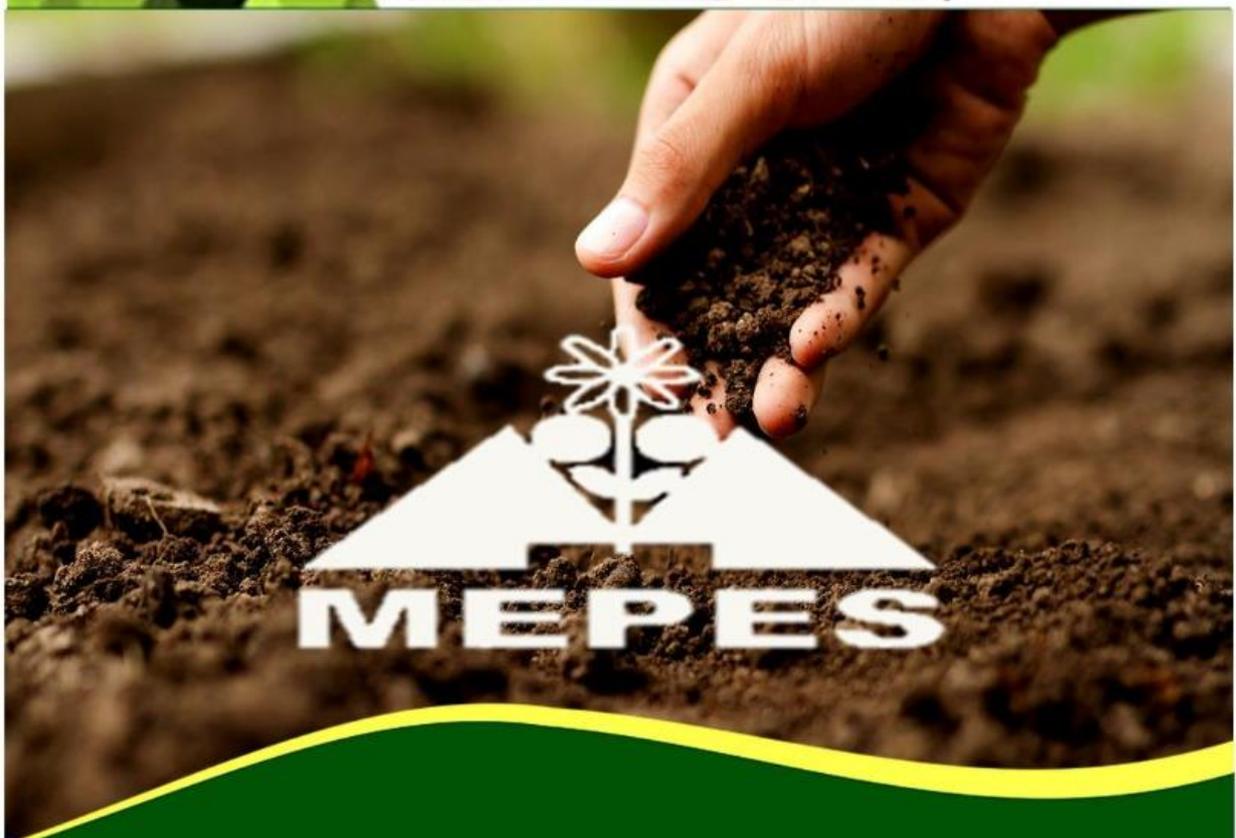


Relatório de Atividades

2021



Rua Costa Pereira, 129 - Centro - Cep: 29230-000 - Anchieta - ES / Brasil

Telefone: (28) 3536-1151 - e-mail: mepes@mepes.org.br

www.mepes.org.br

SUMARIO

4

5

6

3.1. Objetivos do MEPES6

3.2. Diretrizes do MEPES6

3.3. Organograma Geral do MEPES7

3.4. Unidades do MEPES7

3.5. Municípios atendidos10

3.6. Parceiros do MEPES10

11

4.1 Recursos de Aplicação direta das Secretarias de Estado e Emendas Parlamentares13

5. RECURSOS HUMANOS14

15

6.1. Núcleo Administrativo do Mepes15

6.1.1. Atividades Essenciais de Relacionamento Interno15

16

16

6.1.4. Reuniões com parceiros e Conselhos Municipais e Estaduais17

6.2. Escolas Famílias Agrícolas - EFAs17

19

6.2.2 Registros de outras atividades realizada pelas escolas em 202121

6.2.3. Colaboração com entidades locais e regionais23

6.2.4. Atividades pedagógicas24

6.3. Escola Família de Turismo “Pietrogrande”25

27

6.4. Centros de Educação Infantil. (CEI)29

6.4.1. Público atendido30

6.4.2. Situação socioeconômica das famílias30

6.4.3. Número de matrículas nos centros de educação infantil31

6.4.4 Atividades pedagógicas31

6.4.5. Relação Escola x Comunidade32

6.4.6. Formação continuada33

6.5. Centro de Formação e Reflexão33

33

34

6.6. Ação Comunitária39

6.7. Centro Comunitário de Saúde – Hospital e Maternidade Anchieta42

6.7.1. Colaboradores44

45

6.7.3. Hospital Escola46

6.7.4. Voluntariado46

6.7.5. Parque tecnológico46

47

6.7.7. Serviços assistenciais48

6.6.8. Atendimento hospitalar - unidades de internação49

52

55

66

7.1. Demonstrativo de Serviços Prestados em Educação66

7.2. Demonstrativo de Serviços Prestados na Área da Social66

7.3. Demonstrativo de Serviços Prestados – Saúde66

1. CARTA DE APRESENTAÇÃO DO PRESIDENTE DO MEPES

Prezados amigos, parceiros, colaboradores,

Com objetivo de manter o nosso trabalho dirigido no sentido da promoção humana, e especialmente, o homem do campo para que possa assumir a sua dignidade, apresentamos o Relatório anual 2021, das atividades do MEPES, com a visão anual e conjunta da sua atuação nos 18 municípios do Estado do Espírito Santo na área da Educação, Saúde e Ação Comunitária. É o seu 53º ano de fidelidade a sua causa: sua promoção, crescimento de sua comunidade e desenvolvimento de sua região. Tudo isso foi possível porque trabalhamos de mãos dadas, unindo-nos no mesmo objetivo.

O ano de 2021, ainda marcado pela pandemia do novo Coronavírus, atingiu aspectos socioeconômicos, prejudicando o acesso a alimentação básica, saúde e educação. Foi preciso que a humanidade mudasse hábitos de higiene e nos forçou ao distanciamento social. Contudo, através da pesquisa, da ciência e as tecnologias mais avançada, nos permitiu voltar aos poucos as nossas atividades de ensino, garantindo a segurança a toda comunidade escolar, por meio das medidas de proteção.

Deixo o meu agradecimento aos membros da Junta Diretora e da diretoria do MEPES, aos amigos, parceiros, colaboradores das Unidades da Rede MEPES, aos alunos e seus familiares, aos agricultores familiares, aos membros das associações de pais, enfim, todos aqueles que de uma forma ou de outra deram muito de si nestas iniciativas cujos resultados se tornaram pertencentes a todos.

O relatório anual do MEPES, apresenta em seu conjunto, nossas ações desenvolvidas pelas Unidades, atestando a sua presença junto à comunidade rural, a sua cooperação com a educação, saúde e desenvolvimento do homem.

Nesta oportunidade apresento-lhes meus protestos de estima e consideração, com as mais cordiais saudações.

Fraternalmente,



Darcir Scheafer

Presidente da Junta Diretora do MEPES

2. COMPOSIÇÃO DA JUNTA DIRETORA – 2019 a 2023

Darci Schaefer	Presidente do MEPES e Rep. Categoria Pais de Alunos
Amélia Siller	Secretaria e Representante Categoria Pais de Ex-alunos.
Antonio Lidiney Gobbi	Tesoureiro e Representante Categoria Ex-alunos.
José Mauricio Rovetta	Presidente Conselho Fiscal e Rep. Categoria Jubilados
José Carlos Pereira de Souza	Membro Efetivo Conselho Fiscal e Rep. Categoria Religiosos
Maria do Carmo Pompermayer Farias	Membro Efetivo Conselho Fiscal e Rep. Categoria Jubilados
João Baptista Martins	Representante Sócio Fundador
Odilon Vargas	
Ronald Mansur	Representante Sócio Benemérito.
Gabriele Lonardi	Representante Sócio Benemérito, AES/CCC.
Ângelo Guarçoni Junior	Representante dos Prefeitos da Região Sul
Lauro Vieira da Silva	Representante dos Prefeitos da Região Norte
Marcos Ramos Garcia	Representante Categoria Religiosos
Edinaldo Freitas Ribeiro	Representante Categoria Ex-alunos
Adilmar Belcavello	Representante Categoria Pais de Alunos
Zelindo Covre	Representante Categoria Pais Ex-Alunos
Pe. Gilberto Roberto Silva	Representante dos Párocos da Região Sul
Nielsen Alves	Representante dos Operadores do MEPES
Marcelo da Paschoa Chagas	
Richelme Zordan de Lira	Representante Categoria Alunos
Livia Souza Patussi	

3. MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PROMOCIONAL DO ESPÍRITO SANTO – MEPES

Criado em 1968 com o objetivo de promover o homem por meio da melhoria da qualidade de vida no meio rural, o MEPES é uma instituição filantrópica, que a mais de 50 anos atua no Estado do Espírito Santo, sendo uma referência na Educação do Campo, por meio da Pedagogia da Alternância. Abaixo, os registros e demais informações sobre a situação jurídica.

- Personalidade Jurídica: Cartório Costa-Anchieta – ES: Livro “A” - 1 n.º 2
- Declaração de Fins Filantrópicos: n.º 224.165/74
- Registro no Conselho Nacional de Serviço Social: n.º 200.015/03/09/71
- Equiparação às Escolas Públicas: Constituição do Estado do Espírito Santo – Art. 281- Lei 7.875/2004.
- Declaração de Utilidade Pública:
 - ✓ Federal: Lei n.º 94083/87
 - ✓ Estadual: Lei n.º 2.619/71
 - ✓ Municipal: Lei n.º 209/68
- Registros:
 - ✓ Tribunal de Contas do Estado: n.º 345/68
 - ✓ Coordenadoria de Proteção Materno Infantil: n.º 351/74
 - ✓ Secretaria de Estado da Educação: Livro n.º 3 - fls.30-31 - Protocolo 10.983/71
- Membro Fundador da União Nacional das EFAs do Brasil – UNEFAB, em 1982;
- Sócio Fundador da Associação Internacional dos Movimentos Familiares para a Formação Rural - AIMFR.

3.1. Objetivos do MEPES

O Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo – MEPES tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana, interagindo na saúde, educação e ação comunitária, sem fins econômicos, numa ampla atividade voltada principalmente ao meio rural, inerente campo e cidade, naquilo que concerne à elevação humano-social, especialmente do agricultor, nas dimensões da vida: ESPIRITUAL, INTELECTUAL, SANITÁRIA, TÉCNICA, ECONÔMICA E AMBIENTAL. *Extraído do Estatuto do MEPES, art. 4 º.*

3.2. Diretrizes do MEPES

- A pessoa humana sujeito de sua própria promoção;
- A comunidade responsável e globalmente engajada;
- O intercâmbio em todos os níveis e situações;

- A educação promocional em todas as áreas;
- A conjugação da promoção do indivíduo com o crescimento comunitário e desenvolvimento do meio;
- A atenção à unidade constitucional do ser humano: corpo e espírito, vocacionado para um destino transcendental.

3.3. Organograma Geral do MEPES



3.4. Unidades do MEPES

- 19 Escolas Famílias Agrícolas – Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e/ou Educação Profissional;
- 01 Centro de Formação e Reflexão;
- 01 Centro Comunitário de Saúde – Hospital;
- Departamento de Ação Comunitária – 04 Creches e programas diversos.

Abaixo, relação das Unidades do MEPES, com seus respectivos endereços, no ano de 2021.

- **Escritório Central:** Direção Geral – Setor Pessoal – Administração Escolar e Contabilidade, Departamento de Ação Comunitária. Rua Costa Pereira, 129 – Cx. Postal 35 - Cep.: 29.230-000 – Anchieta/ES. Telef. (28) 35361151 – E-mail.: mepes@mepes.or.br www.mepes.org
- **Centro de Formação e Reflexão:** Fazenda Boa Vista, s/nº 29285-000 – Piúma/ES, Tel.: (28) 3520-1660 E-mail: cfr@mepes.org.br
- **Centro Comunitário de Saúde/ Hospital Padre Humberto:** Rua Principal, s/nº, CEP: 29230-000 – Anchieta/ES, Tel. (28) / 3536-1150, e-mail:hospital@gmail.com.br
- **DAC – Depart. Ação Comunitária:** Rua Costa Pereira, 129 – Centro, 29230-000 – Anchieta/ES, Tel.: (28) 3536-1151
- **Escola Família Agrícola de Olivânia:** Rua Projetada, s/nº - CEP: 29230-000 – Comunidade de Olivânia – Anchieta/ES - Tel. (28) 99974-8176, e-mail: efao.mepes@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Alfredo Chaves:** Rua Projetada, s/nº - CEP: 29240-000 – Portal dos Imigrantes - Alfredo Chaves/ES – Tel.: (27) 3269-1192, E-mail: efaalfredochaves@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola de Rio Novo do Sul:** Rua Padre Guido Spolaor, s/nº, CEP: 29290-000 - Rio Novo do Sul/ES, Tel. (28) 3533-1515, E-mail:efa_rns@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola de Jaguaré:** Rodovia Dom José Dalvit, s/nº - KM 10 -CEP: 29950-000 – Jaguaré/ES, Tel. (27) 3769-1345, e-mail: familiagricolaj@gmail.com
- **Escola Família Agrícola do KM 41:** Rodovia São Mateus a Nova Venécia, s/nº– KM 41 – CEP: 29949-990 – Distrito Nestor Gomes – São Mateus/ES - Tel. (27) 3763-0226 – 996130155, e-mail: escolafamiliakm41@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola do Bley:** Rodovia João Izoton Filho, s/nº - KM 12 - CEP: 29780-0000 – Córrego do Bley – São Gabriel da Palha/ES - Tel. (27) 99849-7262, e-mail: ceffadobley@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Rio Bananal:** Rodovia Roberto Calmon, s/n.º - KM 40 - CEP:29920-000 – Bairro São Sebastião - Rio Bananal/ES -Tel. (27) 3265-1314 – 997011453 - E-mail: efarba@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de Pinheiros:** Rodovia Pinheiros a Pedro Canário, s/nº - KM 2,5 CEP: 29980-000 – Pinheiros/ES, Tel. (27) 99913-3520, e-mail: efapinheiro@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de Boa Esperança:** Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29845-000 – Córrego da Prata - Boa Esperança/ES - Tel. (27) 99913-2533, e-mail: efabe@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de Chapadinha:** Estrada BR 342, Km 107,5 – Chapadinha – Nova Venécia/ES. Cep. 29.830-000 - Cx. Postal 38 – Tel. (27) 3116 0955 / 27 99918 9173, e-mail: efachapadinha@yahoo.com.br

- **Escola Família Agrícola de Vinhático:** Rodovia Montanha a Vinhático, s/nº - KM 02 - CEP: 29894-000 – Distrito de Vinhático – Montanha/ES Tel. (27) 99870-8185, e-mail: ceffav@gmail.com anmarins@hotmail.com
- **Escola Família Agrícola de São João de Garrafão:** Avenida João Pedro Lauvers, s/nº - CEP: 29645-000 - São João de Garrafão/ES - Tel. (27) 3263-4004 – E-mail: efagarrafao@yahoo.com.br
- **Escola Família Agrícola de Marilândia:** Rua Izaldino Camata, 150 – CEP: 29725-000 Marilândia/ES - Tel. (27) 3724-1019, e-mail: efamarilandia@yahoo.com.br
- **Escola Família Turismo Pietrogrande:** Rua Costa Pereira, 131 – CEP: 29230-000–Centro Anchieta/ES - Tel. (28) 3536-2700, e-mail: eftur@mepes.org.br
- **Escola Família Agrícola de Castelo:** Estrada do Campo, s/nº - CEP: 29360-000 – Comunidade Ribeirão de Meio – Distrito de Aracuí Castelo/ES - Tel. (28) 999357254, e-mail: efa.castelo@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Belo Monte:** Estrada de Belmonte, s/nº - CEP: 29400-000 – Patronato – Mimoso do Sul/ES, Tel. (28) 99915-0508, e-mail: mepes.efabelomonte@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Cachoeiro de Itapemirim:** Rodovia João Domingo Zago, s/nº - KM 2,5 –CEP: 29323-000 – Pacotuba - Cachoeiro de Itapemirim/ES - Tel. (28) 99910-0585, e-mail.: efacachoeiroitapemirim@gmail.com
- **Escola Família Agrícola de Ibitirama:** Rua Malfado Blunck, s/nº, CEP.: 29.540-971 - comunidade São José do Caparaó - Ibitirama/ES Tel.: (28) 35694021 / 99906-2956, E-mail: efa.ibitirama@mepes.org.br
- **MEPES – Centro Educacional Materno Infantil Pingo de Gente:** e-mail. ceipingodegentemepes@gmail.com
- **MEPES – Centro Educacional Materno Infantil Criança Feliz:** e-mail. luzmonequi@hotmail.com
- **MEPES – Centro Educacional Materno Infantil Francisco Giusti:** e-mail: ceifranciscogiusti@gmail.com
- **MEPES – Centro Educacional Materno Infantil Xodó das Titias:** e-mail.: ceixododastitias@hotmail.com

No ano de 2021, houve pedido de mudança da Prefeitura Municipal de Barra de São Francisco, Mantenedora da Escola Municipal Família Agrícola “Jacyrá de Paula Miniguete da Rede de Ensino Municipal de Barra de São Francisco para rede MEPES. A Junta Diretora em Reunião no dia 30 de março de 2021, **aprova a mudança para o Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo (MEPES), com atividade na área da Educação – Ensino Fundamental e Ensino Médio Integrado**

à Educação Profissional, como Nova Filial vinculado ao CNPJ da Matriz MEPES, para início de suas atividades junto a Rede MEPES a partir de 2022.

3.5. Municípios atendidos

São atendidos alunos provenientes dos seguintes municípios.

