DESPESA BANCÁRIA				9,62		39,50	39,50	39,50					128,12
25		DESP. REFORMAS													0,00
26															
27		TOTAL DAS DESPESAS	0,00	0,00	2.353,97	9,62	0,00	39,50	39,50	1.994,70	4.600,00	2.130,60	0,00	0,00	11.167,89
29	SALDO	QUE PASSA	9.476,39	10.368,32	8.691,24	9.332,03	10.374,03	10.774,53	11.886,53	9.898,28	5.692,12	4.057,05	4.057,05	4.461,05	4.461,05

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HMA

14.2- Pessoas Físicas e Jurídicas

O HMA depende também da colaboração da comunidade por meio das várias formas de doação. Pessoas físicas e jurídicas ajudam com trabalho voluntário ou com doações financeiras, de produtos e até mesmo serviços como os pareceres radiológicos emitidos através de LAUDOS, são concedidos pelo médico radiologista Dr. José Macieira.

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

Centro de Custos

O HMA implantou um Sistema de Apuração de Custos em 2013, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Diagnóstico das informações registradas, geradas pelos diversos setores.
- Definição da lista de centros de custos em função da estrutura organizacional e do processo de trabalho do hospital.

A partir da implantação deste modelo, obteve- se como resultados:

- A estrutura de custos dos centros de custos por tipo de despesas (pessoal, material de consumo, outras despesas).
- A estrutura de cada tipo de despesa por centro de custo.
- Custo direto total, a produção e o custo unitário direto de cada centro de custo.

- A estrutura das despesas referentes a material de consumo por centro de custos.
- A estrutura das despesas referentes a outros gastos, segundo itens de despesas previamente selecionados.
- A estrutura das despesas com material de consumo e outros gastos, segundo centros de custos e sua participação no total das despesas do hospital. O acompanhamento destes resultados é um importante instrumento de gestão, permitindo:
- Estimar os gastos futuros em função dos custos observados e a demanda esperada.
- Realizar sobre bases mais confiáveis as propostas orçamentárias.
- Obter valores de referência que possam servir como base para assinatura de convênios com outras instituições.
- Acompanhar e avaliar do ponto de vista dos custos, metas preestabelecidas para a Instituição.

No momento, os relatórios gerados, passam a ser utilizados pela direção e instâncias colegiadas (Recursos Humanos, Contabilidade e Comissão de Fiscalização do Plano Operativo Anual) interna e/ou externa do hospital sobre os seus processos produtivos, seus custos e suas correspondentes funções de produção, para tomada de decisão.

15.2 - Balanço administrativo-financeiro

Quadro 26 – Planilha Financeira

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS - SAÚDE

TIPOS	DE ATENDIMENTOS (Descrição dos Serviços)	SUS	COM RECURSOS PRÓPRIOS	TOTAL
T . ~	Partos Normais	42	4	46
Internações	Cesarianas	145	4	149
Obstétricas	Outras Ocor. Obstétricas	13	2	15
Internações	Pediatria	262	6	268
Internações	Clínica Médica	995	60	1055
Internações	Eletiva	216		216
Cirúrgicas	Urgência	2	18	20
Pessoas aten	ndidas no P.S	22.190	3892	26082
Ambulatório	o/Consultas		183	183
Radiodiagno	óstico/ Raio -X	2.865	204	3069
Fisioterapia/	Proced. (sessões)	1.941	58	1999
Eletrocardio	grama	809	31	840
Exames labor	pratoriais	6.780		6.780
Administraç	ão Medicamentos (doses)	177.986	2117	180103
Observação	24h	1.362	16	1378
Hemotransfo	usões	241	3	244
Refeições se	ervidas	104.427	1680	106107
Atendiment	os sociais	8.776	861	9637
	TOTAL	329.052	9.139	338.191

PROJETOS

Para acrescentar alguns ingredientes benfazejos à vida dos nossos usuários e colaboradores, o Hospital e Maternidade Anchieta incentivam e levam a frente inúmeros projetos que são capazes de apresentarem resultados positivos e importantes para a história da Instituição. São esses:

MEPES - HÁ 50 ANOS REVOLUCIONANDO A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO 86

Projeto Mãos Amigas

No dia 05 de janeiro de 2015, foi iniciado o Projeto "Mãos Amigas" pela Equipe do HMA (Arleide Sezini Dolores—Técnica de Enfermagem, Madalena Farias—Usuária/Voluntaria e Maria Izabel Ramos—Setor Lavanderia), visando atender as necessidades básicas do Hospital e Maternidade Anchieta para promoção do bem-estar dos pacientes e da Equipe. O projeto tem como Objetivo Principal "desenvolver a sustentabilidade, através da reciclagem de materiais, com ênfase na geração de renda com apoio e em busca de benefícios para a comunidade. E seguindo esta premissa de apoio comunitário e participação social, foi lançado o Projeto "MÃOS AMIGAS", buscando a mobilização da Equipe de Trabalho, durante as suas atribuições bem como em seu domicílio, para o recolhimento e segregação de materiais recicláveis. Coletas de: papelão (caixas), plásticos (frascos de soro, galões, garrafas pet...) e alumínio (latas e marmitex). Os recursos arrecadados serão destinados à aquisição de roupas para o Centro Cirúrgico e rouparia hospitalar de modo geral, pois juntamente com a comunidade voluntariada desejamos beneficiar o acolhimento e a estadia de nossos pacientes durante a permanência em nossa Instituição.