- a. **Municípios do Estado do Espírito Santo:** Iúna, Ibitirama, São Mateus, Anchieta, Piúma, Guarapari, Domingos Martins, Alfredo Chaves, Viana, Vila Velha, Cariacica, Marechal Floriano, Santa Leopoldina, Itapemirim, Marilândia, Linhares, Colatina, Afonso Cláudio, Itarana, Jerônimo Monteiro, Presidente Kenedy, Guaçuí, Cachoeiro de Itapemirim, Serra, Alegre, Rio Novo do Sul, Atílio Vivacqua, Rio Bananal, Sooretama, Aracruz, Governador Lindemberg, Colatina, Nova Venécia, Ecoporanga, Vila Pavão, Barra de São Francisco, Brejetuba, Castelo, Conceição do Castelo, Mimoso do Sul, Muniz Freire, Vargem Alta, Venda Nova do Imigrante, Águia Branca, Alto Rio Novo, Conceição da Barra, Pancas, São Domingos do Norte, São Gabriel da Palha, Vila Valério, Jaguaré, Montanha, Boa Esperança, Pinheiros, Ponto Belo, Mucurici, Vitoria, Pedro Canário, Muqui.
- b. **Municípios do Estado de Minas Gerais:** Mutum, Nanuque
- c. **Municípios do Estado da Bahia:** Mucuri, Nova Viçosa e Prado
- d. **Municípios do Estado do Rio de Janeiro:** São Francisco de Itabapoana.



3.6. Parceiros do MEPES

São parceiros do MEPES aqueles que lhe dão apoio, respaldo moral, garantia de seriedade e repasse de recursos. O MEPES desde o início contou com a ajuda dos recursos locais, regionais, nacionais e estrangeiros, providos de entidades privadas ou estatais para garantir recursos a fim de viabilizar a execução de suas atividades. Assim, contamos com importantes parcerias com as Prefeituras Municipais, Governo Estadual e Federal por meio de suas Secretarias e demais Órgãos e com a iniciativa privada.

Importante ressaltar que o MEPES presta gratuitamente todos os seus serviços, quer na área da educação, da saúde, da promoção de ações comunitárias, da orientação do agricultor. Seu maior capital são as pessoas que vivendo em solidariedade, tentam criativamente ajudar.

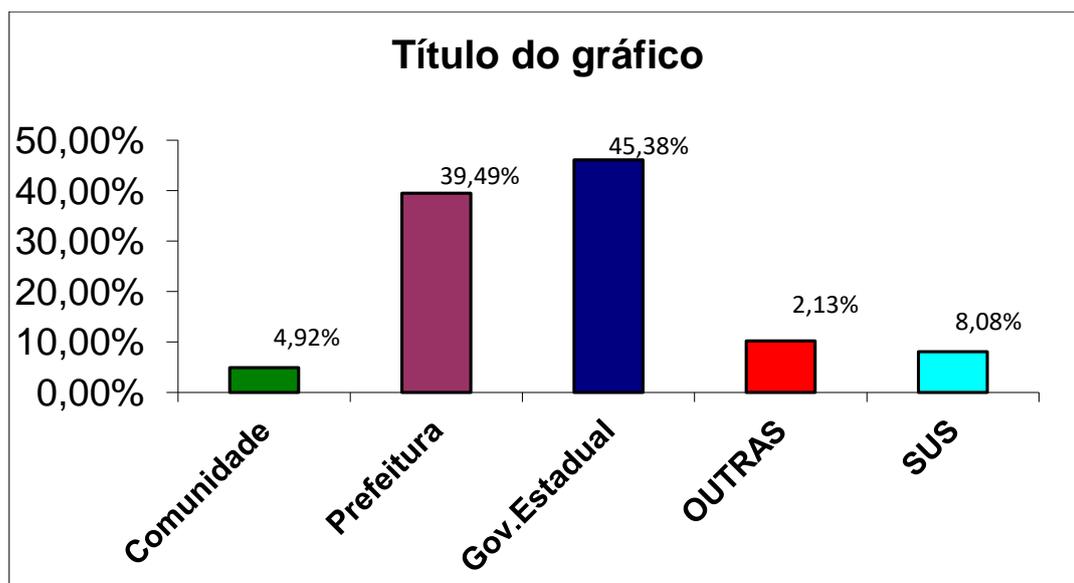
Abaixo destacamos alguns de nossos parceiros:

1 – Órgãos Públicos e Privados Federais e Estadual:
Ministério da Saúde – SUS
Ministério do Desenvolvimento Agrário- SAF e DATER Governo do Estado do Espírito Santo
Assembleia Legislativa do Estado do Espírito Santo
SEDU – Secretaria Estadual de Educação
SEAG – Secretaria de Estado da Agricultura, Abastecimento, Aquicultura e Pesca
INCAPER
Secretaria Estadual da Saúde- SESA
IFES – Campus Itapina - Colatina
Prefeituras Municipais: Anchieta, Alfredo Chaves, Domingos Martins, Iconha, Piúma, Rio Novo do Sul, Boa Esperança, Pinheiros, Rio Bananal, Jaguaré, S. Mateus, S. Gabriel da Palha, Nova Venécia, Montanha, Santa Maria de Jetibá, Marilândia, Vila Valério, Castelo, Cachoeiro de Itapemirim, Piúma, Itapemirim, Muqui, Alegre e Mimoso do Sul, Colatina, Barra de São Francisco
Parceiros Não Governamentais:
FETAES – Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar/ES.
Diversos Sindicatos dos Trabalhadores Rurais
FUNACI – Piauí
UNEFAB –União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil
Regionais das demais Escolas Famílias Agrícolas dos outros estados: AMEFA, REFAISA, AEFARO, AECOFABA
Dioceses – Igrejas
Área Internacional:
AES - Associação dos Amigos do Estado do Espírito Santo – Padova – Itália
AIMFR – Association Internationales des Mouvements Familiales Rurales
Fundazione San Zeno

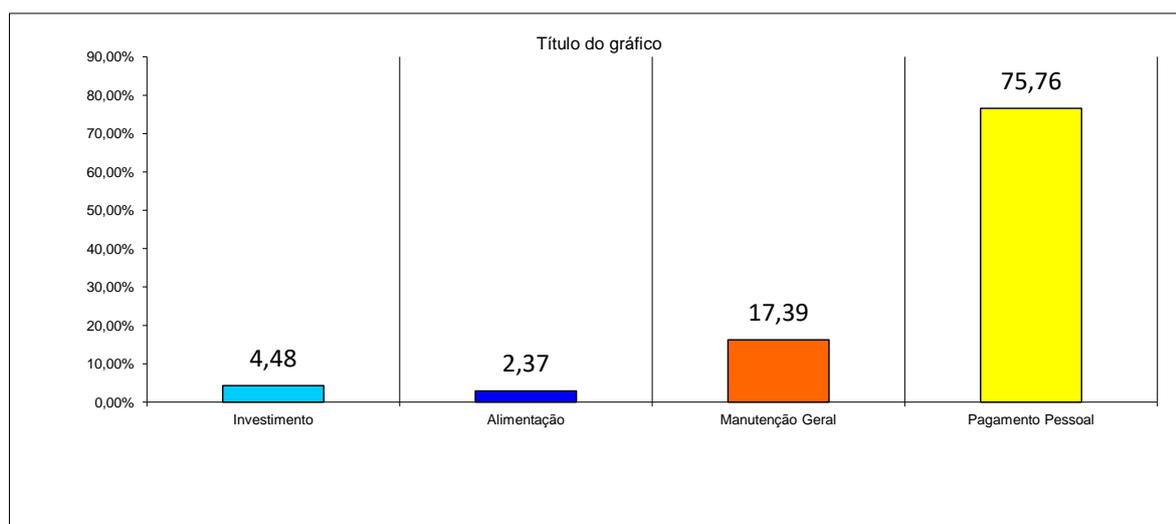
4. PROCEDÊNCIA E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Nos quadros seguintes oferecem em percentuais, a procedência dos recursos, os tipos de despesas em que são utilizados e os setores onde são investidos:

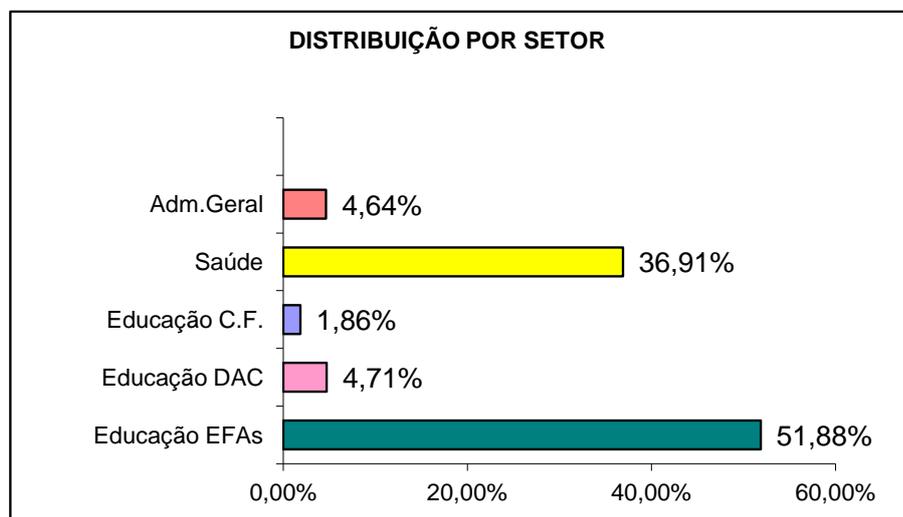
FONTE DOS RECURSOS FINANCEIROS

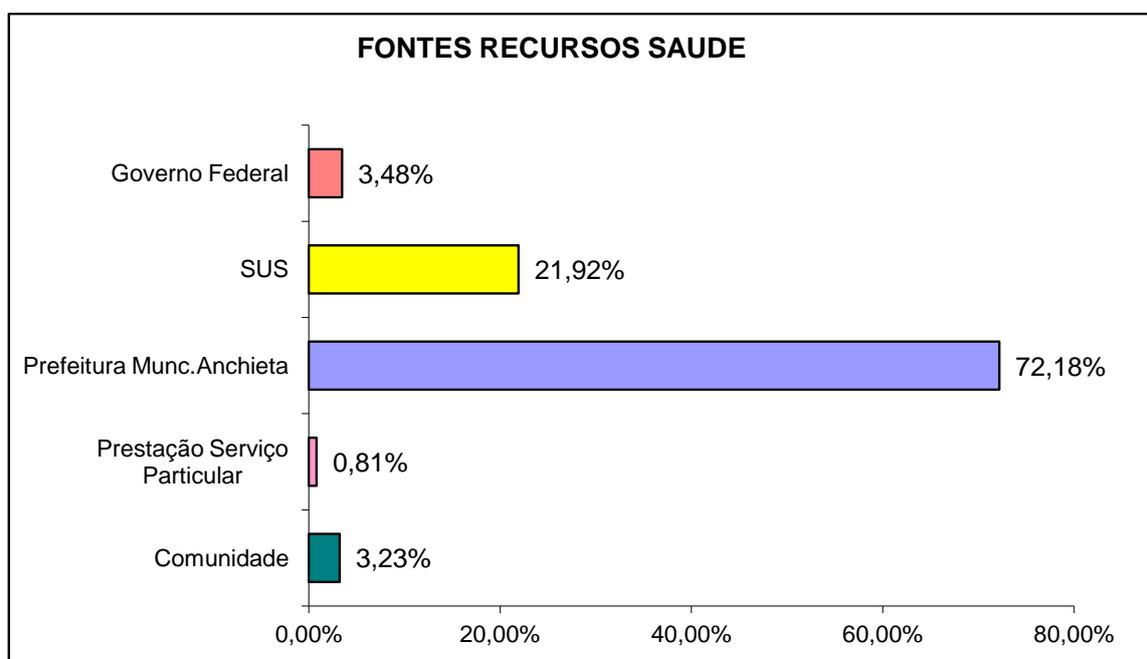
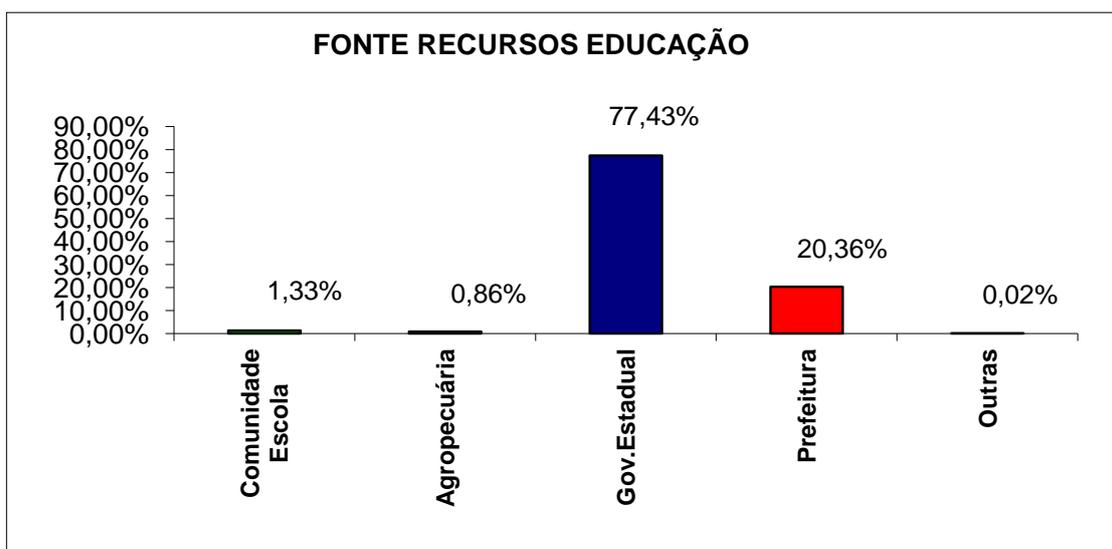


DISTRIBUIÇÃO POR DESPESA



DISTRIBUIÇÃO POR SETOR





4.1 Recursos de Aplicação direta das Secretarias de Estado e Emendas Parlamentares

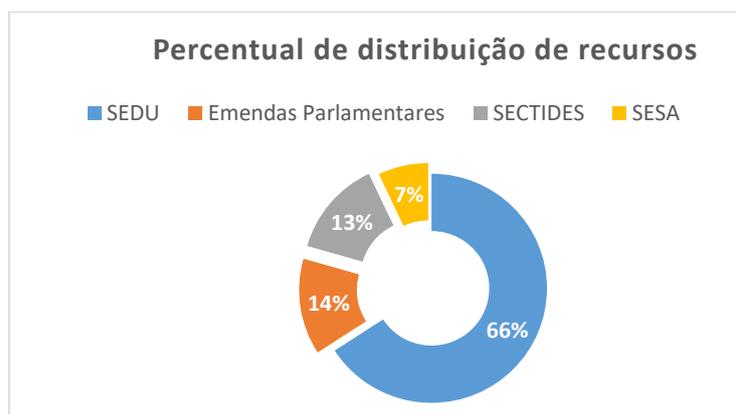
No ano de 2021 foram executados 17 (dezesete) novos Termos de Fomentos provenientes de Emendas Parlamentares junto a SEDU, beneficiando 08 unidades da rede Mepes, incluindo também o escritório da unidade administrativa, aplicando-se um total aproximado de R\$395.000,00 (trezentos e noventa e cinco mil reais) na manutenção das atividades desenvolvidas nestas unidades com custeio e aquisição de bens permanentes/equipamentos.

Também foram celebrados 06 (seis) Termos de Fomento oriundo de recursos próprio da SEDU no montante de R\$ 1.915.714,59 (um milhão, novecentos e quinze mil, setecentos e quatorze reais e

cinquenta e nove centavos), ressaltando que partes destes recursos foram aplicados em projetos de atendimento às exigências administrativas e sanitárias do protocolo Covid-19, beneficiando todas as EFAs da rede Mepes, na aquisição de Materiais Educativos e na ampliação da infraestrutura física com a construção de uma biblioteca na EFA do Bley. Também destacamos o Termo de Fomento de inovação tecnológica destinado a aquisição de 177 notebooks para os monitores.

Outra importante conquista foi a celebração do Termo de Fomento com a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia, Inovação, Educação Profissional e Desenvolvimento Econômico – SECTIDES no valor de R\$ 394.067,88 (trezentos e noventa e quatro mil, sessenta e sete reais e oitenta e oito centavos) destinado a ampliação e desenvolvimento da oferta do Ensino Profissional Subsequente do Curso de Qualificação Técnico de Nível Médio com Habilitação em Serviços de Restaurante e Bar da EFTUR, para atender os municípios que compõem a região da Costa e Imigração.

Na Secretaria de Estado da Saúde - Sesa celebramos o Termo de Fomento no valor de R\$ 204.600,00(duzentos e quatro mil e seiscentos reais) destinado aquisição de uma ambulância equipada para o Hospital Padre Humberto/Mepes.



Assim, no ano de 2021, como fruto das parcerias foram investidos nas unidades do Mepes o valor total de R\$2.909.382,47 (dois milhões, novecentos e nove mil, trezentos e oitenta e dois reais e quarenta e sete centavos).

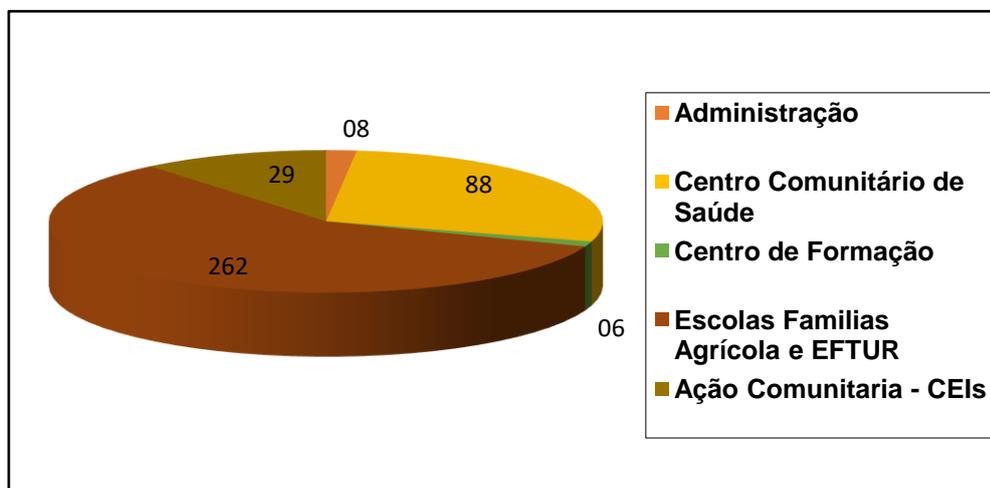
5. RECURSOS HUMANOS

Os recursos humanos do MEPES são essenciais para o bom desempenho de nossas ações, atrelados ao objetivo principal da Instituição que é a promoção do homem por meio da melhoria da qualidade de vida no meio rural.