Quadro 27 – PLANILHA DE MATERIAIS DOADOS PELO PROJETO

PLANILHA DE MATERIAIS DOAD	OS PELO PROJETO	MÃOS AMIGAS
IDENTIFICAÇÃO	QUANTIDADE	SETOR DE DESTINO
ELÁSTICO PARA LENÇÓIS	01	PS/ CENTRO CIRUGICO
CAIXAS PLÁSTICAS PEQUENAS	20	FARMÁCIA
CAIXAS PLÁSTICAS GRANDES BRANCA	02	FARMÁCIA
CAIXA PLÁSTICA GRANDE	01	FARMÁCIA
ORGANIZADOR	01	FARMÁCIA
TOTAL		25

MATERIAIS COSTURADOS NO ANO DE 2018						
IDENTIFICAÇÃO DOS JOGOS	QUANTIDADE	SETOR DE DESTINO				
CAMISA AZUL	2	CENTRO CIRÚRGICO				
CAMPOS DUPLOS GRANDES CC	4	CENTRO CIRÚRGICO				
CAMPOS DUPLOS MÉDIOS CC	5	CENTRO CIRÚRGICO				
CAMPOS DUPLOS PEQUENOS CC	6	CENTRO CIRÚRGICO				
CAMPOS FENESTRADOS GRANDES CC	8	CENTRO CIRÚRGICO				
CAMPOS SIMPLES (BANDEJA)	8	CME				
CAMPOS SIMPLES AZUL CC/CO	3	CENTRO CIRÚRGICO				
COADOR DE CAFÉ	4	COZINHA				
FRONHAS	1	PEDIATRIA				
FRONHA MESA CIRURGICA	4	CENTRO CIRÚRGICO				
JOGO DE LENÇOL VERDE	2	CLÍNICA MÉDICA				
LENÇOL COM ELÁSTICO (BRANCO)	27	CLÍNICA MÉDICA				
LENÇOL PARA MACA COM ELÁSTICO (BRANCO)	2	PRONTO SOCORRO				
LENÇOL PARA MACA COM ELÁSTICO (AZUL)	3	CENTRO CIRÚRGICO				
LENÇOL REFORMADO PARA MACA	17	PRONTO SOCORRO				
TRAÇADOS CURVIM CC	5	CENTRO CIRÚRGICO				
VESTES PARA PACIENTE	1	CENTRO CIRÚRGICO				
TOTAL		102				

Pastoral da beleza

Muito além da medicação, dos exames e da nutrição, uma autoestima bem valorizada, garante um aceleramento no processo de recuperação do paciente. A pastoral da Beleza garante aos internados do Hospital e Maternidade Anchieta, toques de embelezamento com seus cabelos e barbas cortados. A Pastoral da Beleza se reúne toda segunda feira para garantir essa ação aos pacientes

Bazar Solidários Do Amor

O grupo Solidários no Amor nasceu em julho do ano 2000 durante uma visita a um paciente operado. Passando pela pediatria, aconteceu um momento de reflexão. O que poderíamos fazer para ajudar o nosso hospital? No dia 29 de maio de 2001 foi realizada a 1ª reunião comparecendo 17 voluntárias cheias de amor. A partir dessa data o grupo iniciou as atividades do bazar solidários do amor ocupando o espaço cedido pelo hospital do qual todo valor arrecadado é revertido para implementação de melhorias da unidade hospitalar. Hoje o hospital cedeu um novo espaço no prédio principal, em local movimentado, oferecendo maior conforto e segurança para nossas voluntarias e seus clientes.

Bazar "Amigas do Bem"

Em maio de 2016 por iniciativa de um grupo de amigas da região central de Anchieta em parceria com Massas Polpinha, realizado o primeiro bazar na Praça São Pedro região central da cidade, a partir daí surgiu então o grupo "Amigas do Bem". O bazar fez tamanho sucesso que atraiu mais voluntarias e passou a ser realizado em um local próprio, no centro da cidade, alugado pelo projeto e aberto palas voluntarias ao público quatro dias da semana, todo lucro é administrado pelo grupo de voluntarias, onde o Hospital tem o papel de pontuar suas necessidades e elas após aprovação do grupo atendem a solicitação.