Abaixo, segue a distribuição dos profissionais conforme os setores do MEPES no ano de 2021.

SETORES DO MEPES	2021	
	Nº de Profissionais Contratados	%
Administração	08	2,03%
Centro Comunitário de Saúde	88	22,40%

Centro de Formação	06	1,53%
Escolas Família Agrícola e EFTUR	262	66,66%
Ação Comunitária - CEI	29	7,38%
Total	393	100%



6. ATIVIDADES REALIZADAS PELAS UNIDADES

6.1. Núcleo Administrativo do Mepes

O Núcleo Administrativo ou MEPES Central, é o responsável por coordenar as ações Políticas por meio da Superintendência e as ações administrativas, financeiras e pedagógicas das Unidades que integram a Rede Mepes, através das Gerências.

No Núcleo Administrativo estão os setores: Pessoal; Financeiro; Contábil; Planejamento de Gestão, Gerenciamento de Execução de Projetos; Gestão dos Processos e Gerenciamento da Administração Escolar; Assessoria Jurídica; Controle e Arquivamento de Documentação; dentre outras. e ainda as ações ligadas a gerência Administrativa e Pedagógica.

Assim como em 2020 as restrições para as atividades presenciais permaneceram sendo substituídas por reuniões em formato virtual e somente no segundo semestre do ano de 2021 ocorreram algumas ações presenciais, seguindo os protocolos de segurança devido a COVID-19.

No entanto, apesar as restrições a Superintendência Geral e a Gerência Administrativa e Pedagógica do MEPES, não deixaram de manter o relacionamento amplo com todos os níveis do Movimento, em especial, com a Junta Diretora do MEPES, com a diretoria, a presidência, as Escolas Famílias Agrícolas por meio dos monitores e alunos, com o Centro Comunitário de Saúde – Hospital e Maternidade Anchieta, através da diretoria e os operadores, entre outros.

6.1.1. Atividades Essenciais de Relacionamento Interno

Como objetivo de socializar, discutir e planejar as atividades e ações do MEPES, as reuniões da Superintendência Geral e a Gerência Administrativa, Financeiro e de Recursos Humanos do MEPES com a Diretoria do MEPES, ocorreram em vários momentos. Estas reuniões também foram de grande importância para assegurar a informação correta e imediata de todos os interessados sobre o andamento do movimento, garantido também o parecer e participação de todos nas decisões mais importantes.

6.1.2. Participação nas Reuniões de Setores do MEPES

Mesmo com as restrições e assegurando o distanciamento social imposto devido a Covid-19, o Superintendente e o Gerente Administrativo do MEPES participaram de diversas reuniões dos setores de trabalho do MEPES, como: Departamento Administrativo, Centro de Formação e Reflexão, Centro Comunitário de Saúde – Hospital e Maternidade Anchieta, Departamento de Ação Comunitária, EFTUR, Encontros de Coordenadores das EFAs, Encontro de Monitores, especialmente do DEFATUR.

6.1.3. Realização de Visitas

Periodicamente o Superintendente Geral e a Gerência Administrativa, Financeiro e de Recursos Humanos e a Diretoria do MEPES, realizaram visitas nas Escolas, atendendo as solicitações das mesmas para participar de encontros, Assembleias de pais, reuniões com a equipe local, informes sobre projeto e parcerias do MEPES, situação financeira da EFA e parcerias, a participação das famílias, atuação da Associação da EFA, encerramento do ano escolar.

✓ ENCONTRO/VISITAS DA SUPERINTENDÊNCIA E JUNTA DIRETORA ÀS EFAs - MEPES

TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
<ul style="list-style-type: none"> - Participação das famílias nas ações das EFAS – Estrutura, funcionamento e situação jurídica das associações; - Desenvolvimento das ações pedagógicas durante a pandemia – Ajustes no programa e impactos na formação dos jovens; - Situação financeira das EFAs – parceria e relação com o poder público municipal e organizações sociais; - Situação da estrutura física das EFAs – Melhorias realizadas ou em andamento – projetos; - Infraestrutura das EFAs com equipamentos, materiais, maquinários; - Utilização das Propriedades das EFAs como espaço de realização de práticas com os estudantes – Produção e demonstração – projetos atuais e novos projetos – Parcerias com as famílias para a utilização das propriedades; - Equipe de Professores – Atuação e motivação; - Informes sobre as parcerias do MEPES com Governo do estado, na gestão atual – Os avanços e impactos positivos nas ações das EFAs. 	<p>Equipe das EFAs – MEPES, Associações das Escolas, Superintendência e Junta Diretora</p>

6.1.4. Reuniões com parceiros e Conselhos Municipais e Estaduais

Para fortalecer as parcerias e debater assuntos inerentes a Rede MEPES, o Superintendente Geral e a Gerente Administrativo, Financeiro e de Recursos Humanos do MEPES, participaram de diversas encontros e reuniões com as entidades que apoiam e incentiva o MEPES, apresentando o histórico, objetivos, metodologia e pedagogia do MEPES das suas Escolas Famílias Agrícolas. Neste podemos citar alguns espaços importantes ocupados pelo MEPES como Conselhos Estadual de Saúde, de Desenvolvimento Rural Sustentável, de Educação; Conselhos Municipais de Saúde, de Educação, de Desenvolvimento Rural e Pesqueiro Sustentável de Anchieta; reuniões com Secretarias Estaduais e Municipais, Governo do Estado, parlamentares, dentre outros.

Apesar das dificuldades impostas pela pandemia, buscou-se dar andamento nas atividades propostas para o ano de 2021, além de atender as necessidades visando minimizar os impactos para todos os envolvidos que compõem a Rede MEPES.

6.2. Escolas Famílias Agrícolas - EFAs

O trabalho Pedagógico das Escolas Famílias Agrícolas do MEPES, se desenvolveu passando por várias etapas importantes, sempre em consonância com a realidade agrícola. Através dos inúmeros resultados palpáveis de sua ação, consolidou mudanças significativas, na melhoria das condições de vida do homem do campo.

As EFAs tornaram-se referência na Educação do Campo no Estado do Espírito Santo, por serem abertas aos valores fundamentais, no que se refere à convivência comunitária, à melhoria da qualidade de vida, ao respeito à natureza e abertura à dimensão do transcendente, e por serem as pioneiras na Educação no meio rural, por meio da Pedagogia da Alternância.

As Escolas do MEPES, desde sua fundação, adotaram a seguinte premissa: *“Necessidade da participação da base sobre seu próprio processo educativo, mediante a responsabilidade na definição, elaboração, gestão e avaliação, sempre dentro da Legislação fixado pelo Estado”*. A Escola Família Agrícola define-se como unidade que congrega em torno da educação os agricultores - pais, alunos e membros das comunidades rurais – os monitores, o MEPES e as entidades governamentais e não governamentais, interessadas na visão inspirativa do mesmo.

É fundamental na EFA o regime de alternância que favorece o jovem em seu estudo, o engajamento comunitário e crescimento na vida familiar. A alternância é um sistema educativo em que o aluno alterna período de aprendizagem na família, no meio e na escola, estreitamente interligado entre si através de instrumentos pedagógicos específicos, formando assim um conjunto harmonioso entre comunidade, pedagogia, formação integral e profissionalização.

A pedagogia da alternância assegura aos jovens das EFAs uma formação integral que abrange aspectos profissionais, humanitários, sociais, éticos e espirituais, qualificando-os legalmente, tanto para continuar os estudos, quanto para se dedicar à vida profissional, na propriedade familiar ou fora dela.

Como nos anos anteriores, avançamos na disseminação da semente da Pedagogia da Alternância e na construção do Desenvolvimento Sustentável do Campo, mesmo com todas as dificuldades impostas pela pandemia da Covid-19. As atividades educativas foram comprometidas devido as etapas de ensino remoto, híbrido e rodízio presencial obrigatório. Na grande maioria, atividades como visitas e viagens de estudos que geralmente acontecem a partir de temas geradores, não foi possível realizar.

O ano letivo de 2021 foi marcado pela pandemia do Corona vírus, COVID 19. O plano de formação, assim como o planejamento anual, foi reorganizado, com vistas a minimizar os impactos para os estudantes e comunidade escolar. Apesar disso, tivemos satisfatória participação em atividades extracurriculares assim como visitas, encontros e reuniões dentro da EFA.

Quadro de matrículas das Escolas Famílias Agrícolas, no ano de 2021

Escola	Ensino Fundamental	Ensino Médio / Educ. Profissional	Total
Olivânia	104	123	227
EFTUR ¹	-	16	16
Alfredo Chaves ²	54	59	113
Rio Novo do Sul	49	-	49
Castelo	-	100	100
Km 41	126	-	126
Belo Monte ³	-	40	40
Cachoeiro de Itapemirim	-	71	71
São João de Garrafão	116	84	200
Marilândia	130	102	232
Rio Bananal	-	118	118
Jaguare	-	109	109
Chapadinha	-	138	138
Bley	107	136	243
Boa Esperança	-	114	114
Pinheiros	41	-	41
Vinhático	68	99	167
Ibitirama	-	51	51
TOTAL	795	1.360	2.155

OBS: A EFTUR Pietrogrande, oferta a Educação Profissional na forma subsequente ao Ensino Médio, em turma única anualmente. Nas EFAs de Alfredo Chaves e de Belo Monte o Curso Técnico em Agropecuária está organizado.

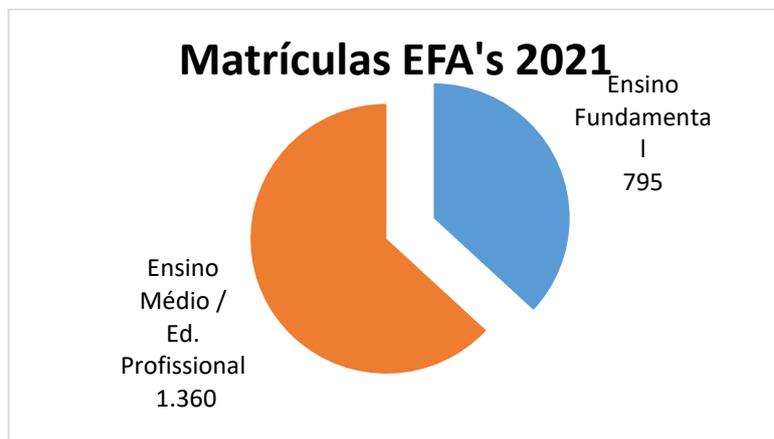
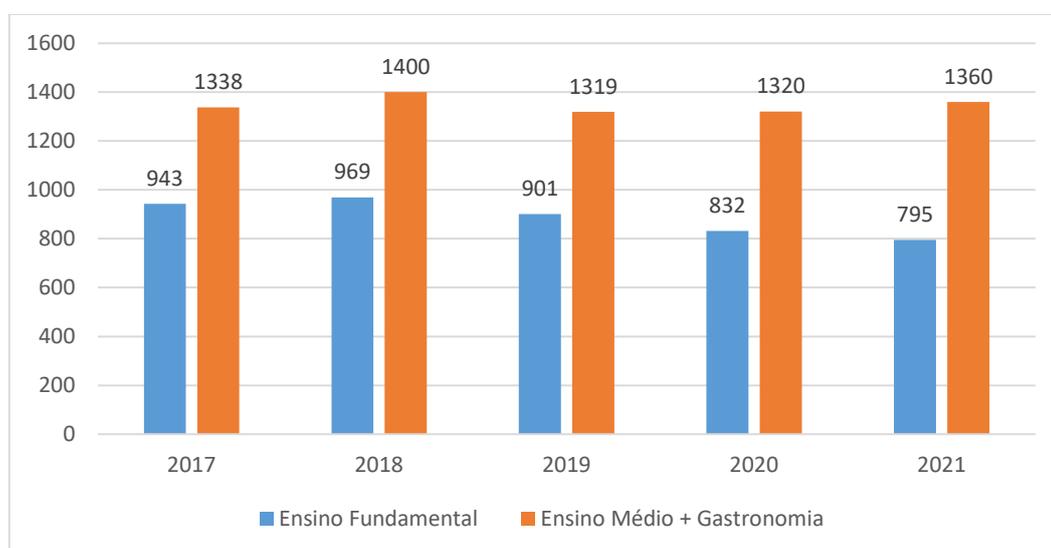


Gráfico Comparativo – matrículas de 2017 a 2021



Ano	Ensino Fundamental	Ensino Médio + Cursos Técnicos	Total
2017	943	1.338	2.281
2018	969	1.400	2.369
2019	901	1.319	2.220
2020	832	1.320	2.152
2021	795	1.360	2.155

6.2.1 Aspectos da vida numa Escola Família Agrícola

A vida na Escola Família Agrícola tem aspectos peculiares de organização, assim compreendido pelo Plano de Estudo, aulas teóricas, aulas práticas, estágio, viagens de estudo, lazer e serões.

- **Plano de Estudo:** forma de envolver o aluno-família com sua história realidade, problemas, desafios etc. São orientados pelo **Tema Gerador** das aprendizagens. Abaixo, imagens da aplicação do Plano de Estudo e colocação em comum.

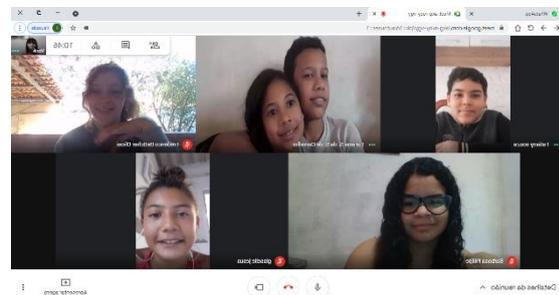


- **Aulas Teóricas:** No ano de 2021, as Escolas realizaram aulas online e presenciais. Para que o retorno das atividades presenciais acontecesse, as Unidades seguiram as recomendações nacional, estadual e municipal e o cumprimento dos protocolos de segurança contra a Covid-19.

Aula online



AHC online



- **Aulas Práticas:** Com o retorno das atividades presenciais, foram realizadas aulas práticas com objetivo de associar a teoria a prática. Estas visitas acontecem na propriedade da EFA ou em outras propriedades vizinhas.



- **Estágios:** Os estágios são programados e fazem parte da grade curricular para a formação dos alunos. São realizados nas propriedades das famílias ou através de parceiros.
- **Viagem de Estudo:** Geralmente motivadas a partir de um tema gerador, são pequenas excursões com objetivos educativos, para conhecimento de novas realidades, sempre alinhando a teoria à prática.



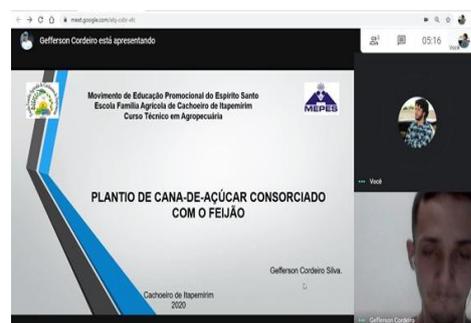
- **Lazer:** Ocorrem no ambiente escolar, através da prática do esporte, teatros, música, leituras, buscando garantir a integração e o espírito de cooperação entre os alunos.
- **Serões:** São atividades organizada na sua maioria pelos alunos, que visam dentre outros aspectos, debater assuntos de interesse do grupo ou de receber informações através de palestras e de contato com líderes locais, etc.



- **Projeto Profissional Jovem:** Tem por objetivo a inserção socioproductiva da juventude, contribuindo para a permanência no campo, a geração de renda e a melhoria da qualidade de vida.



Apresentação PPJ (Presencial)



Apresentação PPJ (Online)

6.2.2 Registros de outras atividades realizada pelas escolas em 2021

Apresentação do Projeto Produtivo Pedagógico e reunião de fortalecimento de educação do campo Pesquisa e Extensão Rural para a Câmara de Vereadores com prefeito e vereadores RNS.



Visita do Bispo Dom Luiz Fernandes, na EFA de Belo Monte, setembro de 2021



Encontro Mulheres Mepiana com a vice-governadora, Jacqueline Moraes, na EFA de Olivânia, em novembro de 2021



Encontro dos coordenadores das EFAs com Subsecretário de Educação do Estado, novembro de 2021



Inauguração da energia solar na EFA de Alfredo Chaves, dezembro de 2021



A pandemia do Coronavírus afetou de modo geral a vida das Escolas Famílias Agrícolas que tiveram de se adequar a necessidade do ensino remoto. Assim, diversas atividades não foram realizadas conforme previsto no Plano de Formação das EFAs, dado as exigências da Pedagogia da Alternância. No entanto, as Escolas realizaram um excelente trabalho, no sentido de garantir ao máximo as atividades curriculares/vivenciais, a aproximação das famílias e estudantes, para criar um clima de otimismo e assim, evitar a evasão escolar.

Os relatórios das unidades ficam arquivados no escritório central à disposição de quem deseja maior informação.

6.2.3. Colaboração com entidades locais e regionais

As Escola Famílias Agrícolas no decorrer de suas atividades, ano letivo 2021, apesar da pandemia do Corona vírus, mantiveram um bom relacionamento com as entidades, desenvolvendo e desempenhando um trabalho conjunto, englobando todos os fatores envolvidos, seja no meio sócio/familiar, comunidade ou parceiros.

Abaixo, a relação de parceiros das Escolas Famílias Agrícolas:

Prefeituras Municipais	Sindicatos
Junta Diretora do MEPES	MEPES Central
Associações de EFAS	Centro de Formação e Reflexão do MEPES
IDAF	INCAPER
Câmaras Municipais de Vereadores	Pais, alunos e ex-alunos
Organizações sociais (MST, MPA, MAP	PNAE – Programa Alimentação Escolar
Secretaria Municipal de Educação	Banco do Nordeste
Secretaria de Agricultura e Meio ambiente	Secretaria de Agricultura e Meio ambiente
Secretaria Municipal de Obras	Secretaria Municipal de Transporte
Secretaria Municipal de Turismo	Secretaria Municipal Esporte
Secretaria Municipal de Ação Social	Secretaria Estadual de Agricultura
Paróquias	Secretaria municipal de Saúde
Conselho tutelar, Comitê da bacia hidrográfica,	CEPLAC
Comerciantes Locais	Assembleia Legislativa
SEDU	Deputados Estaduais, Deputados Federais
IPAC	Associação Agroecológica Esperança Viva
Associaçã Peq. Agricul. Com. Bela Vista	Cooperativas

SENAR	Multivix
Forum Municipal	Superintendência de Est. Educação Colatina
Mitra Diocesana de Colatina	Secretaria de agropecuária de SMJ
IFES	Multivix
Raceffaes	Quilombolas
Associação de Moradores Rurais de Jacu	Comunidade São Roque
Igrejas Batista	SELITA
Instituto Pacto pela Águas	Cooperativas
Banco de Alimentos	CCAUFES

6.2.4. Atividades pedagógicas

Atividades Escolas	Serões	Estágios	Assembleia de Pais	Visitas às Famílias	Visitas Viagem de Estudo	Cursos/Palestras/ Ativ. Retorno/ Experiência em casa e na EFA
EFA de Castelo	54	39	01	107	04	12
EFA Belo Monte	120	54	-	29	15	20
EFA de Vinhático	135	46	01	10	04	18
EFA de Boa Esperança	51	52	01	43	-	11
EFA de Marilândia	-	47	-	75	08	22
EFA Rio Novo do Sul	157	-	-	25	01	09
EFA do Km 41	-	-	-	08	-	-
EFA do Bley	72	148	-	05	-	20
EFA de S. J. Garrafão	159	42	02	09	-	21
EFA de Jaguaré	-	112	-	12	04	20
EFA de Chapadinha	40	154	01	-	-	10
EFA Cach. Itapemirim	72	27	01	70	12	51
EFA de Pinheiros	-	-	01	81	16	28
EFA de Alf. Chaves	31	142	01	50	09	68
EFA de Rio Bananal	-	91	02	-	-	13
EFA de Olivânia	86	208	01	134	02	20
EFA de Ibitirama	-	26	02	-	04	12
TOTAL	977	1.188	14	658	79	355

Observações: - As Escolas que têm serões separados por turma fazem o cômputo de 02 (dois) serões por dia; e as Escolas que fazem serões com as turmas em conjunto, fazem o computo de apenas 01 (um) serão por dia e algumas EFAs que não realizam o serão por não ter internato.

- As EFAs que fizeram visitas as famílias foram para entrega de atividades remotas, acompanhamento pedagógico do estágio e PPJ e busca ativa por estudantes.

Neste ano de 2021 ainda foi marcado por desafios e mudanças, as quais exigiram atenção e dinâmica para superar e romper os desafios posto exigindo de cada um da equipe de monitores, da diretoria da associação de pais, das famílias e dos alunos sua contribuição e dedicação para encaminhar todas as questões, em especial, Pedagógica, devido a Pandemia causada pelo Coronavírus.

Apesar da Pandemia ter impossibilitado a realização de várias atividades formativas no ano de 2021, com a liberação após o início da vacinação foi possível articular alguns trabalhos. Porém, não foi fácil vencer a resistência e o medo da comunidade escolar quanto ao vírus, o que resultou em perda da participação.

Por outro lado, a pandemia trouxe necessidade de busca de novos caminhos para realizar os trabalhos formativos, foi o caso das tecnologias da Informação. Esse processo deixou um legado, que deverá permanecer mesmo após o término da pandemia, como uma ferramenta no processo de ensino aprendizagem. As variadas ferramentas que permitiram a realização das aulas, reuniões e os acompanhamentos pedagógicos, mostraram eficientes e somativos nos processos de formação.

6.3. Escola Família de Turismo “Pietrogrande”

A Escola Família de Turismo “Pietrogrande” (EFTUR), está integrada a rede MEPES e ao longo dos anos vem buscando sensibilizar os alunos, através dos Planos de Estudos - PE, sobre a importância da preservação do meio ambiente em que vivemos - não só por serem grandes atrativos turísticos, mas também pela nossa qualidade de vida.

A Escola que se dedica à qualificação do serviço e preparação de pessoas para assumir os serviços de hospedagem, alimentação e eventos - serviços estes fundamentais para que a cidade possa crescer e estimular o fluxo de turistas pretende favorecer a autonomia e independência financeira dos egressos, com novas oportunidades de trabalho.

A missão da EFTUR – “Pietrogrande” baseia-se na utilização da atividade do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio de conhecimentos, através da formação técnica dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de comportamento da comunidade, a melhoria da qualidade de vida e do seu desenvolvimento.

Tem como objetivo promover uma qualificação profissional aos jovens, a EFTUR baseia-se na utilização da atividade do turismo como vetor de encontro de culturas e intercâmbio de conhecimentos,

através da formação técnica dentro de uma visão humanística, globalizada e multidisciplinar, buscando a mudança de comportamento da comunidade, a melhoria da qualidade de vida e do seu desenvolvimento aplicando uma dimensão humana, técnica e social na região de Anchieta, além de municípios próximos de nossa capital..

As atividades desenvolvidas na EFTUR são baseadas na relação teoria/prática o que faz com que a escola dependa de recursos para o funcionamento dos laboratórios. Como forma de otimizar estes custos e de oferecer aos alunos a vivência prática profissional na área do Turismo, principalmente no que se refere a organização de eventos e ao serviço de cozinha, sala, bar e recepção.

Atualmente a escola dispõe de uma infraestrutura que atende adequadamente as necessidades específicas para a oferta do curso, com espaços próprios para o desenvolvimento das atividades práticas e teóricas, tais como: laboratório de cozinha, laboratório de sala, laboratório de bar e governança, além da biblioteca e das salas de aula.

Apesar da Pandemia ter impossibilitado a realização de várias atividades formativas no ano de 2021, com a liberação após o início da vacinação foi possível articular alguns trabalhos. Porém não foi fácil vencer a resistência e o medo da comunidade escolar quanto ao vírus, o que resultou em perda da participação. Por outro lado, a pandemia trouxe necessidade de busca de novos caminhos para realizar os trabalhos formativos, foi o caso das tecnologias da Informação. Esse processo deixou um legado, que deverá permanecer mesmo após o término da pandemia, como uma ferramenta no processo de ensino aprendizagem.

A EFTUR tem buscado desenvolver suas atividades conforme planejamento e metas definidas com base no Plano de Desenvolvimento – PDI e no Plano de Avaliação Institucional DI e PAI, tendo sempre a frente seus princípios e sua missão com a Educação.

A EFTUR se mantém com recursos advindos de Termo de Fomento firmado com a Prefeitura Municipal de Anchieta

Clientela atendida - Quadro totalizador de matrículas

Técnico	Matrícula inicial		Matrícula Final		Evadido	Aprovados
	F	M	F	M		
	18	05	11	04	11	15
Total	18	05	11	04	11	15

Procedência e condição sócio – econômica

Município Anchieta	Comunidades: Iriri, Alvorada, Belo Horizonte, Castelhanos, Duas Barras, Cantagalo, Serra das Graças, Justiça I, Nova Esperança, Mãe-Bá, Novo Horizonte, Centro.	Nº de alunos atendidos 23
--------------------	---	------------------------------

Relacionamento Externo e Práticas:

A EFTUR se mantém com recursos advindos de Termo de Fomento firmado, principalmente com a Prefeitura Municipal de Anchieta:

- SANTUR – Evento Online organizado pela Secretaria de Turismo de Anchieta
- Prefeitura Municipal de Anchieta, através da Secretaria Municipal de Turismo – Patrocínio para manutenção da escola;
- 50 Anos de Fundação do Centro de formação e Reflexão do MEPES
- Poder Público Estadual, Municipal,
- Secretaria de Turismo, Comércio e Empreendedorismo.

6.3.1 Atividades Pedagógicas

Com o isolamento social, decorrente do estado de pandemia, devido ao novo Coronavírus (COVID-19) e a suspensão das aulas presenciais nas escolas, a partir de março de 2020, surge um cenário sem precedentes, nunca vivido antes por nossa comunidade escolar, trazendo muitas angústias e incertezas.

Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (Execução das Metas do PDI ano 2021)

Descrição	Nº Aplicado por turma	Observações
PE	2	1ª Etapa Tema: Sustentabilidade Sub tema: Ambiente Natural Sub tema: Ambiente Cultural
PE	2	2ª Etapa Tema: Higiene Sub tema: Boas Práticas em Tempos de Pandemia em Casa Sub tema: Boas Práticas em Tempos de Pandemia em estabelecimentos comerciais

Estágios

Turma	Nº Estágio realizados	Locais
Turma 15	02 estágios totalizando 72 horas, por aluno	Hotéis e Restaurantes

Participação em atividades externas

Tipo de evento	Assunto /tema tratado	Nº de Part.	Finalidade
Encontro na EFAO – SEBRAE E SETURCE	Potencialidades turísticas do Vale Viver Gorindiba	100	Lançamento dos Trabalhos
Raízes Profundas	Empoderamento das mulheres	100	Encontro das Mulheres Mepianas com a Vice Governadora Jaqueline Moraes
Sala Itinerante na Comunidade de Belo Horizonte	Empreendedorismo na comunidade de Belo Horizonte	15	Oferta de serviços e ouvir as demandas relacionadas ao empreendedorismo no setor

			de Turismo
Encontro da Câmara Técnica Litoral Sul	Plano de Marketing Regional	50	Apresentação para os municípios da Região da Costa e da Imigração
50 Anos do Centro de Formação e Reflexão do MEPES	A trajetória do CFR	165	Celebrar

Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (Execução das Metas do PDI Ano 2021 de acordo com o Eixo):

Eixos	Ações Realizadas	Alcance das ações (%)
Associativo	Devido ao distanciamento social por causa da pandemia, não foi possível incentivar e promover o retorno das reuniões da ASSEFTUR - Associação de Educandos, Ex educandos e Família da EFTUR.	—
Pedagógico	Os monitores da Escola fizeram cursos online para seu desenvolvimento profissional, e para aperfeiçoar seus conhecimentos pedagógicos, principalmente no que diz respeito as novas formas do processo ensino aprendizagem.	80%
Administrativo	. A escola alugou utensílios do restaurante, contribuindo com a manutenção da escola. Em função do distanciamento social por causa da pandemia, não foi possível abrir o restaurante escola	20%
Econômico financeiro	Captou recursos através de Emenda Parlamentar, objetivo: modernização da escola, aquisição de equipamentos para desenvolvimento dos cursos Custeio para Promoção de cursos	100%
Agropecuário	Não se aplica	—
Político	Promoveu parcerias com o poder público, através de vídeo aulas para o evento SANTUR	100%

Alunos Atendidos pelos Cursos Rápidos e Video Aulas

CURSO	Nº de Alunos
Sanduíches e Suas Variações	33
Recepção: Reservas	32
Torta Capixaba	24
Trabalhando com o Sururu	20
Comida de Botequim	35
Decoração de bandejas com Frios	30
Salada para Delivery	29
Mise em Place do Salão	25
Cozinha italiana 1: assa crua	28
Faça e venda: bolos caseirinho, vulcão e fatias	33
Cozinha italiana 2: Molhos	42
Licores Cremosos	41
Bobó de camarão e outras versões	28
Serviço de Camareira	23

Salgados assados e dicas de congelamento	33
Decoração de bandejas com frutas	30
Soda italiana artesanal	29
Sobremesas de fim de ano	39
Frango desossado inteiro	24
Total de alunos atendidos	578

Aula Prática “Decoração de bandejas com frutas”



Aula Prática “Cozinha Internacional Italiana” Massas e Molhos / Risoto



6.4. Centros de Educação Infantil. (CEI)

Devido aos transtornos decorrentes da pandemia, causado pelo novo Coronavírus (COVID-19), os Centros de Educação Infantil- CEIs também seguiram as legislações do Estado e município pelo formato das aulas não presencial. Esse fechamento dos Centros de Educação Infantil trouxe grandes impactos na vida das crianças, das famílias e da sociedade.

Com as orientações para o retorno, no final do primeiro semestre, os pais poderiam escolher entre o Ensino Remoto ou Ensino Presencial (formato de ensino híbrido) desde que os pais cumprissem alguns protocolos, e além disso, a Educação Infantil (Creche) não era obrigatório o retorno das crianças.

Na Educação Infantil, o acolhimento é capaz de minimizar os impactos das dificuldades de inserção das crianças às novas rotinas, principalmente, nas passagens críticas existentes entre: Família-Creche, Creche-Pré-Escola. Entre outras, o acolhimento parte de práticas como: do professor em demonstrar

interesse em saber como a criança está, criando assim, uma aproximação e transmitindo segurança; a busca junto à família sobre os hábitos da criança para minimizar a mudança na transição casa-instituição escolar; o relato do professor sobre necessidades e/ou atitudes vivenciadas pela criança naquele dia, uma prática que contribuiu para diminuir a ansiedade e insegurança comuns nos pais de crianças tão pequenas e que ajudaram a família a estabelecer uma relação de confiança com a escola.

Nossos Centros de Educação Infantil, ofertam à criança de 0 (zero) a 04 anos de idade, de ambos os sexos, atendimento de segunda a sexta feira, das 7h30min às 16h10min, nas modalidades de Berçário e Maternal.

Fazem parte da rede do MEPES os seguintes Centros de Educação Infantil onde foram atendidas as seguintes comunidades neste ano de 2021.

- ✓ **Centro de Educação Infantil “Criança Feliz”**, localizada na comunidade Ponta dos Castelhanos, atende as comunidades de Guanabara, Ponta dos Castelhanos, Nova Esperança, Nova Anchieta, Planalto, Justiça I, Centro, Vila Samarco e Porto de Cima
- ✓ **Centro de Educação Infantil “Francisco Giusti**, localizada na comunidade de alvorada, atende as comunidades de Alvorada, Canta Galo, Nova Anchieta, Nova Esperança, Nova Jerusalém, Novo Horizonte, Planalto de Anchieta, Portal de Anchieta, Praia da Guanabara, Justiça I, Justiça II, Arerá, João XXIII, Benevente, Praia dos Castelhanos, Coqueiro, Quitiba, Subaia;
- ✓ **Centro de Educação Infantil “Pingo de Gente”**, localizada na comunidade de Inhaúma, atende as comunidades de Subaia, Inhaúma, Iriri, Santa Helena, Itapeuna;
- ✓ **Centro de Educação Infantil “Xodó das Titias”**, localizada na comunidade de Jabaquara, atende as comunidades de Itajobaia, Monteiro, Jaqueira, Tocaia e Jabaquara

6.4.1. Público atendido

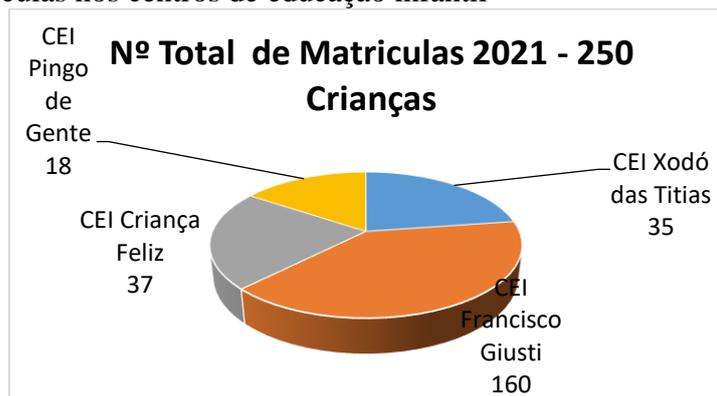
Foram atendidas nos Centros Materno Infantis 235 famílias e 32 comunidades no ano de 2021.

Unidades	Famílias	Comunidades
Centro Materno Infantil Xodó das Titias	30	04
Centro Materno Infantil Francisco Giusti	155	18
Centro Materno Infantil Pingo de Gente	19	05
Centro Materno Infantil Criança Feliz	31	09
Total	235	32

6.4.2. Situação socioeconômica das famílias

Essas comunidades atendidas são constituídas, em sua maioria, de famílias de pescadores, funcionários públicos municipais (Professor, auxiliar administrativo, de serviços básicos, e técnico de enfermagem), Comerciante, marisqueira, auxiliar de serviço geral, pedreiros, mecânicos, autônomos, estudantes, diaristas, domésticas, alguns ainda desempregados.

6.4.3. Número de matrículas nos centros de educação infantil



6.4.4 Atividades pedagógicas

Com o isolamento social, decorrente do estado de pandemia, devido ao novo Coronavírus (COVID-19) e conseqüentemente, a suspensão das aulas presenciais nas escolas, desde março de 2020, e diante do novo cenário e do processo do retorno às aulas presenciais, a Secretaria de Educação legitima as escolas de tempo integral. Em fevereiro de 2021, com a mesma orientação dadas às escolas regulares, quanto a adoção do modelo híbrido, ou seja, as atividades letivas deverão ser ofertadas na modalidade presencial, na escola e não presencial, na Plataforma Google Sala de aula, ou ainda por meio de materiais impressos, do mesmo modo como já estava acontecendo com os estudantes que não tem acesso à internet em suas casas.



Empenhados em minimizar ao máximo em nossas crianças, possíveis retrocessos cognitivos, corporais e psicoemocionais decorrentes do isolamento social, os professores foram orientados a planejarem atividades educativas que fossem de caráter eminentemente lúdicas, recreativas, criativas e interativas, e possíveis de serem realizadas em casa com a ajuda da família, quando Home Office

Nesse novo contexto, para o desenvolvimento das atividades, o meio de contato com as famílias que se configurou viável e mais acessível a todos foi o aplicativo WhatsApp. Foram criados grupos por turma, que receberam atividades pedagógicas impressas semanalmente. Através desse canal, também foi possível o feedback com as famílias e as crianças.

É papel do educador monitorar os resultados das ações pedagógicas a fim de aperfeiçoar suas práticas, sem a intenção de seleção, promoção ou classificação das crianças.



- SEMANA DA CRIANÇA

Devido a pandemia, neste ano não foi possível fazer uma semana especial para as crianças, como de costume. Houve uma programação especial de um dia, ficando um grupo pela manhã e outro grupo à tarde. Foram realizadas brincadeiras diversas, pula-pula, lanche e almoço especial, bolo, picolé e entrega de lembrancinhas a todas as crianças.



6.4.5. Relação Escola x Comunidade

A situação que se apresentou em decorrência da pandemia da COVID-19, impactou diretamente uma parcela das famílias atendidas. Foi registrado aumento de famílias em situação de vulnerabilidade social e ainda, um agravamento em quem já se encontrava nessa condição. Algumas perderam emprego e outras tiveram sua renda diminuída, como no caso das famílias de pescadores, autônomas, diaristas, empregadas domésticas e outras. Frente a essa nova realidade, sem precedentes na nossa história, a

creche, na tentativa de minimizar o impacto econômico vivido pelas famílias de seus alunos, se mobilizou na distribuição de alguns Kits de alimentos e entregue a algumas famílias que se encontravam nessa situação de vulnerabilidade econômica, no período quando a creche encontrava-se fechada.