XVII – RESUMO DOS ATENDIMENTOS

As Escolas Famílias Agrícolas, por serem equiparadas às Escolas Públicas pela Constituição Estadual - Art. 281 Lei 7.875/04, oferecem juntamente com as creches, ensino inteiramente gratuito. O valor de cada gratuidade (bolsa de estudo como se convenciona chamar) e sua soma total é a seguinte:

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS EM EDUCAÇÃO

Total/Bolsas de Estudos	Bolsas/100% Gratuitas	Descontos aluno Irmão	Bolsas Concedidas Filhos de Funcionários	Inadimplência revertida em Gratuidade	Reduções e anuidades (alunos Matriculados em mais de um Curso)	Outros Tipos de Bolsas
Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas	Nº Bolsas
2.369	2.369	-	-	-	-	-
Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)	Custo Por Aluno (R\$)
461,83	461,83	-	-	-	-	-
Total Anual	12.818.496,05	-	-	-	-	-
OBS.: Os Alunos Matriculados nas nossas Escolas estudam em tempo integral (internato)						

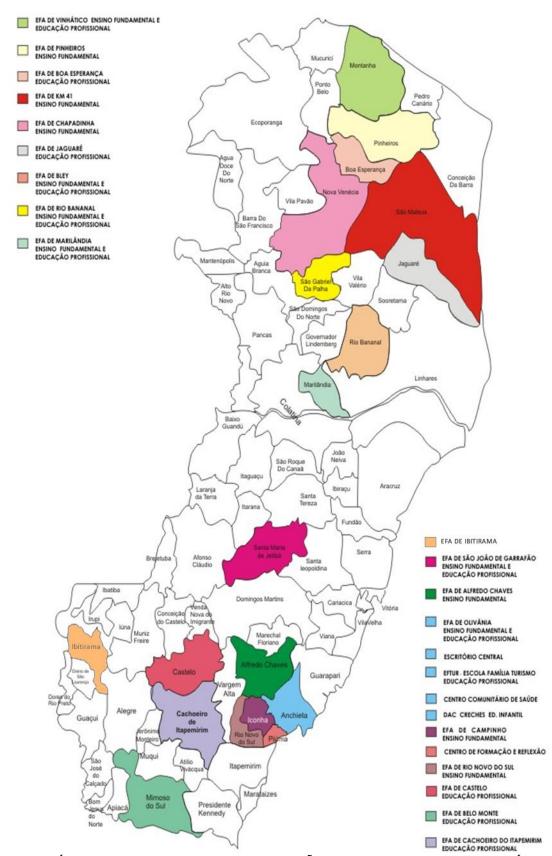
DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS NA ÁREA SOCIAL

Centro de Formação, EFAs e Centros Educ. Infantil	N° de Participantes	Centro Comunitário de Saúde Serviço Social	N° de Atendimentos
Realização Formação Inicial e Continuada dos Monitores EFAs MEPES	275	Encaminhamentos a outros serviços	1.674
Seminários	250	Visitas domiciliares	195
Realização Formação Outros Sujeitos Envolvidos processo Educativos das EFAs MEPE	112	Passagens urbanas e interurbanas	20
Cursos Formação Inicial Agentes Comunitários de Saúde	368	Entrevistas para avaliação socioeconômica	764
Visitas às Famílias	10	Atendimento da Demanda Espontânea	1.666
Assessorias	51	Atendimento as Gestantes	310
Curso Qualificação Social e Profissional Jovem Rural Capixaba "Juventude e Projeto de Vida, Gestão e Sucessão Familiar"	1.972	Visitas da Pastoral da beleza	48
Total de Participantes	Total de Participantes 3.038 Internações sociais		74
		Empréstimos leitos domiciliares	20
	-	Doações de vestuário	206
		Doações de medicamentos	126
		Complementação Alimentar	749
		Visitas ao inyternados	2.921
		Acompanhamento de Medida Socioeducativa	03
		Total atendimentos sociais	8.776

DEMONSTRATIVO DE SERVIÇOS PRESTADOS – SAÚDE

TIPOS DE	ATENDIMENTOS (Descrição dos Serviços)	SUS	COM RECURSOS PRÓPRIOS	TOTAL
Intomocaco	Partos Normais	42	4	46
Internações Obstétricas	Cesarianas	145	4	149
	Outras Ocor. Obstétricas	13	2	15
Internações	Pediatria	262	6	268
Internações	Clínica Médica	995	60	1055
Internações	Eletiva	216		216
Cirúrgicas	Urgência	2	18	20
Pessoas aten	didas no P.S	22.190	3892	26082
Ambulatório/Consultas			183	183
Radiodiagnóstico/ Raio -X		2.865	204	3069
Fisioterapia/ Proced. (sessões)		1.941	58	1999
Eletrocardiograma		809	31	840
Exames labor	pratoriais	6.780		6.780
Administraç	ão Medicamentos (doses)	177.986	2117	180103
Observação	24h	1.362	16	1378
Hemotransfu	ısões	241	3	244
Refeições se	ervidas	104.427	1680	106107
Atendimentos sociais		8.776	861	9637
	TOTAL	329.052	9.139	338.191

Áreas de Atuação do MEPES



O presente Relatório foi aprovado na 209^a Reunião Ordinária pela Junta Diretora do MEPES, realizada em Piúma no dia 25/04/2019