6.4.6. Formação continuada

A formação continuada é uma forma de assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados. Neste sentido, ao longo do ano, a parceria com a Prefeitura Municipal de Anchieta garantiu aos professores da creche e Gestores Escolares a participação dos cursos ministrados de forma Online, com início em abril e término em novembro de 2021. Os cursos escolhidos oferecidos foram: Processos, Desafios e Perspectivas e Melhor utilização das ferramentas tecnológicas.

Ao final do ano letivo, encerramos nossas atividades com um momento de Ação de Graça e confraternização com as famílias dos alunos, com todas as precauções possíveis de que a pandemia ainda não havia terminado, com um número reduzido de participantes, momento muito esperado por todos nós, uma vez que diante da situação, não tínhamos reunido com as famílias durante o ano.

Mediante tudo isso, queremos agradecer à Deus por mais um ano e ao MEPES e nosso parceiro a Prefeitura de Anchieta, por nos proporcionar momentos de atuação com aqueles que mais precisam que são as famílias de nossas comunidades.

6.5. Centro de Formação e Reflexão

Na história do Centro de Formação, uma das funções básicas foi e continua sendo ajudar a manter viva a filosofia do MEPES. A necessidade de manter viva a filosofia do Movimento e a pedagogia da alternância se tornou estimuladora com a expansão das atividades - unidades – EFAS do MEPES, no sul do Estado e com maior intensidade no Norte. É a partir dessa necessidade filosófico-pedagógica que é criado o Centro de Formação, o qual durante vários anos chama-se Centro de Formação e Reflexão.

6.5.1. Princípios norteadores do Centro de Formação e Reflexão

- ✓ Difundir a filosofia e a mística do MEPES em todas as suas ações a fim de garantir aos envolvidos nesse projeto unidade e compromisso;
- ✓ Promover parcerias com o objetivo de buscar ações concretas e integradas para o desenvolvimento rural sustentável;

- ✓ Propiciar a família do campo uma vida digna capaz de sua realização socioprofissional, resgatando os seus valores culturais, aberta ao transcendente, em harmonia com a natureza e solidariedade humana para o exercício da cidadania;
- ✓ Proporcionar elementos de reflexão que possibilitem compreender a realidade em que vivemos, tendo em vista a promoção humana e o desenvolvimento do meio rural, atendendo as diversas necessidades, por meio da Pedagogia da Alternância;
- ✓ Ser um espaço aberto e atuante para a formação continuada individual e grupal, e sua sede e outros locais.

Dentre as funções do Centro de Formação e Reflexão, podemos citar a importância da Unidade em organizar e executar a Formação Inicial, Continuada e por área de conhecimento dos monitores do MEPES e de outras instituições. Além disso, tem um importante papel no acompanhamento e assessoria ao Projeto de Pesquisa e Experimentação Pedagógica do Monitor em Formação Inicial e na articulação pedagógica e política do Plano de Formação das EFAs.

Neste contexto, este Relatório tem por objetivo sistematizar as realizações ocorridas no decurso de 2021, que devido a pandemia, somente a partir do segundo semestre houve encontros presenciais.

6.5.2. Atividades programadas em 2021

Apesar das restrições impostas pela pandemia, foi dada continuidade na execução das atividades previstas para o ano de 2021, atendendo as posturas sanitárias estaduais e municipais para que as atividades presenciais fossem realizadas.

Dessa forma, foram realizadas atividades, conforme Termo de Fomento celebrado entre o Estado do Espírito Santo, por intermédio da Secretaria de Agricultura, Abastecimento, Aquicultura e Pesca – SEAG e o MEPES, com o projeto FORMAÇÃO DOS AGENTES E JOVENS ENVOLVIDOS NO PROCESSO EDUCATIVO DAS ESCOLAS FAMÍLIAS AGRÍCOLAS, tendo como objetivo, Promover o aprimoramento, fundamentação e apoio a Formação dos Agentes e Jovens envolvidos no processo educativo das EFAs do MEPES, com a realização de atividades educativas. Abaixo elencamos algumas das atividades programadas e realizadas.

Meta	Especificação da atividade	Módulo	Carga Horária	Nº de Part.
Formação nas	Língua portuguesa: Linguagem – Encontro de Formação dos monitores da área de Português – Realização dos módulos I, II e III com carga horária total de 48 horas	Módulo I Contexto da formação por alternância - Currículo Emancipatório e Plano de Ensino; Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área de Linguagem;	16 hs	20

Áreas de Conhecimento		Modulo II Auto-organização - planejamento e orientações das ações – Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área de Linguagem	16 hs	20
		Modulo III – Papel da área, concepções, princípios, praxis Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área de Linguagem	16 hs	20
	Encontros da área Técnica em Agropecuária: Formação dos Agentes educativos das Efas Responsáveis pelas áreas de ensino de Agricultura, Zootecnia, criações. Realização de módulos II e II com carga horaria total de 32 horas/aulas	Módulo II Diálogo: Relação Teoria e Prática/ Agroecologia – Monitores (as) da EFA de Santa Cruz do Sul – RS Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área Técnica	16 hs	20
	Módulo III Diálogo: Agroecologia no Plano de E Estudo Revisão do Plano de Ensino da Área Técnica – Atividades Assíncronas	16 hs	20	
Encontro da área de Ciências da Natureza Agentes Educativos envolvidos na área de formação das matérias de ensino da Ciência da Natureza. Realização de módulos II e III com carga horaria total de 32 horas/aulas	Módulo II Ciência (s) – Discurso e Praxis Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área de Ciências da Natureza	16 hs	20	
	Módulo III Praxis pedagógica emancipatória do Plano de Ensino de Ciências da Natureza Estudo/Revisão do Plano de Ensino da Área de Ciências da Natureza	16 hs	20	
Formação Inicial	Formações dos Agentes de desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas das Efas; Agentes em fase de Formação Inicial no Mepes - recém ingressados no movimento das Escolas Famílias Agrícolas. Realização dos módulos V e VI com carga horaria total de 48 horas/aulas	Módulo V - O (a) Monitor e as Tendências Pedagógicas	24 hs	20
		- Centenário de Paulo Freire e 50 Anos do Centro de Formação e Reflexão - Relação Filosofia e Pedagogia - Painel – As Tendências Pedagógicas da Educação Tendências Pedagógicas na prática Escolar: Pedagogia Liberal e Pedagogia e Pedagogia Progressista – - Pedagogia da Alternância e as interfaces com as	24 hs	20

		<p>tendências pedagógicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialismo Histórico Dialético e Pedagogia Popular Freireana - Materialismo Histórico Dialético na Educação <p>Módulo VI</p> <p>Monitor/a e a ação socioambiental do projeto pedagógico da EFA</p>		
<p>Formação em Gestão Associativa e Administrativa das Associações das EFAs - MEPES</p>	<p>Gestão e Participação nas/das EFAs:</p> <p>Diretoria da Associação das Efas do Mepes formados pelo (Presidente, Secretário e Tesoureiro). Realização do módulo II com carga horaria total de 16 horas/aulas</p>	<p>Módulo II</p> <p>Formação das Famílias, realidade, saberes, desafios e perspectivas</p> <p>Plano de Formação das Famílias - Análise e Proposições</p> <p>Experiências de organização do trabalho das Associações EFAs – Socialização</p> <p>Estudo/Revisão do Acordo de Cooperação MEPES - Associação Local</p>	16 hs	30
<p>Seminário de Agroecologia Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>Experiências de Agroecologia dos sujeitos envolvidos nas EFAs – Mepes:</p> <p>Agentes de educação e jovens que atuam nas diversas áreas de conhecimentos da Efa. Realização do II seminário de agroecologia com carga horaria total de 04 horas/aulas</p>	<p>Seminário II</p> <p>Reflexão-Ação –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiências de Agroecologia dos sujeitos envolvidos nas EFAs – Mepes - Potencialização da Agroecologia nas atividades formativas das Associações e das EFAs-Mepes - Construção e Orientações do Conhecimento Agroecológico <p>Partilha e troca de Sementes Crioulas</p>	04 hs	40
<p>Formação Continuada dos agentes de Formação das Efas do Mepes</p>	<p>Jornada – Mepes - Paulo Freire” - 100 anos de Paulo Freire e 50 anos do Centro de Formação do Mepes. Realização da formação Continuada com carga horaria total de 24 horas/aulas (21 a 24/09)</p> <p>Canal do Mepes no you tube e presencial</p>	<p>Primeiro Módulo</p> <p>Primeiro Encontro de formação Continuada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebrando o Centenário do Patrono da Educação Brasileira e Cinquenta Anos do Centro de Formação e Reflexão Mepes <p>Tema “Pedagogia da Alternância e Pedagogia do Oprimido: Dialogar, Esperançar e Emancipar.</p>	24 hs	80

Registros fotográficos das atividades, no Centro de Formação e Reflexão, no ano de 2021.



Dentre as atividades formativas, pode-se ainda destacar:

✓ **ENCONTRO COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS (AS)**

QUANT.	TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
12	<ul style="list-style-type: none"> - Plano Estratégico Retorno Atividades Presenciais - Diretrizes e Orientações – Fase/Etapas de Retorno MEPES – Nota Técnica 001-2021 - Sistema de Gestão Escolar – SEGES – SEDU - Centenário de Paulo Freire e 50 Anos do Centro de Formação e Reflexão MEPES - Atividades Formativas 2021 (cronograma) - Ensino Híbrido – Análise e Reflexão - Registro das Atividades/ Sistema de Gestão Escolar – SEGES – SEDU - Estágios e Projeto Profissional do (a) Jovem – PPJ - Pesquisa dos Impactos das EFAs - Jornada Mepes Paulo Freire – orientações e organização do Encontro Geral de Formação de Monitores (as) - Encontro de Formação Continuada de Monitores (as) – setembro 2021 – Semana Paulo Freire 	<p style="text-align: center;">Coordenações Pedagógicas, Equipe Técnica Pedagógica</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de Extensão Educação do Campo - Jornada Mepes Paulo Freire – Avaliação e Atividades de Sistematização - Apresentação da proposta calendário 2022 - Sistema de Gestão - Novo Ensino Médio/Proposta Mepes - Avaliação das Formações 2021 - Calendário Letivo 2022; - Calendário Formativo 2022 - Informes 	e Gerência - MEPES
--	---	--------------------

✓ **ENCONTRO DE FORMAÇÃO SISTEMA DE GESTÃO (SEGES)**

QUANT	TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
02	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Gestão – SEGES * Diálogo para o aprimoramento na inserção de informações, com a utilização de novas ferramentas para acesso dos professores 	Coordenações Pedagógicas, responsáveis pelo Sistema de Gestão, Equipe Técnica Pedagógica, Gerência – MEPES e Responsável pelo SEGES SEDU

✓ **ENCONTRO/VISITAS PEDAGÓGICAS EFAs - MEPES**

TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Pedagógicas e Administrativas no contexto da Pandemia; - Atividades Pedagógicas – Retorno Presencial; - Sistema de Gestão (Seges) – Cadernetas online; - Formações Mepes; - Informes 	Equipe das EFAs – MEPES, CFR, Equipe Técnica Pedagógica e Gerência Pedagógica- MEPES

✓ **ENCONTRO DE ESTÁGIOS – PROJETO PROFISSIONAL DO (A) JOVEM (PPJ)**

QUANT	TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
02	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão e orientação sobre Estágios e PPJ - Documento orientativo Estágios e PPJ no Contexto da Pandemia - Fortalecimento do Projeto Profissional do (a) Jovem – Projeto Fundação San Zeno 	Coord. Pedagógicas e Orientadores (as) do PPJ, Setor de Projetos e Gerência Pedagógica - MEPES

✓ **REUNIÃO GRUPO DE PESQUISA DOS IMPACTOS DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA**

QUANT	TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
04	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda de trabalho - Objetivos e Abrangência da Pesquisa - Orientações Formulário da Pesquisa 	EFAs, Grupo de Estudo da UFES, CFR, e Gerência

	- Análise Quantitativa e Qualitativa da Pesquisa dos Impactos da Pedagogia da Alternância - Utilização de Plataforma específica para análise dos dados	Mepes
--	---	-------

✓ **ENCONTRO NOVO ENSINO MÉDIO MEPES**

QUANT	TEMAS TRABALHADOS	PARTICIPANTES
01	- Novo Ensino Médio: base legal, concepções, desafios e perspectivas - Novo Ensino Médio ES: organização e proposta a) Ensino Médio e educação profissional no contexto da reforma: legislação e normatizações; b) A proposta do governo estadual para Ensino Médio e Educação Profissional; c) A política do ES em relação a profissionalização do Nível Médio, sobretudo, em relação ao curso Técnico em Agropecuária.	Equipe Gerência Ensino Médio SEDU, Equipes EFAs Mepes, Equipe Técnica Pedagógica, CFR e Gerência Mepes

6.6. Ação Comunitária

A ação comunitária é propulsora das ações do Movimento e permeia todas as áreas e lhe dá sentido e organização. Visa desenvolver a promoção comunitária através das suas diversas unidades de serviço. Convencido destes princípios, o MEPES desenvolve suas ações de forma comunitária, solidária, fraterna. Não tem uma teorização sobre isto, porém sua prática, sempre desafiante, já é consagrada. Todas as unidades devem trabalhar desta forma, o que se pôde apreciar no relato feito acima. Assim, é grande o envolvimento das comunidades na educação ministrada pelas EFAs.

Ação Comunitária foi o embrião do Movimento, dado os primeiros passos para a concretização das unidades do Movimento, como se narrou no breve histórico já apresentado neste relatório. Atualmente, a este Departamento são confiadas as unidades de educação infantil CEI (Centro de Educação Infantil) e outras atividades comunitárias mais gerais que precisam de uma administração específica. Garantindo a solidariedade entre os seres humanos, numa comunhão de ideal e em todo o processo de sua atuação, numa busca comum de meios, numa realização participante de todos, chega-se ao feliz resultado: pessoas promovidas integralmente e não apenas do ponto de vista sócio-econômico; comunidades em crescimento e realidade produtiva, capaz, de garantir condições de vida para todos.

O serviço social como uma ação gratuita, comunitária, de natureza diversa, conforme a necessidade individuada, prestada aos membros da comunidade social, privilegiando às necessidades daqueles que não dispõem de recursos suficientes para resolverem seus problemas imediatos. Encara-a como uma forma de levar o ser humano à promoção e de incluir na sociedade, a fim de que vivam os valores humanos mais profundos, realizadores do ser humano e da sociedade como um todo.

Para o MEPES não se trata de fazer mera assistência social, numa luta de classes, criando dependências, mas de incluir todos, criando a fraternidade universal. É a isto que chama de promoção humana.

Dentre as atividades realizadas, destacamos as ações da Junta Diretora e Diretoria do MEPES em diversas reuniões, representando a Instituição. Dentre as ações destacamos:

• **REUNIÃO JUNTA DIRETORA NO ANO 2021**

Temas trabalhados	Participantes
<ul style="list-style-type: none"> - Ata da Reunião Anterior; - Relatório de Atividades MEPES 2020 - Demonstrações Contábeis (Balanço) 2020 - Orçamento MEPES 2021 - Quadro de Pessoal 2021 - Termos de Colaboração e Fomento/Convênios/Emendas 2021 - Informes- Informes - Solicitação Mudança de Mantenedor solicitação Mudança de Mantenedor da EFA de Barra de São Francisco/MEPES - Reposição Salarial dos Monitores - Reestruturação do MEPES - Comodato/arrendamento área EFA de Pinheiros - Autorização Vendas de Bens (Veículos) 	<p>Membros da Junta Diretoria MEPES, setor pessoal e contábil, Gerência e Superintendência.</p>

• **ENCONTRO DE REPRESENTAÇÕES DOS COORDENADORES E ASSOCIAÇÕES DAS EFAS – MEPES (NÚCLEO DO DEPARTAMENTO DAS EFAS – DEFA)**

Nº Encontro	Temas Tratados	Público	Nº Part.
16	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia de colocação em comum dos pontos do Planejamento do DEFA; - Termo de Colaboração SEDU – MEPES 2020; - Formação Sistema de Gestão e - Reformulação do PDI/PAI – EFAs – MEPES 	Representações das Coordenações Administrativas e Associações Locais, Gerência e Superintendência – MEPES	08
	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico das atividades remotas na rede MEPES 		07
	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico das atividades remotas na rede MEPES • Notas Técnicas de orientação do Plano de Atendimento com aulas não presenciais - Análise da Resolução do CEE – ES sobre aulas não presenciais 		20
	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de atividades pedagógicas não presenciais EFAs - MEPES <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do Plano de Atendimento com aulas não presenciais 		07
	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES 		07
	<ul style="list-style-type: none"> - Temas trabalhados: - Plano de atividades pedagógicas 		20

não presenciais – EFAs – MEPES Socialização e Avaliação do Plano		
- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES • Socialização da avaliação junto às EFAs, destacando: a forma e a organização, controle, acompanhamento, entrega das atividades, dificuldades, dentre outras		07
- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES - Plano de Estudo e Protocolo para análise da retomada das atividades presenciais		07
- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES • Registros e Avaliações Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo		07
- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES • Registros e Avaliações Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo Parecer do CEE-ES sobre o retorno Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Programa de Avaliação Institucional (PAI)		07
- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES • Nota Técnica sobre Registros e avaliações Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo Parecer do CEE-ES sobre reorganização de Calendário, currículo, carga horária Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Programa de Avaliação Institucional (PAI)		07
- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES • Análise da Nota Técnica MEPES sobre Registros, frequência e avaliações Protocolo de retorno – sanitário, e administrativo Parecer do CEE-ES sobre reorganização de Calendário, currículo, carga horária Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Programa de Avaliação Institucional (PAI)		07
- Plano de atividades pedagógicas não presenciais – EFAs – MEPES • Análise das orientações sobre estágios e Projeto Profissional do (a) jovem		07
-Temas trabalhados: -Diretrizes e Planejamento do retorno às atividades pedagógicas presenciais; • Organização do trabalho do (a) monitor (a) • Análise das condições de retorno (especificidade do internato) • Planejamento estratégico do retorno (protocolo do Estado)		07
- Diretrizes e Planejamento do retorno às atividades pedagógicas presenciais;		07

	<ul style="list-style-type: none"> • Organização do trabalho do (a) monitor (a) • Análise das condições de retorno (especificidade do internato) • Planejamento estratégico do retorno (protocolo do Estado) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de atividades pedagógicas de Atividades Não Presenciais -EFAs – MEPES; • Análise das Notas Técnicas sobre Registro, Frequência e Avaliação; - Grupo de Trabalho: Planejamento de retorno às aulas presenciais; - Termo de colaboração ou fomento das EFAs; - Alimentação escolar; - PDI/PAI das EFAs – MEPES 		17

6.7. Centro Comunitário de Saúde – Hospital e Maternidade Anchieta

O Centro Comunitário de Saúde - Hospital e Maternidade Anchieta (HMA) é uma das filiais do Movimento de Educação Promocional do Espírito Santo – MEPES é uma instituição filantrópica de corpo clínico misto e com 49 anos de existência. Atualmente o hospital recebeu o nome Hospital Padre Humberto - HPH, em homenagem o nosso fundador, Pe. Humberto Pietrogrande, que acreditava no pioneirismo da Instituição na área da saúde, iniciando suas atividades com um original programa de medicina preventiva e curativa.

Neste ano de 2021, totalmente atípico, o hospital não fugiu à sua meta principal que é o atendimento seguro e humanizado a todos aqueles que o procuram. No ano em questão, quando o Estado do Espírito Santo ainda enfrenta a pandemia do coronavírus, o Hospital mantém seu funcionamento para o atendimento dos casos confirmados e suspeitos da doença em consonância com o Plano de Contingência Municipal e Estadual para Infecção Humana pelo SARS-coV-2, sem haver o detrimento do atendimento aos pacientes com outras patologias.

Agora, passados mais de 2 anos da pandemia Covid-19 no Brasil e entrando em outro ciclo da pandemia (4ª onda) e a perspectiva de alteração dos serviços ofertados pelo Hospital, entendemos que este é o momento de uma avaliação geral de tudo que vivenciamos. A divulgação deste relatório de gestão do Hospital apresenta meses de muito trabalho, improvisações, dificuldades e resultados inesperados. Neste período, enfrentamos no Hospital um movimento muito diferente do habitual com a separação de áreas de isolamento para pacientes suspeitos/confirmados de serem portadores do coronavírus. Foi mantido um estado de atenção máxima e, nessa situação, o mais difícil foi vencer o cansaço que acomete a todos, da gestão à assistência direta. É a rotina esmagadora das dificuldades que surgem a cada dia e de modo inimaginável, desestruturando as equipes que não perderam o estímulo do melhor cuidado ao paciente. O que fizemos nessa situação foi manter o foco na direção que escolhemos, oferecendo aos nossos

pacientes a assistência que precisam. Isso nunca deixamos, nem deixaremos faltar. O resultado final foi positivo.

Talvez os passos mais importantes que demos, neste período de muito aprendizado, foram a pactuação dos 12 leitos de cuidados semi-intensivos para pacientes confirmados para covid-19, o andamento do projeto de 10 leitos saúde mental e 15 leitos de cuidados prolongados, tudo isso sem descuidar das outras clínicas. Foi o muito que conseguimos realizar e tem sido eficaz. Todo este trabalho intenso e abrangente, continua sendo auditado. Contamos com o apoio honesto de todos que colaboraram/colaboram com esta gestão, convencidos de que há ainda muito a fazer nesta pandemia e que o trabalho dirigido ao melhor atendimento prestado aos nossos pacientes é nossa principal função. Este relatório trata principalmente dos dados de um tema que ganhou relevância nesse período: A PANDEMIA provocada pelo **vírus SARS-CoV-2 e suas possíveis variantes**.

Esse relatório apresenta as principais ações realizadas durante o ano de 2021, pelo corpo técnico e gerencial do Centro Comunitário de Saúde (CCS). A instituição está credenciada para atender as clínicas médica, cirúrgica, gineco-obstétrica e pediátrica, dispendo de 54 leitos cadastrados ao SUS, 02 leitos particulares/convênios, 12 leitos reservados para atendimento aos pacientes portadores ou suspeitos de COVID-19, além do Pronto Socorro (PS). É conveniada com os seguintes planos de saúde: AMS (PASA), BRADESCO SAÚDE, CASSI, CESAN, GOLDEN CROSS, PLAMED'S, PHS, SAMP, SÃO BERNARDO, VITALES, SMS. Tem como prática um modelo de atendimento científico, humanístico e integrador, enfocando o indivíduo como um ser biopsicossocial.

O hospital está cadastrado no CNES sob o nº 2499568, possui as 4 clínicas básicas necessárias à operacionalização das atividades de atenção à Saúde do hospital e possui o MEPES como mantenedor. Habitualmente 95,7% dos seus atendimentos são feitos através do Sistema Único de saúde (SUS). A população assistida pela Entidade implica nos 23.860 habitantes de Anchieta bem como os dos Municípios de Iconha, Guarapari, Piúma e Alfredo Chaves onde recebemos seus usuários conforme demanda espontânea.

Após o início da pandemia e estando amparados pela Lei 13.992/2020, que suspendeu desde 1º de março de 2020 até 31 de dezembro de 2021 a exigência de metas quantitativas e qualitativas estabelecidas em contrato com a Secretaria Municipal de Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), o Hospital restringiu os atendimentos eletivos como forma de diminuir o fluxo de pessoas dentro do hospital. Se não fossem os repasses integrais do convênio principal do Hospital e o aporte financeiro advindo das emendas para equipamento nossa sobrevivência estaria comprometida. Nos últimos dias de 2021 foi consenso no Grupo Gestor do Hospital, após acordo com a Secretaria Municipal de Saúde (SEMUS) de Anchieta, a abertura do Pronto Socorro para o atendimento dos usuários apresentando sintomas respiratórios. Isso, como forma de atender melhor a população, ofertando mais uma porta de acesso para os pacientes com síndrome gripal e como forma de anteciparmos o necessário cumprimento de metas que se encerrará em 31/12/2021.

Comissões atuantes em 2021:

As comissões ativas do HPH são: Comissão de Controle de Infecção Hospitalar Enfª Cristiane Cicilioti Zanol	Ética de Enfermagem Enf. Carolina de Almeida Castro
Comissão de Revisão de Prontuários / Óbitos Enf. Anderson Caetano da Silva Homem	Comissão de Farmácia e Terapêutica Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
Grupo de Trabalho Humanizado Assist. Social Marlene Rigoni Bossato	Núcleo de Segurança do Paciente Farm. Julieta Maria de Fátima Andrade Duarte
Comissão Interna de Prevenção de Acidentes Sr. Enedino Gomes Vasco	Comissão de Estudo da Mortalidade Materna Enf. Lilian Almeida

NSP – Núcleo de Segurança do Paciente

Quadro I – Atividades do NSP

Atividades do NSP	Nº
Reuniões	9
Pareceres	2
Capacitações	2

Fonte: Serviço de Informação do CCS-

CCIH – Comissão de Controle de Infecção Hospitalar

Quadro II: Taxas de Infecção hospitalar em 2021

Tipo (%)	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre
Índice IH Geral	206%	5,8%	4,7%	em fechamento

Fonte: Serviço de Informação do CCS

6.7.1. Colaboradores

O atendimento prestado pelo Hospital busca a satisfação completa do paciente, com foco no conjunto de suas necessidades. Primando por princípios como respeito, cordialidade, responsabilidade e ética, a atenção personalizada de uma equipe multidisciplinar oferece conforto físico, psíquico e social a pacientes e seus familiares.

Para isso, o HPH dispõe de uma equipe de trabalho diversificada e com profissionais qualificados, garantindo atendimento personalizado e de qualidade aos usuários desta instituição. Precisamos lembrar

que nossos profissionais, os auxiliares de enfermagem, enfermeiros, médicos, higienizadores e recepcionistas estiveram e estão na linha de frente do combate a pandemia e por isso estão mais suscetíveis a se infectarem com a COVID-19.

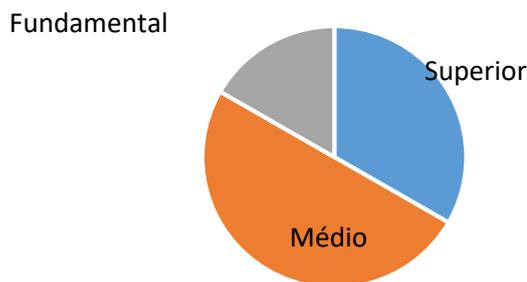
Desde o início o HPH teve a preocupação de afastar os profissionais do grupo de risco, vários foram os momentos em que foram necessários reorganizar toda a equipe pois grande número de colaboradores necessitou ser afastado, seja por contaminação ou contato direto com um portador do vírus.

QUADRO III: Profissionais da área de saúde existentes no hospital (por formação)

OPERADOR	QUANTIDADE
Médicos	17
Enfermeiros	7
Técnicos de enfermagem	29
Administrativo	9
Apoio operacional	7
Outros colaboradores	20
TOTAL	89

Fonte: Serviço de Informação do CCS

PROFISSIONAIS DO HOSPITAL POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE



Fonte: Serviço de Informação do CCS

6.7.2. Participação em Conselhos

Ciente da sua importância no controle social o HPH possui representantes em Conselhos Municipais e Estaduais, acreditando sempre no papel de fortalecimento da participação democrática da população na formulação e implementação de políticas públicas de saúde. Muitas reuniões continuaram acontecendo presencialmente como as dos conselhos de saúde e segurança.

Neste ano foi reinstituído o Conselho do HPH com ampla participação comunitária e foram realizadas 2 reuniões cuja pauta principal foi o encerramento dos serviços obstétricos no HPH.

QUADRO VI: Participações em Conselhos

Programa	Nº de operadores do CCS/HPH
-----------------	------------------------------------

Conselho Municipal do Idoso	02
Conselho Municipal de Segurança	02
Conselho Municipal de Saúde	02
Conselho Estadual da Criança e do Adolescente	02
Conselho Municipal de Assistência Social	02
Conselho Estadual de Saúde	01
Conselho Hospital	08

Fonte: Serviço de Informação do CCS

6.7.3. Hospital Escola

Apesar de manter parceria com Escolas técnicas e faculdades, o HPH, neste ano, devido à pandemia, não abriu campos de estágio, haja vista a necessidade de reduzir o número de pessoas circulando pelas áreas do hospital. Há um retorno previsto para recebermos os alunos e seus respectivos preceptores para o primeiro semestre de 2022.

6.7.4. Voluntariado

Considerando os muitos desafios apresentados pela pandemia da Covid-19, as demonstrações de solidariedade por meio do voluntariado foram animadoras. Tivemos toda uma retaguarda garantida por eles quando, por exemplo, nos foi garantida a possibilidade de fazermos novos arranjos internos com alocação de novos espaços. Um exemplo foi a reestruturação da área da lavanderia e criação de nova área para o almoxarifado. Além disso, várias pessoas se colocaram à disposição para nos fornecer equipamentos e outras pequenas reformas necessárias.

6.7.5. Parque tecnológico

Para atingir seus objetivos, o HPH dispõe de infraestrutura e equipamentos médico-hospitalares (EMH) que garantem a operacionalidade e qualidade do seu funcionamento. Isso permite o controle do inventário dos EMH, medidas preventivas e corretivas que se façam necessárias para maior conservação e operacionalidade dos equipamentos colocando-os em conformidade com as normas da ANVISA, oferecendo suporte técnico especializado e informatizado às equipes médicas e de enfermagem.

Diagnóstico por imagem ofertados

Aparelhos de Raio X (próprio)
Exames de Ultrassonografia (disponibilizados pela SEMUS)
Exames de Endoscopia (disponibilizados pela SEMUS)
Exames de Tomografia (disponibilizados pela SEMUS)

6.7.6. Capacidade instalada

Desde o período pré-pandemia, para gerenciar o seu dia-a-dia e exercer as melhores práticas assistenciais, com base nos princípios de qualidade que o tornaram referência em saúde na região, o HPH dispõe de um total de 54 leitos para internações, um Pronto Socorro e um Ambulatório com a seguinte distribuição.

QUADRO - Distribuição quantitativa dos ambientes ativos e não ativados que compõem as Unidades de Produção de Serviços (UPS)

SALAS	ATIVAS	DESATIVADAS
Ambulatório	05	-
Sala cirúrgica	01	-
Emergência	01	-
Sala de Parto	01	-
Pediatria	01	-
Apartamentos	04	-
Enfermarias	08	-
TOTAL	19	-

Fonte: Serviço de Informação do CCS

A partir do momento que abrimos os leitos para recebermos os pacientes suspeitos/portadores de COVID, foi necessária a reestruturação física interna do HPH, proporcionando o isolamento exigido pela situação. Foi adequada uma área para contemplar uma equipe de 4 profissionais trabalhando 24h e 12h leitos para acolher pacientes de cuidado intermediário, confirmados e suspeitos.

QUADRO – Distribuição qualitativa dos Serviços de Apoio Diagnóstico e Terapêutico

SERVIÇO DE APOIO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICO (SADT)		
Laboratório de Análises Clínicas	Terceirizado	-
Laboratório de Anatomia Patológica	Terceirizado	-
Imagem (Ultra-Som)	Terceirizado	-
Imagem fixo (RX)	01 unidade	-
Métodos Gráficos (ECG)	03 unidades	-
Métodos Gráficos (Monitor Fetal)	03 unidades	-
Fisioterapia	Próprio	-

Fonte: Serviço de Informação do CCS

QUADRO - Distribuição do Nº de Leitos de Internações Operacionais segundo especificidade da Unidade de Internação

Unidades de internação Especializadas	Nº de leitos	Leitos destinados ao SUS
Clínica Pediátrica	07	07
Clínica Obstétrica / ginecológica	13	13
Clínica Cirúrgica	10	09
Clínica Médica / emergência clínica	25	24
Covid-19 confirmado / suspeito	12	12
Isolamento	01	01
Total	68	66

Fonte: Serviço de Informação do CCS / SESA caderno Municipal de Saúde MS/SE/Datasus

6.7.7. Serviços assistenciais

- **Ambulatório**

O ambulatório tem escopo para atendimentos e consultas com especialistas bem como alguns exames de diagnóstico necessários. Atende à demanda espontânea da população do entorno e também encaminhamentos da Secretaria Municipal de saúde de Anchieta, de acordo com uma agenda disponibilizada semanalmente. Durante o tempo de pandemia, consultas ambulatoriais e procedimentos eletivos foram suspensos.

- **Urgência/Emergência**

O serviço de atendimento às urgências e emergências no HPH recebe pacientes por demanda espontânea, mas também cabe às unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) e ao Pronto Atendimento (PA) Municipal a triagem e encaminhamento dos pacientes.

QUADRO: Número de pessoas atendidas no PS em 2021

MESES	PESSOAS ATENDIDAS	MESES	PESSOAS ATENDIDAS
Janeiro	610	Julho	540
Fevereiro	518	Agosto	598
Março	495	Setembro	663
Abril	372	Outubro	592
Maiο	421	Novembro	664
Junho	431	Dezembro	1217

Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS

Total de pessoas atendidas no PS em 2021 = 7.121



Fonte: SP DATA – Serviço de Informação do CCS

QUADRO: Total de procedimentos realizados no PS em 2021

PROCEDIMENTO	TOTAL
Exames Laboratoriais	3.044
Exames de Imagem	541

ECG	207
Procedimentos PS (consultas/Observação/Atendimento Geral)	6.692
Atendimento de Enfermagem	8.891
Pequenas Cirurgias	429
Consulta Médico Cirurgião	196
Consulta Médico Anestesista	196
Procedimentos de Fisioterapia	1.524
TOTAL	21.720

Fonte: Relatórios DODE

• Centro Cirúrgico.

O Centro Cirúrgico do HPH utiliza 2 salas cirúrgicas, sendo uma destinada à realização das cirurgias gerais e outra para as cirurgias gineco-obstétricas.

Por se tratar de um serviço que possui um grande déficit na região, o HPH realiza procedimentos cirúrgicos em urgência e eletivos além de mutirões e campanhas de algumas cirurgias de baixa complexidade possibilitando aumento na sua taxa de ocupação de leitos. Assim, merece destaque:

- 1 sala obstétrica
- 1 sala cirúrgica
- Recuperação Pós Anestésica
- Carro de Anestesia

6.6.8. Atendimento hospitalar - unidades de internação

Nas unidades de internação são admitidos pacientes oriundos do nosso serviço interno de Urgência/Emergência, referenciados pelo PA Municipal além dos pacientes eletivos.

QUADRO: Internações por Clínica – SUS 2021

MÊS	CIRÚRGICA	MÉDICA	OBSTÉTRICA	PEDIÁTRIC A	TOTAL
Jan	13	58	1	0	72
Fev	12	55	0	3	70
Mar	9	86	1	3	99
Abr	0	83	0	1	84
Mai	0	65	0	1	66
Jun	12	59	0	1	72
Jul	32	47	0	0	79
Ago	14	35	0	1	50
Set	30	62	0	3	95
Out	21	59	0	2	82
Nov	23	40	0	2	65
Dez	30	76	0	7	113
Total	196	725	2	24	947

Fonte: Serviço de Informação do CCS

QUADRO: Média de Permanência Atual e Esperada segundo N° de dias de internação

Unidades de Internação	Indicador Pactuado p/ 2020 (N° de Dias)	Indicador Alcançado em 2021 (N° de Dias)
Clinica Medica	3,8	5,7
Clinica Cirúrgica	2,1	2,2
Clinica Obstétrica	2	1,0
Clínica Pediatria	3,1	3,1
Geral	2,8	4,9

Fonte: Serviço de Informação do CCS

QUADRO: Número de óbitos em 2021

MESES	ÓBITOS	MESES	ÓBITOS
JAN	5	JUL	3
FEV	1	AGO	2
MAR	3	SET	1
ABR	3	OUT	4
MAI	0	NOV	3
JUN	3	DEZ	3
Total – 31 óbitos			

Fonte: Serviço de Informação do CCS

QUADRO: Taxa de Mortalidade em 2021

ESPECIALIDADE	Indicador pactuado	Taxa Mortalidade hospitalar (%)
Clínica Médica	2,2	0,03
Clínica Cirúrgica	0	0
Clínica Obstétrica	0	0
Clínica Pediátrica	0	0
Geral	2,2	0,03

Fonte: Serviço de Informação do CCS

QUADRO: Taxa de Ocupação

ANO	TAXA DE OCUPAÇÃO %
2021	23,47
2020	19,9
2019	47,3
2018	44,5
2017	54,3

Fonte: Serviço de Informação do CCS

QUADRO: Internações Hospitalares SUS em 2021 por procedência

CIDADE	N° AIH
Alfredo Chaves	9
Anchieta	821
Apiacá	1

Bom Jesus de Itabapuana	1
Cachoeiro de Itapemirim	2
Concordia	1
Contagem	1
Guarapari	70
Iconha	1
Itapemirim	6
Piúma	32
São Domingos	1
Vila Velha	1
Total	947

Fonte: Serviço de Informação do CC

- **Clínica Médica**

Destaques:

- ✓ 12 leitos disponíveis (DISTANCIAMENTO)
- ✓ 16 isolamento
- ✓ Enfermarias com 1 ou, 2
- ✓ Televisores, banheiros e armários
- ✓ Equipe multiprofissional
- ✓ Acompanhamento médico integral e multiprofissional
- ✓ Atendimento de qualidade e humanizado

- **Clínica Pediátrica**

Destaques:

- ✓ 01 Enfermaria com 04 leitos disponíveis (isolamento)
- ✓ Televisores, banheiros e armários
- ✓ Cadeiras de repouso para o acompanhante
- ✓ Equipe multiprofissional
- ✓ Acompanhamento médico integral e multiprofissional
- ✓ Atendimento de qualidade e humanizado

- **Clínica Gineco-obstétrica**

Destaques:

- ✓ Alojamento conjunto
- ✓ Pré-parto com 2 leitos disponíveis
- ✓ 02 Apartamentos particulares
- ✓ Berçário
- ✓ Sala cirúrgica

- ✓ Sala de parto
- ✓ Televisores, banheiros e armários
- ✓ Equipe multiprofissional
- ✓ Acompanhamento médico integral e multiprofissional
- ✓ Atendimento de qualidade e humanizado

QUADRO: Partos normais e cesarianas em 2021

MÊS	PARTOS NORMAIS	CESARIANAS	% CESARIANAS
JANEIRO	1	0	0
FEVEREIRO	0	0	0
MARÇO	1	0	0
ABRIL	0	0	0
MAIO	0	0	0
JUNHO	0	0	0
JULHO	0	0	0
AGOSTO	0	0	0
SETEMBRO	0	0	0
OUTUBRO	0	0	0
NOVEMBRO	0	0	0
DEZEMBRO	0	0	0
TOTAL	2	0	0

Fonte: Serviço de Informação do CCS

- **Clínica Cirúrgica**

Setor destinado ao atendimento pré e pós-operatório, recebe os pacientes que irão fazer a cirurgia, realizando o preparo, e os pacientes que vêm da cirurgia. Neste setor existem nove leitos. O horário de visita é controlado, mas pacientes internados com idade superior a sessenta anos e inferior a 18, têm direito a um acompanhante.

QUADRO – Cirurgias por Tipo de atendimento em 2021

CIRURGIAS	SUS	CONVÊNIOS	PARTICULARES
Eletivas / Urgências	195 / 1	0	0

Fonte: Serviço de Informação do CCS

6.7.9. Setor Covid-19 – organização da assistência

Desde o aparecimento dos primeiros casos no Brasil a preocupação dos gestores do Hospital foi no sentido de organizar o fluxo de pacientes que porventura viessem buscar atendimento. Esse atendimento precisava ser cuidadosamente pensado e meticulosamente organizado para garantir um atendimento eficaz e seguro para os usuários e trabalhadores.

De imediato, o HPH, diante da Emergência em Saúde Pública declarada pela Organização Mundial da Saúde, e para a promoção oportuna das articulações necessárias para a eficaz implementação das ações

de prevenção, preparação e enfrentamento, apresentou um PLANO DE CONTINGÊNCIA em consonância com o Plano de Contingência Estadual, com o objetivo de organizar e normatizar as ações de prevenção, vigilância e controle referentes à infecção humana pelo novo CORONAVÍRUS (COVID-19), de modo a evitar e/ou mitigar os riscos de transmissão.

Neste Plano de Contingência estavam descritas como principais ações:

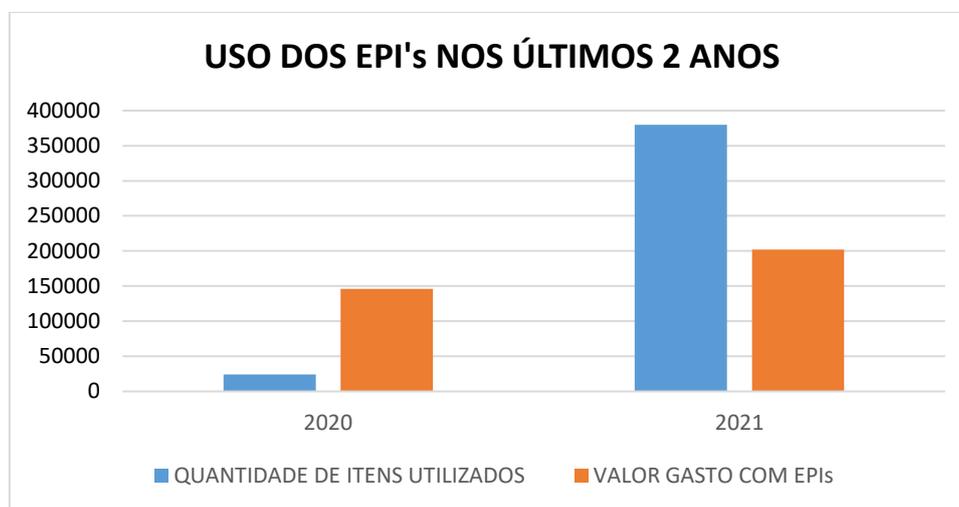
As principais medidas que estão sendo adotadas para o enfrentamento do CoViD-19 no Hospital são:

- a. Capacitação da CCIH – encontro na VISA - Superintendência Regional de Saúde - Cachoeiro de Itapemirim - SESA/SRSCI/NVS em 05/03/2020.
- b. Capacitação dos enfermeiros em 11/03/2020, para forma das coletas e encaminhamento destas para o Laboratório Central (LACEN).
- c. Orientação à equipe cirúrgica para suspensão das cirurgias (Hospital Antônio Bezerra de Farias - (27) 3636-3514 e transferências de todas as gestantes para Hospital Menino Jesus/Itaipava (28) 99275-6223 a partir de 03/03/2020.
- d. Orientação técnica aos profissionais colaboradores - Replicação do conhecimento para a equipe do HMA nos dias 12 e 13/03/2020, definindo como considerar um caso suspeito e biossegurança dos profissionais de saúde do hospital. Anexo 1 (lista de presença) e Anexo 2 (material trabalhado).
- e. Elaboração do documento PLANO DE CONTINGÊNCIA DO HMA PARA ENFRENTAMENTO DO COVID-19.
- f. Garantia de suprimento de equipamentos de proteção individual (EPI) aos pacientes e profissionais de saúde envolvidos no atendimento.
- g. GARANTIA DE ISOLAMENTO HOSPITALAR DE ATÉ 12 PACIENTES AGUARDANDO TRANSFERÊNCIA, em área destinada especificamente para o recebimento de pacientes com testes positivos para o coronavírus, com porta fechada e bem ventilada, equipada com 2 ventiladores mecânicos, com a entrada própria e sinalizada alertando isolamento respiratório para gotículas e contato.
- h. GARANTIA DE ISOLAMENTO HOSPITALAR DE ATÉ 09 PACIENTES AGUARDANDO TRANSFERÊNCIA, em área destinada especificamente para o recebimento de pacientes com sintomas respiratórios, mas com testes negativos para o coronavírus, com porta fechada e bem ventilada, equipada com 2 ventiladores mecânicos, com a entrada própria e sinalizada alertando isolamento respiratório para gotículas e contato.
- i. GARANTIA DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR PARA PACIENTES CLÍNICOS (adultos e pediátricos) com a entrada sinalizada e separada fisicamente das entradas e áreas COVID-19.
- j. GARANTIA DE ATENDIMENTO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS com entrada sinalizada e separada fisicamente das entradas e áreas COVID-19 E INTERNAÇÕES CLÍNICAS.
- k. Reforço das medidas de precaução padrão, principalmente a higienização das mãos e a etiqueta respiratória.

- l. Garantia de ventilação em todas as áreas dos serviços de saúde e higiene ambiental adequada.
- m. Estabelecimento de estratégias de atendimento ao paciente suspeito ou portador de COVID-19 com equipe exclusiva e treinada.

Assim, programamos o planejamento das ações assistenciais e de gestão, conversando internamente com todos os envolvidos e a divisão de trabalho de acordo com a função de cada um. Continuamos contando com o trabalho imprescindível dos serviços de clínica médica, pediatria e ginecologia em outra porta, além da Prefeitura Municipal de Anchieta e de sua Secretaria Municipal de Saúde no setor COVID CONFIRMADO.

Medidas adequadas para o fornecimento e controle do uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI) foram reestruturadas e mantidas.



Fonte: Serviço de Informação do CCS

Ao compararmos os gastos com EPI's nos últimos dois anos no Hospital observa-se que houve aumento expressivo na quantidade utilizada devido ao aumento nos atendimentos em áreas de isolamento e retomada das cirurgias. Os valores gastos com os respectivos itens não acompanharam a alta devido à adequação dos preços de mercado dos equipamentos de proteção em 2021. Observa-se que os itens de maior consumo como máscaras cirúrgicas e luvas (itens mais impactantes), apesar do aumento vertiginoso no uso, tiveram seus preços diminuídos.

Em 2021 ficaram garantido os repasses ao Hospital e a isenção do cumprimento das metas pactuadas com o município, além de termos também a ajuda financeira no valor de R\$ 150.000,00 pelo atendimento COVID. Isto possibilitou um ajuste nas contas, mas nunca faltou planejamento para a retomada parcial das atividades assistenciais de pacientes não COVID. A partir daí buscamos manter a integração entre todas as áreas assistenciais e não assistenciais, sempre com o objetivo de atender os pacientes COVID sem, no entanto, desassistir os pacientes não COVID cuja referência para casos de baixa e médica complexidade continuou a ser o HPH. Com o recrudescimento da pandemia no último mês do ano, está

sendo consenso entre o HPH e PMA a continuação do contrato para atendimento aos leitos COVID-19 em moldes ainda a serem acordados.

Grande número dos nossos colaboradores foram afastados (geralmente por 5 a 14 dias) por testarem positivos para COVID-19, apresentarem sintomas gripais ou sinais clássicos de COVID-19 ou ser um contactante de familiar contaminado. Todo retorno foi feito com segurança e, ainda assim, conseguimos cobrir os setores com um valor de horas extras bem abaixo do esperado.

- **Serviço de Apoio Diagnóstico e Terapêutica - SADT's**

Os exames de diagnóstico e exames complementares realizados no HPH contemplam, em média, 1.337 procedimentos/mês. Tais valores referem-se aos exames de eletrocardiogramas, análises clínicas (serviço terceirizado) que compreende todos os exames da tabela SUS, com monitoração constante dos pacientes internados e, no Setor de Imagem, exames de raio X. Também são computadas as realizações de eletrocardiografia e fisioterapia.

QUADRO: SADT (Serviço de apoio diagnóstico e terapêutica)

SADT EXTERNO	Nº DE PROCEDIMENTOS NO ANO 2021	MÉDIA DE PROCEDIMENTOS MENSAIS
Rx	866	72
ECG	327	27
Ex. Laboratoriais	12621	1052
Fisioterapia (sessões)	2230	186
TOTAL	16.044	1.337

Obs. Dados somados das Internações e Pronto Socorro

6.7.10. Setores de apoio

- **Nutrição e Dietética**

Fundamental no processo de recuperação do paciente, o serviço de Nutrição e Dietética do HPH tem a função de garantir o fornecimento de alimentação equilibrada, necessária para o bom estado nutricional, que é crucial para a evolução clínica e para o restabelecimento da saúde.

QUADRO: Refeições Servidas em 2021

Mês	Pacientes e acompanhantes	Funcionários (média)	Total
Jan	1968	3892	5860
Fev	1572	3833	5405
Mar	2546	3872	6418
Abr	2704	3944	6648
Mai	2280	3840	6120
Jun	2890	3420	6310
Jul	2800	3420	6220

Ago	2710	3420	6130
Set	2098	3420	5518
Out	2484	3420	5904
Nov	2146	3420	5566
Dez	2708	3420	6128
TOTAL GERAL			72.227

Fonte: Serviço de Informação do CCS

- **Lavanderia**

A lavanderia hospitalar, responsável pelo processamento da roupa e sua distribuição em perfeitas condições de higiene e conservação, é uma das maiores da região. Com uma boa capacidade de higienização, e uma equipe de 2 pessoas dedicadas exclusivamente ao setor, processa 4 toneladas de rouparia por mês tanto do hospital como também dos Serviços Municipais de Saúde.

Neste ano 2021 adaptamos no setor 01 máquina de lavar e 01 centrífuga, além dos equipamentos já existentes.

- **Setor Social**

O Serviço Social do Hospital tem como papel principal acolher, acompanhar e orientar os pacientes e seus familiares frente às demandas que surgem no cotidiano hospitalar, sempre analisa as carências e as necessidades existentes para depois definir suas ações, fornecendo condições sociais básicas de humanização do ambiente hospitalar e forma a beneficiar o paciente na participação do processo de tratamento.

QUADRO: Ações Sociais

BENEFÍCIO	Nº DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	401
Visitas domiciliares	15
Passagens urbanas e interurbanas	05
Entrevistas para avaliação sócio-econômica	627
Atendimento da demanda espontânea	1010
Atendimento às gestantes	05
Visitas da Pastoral da beleza	0
Internações sociais	10
Empréstimos leitos domiciliares	24
<u>Doações</u> de vestuário	104
Complementação Alimentar	220

Acompanhamento de medida sócio-educativa	2
Visitas aos internados	1040
Total atendimentos sociais	3.463

Fonte: Serviço de Informação do CCS

- **Central de Material Esterilizado**

O HPH considera a Central de Material Esterilizado (CME) é de suma importância devido a dependência direta de todas as unidades assistenciais para com este setor.

O mau funcionamento deste setor compromete a segurança e qualidade da assistência prestada aos nossos usuários. Daí, para garantir o conhecimento necessário para cada atividade a ser realizada, o HPH investe na formação profissional (técnico de enfermagem e enfermeiro), assegurando ações criteriosas e a prestação de uma assistência de excelência aos clientes.

- **Farmácia Hospitalar**

Como unidade clínica administrativa e econômica, a Farmácia Hospitalar (FH) do HPH é dirigida por profissional farmacêutico. Seu objetivo é promover o uso seguro e racional de medicamentos e correlatos, contribuindo para a qualidade do cuidado prestado ao cliente. Integrada funcionalmente com as demais unidades de assistência ao paciente dispensa doses individuais para 24h e também pelo sistema coletivo.

Houve uma grande mudança no perfil das compras realizadas pela Farmácia do HPH com a diminuição das internações, da menor procura pelos serviços do PS e com a instalação dos leitos COVID-19.

As atividades desenvolvidas no ano de 2021 procuraram contribuir para a qualidade da assistência prestada ao paciente, realizando a dispensação de maneira correta, fazendo com que cada produto seja lançado para o paciente certo, na dose prescrita e no horário apazado. O suporte informatizado de seus serviços é oferecido pela plataforma SPDATA®.

QUADRO: Farmácia Hospitalar 2021 (VALORES GASTOS EM 2021)

FARMÁCIA HOSPITALAR			
FLUXO MAT/MED EM 2021			
MESES	MATERIAIS MÉD. HOSPIT. R\$	MEDICAMENTOS R\$	TOTAL R\$
Janeiro	20180,38	16947,74	37128,12
Fevereiro	20439,22	20075,73	40514,95
Março	27532,08	17960,08	45492,16
Abril	24634,54	29344,58	53979,12

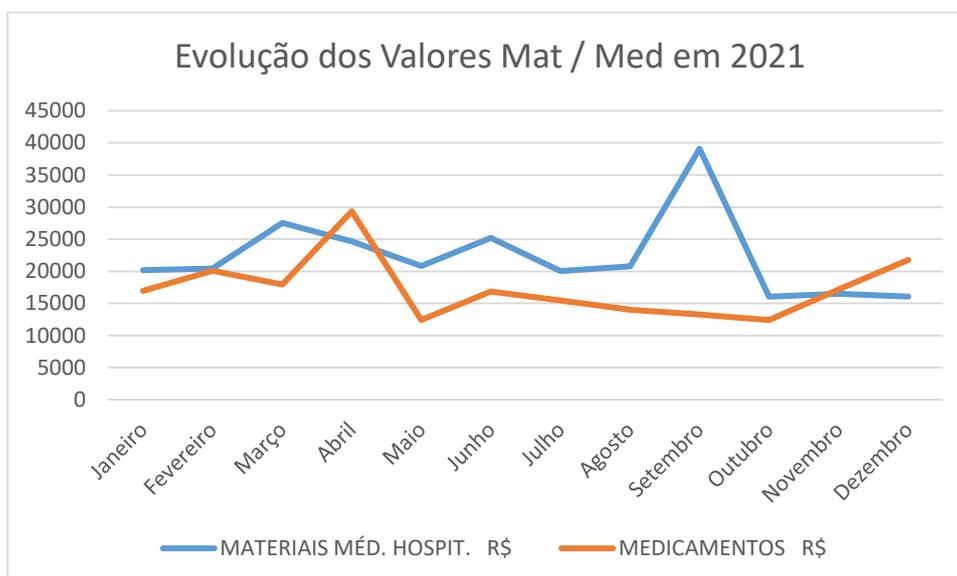
Maio	20829,53	12432,81	33262,34
Junho	25207,84	16859,56	42067,4
Julho	20053,76	15463,47	35517,23
Agosto	20798,58	14007,16	34805,74
Setembro	39086,55	13266,68	52353,23
Outubro	16065,88	12407,18	28473,06
Novembro	16524,44	17189,24	33713,68
Dezembro	16065,03	21788,20	37853,23
TOTAL	267.417,83	207.742,43	475.160,26

Fonte: Dados internos da FH do CCS

QUADRO: Farmácia Hospitalar 2021 (ITENS DISPENSADOS 2021)

FARMÁCIA HOSPITALAR			
QUANTIDADES DISPENSADAS EM 2021			
MESES	MAT. MÉD. HOSPIT.	MEDICAMENTOS	TOTAL
Janeiro	22442	9277	31719
Fevereiro	16520	10100	26620
Março	36044	10607	46651
Abril	28627	10384	39011
Maio	16124	8108	24232
Junho	17527	8953	26480
Julho	18513	9062	27575
Agosto	19944	8516	28460
Setembro	13756	6830	20586
Outubro	13303	6113	19416
Novembro	12475	8098	20573
Dezembro	20078	10874	30952
TOTAL	235353	106922	342275

Fonte: Dados internos da FH do CCS



Valor médio da dose individual de medicamento = **R\$ 1,9429**

É necessário observar que neste ano mantiveram-se os gastos com medicamentos de forma estável, ao redor de R\$ 22.000,00 mensais exceto no pico da terceira onda do COVID-19 que ocorreu no final de abril / início de maio. Nesta época, não só medicamentos tiveram seus gastos comprometidos, mas também insumos ligados ao atendimento respiratório, gases hospitalares e alimentação. Neste ano, em relação ao ano anterior houve um volume menor de doações de anestésicos utilizados na sedação / intubação do paciente com síndrome respiratória, impactando de forma expressiva os gastos do Hospital nos últimos meses.

Continuamos atentos à redução dos gastos mantendo as boas práticas de compras, dispensação e técnicas de fármaco-economia. Instituições parceiras como a FEHOFES, HIMABA, SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE, etc., ajudaram nesta contenção de gastos.

Até o dia 31 de dezembro de 2021 o Hospital recebeu, pela farmácia, R\$ 23.337,26 em recursos, doados por pessoas físicas, entidades e governo. Foram gastos 379.748 itens e equipamentos de proteção individual (EPIs), visando à segurança dos pacientes e profissionais de saúde.

Valorizamos o esforço coletivo de todos, população e profissionais de saúde, no sentido de minimizar os possíveis impactos da pandemia no município.

QUADRO: Atividades realizadas na Farmácia do Hospital

FARMÁCIA HOSPITALAR	
ATIVIDADES REALIZADAS EM 2021	
Nº de doses dispensadas	106.922
Custo total Medicamentos	R\$ 207.742,43
Nº de itens de material médico-hosp dispensados	235.353

Custo total Material Médico-Hospitalar	R\$ 267.417,83
Nº reuniões da Comissão de farmácia e Terapêutica	2 reuniões
Nº treinamentos em serviço no setor	2 treinamentos
Doações de medicamentos recebidas pelo HMA	8.739 unidades
Valor das doações recebidas	R\$ 23.337,26
Doações de insumos feitas pelo HMA	200 unidades
Valor das doações feitas	R\$ 112,00

Fonte: Dados internos da FH do HPH e SP DATA – Serviço de Informação do CCS- H

- **Serviços Administrativos**

São áreas de apoio ao atendimento integrado do paciente e comporta os seguintes setores: Recepção, Faturamento, Higienização, Tecnologia da Informação, Tesouraria, Manutenção.

Durante o tempo de pandemia, muitos colaboradores se mantiveram afastados, notadamente as grávidas. Dada à natureza dos serviços prestados pelo HPH não se considerou, neste ano, o trabalho na modalidade em “home office”.

- **Formação Permanente**

A educação permanente, continuada e em serviço, motivam nossa transformação pessoal e profissional ao nos proporcionar alternativas para minimizar as dificuldades que possam existir na realidade de ensino do Hospital. Com a função de obter condições favoráveis ao desenvolvimento profissional e a melhoria da qualidade dos serviços prestados, acredita que o colaborador necessita de instrumentos para continuar a aprender. Com a chegada da pandemia, todo o planejamento de capacitações ficou prejudicado mas, ainda assim, treinamentos com a equipe assistencial ficou voltada para um atendimento mais seguro ao paciente portador do COVID-19. O HPH investiu, como se observa na tabela abaixo, um total de 112 horas de treinamento.

QUADRO: Planilha Treinamento Operadores

TREINAMENTOS REALIZADOS	NÚMERO PARTICIPANTES	CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL (h)	CARGA HORÁRIA TOTAL (h)
Abordagem e Assistência de Enfermagem a Pacientes em Déficit Cognitivo (Demência e Alzheimer)	4	01:00	05:00
Prevenção de Lesão por Pressão	05	01:00	05:00
Higienização Hospitalar	05	02:00	10:00
A Ética e o Sigilo Profissional	05	01:00	05:00

Desinfecção Química (Prático 100 e 400) Modo de Diluição, Tempo de Uso do Produto	06	01:00	06:00
Processo de Limpeza e desinfecção, Preparo, Inspeção, Acondicionamento, embalagem, esterilização, funcionamento dos equipamentos existentes.	06	01:00h	06:00
Síndrome de Burnout – Como Identificá-la?	05	01:00	05:00
Higienização das mãos	12	01:00	12:00
Montagem de circuito e Programação do Sistema de ventilação e Modos ventilatórios dos respiradores Leistung e Vyaire ix5	05	01:00	05:00
Infecção por Multiorganismo Multirresistentes	01	01:00	01:00
Surto de Klebsiella pneumoniae resistente a carbapenêmicos e a colistina – investigação e controle	01	01:00	01:00
Tratamento de Lesões de Pele	01	01:00	01:00
Empoderamento da Mulher	12	01:00	12:00
Infecção Cruzada – Como Minimizar os Danos	04	01:00	04:00
PGRSS	06	01:00	06:00
Outubro Rosa: Conscientização e Prevenção do Câncer de Mama	20	01:00	20:00
Novembro Azul: Prevenção ao câncer de Próstata	08	01:00	08:00
TOTAL	106		112:00

Fonte: Dados internos do CCS

6.7.11. Doações

Hospitais filantrópicos conveniados ao SUS, como é o caso do Hospital Padre Humberto - HPH, estão reféns de ajudas e doações de pessoas físicas, empresas ou fundações para manter suas atividades básicas e o atendimento ao público. Conta-se com doações para oferecerem melhor atendimento aos pacientes de Anchieta e Região.

O subfaturamento da saúde no país e grande número de pacientes sus atendidos no HPH determina grande dificuldade em suprir os custos hospitalares e a ajuda que recebemos foi muito bem-vinda.

Os donativos recebidos em forma de medicamentos ou materiais hospitalares de pessoas físicas ou pessoas jurídicas ajudam muito o HPH. Tais itens, quando recebidos em doação são classificados como passíveis de serem utilizados ou não e aqueles recebidos em excesso são redirecionados à outras instituições de saúde ou redistribuídos para a população usuária e computados como doações do HMA.

QUADRO: Doações recebidas / feitas pelo hospital

DOAÇÕES FARMÁCIA HOSPITALAR		DOAÇÕES FARMÁCIA HOSPITALAR	
DOAÇÕES RECEBIDAS DE PESSOAS JURÍDICAS*		DOAÇÕES FEITAS A OUTRAS ENTIDADES**	
Ano	Valor R\$	Ano	Valor R\$
2017	30.530,43	2017	827,00
2018	9.761,03	2018	143,77
2019	2.646,27	2019	168,43
2020	41.273,92	2020	4.469,55
2021	23.337,26	2021	152,00

Fonte: Dados internos da FH do CCS

*As doações recebidas se referem a doações de materiais e medicamentos feitos por empresas (ex: Mais Saúde, PMA, etc)

** As doações feitas pelo HMA se referem a medicamentos e materiais não padronizados recebidos em doação ou recebido em quantidade superior à utilizada até a data de vencimento.

QUADRO: Doações de medicamentos recebidos

MEDICAMENTOS RECEBIDOS EM DOAÇÃO 2021				
DESCRIÇÃO MATERIAL/MEDICAMENTO	QUANT	UNIDADE	VALOR UNIT	TOTAL
Insulina Humana Regular 100ui/MI	60	AMPOLA	R\$ 124,00	R\$ 7.440,00
Propofol 10mg/MI	150	AMPOLA	R\$ 22,33	R\$ 3.349,50
Amoxicilina 250ml/5ml	160	PÓ SUSP.	R\$ 9,79	R\$ 1.566,40
Sulfato Ferroso 125mg Fe MI Gotas	15	GOTAS	R\$ 9,00	R\$ 135,00
Butilbrometo De Escopolamina 10mg/MI	10	GOTAS	R\$ 5,52	R\$ 55,20
Albendazol 400mg	50	COMP.MAS T	R\$ 6,11	R\$ 305,50
BENZILPENICILINA G PROCAINA	67	SOLUÇÃO	R\$ 7,24	R\$ 485,08
Dimenidrinato+Piridozina 50+50mg/MI	150	SOLUÇÃO	R\$ 7,37	R\$ 1.105,50
Dexametasona 0,1%	110	CREME 10GR	R\$ 1,35	R\$ 148,50
Benzilpenicilina Benzatina 1,200,000ui	200	PÓ	R\$ 7,98	R\$ 1.596,00
Manitol 20%	15	SOLUÇÃO	R\$ 4,13	R\$ 61,95
Cefalexina 500mg/MI	50	SUSPENSÃO	R\$ 7,59	R\$ 379,50
Dipirona Sódica 500mg/MI	200	AMPOLA	R\$ 0,50	R\$ 100,00
Flumazenil 0,1mg/MI	50	AMPOLA	R\$ 6,06	R\$ 303,00
Benzilpenicilina Benzatina 600.000 Ui	30	AMPOLA	R\$ 6,90	R\$ 207,00
Dobutamina, Cloridrato 12,5mg/MI	27	AMPOLA	R\$ 8,20	R\$ 221,40
Fitomenadiona 10mg/MI	25	AMPOLA	R\$ 1,13	R\$ 28,25
Fluoxetina 20mg	70	COMP.	R\$ 0,96	R\$ 67,20
Diazepan 10mg	1000	COMP.	R\$ 0,08	R\$ 80,00

Sais Reidratação	100	UNIDADE	R\$ 3,23	R\$ 323,00
Acebrofilina 5mg/MI Xarope	10	FRASCOS	R\$ 4,47	R\$ 44,70
Ivermectina 6mg	150	COMP.	R\$ 3,04	R\$ 456,00
Isossorbida, Mononitrato 20mg	5000	COMP.	R\$ 0,24	R\$ 1.200,00
Suxametônio 100mg	10	AMPOLA	R\$ 20,09	R\$ 200,90
Fentanila, Sitrato 0,05mg/MI	50	AMPOLA	R\$ 5,55	R\$ 277,50
Cetoprofeno Im 2ml	450	AMPOLA	R\$ 1,82	R\$ 819,00
				R\$ 22.703,96
Etanol 100%	50	Ampola	R\$ 1,57	R\$ 78,50
N Acetilcisteina 600mg	360	Envelope	R\$ 0,88	R\$ 316,80
N Acetilcisteina 100mg/MI	70	Ampola	R\$ 3,40	R\$ 238,00
Etanol 100%	50	Ampola	R\$ 1,57	R\$ 78,50
				R\$ 633,30
TOTAL DE DOAÇÕES RECEBIDAS EM 2021	8739			R\$ 23.337,26

Fonte: Dados internos da FH do CCS

- Medicamentos doados pela CAF Anchieta
- Medicamentos doados pela SESA / Programa CIATOX

QUADRO: Doações feitas pelo hospital

DOAÇÕES FEITAS PELO HMA 2021				
ITEM	QUANTIDADE DOADA	DESTINATÁRIO	PR. UNIT.	VALOR TOTAL
LUVA PROCEDIMENTO M	2 pacotes com 100 unidades	CRECHE FCO GIUSTI	R\$ 56,00	R\$ 112,00
TOTAL	2			R\$ 112,00

Fonte: Dados internos da FH do CCS

Unidades de doações recebidas = **8.739**

- Valores de doações recebidas = **R\$ 23.337,26**
- Quantidade de itens doados às outras instituições = **200**
- Valores das doações feitas às outras instituições = **R\$ 112,00**

SERVIÇO SOCIAL – DOAÇÕES RECEBIDAS

Cadeira de Banho: R\$ 199,45

Cadeira de Rodas: R\$ 778,00

Fraldas: R\$ 608,00

Total de doações recebidas no setor de serviço social – R\$ 1.585,45

QUADRO: Resumo das doações recebidas / feitas pelo hph em 2021

SETOR	DOAÇÕES RECEBIDAS	DOAÇÕES FEITAS
Farmácia	R\$ 23.337,26	R\$ 112,00

Nutrição	R\$ 3.965,02	
Serviço Social	R\$ 1.585,45	
Pessoas físicas	R\$ 13.892,06	
TOTAL	R\$ 42.779,79	R\$ 112,00

Fonte: Serviço de Informação do CCS

- **Pessoas Físicas e Jurídicas**

O HPH depende também da colaboração da comunidade por meio das várias formas de doação. Pessoas físicas e jurídicas ajudam com trabalho voluntário ou com doações financeiras, de produtos e até mesmo serviços como os pareceres radiológicos emitidos através de LAUDOS, são concedidos pelo médico radiologista Dr. José Macieira.

- **Pastoral da beleza**

Muito além da medicação, dos exames e da nutrição, uma autoestima bem valorizada, garante um aceleração no processo de recuperação do paciente. A pastoral da Beleza garante aos internados do Hospital Padre Humberto, toques de embelezamento com seus cabelos e barbas cortados. Em 2021, devido à pandemia e restringindo o máximo possível o acesso de pessoas no interior do HPH, não foi possível a atuação deste querido grupo.

- **Bazar Solidários do Amor**

O grupo Solidários no Amor nasceu em julho do ano 2000. No dia 29 de maio de 2001 foi realizada a 1ª reunião comparecendo 17 voluntárias cheias de amor. A partir dessa data o grupo iniciou as atividades do bazar solidários do amor ocupando o espaço cedido pelo hospital do qual todo valor arrecadado é revertido para implementação de melhorias da unidade hospitalar. Hoje o hospital cedeu um novo espaço no prédio principal, em local movimentado, oferecendo maior conforto e segurança para nossas voluntárias e seus clientes.

- **Bazar “Amigas Do Bem”**

Em maio de 2016 por iniciativa de um grupo de amigas da região central de Anchieta, foi realizado o primeiro bazar na Praça São Pedro região central da cidade, a partir daí surgiu então o grupo “Amigas do Bem”. O bazar alugou um espaço onde mantém seu funcionamento quatro dias da semana e todo o trabalho e lucro é administrado pelo grupo de voluntárias, onde o Hospital tem o papel de pontuar suas necessidades e elas após aprovação do grupo atendem a solicitação.

- **Grupo Mãos que Doam**

O Grupo Mãos que Doam foi criado em 2019, por integrantes da comunidade, grupos voluntários (amigas do bem, mulheres de Iriri, maçonaria, grupo de casais com Cristo etc.) e funcionários do hospital, com o objetivo realizar festas para angariar fundos para construção de um telhado externo na lateral do hospital, visto a necessidade de proteger as janelas das enfermarias do sol e da chuva, refrescando os quartos e trazendo mais conforto aos pacientes.

- **Mãos Amigas**

Desde 05 de janeiro de 2015, o Projeto “Mãos Amigas” composto pelas voluntárias Arleide Sezini Dolores– Técnica de Enfermagem, Maria Izabel Ramos – Setor Lavanderia e Madalena Farias – Usuária, visa atender as necessidades básicas do Hospital Padre Humberto para promoção do bem-estar dos pacientes e da Equipe. O projeto tem como Objetivo Principal “desenvolver a sustentabilidade, através da reciclagem de materiais, com ênfase na geração de renda com apoio e em busca de benefícios para a comunidade.”

Realiza o recolhimento e segregação de materiais recicláveis. Coletas de: papelão (caixas), plásticos (frascos de soro, galões, garrafas pet...) e alumínio (latas e marmítex). Os recursos arrecadados serão destinados à aquisição de roupas para o Centro Cirúrgico e rouparia hospitalar de modo geral, pois juntamente com a comunidade voluntariada desejamos beneficiar o acolhimento e a estadia de nossos pacientes durante a permanência em nossa Instituição.

- **Eventos**

Missas, Orações, comemorações de aniversários de pacientes e colaboradores tem sido lembrado, dependendo das restrições impostas pela pandemia.

A religiosidade, tão arraigada em nossa missão, nos fez diminuir, mas não extinguir o conforto e amparo religioso para usuários e colaboradores.

7. RESUMO GERAL DAS ATIVIDADES DAS UNIDADES DO MEPES

7.1. Demonstrativo de Serviços Prestados em Educação

TOTAL/BOLSAS DE ESTUDOS	BOLSAS/100% GRATUITAS
Nº Bolsas	Nº Bolsas
2.139	2.139
Custo Por Aluno Mensal (R\$)	Custo Por Aluno Mensal (R\$)
505,29	505,29
Total Anual	R\$ 14.286.883,90

Obs.: Os Alunos Matriculados nas nossas Escolas estudam em tempo integral (internato)

7.2. Demonstrativo de Serviços Prestados na Área da Social

Centro Comunitário de Saúde Serviço Social	Nº DE ATENDIMENTOS
Encaminhamento a outros serviços	401
Visitas domiciliares	15
Passagens urbanas e interurbanas	05
Entrevistas para avaliação socioeconômica	627
Atendimento da demanda espontânea	1.010
Atendimento às gestantes	05
Visitas da Pastoral da beleza	-
Internações sociais	10
Empréstimos leitos domiciliares	24
Doações de vestuário	104
Complementação Alimentar	220
Acompanhamento de medida socioeducativa	02
Visitas aos internados	1.040
Total Atendimentos Sociais	3.463

7.3. Demonstrativo de Serviços Prestados – Saúde

TIPOS DE ATENDIMENTOS (DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS)		SUS 95,7%
Internações Ginecologia		0
Internações Pediatria		24
Internações Clínica Médica		725
Internações Cirúrgicas	Eletiva	195
	Urgência	1
Internações COVID-19		223
Pessoas atendidas no P. S.		7.121

Ambulatório/Consultas	6.692
Radiodiagnóstico / Raio-X	541
Fisioterapia (sessões)	1.524
Anestesias	196
Partos Normais	2
Cesarianas	0
Eletrocardiograma	207
Exames laboratoriais	3.044
Administ. Medicam. (doses)	104.370
Observação 24h	356
Procedimentos Invasivos	429
Hemotransfusões	69
Refeições servidas	72.227
Atendimento sociais	3.463
Total de Atendimentos	201.409

Fonte: Serviço de Informação do CCS- HPH

**A Deus entregamos e agradecemos as sementes que o MEPES ACOLHEU E DIFUNDIU NO
ANO DE 2021.**

Este Relatório de Atividades foi aprovado na 216^a

Reunião da Junta Diretora do MEPES EM

12/05/2022